

# ВЕЩЬ ПЕРВЫЯ

Общешкольная газета  
лицей №2 г. Рыбинск  
январь 2008 год

№ 5 (42)

Мы ждём перемен!



## Наши последние достижения

### Городская олимпиада по физике

- 9 класс 2 место – Смирнов М.  
3 место – Николаев Е.  
10 класс 1 место – Виноградов А.  
2 место – Логинов М.  
11 класс 1 место – Дряженков А.  
2 место – Харчев В.  
3 место – Бейлин Н.

Учителя: Вепрева М.Н., Капустина Н.А.



### Городская олимпиада по истории

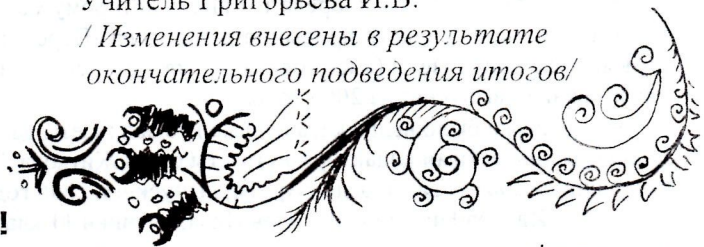
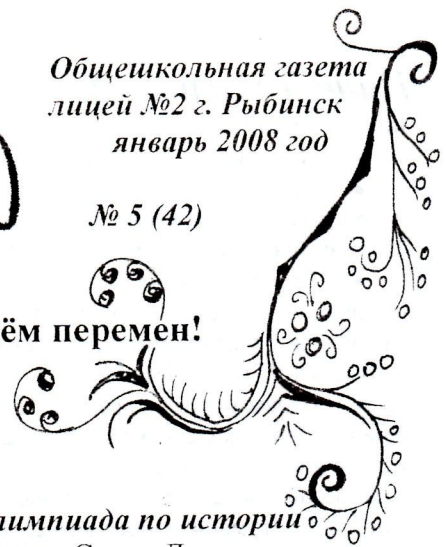
- 10 класс 1 место – Седов Д.  
3 место – Логинов М.

Учитель Чистякова Л.Г.

### Городская олимпиада по математике

- 6 класс 3 место – Смирнов Д., 6 «Б» кл.  
Учитель Григорьева И.В.

/ Изменения внесены в результате  
окончательного подведения итогов/



## Внимание! Внимание! Внимание!

**16 февраля 2008 года** состоится XV городская научная конференция школьников, посвященная памяти академика А. А. Ухтомского.

Сроки подачи заявок до **25 января 2008 года**. С заявками обращаться в кабинет заместителя директора Павловой Натальи Ивановны.

Для участия в чтениях необходимо сдать:

- 1) анкету участника;
- 2) тезисы работы;
- 3) текст работы в печатном и электронном виде.

Конференция научного общества учащихся лицея состоится **6 февраля**.



Вниманию творческих и талантливых!



Объявлен областной конкурс творческих работ «Проба пера - 2008» для ребят 9 – 16 лет. Тема конкурса – «Книга – любовь моя».

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- поэтическое произведение
- прозаическое произведение
- публицистическое произведение.



Критерии оценки работ: соответствие заданной теме, жанру, наличие авторской позиции и оригинальность способов её выражения.

При оценке творческих работ оформление приветствуется, но не оценивается.

Объём работ – не более 3 печатных страниц (в номинации «поэтическое творчество» - не более 3-х стихотворений).

Работы представляются на конкурс не позднее 25 февраля 2008 года.

За справками обращаться к учителям русского языка и литературы.

## Нашей газете – 5 лет!

Знаете ли вы, что...

- Первый номер нашей газеты вышел в свет 23 сентября 2002 года.
- Всего выпущено 42 номера газеты. Некоторое время у «NEW – Перемены» существовало приложение для учащихся начальной школы – «Звоночек». Всего вышло 4 номера такого приложения.
- Газета с названием «Перемена» существовала в школе много лет назад как стенная. Автор названия и девиза газеты – Смирнов Евгений, выпускник 1995 года, сейчас – разработчик международных сайтов в крупной столичной фирме, выпускник ЯГУ им. Демидова.
- Первыми редакторами газеты «NEW – Перемена» были ученицы 10 гуманитарного класса Антропова Алина и Захарова Нина. Под их руководством было издано 2 номера «Перемены». С 3 – го номера по 30 –й (на протяжении почти четырёх лет!) редактировала газету Архипова Ксения, ученица сначала 8, потом 9, потом 10, а потом и 11 гуманитарного класса. Почти 10 номеров вышли под руководством Моревой Александры, сейчас ученицы 11 гуманитарного класса. Интересно, что наши редакторы, уже закончившие школу, связали свою судьбу с филологией и журналистикой.

И первым «непрофильным» редактором «Перемены» стала наш нынешний главный редактор – Пиунова Даша – ученица химико – биологического класса..

- За время существования газеты в ней работало и работает около 270 лицеистов.
- Газета не сразу приобрела тот вид, к которому мы все привыкли. Автор узнаваемого нами и такого привычного логотипа «Перемены» - Лебедева Наталия, первый художник газеты (в настоящее время – студентка, имеет дизайнерское образование), выпускница 2003 года..
- Нелегко было выпускать первые номера газеты даже с технической точки зрения. Техническими редакторами газеты были Житкова Алёна и Жукова Евгения, выпускницы 2003 года, Лебедев Артём, выпускник 2006 года (все они сейчас – студенты), Иванов Никита и Соколов Илья, ученики 11 класса.

## Листая нашу газету...

*Вместо отдельного юбилейного номера «NEW – Перемены» (юбилейный номер – как – то уж очень солидно!) редколлегия решила просто открыть рубрику «Листая нашу газету...»*

*О чём же писала «NEW – Перемена» 5 лет тому назад?*

№5 газеты «NEW – Перемена» был новогодним и красочным. 2 и 3 страницы газеты – итоги экспресс – опроса. Ученикам и учителя были заданы 3 вопроса: «Что бы вы пожелали к Новому году?», «Что хотели бы получить в подарок?», «Верите ли в новогодние чудеса?». И вот что отвечали, например, учителя.

*Богачёв Б.Н.:*

- Желаю, чтобы все были счастливы.
- Подарки я получаю редко, поэтому не жду ничего особенного.
- Чудес не бывает, всё достаётся большим трудом.

*Чистякова Л.Г.:*

- Желаю, чтобы год козы не принёс зла.
- Хочу получить... всё.
- Да, потому что хочется верить.

*Павлова Н.И.:*

- Желаю всем оптимизма и любви, своим выпускникам 2003 года сделать правильный выбор будущей профессии и поступить в вуз.
- Да, особенно в Деда Мороза.

*Бормотова В.А.:*

- Ученикам хотелось бы пожелать, чтобы все перемены были в лучшую сторону, а также Им найти хороших друзей, ведь ими обзавестись очень сложно. Учителям желаю здоровья, хороших, порядочных учеников.
- В чудеса верить нужно, но , когда они произойдут, зависит от судьбы и настроения Человека. Если верить, то любое чудо обязательно осуществиться. По – моему, чудеса – Это встречи с хорошими людьми.

Думается, что и сейчас педагоги не отказались бы от этих своих слов (и как это кстати в Старый Новый год!).

Интересно, что по итогам общешкольного опроса был назван «ЧЕЛОВЕК – ПРАЗДНИК». Им стали Аргов Д.И. и Трофимов Саша, тогда ученик 6 «Б» класса.

## Эхо истории

*Школа готовится отметить 80 – летний юбилей. К этой дате мы вновь открываем рубрику «Эхо истории». Кстати, она впервые была открыта по настоянию читателей в №6 нашей газеты.*

Создание нашей школы пришлось на первые годы советской власти. Школа №2 открылась в бышем коммерческом училище с 23 сентября 1923 года. Первоначально она состояла из 4 –х классов первой ступени и 3 –х классов второй ступени с общим количеством учащихся 250 человек. Район, который обслуживала школа, представлял собой окраину города, и основной массой учащихся были дети рабочих и служащих завода «Русский Рено». В конце 20 –х годов школа носила название фабрично – заводской семилетки, а с 1931 года стала восьмилетней. Первым директором школы стала Корзинина Софья Фёдоровна. Она проработала в нашей школе 6 лет. В 1923 году от имени коллектива она обращается с письмом к Надежде Константиновне Крупской с просьбой о присвоении школе её имени. Надежда Константиновна дала согласие, и школа №2 стала носить имя жены и соратницы В.И.Ленина. В 1933 году было переоборудовано здание бывшей тюрьмы. В нём школа находилась 44 года. В 1934 году в школе были оборудованы кабинеты физики, биологии, слесарные и столярные мастерские. В 1935 году состоялся первый выпуск юношей и девушек из 10 классов, а в 1941 году школа проводила своих выпускников на фронт. Территорию завода часто бомбили, но школа не прекращала своих занятий, хотя от взрывных волн лопались стёкла в окнах.

Продолжение следует

## Хроника школьной жизни

- ✓ Во второй четверти лицеисты приняли участие в нескольких благотворительных акциях. Так, совместно с центром «Наставник» проводилась операция «Забота». Для детского дома мы собирали вещи, книги, игрушки. Особой похвалы достойны за свою активность ребята 1 «Б», 6 «Б», 9 «Б» классов, персонально - Орешникова Алена.
- ✓ 5, 6 и 7 классы участвовали в акции «Подари детям сказку» для поддержки детей - инвалидов. Особенно активны оказались 5 «А», 5 «Б», 7 «А» и 7 «Б» классы. Ученики 6 «В» выступили перед детьми - инвалидами с кукольными спектаклями.
- ✓ В декабре прошла в лицее традиционная Декада правовых знаний. В 6-7 классах был проведён «Урок Фемиды». В 9-х классах состоялась игра «Моя политическая партия», в которой победил 9 «А» класс. В 10-м - «Моя законодательная инициатива», в 11-м - «К барьеру».
- ✓ В ноябре - декабре состоялась в школе Декада здорового образа жизни. Ребята были очень активны. Так, 5, 6 и 7 классы с энтузиазмом готовили выступления агитбригад, 9, 10 и 11-е классы участвовали в конкурсе мультимедийных проектов, а самые младшие ребята - в конкурсе рисунков. 1 место в конкурсе рисунков занял Кожевников Егор, 3 «В» класс, 2 место - Кичигин Никита, 3 «Б» класс, 3 место - Круглова Вика, 3 «В» класс.
- ✓ Команда лицеистов - десятиклассников успешно выступает на городском и областном уровне в игре - конкурсе «Дебаты». Особо отличились Каминская Ксения, Седов Григорий, Антонова Анастасия Булыкина Кира, вошедшие в число лучших спикеров.
- ✓ Ребята из 6 и 7 классов участвовали в соревновании в рамках Дня Героя Отечества. Команда лицея удостоена диплома в номинации «Самая воспитанная команда».
- ✓ Второклассники выиграли первый этап городской игры, проходящей в Детском экологическом центре: Вепрев Григорий, кукушкин Андрей, Скользнева Анна и Иванов Александр из 2 «А» класса заняли 1 место, защищая экологический проект «Моё дерево».
- ✓ **3 декабря состоялось совместное заседание БУСа и администрации школы. Обсуждались вопросы оснащения школьной библиотеки, состояния раздевалок в спортзале и самого спортзала, оформления вестибюля школы, тесноты гардероба для начальной школы. По всем вопросам приняты решения. Редколлегия обязательно расскажет о том, как будут решаться эти проблемы. А вот одна из проблем, решение которой было внесено в предвыборную программу президента БУСа Кабакова Романа, благодаря этому заседанию, уже решена: на первом этаже реорганизован живой уголок.**
- ✓ Особого лицейского внимания старшекласников заслужила группа «NON -STOP»: после выступления на лицейской дискотеке, вдохновителем которого был Лапин Игорь, ученик 10 класса, участником группы стала и Базанова Светлана.
- ✓ К сожалению, закончила работать в школе замечательная учительница - учитель начальной школы Дубова Галина Николаевна. О любимом учителе многих наших лицеистов их словами - в следующем номере газеты, который выйдет 2 февраля, к Вечеру встречи выпускников.



*Дорогая Галина  
Николаевна*





## Хроника школьной жизни

Мы встречаем Новый год



Наши игрушки

Лицей №2 славится своими традициями, и одна из них – проведение новогодних ёлок для школьников. Где как не на лицейском празднике можно проявить себя!

Под Новый год ученики начальной школы побывали в «Царстве славного



Мороза». Ребята путешествовали по сказкам А.С.Пушкина, пели и водили хороводы. Помогли создать это действо ученики лицея: Орехов Илья, Шатова Екатерина, Фёдорова Дарья, 5 «б» кл., Смирнова Анжела, Кралина Алёна, Поповичева Дарина, 9 кл., Богословский Никита, Недосугова Екатерина, Шибанова Ксения, 10 кл., Кабаков Роман, Кузьмин Вячеслав, Назимов Сергей, Светлов Стас, Новак Татьяна, 11 кл. Много пришлось потрудиться, готовясь к праздникам, учителю музыки Данковцевой Ю.Н. и вокальной группе лицея: Никановой Анастасии, 5 «В» кл., Свистуновой Марии, Анчуговой Светлане, Степановой Ольге, 6 «Б» кл., Кустовой Юлии, Ермольчевой Екатерине, Лазаревой Алёне, Белякову Александру, 7 «А» кл., Кокаревой Анне, 11 кл. И – молодцы! Эта команда провела целых 5 ёлок!



В пятых классах прошла новогодняя литературная гостиная, на которой каждый ученик представлял себя героем любимой сказки. Кого там только не было! И принцы, и Золушка, и мушкетёры, Баба – Яга, леший, звездочёт, Алладин. К ребятам приходила цыганка, предсказавшая им будущее (Новикова Настя, 5 «В» кл.), и почтальон Печкин с литературными телеграммами (Кузнецов Василий, 5 «В» кл.). В шестых классах прошла игра «Будильник». Здесь ребята соревновались в своих познаниях о времени. Лучшими стали ученики 6 «А» класса, 2 место – у 6 «Б», 3 место – у 6 «В». Семиклассники состязались в игре «Ковёр – самолёт». Чудесно выглядел восточный султан (Парфёнов Никита, 7 «А» кл.) и его наложницы (ученицы 7 «В» кл.), великолепна была конкурсная причёска 7 «А» класса «Лампа Алладина», находкой 7 «Б» класса был комплекс упражнений для автопилота в исполнении юношей. А завершил новогодний цикл праздников праздничный вечер старшеклассников. И долгожданная дискотека.

Незаменимый ди-джей



Интересным событием стал музей набивных фигур, встречавший ребят на входе в актовый зал.

Всех восхитили и сестрёнка Колобка (видимо, Коломбина), и рыжеволосый Антошка 9 «В» класса, и героиня наступившего года – мышь 9 «А» класса.

Однако вечера, ёлки и праздники не могли бы состояться без превосходной работы нашего школьного ди-джея – Каминской Ксении 10 класс. Спасибо, Ксюша!



Пиунова Д., 9 кл.



## ЯЗЫК МОЙ - ВРАГ МОЙ... ИЛИ МОЙ ДРУГ?

Во многих культурах болтливость расценивается как признак глупости. Так или иначе, когда бы я ни оглянулся на свои прошлые ошибки или поступки, о которых пришлось пожалеть, почти всегда они были связаны с речью. Не так сказал, не то ляпнул, поспешил с ответом, не промолчал, перебил, покритиковал, не к месту сострлил, проболтался... Всякий раз после подобных ситуаций обещаю себе, что подобное больше никогда не повторится.

Мы часто употребляем такие слова, как "псих", "калека", "черный"... Произнося их, подчас мы даже не осознаем, что этим кому-то причиняем боль, но непременно обижаемся на них сами. Повседневным стало обилие криминальной лексики и даже вхождение ее в повседневный оборот (о "наездах" и "разборках" у нас теперь пишут в газетах и даже говорят по телевидению). В СМИ стало более небрежным обращение с языком, увеличилась частота употребления лексики сниженной, ненормативной. Низкая языковая культура в широком смысле слова - результат влияния рекламы на умы. Ведь образования типа "сникерсни" - это по сути дебилизация языка, преступление перед ним.

Слово — наше оружие! Но и наше несчастье. Всем нам стоит задуматься над тем, как мы говорим, и стоит ли прислушиваться к современному лексикону. Очень часто подтверждается старое правило: язык мой — враг мой. Почему не друг? Ответ напрашивается сам собой: брошенная на произвол судьбы словесность — мстит. Без боя мы давно уступили толпе и улице литературный язык: он сегодня "приватизирован" сленгом и жаргоном.

Слово "перл" означает в переводе с французского "жемчуг". Каковы наши родные "перлочки"?!

Итак: ложить или класть? договор или договор? опека или опека? звонит ли телефон или звонит? свет тухнет или гаснет? свекла или свёкла? ихний или их? средства или средства? деньгами или деньгами? осужден или осужден? заявление исковое или исковое? Можно ли говорить читабельно, волнительно? К сожалению, проходя по улицам нашего города, заходя в магазины и на рынки я слышал ещё более ужасные вещи: «Сломался забор на сапоге», «хлеб ломаш» (т.к. его ломают), «кепчуп», «пуговиц на пальте нет... они в правом кармане пальта» и т.д. В начале двадцать первого века перед нами вдруг замаячил призрак настоящей беды, имя которой: интеллектуальная, нравственная, образовательная и моральная деградация нашего общества. Что же с нами со всеми происходит?

"Язык мой - враг мой: прежде ума рыщет, беды ищет", "Язык болтает, а голова не знает", "Что у трезвого на уме..." - вся мудрость в пословицах.

Поведав правду дну стакана,

Что затаилась на уме,

Язык доказывал упрямо,

Что истина лежит в вине.

Красноречивые признанья

Слетали в пьянке с языка,

А утром трезвое желанье

Возникло... вырвать дурака.

Ну да, жёстко. Только язык тут не при чём. Голова виновата.

Другие тоже пьяны были

И истины не уловили,

Поэтому простить пока

Наверно можно... Языка

Процесс "забывания" русского языка идет во многих бывших союзных республиках ускоренными темпами. Там закрывают русские театры и вузы, отключают каналы российского телевидения, запрещают распространение издаваемых в Москве газет и журналов...

На мой взгляд, не нравится тебе говорить по-русски - не говори, но и не запрещай этого делать другим.

Все мы хотим иметь хорошие, добрые отношения с друзьями, соседями, сослуживцами, основа любого мира - мир в душе каждого из нас. Чем же нарушается мир в нашем сердце?

Злословием. Многие даже и не замечают за собой этой привычки. Сказали - и забыли, не придав значения тому, что кого-то обидели, огорчили или даже унизили.

Как же обуздать свой язык? Конечно, - это нелегко. Но мир в немалой степени зависит от наших разговоров. Речь человека указывает на его духовно-нравственное состояние. Сплетней мы называем только то, что говорят о нас. А что мы сами рассказываем о соседке или приятеле - это «святая правда». Исключите из беседы разговоры о чужой жизни - говорить станет почти не о чем.

Все мы имеем множество недостатков, поэтому нужно прощать своих близких, жалеть их, а не судить.

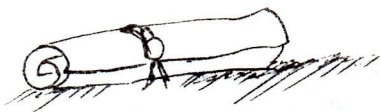
Осмотрительнее и осторожнее надо относиться к словам.

Так всё-таки друг язык или враг?

Язык неоднократно становился причиной возникновения недопониманий и искажения смысла сообщений, которые приводили к инцидентам, а иногда - к катастрофам.

Язык нам не враг, а помощник, конечно, если говорить на нём по-человечески.

Фокин А., 9 кл.



## \* Проба пера \*

Вступление к книге добрых советов сказочным героям Балагуровой Насти. 3 «Б» класс, уже было опубликовано в предыдущем номере газеты. Сегодня читайте

### \* Совет №3:

**Чтобы в сердце таял снег,  
Вам поможет добрый смех.**

В замке зеркальном  
На севере дальнем  
Снега царица живёт.  
Всё позабудешь  
И помнить не станешь,  
Если туда попадешь.



Да, снежная королева очень сильна,  
А в чём её слабость?  
- Знаю я!  
Не надо стремиться её растопить,  
А лучше всем вместе  
Развеселить!



Как грани, сверкают  
У льдин на свету,  
Мерцают и справа, и слева,  
Как в троне жемчужном,  
Сидит на ветру  
Хозяйка зимы – королева!



Правит дворцом  
Ледяным и холодным  
Женщина вся из льда,  
Взором стеклянным  
И леденящим  
Смотрит на звёзды она.



Пусть ветер снежинки  
Несёт и несёт,  
И вьюга – смешинка хохочет,  
Пусть в царстве будет залит каток -  
Катайтесь скорее, кто хочет!

Снежная королева очень сильна  
И мастерит жемчуга из льда,  
Хмурит она  
Свои брови морозные,  
В окна глядит  
В эти ночи морозные.



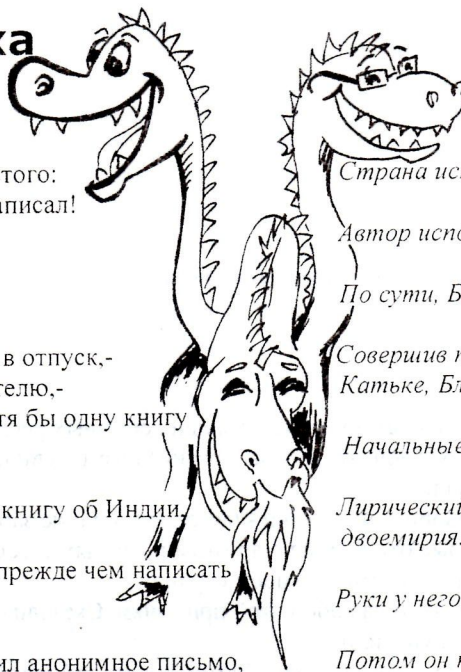
Поможем царице  
Открыть музей,  
«Музей ледяных узоров».  
Пусть мчатся сюда все,  
Как в Колизей,  
Смотреть удивлённым взором.



## Комната смеха

### Страницы книжного юмора

- ✓ - Как я ненавижу Льва Толстого: четыре тома «Войны и мира» написал! Это же ужас какой –то!  
- Ты что, читал?  
- Нет, ксерокопировал!..
- ✓ - Ох, как мне хочется пойти в отпуск, - говорит известный критик приятелю, - чтобы найти время почитать хотя бы одну книгу из тех тысяч, что я критикую.
- ✓ - Как ты сможешь написать книгу об Индии, если ты там ни разу не был?  
- А разве Данте побывал в аду, прежде чем написать «Божественную комедию»?
- ✓ Однажды Марк Твен получил анонимное письмо, в котором было лишь одно слово: «Свинья». На следующий день в своей газете он поместил ответ: «Обычно я получаю письма без подписи. Вчера я впервые получил подпись без письма».
- ✓ В свет вышла книга «Мемуары Змея – Горыныча»: Том 1. «От первого лица». Том 2. «От второго лица». Том 3. «От третьего лица»



### Из школьных сочинений

- Страна испытывала огромные переживания.
- Автор использует мелкие предложения.
- По сути, Блок перестаёт летать в облаках.
- Совершив переход от Прекрасной Дамы к Катьке, Блок совершил своего рода подвиг.
- Начальные истоки...
- Лирический герой находится в состоянии двоемирья.
- Руки у него были плечистыми.
- Потом он положил руку в подворотню сюртука и задумался.
- В тот день хорошо выспавшийся Онегин быстрее поднял пистолет и выстрелил. Ленский, обмлев, сразу умер.
- Кулацкая хунта надвигалась на деревню.

