

МедиаВРЕМЯ

Общешкольная
газета
лицей №2
г. Рыбинск
№3 (58)
Октябрь 2009г.

Мы ждем перемен!

«Учился Пушкин в Царском Селе, а я - в лицее №2!»

★ **19 октября - День Лицея!** ★

19 октября 1811 года в Царском Селе, под Петербургом, было открыто новое учебное заведение - Лицей, признанный историками педагогики лучшим учебным заведением в новейшей истории человечества. Был открыт пушкинский Лицей!

Лицей - это, прежде всего, образ полнокровной, и, главное, одухотворённой юности. Тут первичная прививка свободы и чести, совести и мужества. Тут первоначальный запас идеалов и верность идеалам. В конечном счёте, это та культура, без которой нет достоинства, «самостоянья» человека. О Лицее великий поэт напишет:

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен -
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам - Царское Село.

Мы тоже учимся в лицее - Муниципальном общеобразовательном учреждении лицей №2 и с гордостью называем себя лицеистами. И хочется верить, что дух Лицея живёт и под сводами нашей школы. Есть всё-таки какое-то чувство родства между пушкинскими лицеистами и нами, есть, несмотря на эпохи, разделяющие нас... А иначе не стала вроде бы случайная дата - 19 октября - живой, своей не только для них, но и для нас. Лицей! - звучит гордо и торжественно, значительно и ответственно!

У каждого человека, у каждого из нас, есть, должно быть своё **19 октября**, хоть час от него, хоть минута! **С праздником, Лицей! С праздником, лицей №2! С праздником в лучших лицейских традициях!**

Сегодня в лицее **С праздником!**

- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Лицея!
- Вступление в должность президента Большого ученического совета лицея №2.
- Посвящение в лицеисты учеников 8 класса.
- Школьный тур предметных олимпиад в 5-11 классах.

Наши последние достижения

6 год подряд лицей №2 входит в число 100 лучших образовательных учебных заведений страны в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В этом году нашей школе присвоено звание «Учреждение - лидер инновационного образования».

Интервью номера



В преддверии Дня Лицея мы беседуем с директором лицея №2 **Румянцевым Алексеем Васильевичем.**

Корреспонденты: Алексей Васильевич, каково это - быть директором лицея №2?
Алексей Васильевич: Ощущения самые противоречивые. Приходится решать очень

много вопросов: общих, организационных, касающихся детей, учительского коллектива, вспомогательного персонала. Целый день открыта дверь в мой кабинет, и постоянно приходят люди. Очень приятно, когда я могу решить вопрос, помочь человеку. И очень неприятно, когда не могу.

За последнее время возникло очень много вопросов, которые прямо не касаются учебного процесса - отчёты и т.д. Как вы видите, у меня здесь кругом бумага.

Корр.: Каковы перспективы развития нашей школы?

Алексей Васильевич: Сейчас мы находимся в ситуации апробации государственных образовательных стандартов второго поколения. Апробация идёт во 2 «А» классе. С 2010 года на эти стандарты перейдут первые классы, а, возможно, и пятые, и даже десятые. Но что будет, точно никто не говорит, и я точно ничего не могу сказать. По замыслу, учебные планы, соответствующие новым стандартам, должны быть,

безусловно, лучше: дети будут больше заниматься в кружках, больше будут заняты в спортивных мероприятиях. Но будет ли запланированное внедряться в полном объёме?

Кроме того, нас ждёт лицензирование и аккредитация в будущем году.

Мы стараемся выполнять ремонтные работы и покупать новое оборудование. Это необходимо. Так, компьютерам, которые находятся в кабинете информатики, уже 15 лет, и работают они только благодаря учителям информатики... Надо обновлять. Стараемся, чтобы всё развивалось, обновлялось, становилось лучше, но, когда дети начинают «чудить» - портить, становится неприятно.

Корр.: Алексей Васильевич, нам, как одиннадцатиклассникам, интересно узнать, как Вы относитесь к ЕГЭ?

Алексей Васильевич: По поводу ЕГЭ что-либо сложно сказать. Вроде бы хотели как лучше, а получилось с точностью до наоборот. Моя точка зрения: ЕГЭ легче, чем устные экзамены. Мы, в своё время, сдавали устные выпускные экзамены. Да, учитель нас знал, наши сильные и слабые стороны. Но в вузах тоже надо сдавать экзамены. Если ты не набрал нужное количество баллов, то надо было пробовать поступить в другой вуз. И всё это превращалось в непрерывную сдачу экзаменов летом. А теперь, во многом, стала лотерея-угадайка. Мой совет одиннадцатиклассникам: не замыкайтесь на 2-3 предметах.

Корр.: В преддверии Дня Лицея хочется спросить: какой он, настоящий лицеист?

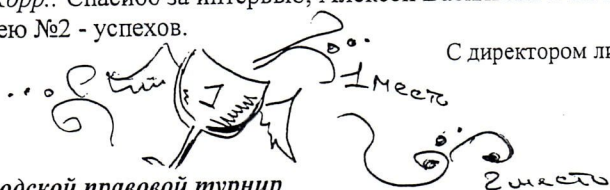
Алексей Васильевич: Я считаю, что лицеист - это пример для других школьников. Многие люди, когда приходят к нам в лицей, говорят: «В глазах ваших детей - интеллект». Наши ученики умны, грамотны, иногда озорны. Но ведь все мы были когда-то детьми. Однако лицеисты стремятся к образованию, этим они на ступень выше других.

Корр.: Что бы Вы пожелали лицеистам?

Алексей Васильевич: Хорошо учиться, стараться, чтобы мечты у всех воплотились в жизнь, но, конечно, для этого надо стараться, не бояться трудностей.

Корр.: Спасибо за интервью, Алексей Васильевич. Поздравляем с Днём Лицея и желаем Вам и всем нам - лицей №2 - успехов.

С директором лицея №2 беседовали Куркова Е., Черкашин И., 11 класс.



Городской правовой турнир

Команда лицея №2 - 1 место

Состав команды: Орехов И., Воронков К., Карамышев А., Кузнецов В., Кузнецов С., Новикова А., Ромашова З., Назимов А., Спиридонова В., Лебедев М., 7 класс
Учитель Жученко И.И.

Городской туристический слёт

Спортивное ориентирование, личный зачёт
Ермольчева Е., 9 класс - 1 место
Учитель Челидзе А.Э.

Городской конкурс «Я - лидер»

Лубеникова А., 8 класс - 2 место.

На **Чемпионате города по стрельбе** в сложнейшем упражнении - 30 выстрелов из малокалиберной винтовки - отличилась Кудряцева А., 7 класс. По результатам областного первенства она вошла в состав команды Ярославской области.



Наши последние достижения



Внимание! Внимание! Внимание!

16 октября **состоялись выборы** президента БУСа.

В выборах приняли участие 68,2 % избирателей, всего 207 человек: 11 класс - 85% (64 чел.), 9 класс - 62% (51 чел.) 8 класс - 72,5% (58 чел.), учителя - 49% (29 чел.).

Итоги выборов: кандидаты набрали следующее число голосов:

Винокуров К. - 38 (18,4% от общего числа проголосовавших),

Ермольчева Е. - 22 (10,6%),

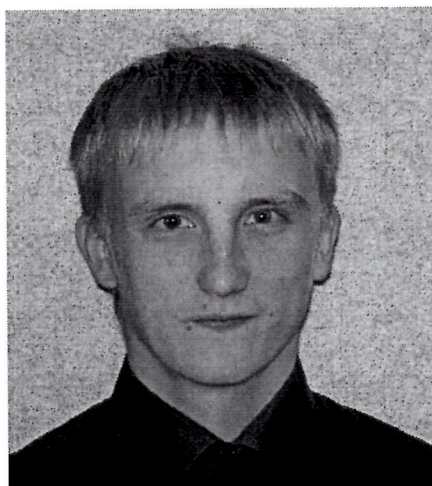
Киречко Е. - 33 (15,9%),

Проничкин Д. - 30 (14,5%),

Черкашин И. - 80 (38,6%).

Президентом БУСа избран Черкашин Иван.

Программа президента БУСа Черкашина Ивана, 11 гуманитарный класс



Я, Черкашин Иван Михайлович, являюсь учеником 11 гуманитарного класса лицея №2. Учусь здесь с первого класса, поэтому считаю, что хорошо знаю нашу школу. С 9 класса вхожу в редколлегию нашей газеты «NEW - Перемена» и постоянно нахожусь в курсе важнейших событий лицея. Кроме этого увлекаюсь футболом, настольным теннисом. Баллотировался в президенты БУСа, т.к. мне небезразлична судьба школы.

Моя программа состоит из следующих направлений:

-Продолжение работы школьного радио. Его дальнейшее развитие: оно должно стать автоматизированным, необходимо создать несколько программ. Введение должности радиоведущих, которые будут освещать наиболее интересные события в жизни школы.

-Реформа дежурства. За каждый день дежурства классу будут начисляться баллы (за присутствие дежурный на местах, за ношение бэйджиков и соответствующей формы). По итогам недели класс, набравший наименьшее количество баллов, будет дежурить один раз вместо лучшего класса недели.

-Создание комиссии по защите прав учащихся. Если лицеист считает, что несправедливо с ним обошлись одноклассники, то он может прийти в эту организацию, где ему помогут разобраться в ситуации.

-Развитие спорта в лицее. В декабре-январе проведение турниров для классов 5-11 параллелей по футболу и баскетболу.

При этом менять то, что уже очень давно сложилось у нас в лицее и что реально полезно, я не собираюсь.

Поздравляем избранного президента! Желаем успехов в работе!

А что после школы?

Современные дети очень заняты: учёба, репетиторы... Но ведь отдыхать нужно даже самым ответственным ученикам. Как ребята проводят вторую половину дня? Уважаемые родители – эта статья для Вас. Она даёт некоторые ответы на вопросы возникающие при выборе вашим ребёнком того или иного увлечения. Дорогие дети – эта статья о вас, о том, какие секции сегодня в моде у наших учеников и как хобби может повысить успеваемость и улучшить характер. Дополнительное образование, несмотря на название, ничуть не менее важно, чем школа,- так считают многие педагоги. Психологи советуют родителям: «Хотите вырастить гармоничную личность? – запишите ребёнка в какой-нибудь кружок!» Причём выбор хобби принципиального значения не имеет... Мама одного из наших учеников как-то посетовала мне:

- Мой сын никак не определится с увлечением. Целый год занимался в художественной школе, потом интерес к живописи пропал. Зато два года отучился в музыкальной школе. Потом записался в секцию баскетбола, но его терпения хватило только на полгода. А ещё были плавание, судомоделирование, шахматная школа... Может такое непостоянство свидетельствует о проблемах с психикой? Должна успокоить эту маму и всех родителей сталкивающихся с такой ситуацией: поводом для беспокойства должно быть лишь отсутствие каких-либо увлечений у ребёнка. Вот тогда следует задуматься: в чём причина такой безынициативности? Не слишком ли родители опекают своё чадо? Конечно, если цель семьи – вырастить известного спортсмена или пианиста с мировым именем, тогда без настойчивости со стороны родителей не обойтись. Во всех других случаях проблемы нет: смена увлечений - вещь закономерная. Ведь маленький человек растёт, развивается. Следовательно, меняются и его интересы.

Так, я сама в детстве занималась в различных кружках: в Доме пионеров – в танцевальном кружке, в школе - в Клубе Интернациональной Дружбы, школьном хоре, в школьной знаменно- барабанной группе, в более старшем возрасте - в студии кройки и шитья. И каждое из моих увлечений в какой- то мере повлияло на формирование моей личности, и помогает мне и сейчас в профессии, в семейной жизни. Конечно, родители не всегда с пониманием относятся к смене увлечения своего ребёнка. Вот совсем недавний пример: ученик 7 класса говорит мне: «Я хочу заниматься в художественной школе, увлекаюсь граффити, а мама настаивает - не бросай спорт!» Да, лучшее решение в такой ситуации - найти компромисс. Но если не получается убедить? **Совет родителям:** смириться, чем больше новых увлечений тем - в итоге- шире кругозор вашего ребёнка. **Совет детям:** посмотрите на ситуацию с другой стороны: «если не бросишь спорт, будешь значительно выносливее тех, кто им не занимается», «научишься играть на гитаре, тебе будут рады в любой компании!» А ещё посещение кружков и студий – отличный способ профориентации. Чем больше дети узнают о различных видах деятельности, тем проще им потом определиться с выбором профессии. Кстати, если ребёнок сам выбрал себе хобби, **совет педагогам и родителям:** ни в коем случае не пытайтесь охладить его пыл. Даже если Вам кажется, что выбор неподходящий. Несколько полноватая девочка хочет танцевать? Прекрасно! Скромный юноша хочет участвовать в театральной студии? Отлично! Человек существо гибкое, поэтому легко адаптируется к любым обстоятельствам и усердием может компенсировать «неподходящие параметры», данные природой.

Внешкольные занятия детей - как многослойный пирог. Есть целый пласт кружков и секций, которые принадлежат системе образования (в нашем городе это 5 центров детского творчества и дополнительного образования: ЦДТ «Солнечный», ЦДЮТЭ «Центр туризма и экскурсий», ЦДЮТТ «Центр технического творчества», ДЭЦ «Экологический центр», ЦДОД «Молодые таланты»). Кроме того, работают кружки при школах (в нашем лицее открыто 27 кружков и студий образовательной и творческой направленности и 9 спортивных секций) Параллельно с этим множество секций относится к Департаменту спорта (это спортивные школы) и Департаменту культуры (музыкальные, художественные школы, творческие коллективы «Авиатора», «Вымпела» и др.) Если говорить об учениках нашего лицея, то в различных центрах детского творчества занимаются 282 человека (это каждый третий учащийся лицея), в кружках, открытых на базе лицея №2- около 300 учеников, а в секциях и творческих объединениях учреждений спорта и культуры – 524 человека (!) (информация предоставлена классными руководителями 07.10.09г.). В завершении хочу заметить, даже самое интересное хобби не увлечёт ребёнка, если руководить секцией или кружком будет равнодушный и неталантливый человек. Поэтому, всем педагогам дополнительного образования хочется пожелать: творческого вдохновения, пытливых, увлечённых воспитанников. А ребятам говорю: «Дерзайте! Ищите себя! Ведь многие знаменитости начинали свой путь к славе с обыкновенного «кружка по интересам».

Ребята! Кружки по интересам ждут вас!

Конюхова Н.Н., зам директора по воспитательной работе

Как живёшь, лицеист?

Наши «малыши»

Прошёл первый месяц непростого вхождения в школьный мир наших первоклашек. Как они живут, самые младшие лицеисты? Мы решили побеседовать с учителями и ребятами, и вот что получилось.

1 «А» класс. Беляева Елена Павловна, классный руководитель: «Самым ярким событием для детей в начале сентября стало посвящение в первоклассники. Сейчас мы изучаем Букварь. Очень любят ребята из 1 «А» уроки труда: мастерят поделки из природного материала. Ребята у нас не ссорятся, и девочки, и мальчики ладят между собой. Я надеюсь, что мои ученики останутся такими же дружными и трудолюбивыми!»

1 «Б» класс. Лицеистам из 1 «Б» очень нравятся в школе. Они в восторге абсолютно от всех предметов: у ребят они все любимые! Первоклассники занимаются творчеством: лепят из пластилина, рисуют осенние пейзажи. Орлова Татьяна Геннадьевна, классный руководитель: «Мы учимся вместе дружить, узнаём друг друга. Недавно говорили о любимых игрушках. Каждый рассказал о своей любимой игрушке, теперь работаем над их внешним описанием. Ребята охотно занимаются краеведением, сейчас мы готовимся к самой первой встрече в центре краеведения - готовимся к игре. Будем знакомиться с достопримечательностями, природным богатством нашего города, будем ходить в музеи (планируем уже второй поход в музей!), пойдём в кукольный театр. А вообще, ребята все замечательные, старательные, очень любят читать. Все свои первые достижения мы складываем в «Папки достижений». Можно сказать, что у нас уже сформировался дружный коллектив!»

1 «В» класс. Шишко Наталья Станиславовна, классный руководитель: «В нашем классе замечательные дети, очень старательные. Есть и творческие личности. Вот, например, стихи Ниночки из 1 «В»:

Ах, в школу, в школу, в школу
Шагаем мы с портфелем.

Ах, в школу, в школу, в школу
Идём мы на урок».

Сейчас у нас проходят уроки по правилам дорожного движения. Активно готовятся ребята к первому Дню именинника, Юлия Николаевна Данковцева помогает нам сценку готовить. Какой праздник получится? Я думаю, хороший!»

Пожелаем первоклассникам: пусть прекрасные ощущения ребят и учителей не сотрутся со временем, пусть действительно всё у них получается!

Новикова А., Никанова А., 7 класс.

Семиклассник размышляет

У семиклассников ответственная пора - выбор будущего профиля. И вот... семиклассник размышляет...

- ✓ Конечно же, о жизни..., о настоящей..., будущей... Ну, и, конечно, о дальнейшем выборе... О предстоящих пробных экзаменах... И об экзаменах в мае... Безусловно, этот выбор очень важен для нас. А ещё очень грустно, потому что классом мы учимся последний год - дружный коллектив, давно сформировавшийся, просто «разлетится» по разным дорогам...
- ✓ Я размышляю о том, как я сдам вступительные экзамены на профиль, и о том, почему 7 класс не может участвовать в выборах президента БУСа.
- ✓ Очень важно определиться в своём жизненном пути. Многие уже задумываются о том, где будут учиться после школы, но сейчас нужно выбрать профиль, на котором нам предстоит учиться ещё четыре года. 19 октября состоятся школьные олимпиады, уже можно пробовать показать свои знания по многим предметам.
- ✓ Скоро в 8 классе мы разойдёмся по профилям, но так не хочется расставаться с классом... Хочется, чтобы уроки стали короче...
- ✓ На какой профиль пойти, если хочешь стать дизайнером? А что если на этот профиль не возьмут? От любимого дела отказываться? А куда тогда идти? На то, что лишь получается?
- ✓ ...ты думаешь, на какой профиль поступать: родители хотят, чтобы я поступала на один профиль, а я хочу на другой. Вот и не знаю, родителей слушать или саму себя...
- ✓ Интересно, как это будет «Поступить на физмат»? А если будет много людей с хорошими результатами, а мест не хватит? Что тогда?
- ✓ Я размышляю о школе, об уроках и звонках, об оценках. Мечтаю и размышляю о конце четверти, об успехах и неудачах, о взлётах и падениях. О том, на какой профиль пойду, будут ли со мной вместе мои друзья. И, наверно, о жизни после этого важного события в конце учебного года. Ведь, в какой-то мере, от него зависит моя судьба.

Редколлегия номера: Художники: Скобелева М., Куркова Е., 11 кл., Ромашова З., 7 кл.,

Над номером также работали: Пиунова Д., Черкашин И., 11 кл., Марюхнич Т., Баландова Н., Нуждова М., 9 кл., Гулин А., Кожевников А., Наумова А., Жукова В., Кузнецов В., Спиридонова В., Кудрявцева А., 7 кл., Данковцева Ю.Н. Конохова Н.Н. Консультант Коптелова Н.Г. Отпечатано в малой типографии Рыбинского почтамта.

С предложениями и письмами обращаться в редакционные пункты: в библиотеку (к Мокроусовой Е.Ю.), в каб. 307; а также к членам редколлегии.

В следующем номере читайте:

Итоги школьного тура олимпиад!

Лицейские путешествия: музеи, Кстово, Мышкин, Тангермюнде (!)...

Как живёшь, лицеист?

«Оказывается, лицей начинается с восьмого класса!»

Этот учебный год богат событиями, особенно для параллели восьмых классов. Ведь именно в этом году восьмиклассники стали учиться в «смешанных составах» - из прежних классных коллективов сформировались три профильных: физико-математический, гуманитарный и химико-биологический. И, что приятно, это никого не смутило, а, наоборот, только радует!

А ещё 8 классы впервые в составе старшего звена поехали на турслёт. Было необычайно интересно и весело. И нас ждёт сюрприз - Посвящение в лицеисты в День Лицея - 19 октября. Также в этот день менее интересное, но очень важное и ответственное событие - школьные олимпиады.

А учёба? Как идёт наша повседневная жизнь? В основном, ученики говорят о том, как непросто изучать профильные предметы, сколько требуется труда! Вот короткие реплики восьмиклассников:

«Школьный год начался хорошо. Учёба на профиле проходит нормально. Из-за большой нагрузки учиться сложновато, но пытаюсь привыкнуть, и это у меня получается».

«8 класс начался для меня непросто. Новые учителя, новые предметы, материал. После каникул было очень сложно настроиться на работу, но сейчас, по прошествии полутора месяцев, я вошла в колею, и теперь стало легче».

«Учебный год начался хорошо. Сначала было легко. Но потом началось! Уроки утруднились, и ходить на переменах в информатику запретили...»

«Мне очень понравился 8 класс. Учимся в новом составе. Этот класс не похож ни на какой другой - учиться сложнее, некоторые учителя новые. Очень рад, что теперь нас посвятят в лицеисты (оказывается, лицей начинается с восьмого класса)!»

Андрей Растопчин смог порадовать нас даже стихотворным экспромтом (не судите его строго; по-моему, очень здорово): «Начало лицейской жизни в 8 классе не совсем обычное, а какое-то загадочное, весёлое.

Пусть с оценками неважно,
За окном - вода струёй,
Но уважим лицеистов -
Вместе песню запоём...

Вместе встанем, дружно вскрикнем,
И пойдём гулять гурьбой,
Сочинять стихотворенья
И в газету посылать!»



Остаётся пожелать восьмиклассникам отличных оценок и удачи в непростом учебном году - начале настоящей лицейской жизни!

Полозова А., 8 класс

Любознательным

Учащиеся 5 классов составляли кроссворды по теме: «Вокальная музыка». Лучший кроссворд сделала ученица 5 «А» класса **Сенина Александра**. Именно его мы предлагаем вашему вниманию. Если вы сумеете ответить на все вопросы, разгадаете ключевое слово (оно отмечено знаками восклицания), поспешите к учителю музыки Данковцевой Ю.Н. Первые три человека, правильно ответившие на вопросы кроссворда, получают «пятёрки». Желаем успеха.

По горизонтали: 5- музыкальная фактура, основывающаяся на сочетании нескольких голосов; 6- начало хоровой песни; 8- распевная мелодия широкого дыхания; 10- самый низкий женский голос; 12- церковное хоровое песнопение; 13- финская группа, победившая на Евровидении 2006.

По вертикали: 1- создатель музыкальных произведений; 2- отрезок мелодии, обладающий определённым музыкальным содержанием; 3- певческое искусство; 4- знаменитая песня из репертуара А. Пугачёвой; 7- часть музыкального произведения, поручаемая отдельному голосу; 9- одновременное слитное звучание двух или нескольких голосов одинаковой высоты; 11- мужской голос; 14- «золотой мальчик» Италии, обладавший незабываемым дискантом; 15- певческий голос и смычковый инструмент; 16- певческий коллектив.

