



**19 октября – День Лицея!**

**Мы ждём перемен!**

Когда октябрь на дворе,  
Приходит в школу День Лицея.  
И мы, все как - то вдруг взрослея,  
Вспоминаем этот день.

*Лицейская история началась 19 октября 1811 года. В этот день в Царском Селе, под Петербургом, во флигеле императорского дворца, состоялось торжественное открытие нового учебного заведения - Лицея, который мы все знаем как пушкинский.*

*Лицей будет создан для воспитания в нём будущих высокопоставленных государственных чиновников. Учиться здесь могли только представители старинных, прославленных дворянских родов России.*

*Лицей действительно станет одним из лучших учебных заведений России. Здесь будут не просто педагоги, но – просветители! Здесь – впервые в истории русской школы – не будет телесных наказаний и будет поощряться творчество.*

*Первые выпускники прославят Лицей. Композитор Яковлев и мореплаватель Матюшкин, боевой генерал Вальховский и канцлер Российской империи Горчаков, поэты Дельвиг, Кюхельбекер и гениальный Пушкин. Семь учеников Лицея – треть выпуска – станут декабристами.*

*Мы, ученики лицея №2, как – то особенно ясно именно в этот день – 19 октября - ощущаем чувство сродства с учениками царскосельского Лицея. И с гордостью осознаём, что тоже учимся в лицее – лицее №2!*

*Эпохи разделяют нас и пушкинский выпуск. Но дата 19 октября для нас тоже много значит.*

*Лицей! Звучит гордо и торжественно, значительно и ответственно! С праздником, лицеисты! С Днём Лицея! С праздником в лучших лицейских традициях!*

## Лицей

Лицей... если спросить кого-нибудь, что такое лицей, то мы услышим что-то вроде: «Это привилегированное учебное заведение, соответствующее нормам и критериям закона об образовании...» - и все в таком духе.

А что значит это понятие для нас, школьников? Прежде всего, представляется дружный и сплоченный коллектив учеников и учителей, похожий скорее на одну большую семью, нежели на группу людей, связанных друг с другом по воле судьбы. Мы с первых дней в школе стараемся сблизиться, а не разделиться. Не могу сказать за всех, но мне кажется, что эту теплую атмосферу лицея начинаешь ценить только при близкой разлуке, а в повседневной жизни она кажется чем-то само собой разумеющимся...

Конечно, все критерии, нормы, параметры тоже важны, но главное, согласитесь, не в этом. Главным, кроме коллектива, является и тот уровень знаний, который мы получаем в школе. А знания не появляются сами по себе, их нам дают учителя. И им далеко не безразлично наше настоящее и будущее. И не надо говорить, что это, дескать, их работа, что им за это деньги платят, - никто никогда не будет платить деньги за любовь – не золотом она покупается. Вот потому мы и Лицей, а не обычная школа.

Хочется подвести сказанному какой-то итог, что-то сказать в заключение... Меняйся только к лучшему, родная школа, и всегда оставайся Лицеём!

Морева А., 11 кл., главный редактор

## 19 октября – День Лицея!

### Проба пера

Вновь в нашей газете стихи В.В. Назимова, дедушки Сергея (11 кл.) и Александра (5 кл.) Назимовых.

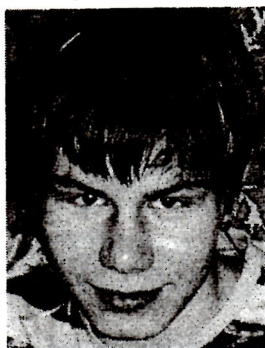
### День Лицея

Колонной нарядной  
Под солнцем, с утра,  
На праздник Лицея  
Идёт детвора.

Сцена большая  
В сиянье огней  
В день юбилейный  
Встречает гостей.

Машинный поток  
Удивлённо встаёт,  
Зелёный огонь  
Светофор им даёт.

Звонких фанфар  
Смолкнут звуки едва,  
Концерт начинает  
Лицей номер два!



### Выборы состоялись!

*12 октября в лицее состоялись выборы президента БУСа.*

*Из 297 избирателей 217 приняли участие в голосовании. 67,7 % из них отдали свой голос за Кабакова Романа, ученика 11 класса. Он – и это впервые в истории лицея – избран на второй срок.*

*Мы поздравляем Романа и предлагаем вашему вниманию блиц-интервью с ним нашего корреспондента Косенкова Алексея (11 класс).*

Корреспондент: - Рома, ты избран на второй срок. Как ты думаешь, почему вновь победила твоя кандидатура?

Кабаков Роман: - Просто, я думаю, лицеисты мне доверяют. А такой вывод они могли сделать из моего опыта прошлого года на этом посту. И я хочу выразить благодарность всем избирателям за то, что они вновь доверили мне выражение их интересов и преобразования в школьной жизни.

Корр.: - Доволен ли ты своей работой в прошлом году?

К. Р.: - Доволен, но не совсем. Удалось осуществить и реализовать главные цели своей программы, но за один год сплотить коллектив активистов полностью не удалось. Были недоработки в моей деятельности, которые я постараюсь устранить в этом году.

Корр.: - Какую оценку ты можешь дать работе министерств?

К. Р.: - В целом, удовлетворительные результаты. Каждое министерство работало по-своему хорошо.

Корр.: - Какие изменения в школе произойдут в этом году?

К. Р.: - Я буду продолжать работу, опираясь на свою новую программу. В течение года увидите все изменения в школьной жизни. Надеюсь, вы останетесь довольны работой БУСа.

Корр.: - Какие мероприятия намечены на этот год?

К. Р.: - На каждый сезон запланированы спортивные мероприятия. Одно из самых главных – весенний турслет, но точной даты его проведения я пока назвать не могу.

Корр.: - В прошлом году ты говорил, что будущее лицея – это сплоченный коллектив учеников и учителей. Как думаешь, такой коллектив уже существует?

К. Р.: - Да, безусловно. В лицее отношения построены на взаимопомощи, взаимовыручке, взаимоуважении. Но, по моему мнению, не все лицеисты абсолютно заинтересованы в этом. Хотелось бы, чтоб было иначе.

## Немецкие школьники в лицее №2

В это воскресенье наш город покинули гостившие у нас 10 дней друзья из Германии. Немецкие ребята из города Тангермюнде ходили в школу, ездили на различные экскурсии по городу и области, развивали свой русский, а также английский языки. Нам всем было очень интересно узнать об их впечатлениях о России и их повседневной жизни в Германии, поэтому мы решили получить ответы на интересующие нас вопросы, задав их на очередном заседании БУСа, которое состоялось 13 октября. Свой вопрос мог задать любой присутствующий там ученик лицея.

Как ни странно, большинство вопросов были на тему школьной жизни в Германии. Из ответов мы узнали, что учебный день у них начинается даже раньше, чем у нас, в 7.30, а кончается в среднем в 3 часа. Оценки в Германии также не похожи на наши: с 1 по 10 классы максимальный балл – 6, а в 11-12 классах оценки могут быть от 0 до 12. Что же касается формы, то ее там нет. В этом плане у немцев свобода стиля – приходи в чем хочешь! Так же как и у нас, в Германии проводится множество школьных мероприятий, в которых активно принимают участие все ученики. Они танцуют, поют, читают стихи и разыгрывают различные сценки.

Также ребят спрашивали про их планы на будущее. Все девочки, в основном, собираются идти учиться дальше, а мальчики – служить в армию. Кстати, служба в армии в Германии длится 9 месяцев, и у ребят есть также возможность приезжать домой на выходные!

Всем нам было очень интересно общаться с иностранными гостями, мы узнали много нового, нашли друзей. Но участие в этом проекте принимали не только ученики, но и учителя. Данковцева Ю.Н. обучала гостей игре на ложках, Васильева Г.С. готовила с ними замечательные поделки – рамки для фотографий. Но больше всех, конечно, трудились учителя немецкого языка – Иванова Галина Николаевна и Бондарь Ирина Юрьевна.

Вот что говорит Ирина Юрьевна: «Воплощение проекта такого уровня – мечта каждого учителя иностранного языка. Работа над данным проектом – колоссальный труд администрации и учителей гимназии им. Дистервега и лицея №2.

Приятно осознавать, что немецких гостей привлекает Россия: культура, традиции, обычаи.

Многие участники школьного обмена хотели бы ещё раз посетить нашу страну, увидиться с друзьями, посетить новые города. Мы надеемся на продолжение отношений между нашими школами, а также мечтаем воплотить в жизнь новый проект по обмену не только учениками, но и, возможно, учителями. Многое зависит от нас: желание сотрудничать, искать новые точки соприкосновения, ну и, конечно же, изучать иностранные языки».

Ну, а что касается впечатлений о России, то всем очень понравилось у нас, ребята нашли много новых друзей, посетили интересные места, узнали русскую культуру. В Рыбинске им больше всего понравилась Волга и набережная, где они часто гуляли. Все очень хотят вновь посетить наш город, и мы с нетерпением будем ждать их!

Шаронова Т., 9 кл., Вахрушова Д., 11 кл.



Наши гости в день знакомства с лицеем

**Смириться - не значит проиграть.**

Апрельская ночь укутала город тёмным покрывалом. Было тихо, только изредка тишину нарушали звуки проезжающих машин. В одном из домов, которые прилегали к центральной улице, спал мальчик. Если бы его сейчас увидели дети, то непременно рассмеялись, а люди зрелого возраста разбудили бы в тот же миг.

Уткнувшись головой в раскрытую книгу, которая лежала на столе, положив руки на колени, так что кисти свисали вниз, он продолжал смотреть сны. Светильник стоял на столе и освещал его лицо. Длинные черные волосы закрывали лоб и уши. У кресла, рядом с ногами, спал кот. Он лежал настолько близко, что хозяин мог почувствовать его тепло.

Вдруг раздался звонок. Мальчик вздрогнул и приоткрыл глаза. Он явно не хотел расставаться со сном. Ярко карие глаза осмотрели комнату. Что за шум?

-Вася, это ты разбудил меня?

Кот недовольно открыл свои огромные глаза и потянул лапы в сторону, выражая своё недоумение. Как это он, честный кот, вдруг побеспокоил хозяина?!

- Ну, ладно, прости.

В комнате царил тишина. Не находя в себе сил добраться до кровати, он положил свою голову на книжку и закрыл глаза. Сон быстро завладел его сознанием. Но...

Прозвенел ещё один звонок. Но мальчик не придал этому значение. Усталость не давала мозгу работать. Тишину развеял какой-то шум и через некоторое мгновение послышался женский голос:

- Кто это?

-Ольга, открой это я.- ответил мужчина.

-Серёжа?- прошептала она взволнованно.- Я так волновалась...

Отец вошёл в квартиру и разделся.

-Слишком много работы,- сказал он устало и зевнул.

-Данила, вставай! Вставай, а то опоздаешь!- раздался голос матери.

Уже было утро. Шторы были плотно задвинуты, и поэтому только несколько лучиков солнца освещали комнату. И только сейчас становилось видно, как здесь было грязно. Чемоданы, книги, одежда валялись на полу. Шифоньер и комод обросли пылью. Создавалось впечатление, что это была не комната, а простая кладовая для разного барахла. Неохотно поднявшись, он пошёл умываться и запнулся об чемодан.

Выругавшись про себя, мальчик побрел дальше.

-Мам! Мне сегодня приснился отличный сон!

-Да, и какой же?

Дело было за завтраком. Данила съел уже гречку и наливал себе кружку крепкого чая.

-Мы гостили у бабушки. Все было здорово!

-Данила! Не начинай!- сказала Ольга и подала ему печенье.

-Мама!- крикнул сын.- Я хочу обратно. Я так соскучился по России. Мне здесь совсем не нравится.

-Хватит!- её голос был твёрд и спокоен одновременно.- Лучше скажи, ты все сделал уроки?

-Все, кроме истории.

-Почему?

-Я не собираюсь учить историю Америки, мама!- сказал он, стараясь подчеркнуть слова: "не собираюсь" и "Америки".

Возникла пауза, которую через мгновение нарушил сын.

- А где папа?

- Он на работе.

- Почему он так поздно приходит? Я хочу поговорить с ним.

- Слишком много работы...- сказала она и вышла из кухни.

-Данила! Не начинай!- сказала Ольга и подала ему печенье.

-Мама!- крикнул сын.- Я хочу обратно. Я так соскучился по России. Мне здесь совсем не нравится.

Прошло уже две недели с тех пор, как семья Семёновых переехала жить в Соединенные Штаты Америки. Дело в том, что отец Данила получил выгодное предложение по работе, от которого не смог отказаться. Они поселились в маленьком городке, вблизи завода, где и стал работать Сергей. Всё тут было по-другому, не как на Родине.

Данила был очень умным. В свои 13 лет он неплохо говорил на английском. (В России изучение второго языка было его любимым хобби.) Но никогда не сравнивал его с русским. И только теперь понял, как сильно любит родной язык.

Собрав сумку, Данила отправился в школу. По дороге он вспомнил, как классный руководитель не смогла выговорить его имя и назвала Дэнном.

- Да, как её на работу взяли?!- крикнул как можно громче. Люди, которые шли впереди, обернулись и с недоверием посмотрели на нарушителя спокойствия. Тот вяло улыбнулся и прибавил шаг. Вот и школа.

Первым уроком была история. Данил вошёл в класс сел за парту, достал книгу, ту самую на которой спал, – это был учебник истории России - и стал читать. Прозвенел звонок, и в классе появился учитель. Он

попросил ответить на вопрос о правлении Линкольна. И, сославшись на то, что у Дэнна нет оценок, вызвал его к доске. Данила не растерялся и с увлечением рассказал всё, что знал про Петра Великого. Учитель долго приходил в себя после того, как он услышал, что Петр Алексеевич ничем, не хуже Линкольна. Получив "F" (Или 2) Данила отправился на английский. Там им задали написать сочинение о любимом месте. Прозвенел звонок. Данила сдал своё сочинение, где всего лишь было написано 2 предложения: Я люблю Россию. Моё любимое место- это бабушкина деревня. Отсидев биологию и математику(там слава богу пронесло), он отправился домой, думая о сочинении, в котором так мало написал о своём любимом месте. Вспоминая чистый воздух, бабушкины пирожки, верных друзей и, конечно, любимый лес, сын Ольги осознал, что нельзя этот рассказ написать на английском. Только русский язык может передать всё то тепло, все те чувства которые он испытывает, когда вспоминает данное место. Человек может выучить много языков и разгогаривать на них хорошо, но никогда не сможет мыслить на них так, как на родном. Этот вывод пришёл к нему так неожиданно, что он вздрогнул. Оглянувшись, не заметил ли кто, Данила увидел вокруг улыбающихся американцев и испытал то, чего давно не испытывал – гордость: "Я могу мыслить по-русски, а они нет. Они могут говорить по-русски, а мыслить - нет. Значит, я, мои родители и все россияне имеют такое богатство, о котором даже не подозревают." Улыбнувшись в ответ, он побежал домой. Утро следующего дня было пасмурным. Данила проснулся. Вся вчерашняя радость спряталась за тучами, которые заслонили солнце. Погладив кота, который спал на стуле у кровати, он пошёл умываться(опять запнувшись об чемодан). Сын не поделился своими мыслями с мамой. "Она должна понять это сама, как я." Но рассказал всё коту(существу менее разумному). Папы уже не было дома.

-Давно отец ушел?- спросил Данил, намазывая хлеб маслом. Этим утром он отказался от каши и пил только чай.

-Минут 30 назад.

-Как он там? Я ведь совсем его не вижу.

-У него очень много работы,- повторила она вчерашнюю фразу.

-Ему что, наплевать на меня?!- его голос сорвался.- Не видит меня неделю и даже не пытается увидеть.

Приходит ночью, уходит с восходом. Что это за работа!? Он что, раб!? Привёз меня сюда и даже не разговаривает. Я думаю, пожелать хорошего дня не сложно. Он скоро забудет, как я выгляжу, и, если мы встретимся с ним на улице, даже не узнает!- Он замолчал.

-Не говори так!- сказала она рассержено.- Твой отец любит тебя... Я понимаю, как тебе тяжело. Не ты один лишился друзей. Но надо жить дальше. Не отталкивай всё новое, что видишь перед собой, а прими это, и жизнь снова станет яркой.

-Прости, мам...- стыдливо произнес сын, понимая, что наговорил лишнего.- Я понимаю...

В школе учитель английского языка поставила ему два за сочинение( единственная двойка в классе) и заставила объясниться. Пробормотав, что-то неразборчивое в ответ, он ёще больше разозлил преподавателя, и поэтому ему пришлось выслушать огромную нотацию о том, как должен учиться образцовый американский школьник. Остаток дня прошёл спокойно. Данила вспомнил слова мамы, но не как не мог понять: 'Как такое можно принять? Как?'"-повторял он про себя. Пришёл домой бросил сумку и лёг спать.

На следующее утро у него поднялась температура. Пришел доктор, осмотрел и сказал, что это не вирусное заболевание.

-А что же это?- спросила мать взволнованно.

-Тут скорей всего психологическая проблема. Попробуйте давать ему успокоительное, хотя бы раз в день,- сказал доктор спокойно и вышел из квартиры.

Даниле было очень плохо(головные боли почти не покидали его.) Он пытался этого не показывать, чтобы не волновать маму.

Вечером, дверь в комнату открылась, и вошел отец.

-Как у тебя дела?- папа выглядел очень усталым. Казалось, он постарел лет на пять.

-Нормально,- соврал Данила.- А у тебя?

Отец улыбнулся.

-Могло быть и лучше,- прохрипел Сережа.- Вижу, ты хвораешь.

-Да, немного.

-А я вот соскучился по России и решил взять отпуск, чтобы провести его у бабушки. Купил билеты на рейс до Петербурга, который состоится через две недели. А ты заболел. Придется сдать билеты обратно,- сказал он с сожалением. Покачал головой и добавил : -Как жаль...

-Что?!- Вырвалось у Данила.- Да, я буду здоров к отлёту как бык. Только не отдавай билеты.

-Всё зависит от твоего здоровья. Ну ладно, что-то я проголодался... Пойду поем.- И он вышел из комнаты.

Данила просто светился от счастья.

Через четыре дня он был полностью здоров.

#### Эпилог

Уже три года подряд семья Семеновых, каждым летом навещает бабушку.

Данил стал старостой класса и научил произносить ребят своё имя правильно. Он с упоением рассказывает про Россию своим друзьям и знакомым. Сережу повысили, и они купили домик на окраине города.

В общем, всё у них хорошо.

## Вспоминая лето

Вот и наступила наша «последняя» школьная осень. Впереди год упорной работы, экзамены, поступление в вузы. Но оглянешься назад и вспомнишь прекрасное, чудесное время года - лето.

Лето для меня наступило со сдачей последнего экзамена. Но долго скучать не пришлось, и уже через несколько дней я начал работать в детском лагере «Солнечный» вожатым. Было здорово, потому что весь наш вожатский коллектив были мои друзья и сразу после того, как отработывали нужное время, мы отдыхали вместе. Вообще мне повезло, я был вожатым у самого младшего отряда: дошколята и первый класс. Все дети нас очень любили и под конец смены почти не издевались над нами.

«Солнечный» закончился, и уже в качестве пионера я поехал в лагерь областного актива «Абитуриент». Нас, 8 человек от города, отправил туда комитет по делам молодёжи г. Рыбинска. «Абитуриент» работал на базе лагеря «Орлёнок» в Борисоглебском района, недалеко от Ростова. Там были люди со всей Ярославской области. Каждый участник лагеря по - своему талантлив и уникален. Прекрасные педагоги, кураторы и вожатые работали с нами, а работать, поверьте, там приходилось много. Постоянные семинары, тренинги, кружки, подготовки к мероприятиям, дискотеки и много чего интересного было там, ведь это лагерь актива старшеклассников.

Следующим «пунктом» моего лета был скаутский палаточный лагерь «Ляга - 2007» (Ляга – деревня в пошехонском районе.) Я состою в Рыбинском отряде скаутов, и каждое лето у нас проходит настоящий лагерь выживания. Здесь я прошёл различные испытания. Всего их было 7. Например, «7 костров» – в течение 2х часов развести и поддерживать 7 больших костров, находящихся на расстоянии 100 метров друг от друга, «Бобёр» – срубить толстое сухое дерево ножом, «Привязанный» – тебя привязывают к дереву в лесу всеми возможными узлами и верёвками, а ты должен за 45 минут успеть развязаться и вернуться в лагерь, «Лесной человек» - провести целый день в лесу, разбить лагерь, построить шалаш, добыть и приготовить еду - и еще много интересных испытаний. Так же в «Ляге» было много игр, соревнований, поход вдоль водохранилища и, конечно же, песен у костра.

Скаутский лагерь «Ляга» был подготовкой к следующей части моего лета, и даже жизни.

«Джамбори 100 костров – 2007» – это всемирный слёт скаутов, посвященный 100 -летию скаутского движения в мире. Кстати, скаут - это перевод с английского – разведчик, а совсем не ребёнок, продающий печенье. «Джамбори» проходил в Карелии, в Прионежском районе, на Сямозере. В первый день проходил большой парад в Петрозаводске, а потом все ехали на поляну, где проходила основная часть слёта. В «Джамбори» принимали участие 7 стран: Россия, Белоруссия, Украина, Эстония, Литва, Финляндия, Ирландия. Всего было около 3500 человек. У меня теперь очень много друзей по всей России и в других странах. Даже не зная языка, мы находили повод пообщаться. На «Джамбори» проводилось 10 активитетов: Информационный, Водный, Игровой, Поход Дружбы, Исторический, Спасательный, Полоса препятствий, Костровой, Ориентирование и Экологический. На них мы плавали на байдарках, шлюпках, катамаранах, катались на квадроциклах, участвовали в исторической, ролевой играм, бегали по лесам и карьерам. Каждый день проводился какой - нибудь активитет. Очень жалко было со всем расставаться, потому что со многими я больше никогда не увижусь. Но этот «Джамбори» запомню навсегда. Я много что узнал и многому научился.

Но вот мы вернулись с огромными впечатлениями в Рыбинск. И на пути был еще один лагерь. Это лагерь школьного актива «Ступени», В который я, как представитель лицея №2, ехал уже в восьмой раз. Лагерь также проходил в осенние и весенние каникулы на базе ЦДТ «Солнечный». «Ступени» стали для меня уже родными, как и люди, которые являются его участниками. Действительно, «Ступени» - одна большая семья. Это поймёшь, когда попадёшь туда. И «Ступени» был мой последний школьный детский летний лагерь в жизни. Когда я чувствовал это, было очень грустно, потому что подходило к концу лето и, можно даже сказать, детство.

Вот таким останется в моём сердце лето - 2007, последнее «школьное» лето!

Светлов С., 11 кл.

**К традиционному празднику – Дню Лицея – мы говорим о последних достижениях прошлого учебного года, не опубликованных в предыдущих номерах нашей газеты (Номера классов указаны по прошлому году).**

Итоги участия МОУ лицей №2 г. Рыбинска в областном чемпионате интеллектуальных игр «Команда года» в 2006-2007 учебном году.

Математика:

Викулаев П. 11кл., Кондратенко А. 11кл., Малов Д. 11кл., Филиппов А. 11кл., Раудина Д. 11кл., Бейлин Н. 10кл., Харчев В. 10кл., Дряженков А. 10кл. Учителя: Бормотова В.А., Девкина И.В.

Русский язык:

Булыкина К. 9кл., Лукьянченко А. 9кл., Липовская Н. 8кл., Афанасьева А. 8кл., Смирнов М. 8кл., Мостяев А. 8кл., Шувалова Л. 8кл., Лотонина И. 9кл. Учителя: Богословская И.В., Острогорская О. А.

Литература:

Липовская Н. 8кл., Шаронова Т. 8кл., Мостяев А. 8кл., Смирнов М. 8кл., Фокин А. 8кл., Шувалова Л. 8кл., Афанасьева А. 8кл., Андреева П. 8кл. Учителя: Коптелова Н.Г., Острогорская О.А.

Результаты дистанционных телекоммуникационных конкурсов, организованных ярославским центром дистанционного обучения школьников.

Биология

2 место – команда «Совята» в составе: Панова Е. 8кл., Пиунова Д. 8кл., Баранова М. 8кл., Румянцева А. 8кл. Учитель Вахрамеева С.М.

2 место – команда «Эрудиты» в составе: Шашко В. 10кл., Иванов Н. 10кл., Кузьмин В. 10кл., Мудров А. 10кл. Учитель Вахрамеева С.М.

Химия

1 место – команда «Химички» в составе: Самбилова С. 8кл.,

Помогаева О. 8кл., Пиунова Д. 8кл., Панова Е. 8кл. Учитель Соколова О.В. Российский конкурс «Познание и творчество» II тур.

Балагурова А. 2 «Б»кл. Учитель Орлова Т.Г.

Областной конкурс «Экологическая безопасность и здоровье».

2 место – Паршонкова В., 10кл.

2 место – Капустина А., 10кл.

Учитель Павлова Н.И.

2 место – группа 9х классов в составе: Антонова А., Беляева А., Бокова М., Булыкина К.

Учитель Чистякова Л.Г.

2 место - группа 1 «Б» класса в составе:

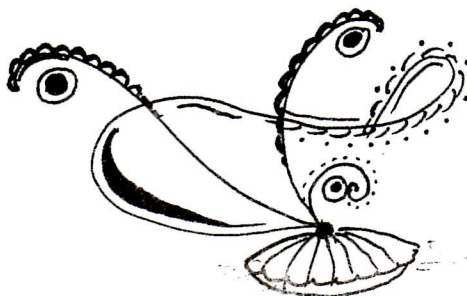
Пылаева В., Баранов С., Космачева Е., Трофимова А., Смирнов А., Коченков Е., Пелевина К., Ремпен А., Филатова Л., Масленников Е., Кринина Ю., Староверова Н., Горчакова В., Алексеев К., Варфоломеева А., Постников Ф., Растопчина А., Павловский М., Баранов С.

Учитель Фролова С.Б.

3 место - группа 1 «В» класса в составе:

Ташкинов Е., Самсонова Д., Данилова Д., Пакина В., Удлер И., Панюхина Д., Протасова Н., Яковлев Д., Ястребкова М., Малахов И., Уланова И., Воронов И., Егоров А., Быстрова Ю., Грицай О., Сахорова П., Карасёва М., Чулкова Д.

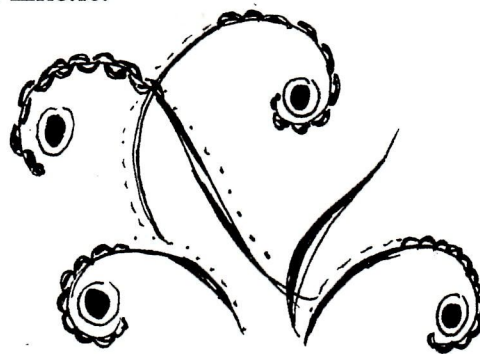
Учитель Баранова М.Ю.





- В школе прошёл осенний чемпионат по футболу. Победителем стала команда 7 «В» класса. Второе место – у сборной 9 классов.
- Лицей готовится к проекту «Здоровье – богатство во все времена». В рамках проекта будут проведены следующие конкурсы: конкурс рисунков и плакатов (1 – 4 классы), конкурс информационных проектов в форме творческого выступления (5 – 8 кл.), конкурс информационных проектов (9 – 11 класс). В классах пройдут классные часы на тему «Здоровое и сбалансированное питание».
- Для учащихся начальной школы был дан концерт «Ничего на свете лучше нету...» солисткой группы «Седьмая вода» Мариной Соколовой. Концерт прошёл с огромным успехом.
- Ученики 9 класса (уровень А по литературе) побывали на экскурсии в городе Ярославле. Ребята посетили экспозицию по «Слову о полку Игореве»
- 30 октября планируется выход специального приложения к нашей газете, посвященного итогам Дней русского языка в школе.
- 1 ноября в лицее пройдет день олимпиад.

## Комната смеха



*Из контрольных работ по информатике учащихся 6-х классов.*

- Системный блок нужен для включения и выключения компьютера.
- Монитор – это окно в мир.
- Системный блок хранит все микрочастицы.
- Мышь предназначена для обозначения предметов на экране.
- Процессор – это прибор для обработки файлов.
- Мышь служит для открытия информации.
- Колонки нужны для прослушки.
- Клавиатура – это печатная машинка.

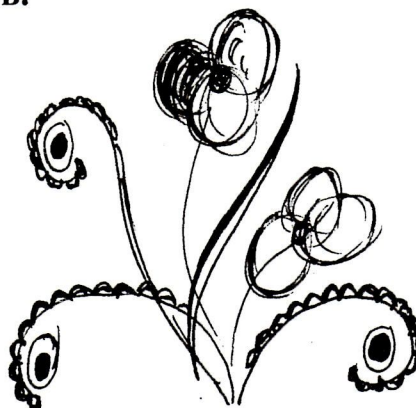
«Русский перевод»

«Piece of choke – писачок»

«Of course – да, это коза»

«Thank you very much – Сенька, бери мяч»

«Very well – да, верно»



Редколлегия номера

Главный редактор – Морева А., 11 кл. Над номером работали: Окунев И., Шаронова Т., Фокин А., 9 кл. Вахрушова Д., Иванов Н., Соколов И., Косенков А., Светлов С., Турманова Н., Целовальникова М., 11 кл. Консультант – Коптелова Н.Г. Отпечатано в малой типографии Рыбинского почтамта. Адрес редакции – кабинет №307.