

ВЕЩЬ РЕЧЬ

Общешкольная газета
лицей №2г. Рыбинск
№1 (38)
Сентябрь 2007 г.



Учебный год взял разбег!

Мы ждём перемен!

Дорогие лицеисты и родители, уважаемые учителя и работники лицея!

Поздравляю Вас с началом учебного года. Ученикам желаю успехов в учёбе, новых открытий, свершений и побед в различных соревнованиях и олимпиадах. Пусть лицеисты приносят учителям и родителям только радость. Уважаемые коллеги, я желаю вам, прежде всего, хороших учеников, которыми вы могли бы гордиться, чувства удовлетворенности от вашего труда. И пусть новый учебный год станет для всех нас еще более успешным, чем предыдущий.

Директор лицея №2

Румянцев А.В.

Цифры и факты

- В 2007 году лицей №2 окончили 77 человек.
- 13 выпускников 2007 года награждены медалями.
- «Золотой» медалью награждены: Викулаев Павел, Раудина Дарья, Голованова Екатерина.
- «Серебряная» медаль вручена Ахапкиной Марии, Звонковой Анастасии, Голубеву Сергею, Гришину Александру, Мизонову Никите, Дудниковой Екатерине, Шабалковой Марии, Кондратенко Арине, Филиппову Александру, Павлову Даниилу.
- В высшие учебные заведения поступили 74 выпускника.
- На коммерческой основе (платно) учатся 11 человек, 66 – на бюджетных местах (бесплатно).
- 19 бывших лицеистов стали студентами вузов Санкт – Петербурга, 10 - Москвы, 25 – Ярославля.

Срочно в номер!

Коллектив лицея благодарит Александра Викторовича и Ирину Николаевну Выдумлевых за ценный подарок школе – фортепьяно. Спасибо!



Хроника школьной жизни



Первый раз в первый класс

Осень. Наши самые маленькие лицеисты – первоклассники отучились в лицее почти месяц. Познакомились со школой, с новыми друзьями и, конечно, учителями и классными руководителями. В

1 «А» это Менухова Елена Николаевна, в5 «Б» - Курочкина Татьяна Анатольевна, в1 «В» - Давыдова Надежда Сергеевна. (Побывайте в этом классе. У них есть свой школьный музей!).

14 сентября прошёл в лицее торжественный праздник – первоклашек принимали в лицеисты, посвящали в ученики. Праздник, проводить который помогали ученики 5 «В» класса, очень понравился всем. Вот что говорят наши малыши:

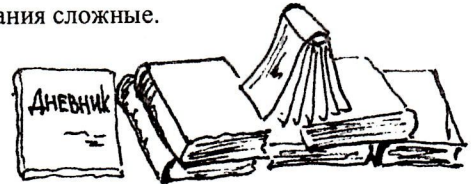
- Нам очень понравился праздник, который был для нас устроен. Особенно - весёлые уроки и загадки – стишки, которые мы отгадывали. Учиться в школе замечательно!
- Мне очень нравится наша школа. Из предметов нравятся математика и рисование.
- Мне нравится моя учительница.
- Нам понравился праздник. Мы пели, танцевали вместе с гномиками, которые к нам пришли. Было очень весело!

Мы поздравляем ребят с посвящением в ученики и надеемся, что они будут учиться хорошо, получать только 4 и 5. Желаем удачи!

Никанова А., Спиридонова В., 5 «В» класс.

Первый раз в пятый класс

- Мне нравится учиться в пятом классе. Как – то я стала самостоятельной. Учителя поновее.
- В 5 классе здорово, но я скучаю по моему первому учителю.
- Мне очень понравился 5 класс. Новые учителя все добрые и все умные. Мне кажется, что мы проведём хорошие года.
- Очень много забот в 5 классе, после школы устаю. Много уроков, задания сложные.
- Первый раз в пятый класс. Небывалые ощущения. Новые учителя ждали нас, Средней школы прикосновение.
- Я новенькая в лицее. В моём классе мне нравится. Учителя добрые.
- Ощущения от 5 класса у меня такие: раньше я плавала в родном озере начальной школы, а теперь вошла в быстрый поток реки, полный преград и опасностей, которые я должна пройти, чтобы выйти в море.



Первый раз в последний класс

Прошло такое короткое и долгое лето. Словно не через три месяца, а через три года мы пришли сюда. Кажется, стены все те же, те же учителя и друзья, но стоит внимательно присмотреться, и поймёшь: все другие, будто стали ближе.

Вдруг стало ясно, что они понимают нас и понимали всегда, просто мы этого не чувствовали. И кажется, столь прекрасно, что это осознано, и главное, ощущается, хочется наслаждаться этим всё время, но... До чего близким теперь кажется момент расставания. Уйдут в воспоминания эти секунды, минуты, часы, двери лица захлопнутся, а впереди будут чужие, стальное или бетонные стены, чужие люди, чужой дух, который не каждому по душе, чужое место, где нас не ждут, и никто понятия не имеет о существовании таких людей. Чем-то напоминает первый класс или смену школы, не так ли? И разум подсказывает нам, что там такие же прекрасные люди, но душа сильнее кричит обратное. Приходится мириться с таким ощущением: как только нам кажется, что всё хорошо, начинается новая дорога, и будут испытания.

Но вот постепенно школьные будни втягивают в свой круговорот, и впечатление сглаживается. Например, на вопрос о том, каковы ощущения от первых школьных недель, Даша Вахрушова (11гум) ответила просто: "Очень много работы". Действительно, кажется, изменений немного и работать нужно как всегда, если не больше. Галя Воробьева (11гум) так и сказала, что никаких впечатлений нет. Максим Курков (11 х/б) тоже не считает эти дни не похожие на ранние. Как он сказал, так же тяжело вставать с утра и идти в школу, но так же, как и раньше, что-то влечёт сюда. А Серёжа Назимов (11гум) рад, что еще не получил ни одной двойки. Как видно, рабочие интересы быстро становятся главными.

Немало и одиннадцатиклассников, кто не скрывает неудовольствие: нужно каждое утро идти в школу и трудиться (проза!). И в этих мнениях большая правда жизни.

А Дима Белов (11гум) вообще сказал, что многие сошли с ума. (???)

Но подвести итог хотелось бы мнением Егора Абрамова (11ф/м): "Понимаешь, что каждый день больше уже не повторится, всё происходит в последний раз и жалко будет расставаться со школой". Проблемы, уроки, школьные дела волнуют нас, и мы интересуемся этим, но стоит попытаться заглянуть вперёд и понять, что скоро всё кончится, и тех, кто окружает сейчас каждого, рядом не будет, придёт мысль о незначительности этого, наших мыслей, событий жизни и самой жизни. Только в душе долго не угаснет невыносимая боль от расставания со столькими близкими людьми и таким добрым, радужным миром.

Юров Я., 11 класс.



Внимание!

Дни русского языка в лицее



Не для того наши классики и наш народ веками создавали изумительный русский язык, чтобы мы, нерадивые их потомки и преемники, потеряли чувство этого языка.

К.Г.Паустовский

Указом Президента Российской Федерации 2007 год объявлен годом русского языка и чтения.

В школе в сентябре проходят Дни русского языка.

19 сентября

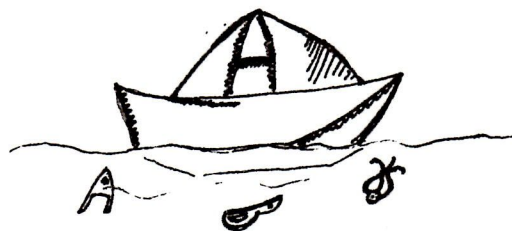
«Путешествие в страну русского языка»

6 класс

21 сентября

Лингвистический эрудicion

7 класс



5 октября

Праздник русского языка

9 класс

9 октября

Всероссийский урок чтения 1 – 11 классы

Подведение итогов месячника

5 – 11 классы



21 сентября

Диспут о русском языке

10 – 11 классы

28 сентября

КВН по русскому языку

5 класс



В рамках Дней русского языка проводятся конкурсы:

Конкурсный словарный диктант (3 – 11 классы)

Конкурс стихов о русском языке (1 – 11 классы)

Конкурс творческих работ «Язык мой – друг мой, язык мой – враг мой» (3 – 11 классы)

О результатах конкурсов читайте в нашей газете.

Стартует Всероссийская игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2007. Спешите участвовать!

Знаете ли вы, что...

Государственная Дума Российской Федерации приняла Указ об обязательном использовании в русском языке буквы Ё.

Будьте внимательны!



Дни русского языка в лицее

Объявляем конкурс на лучшего знатока русского языка.
(Ответы ждём в кабинете №307 до 5 октября)



Подумай и ответь

1. Родственные ли слова ржаной и ржавый? В каких словарях надо искать ответ?
2. Ребёнок назвал чашку «чахой». Как вы думаете, большая это была чашка или маленькая?
3. Вы соскучились: по нему или по нём? По нам или по нас? По вам или по вас?
4. Какие краски понадобятся, чтобы нарисовать Сивку – бурку, вещего каурку?
5. В русском языке возможны сочетания «характеристика КОГО? Иванова» и «характеристика НА КОГО? Иванова». Объясните, почему в официально – деловой речи, требующей точности и однозначности, предпочтительнее выражение «характеристика на...»
6. Слышали вы такие пословицы:
Без зубов лезть, а с костями съест,
Много говорить – голова заболит?

Вспомните, что вы знаете о наречиях русского языка, и определите, на севере или на юге России были созданы эти пословицы (учтите, что создавались они как рифмованные).

7. Чем «здравница» отличается от «здравицы» и что у них общего?
8. Могут ли двое лосей выйти из леса? А двое лосят? Почему?
9. Мать играет с ребёнком: «Ладушки, ладушки, где были? – У бабушки». Малыш весело хлопает в ладоши. Что такое «ладушки»? Связаны ли они с ладошками?
10. В роли каких членов предложения выступают междометия в следующих примерах:
 - 1). Охи и ахи послышались со всех сторон.
 - 2). Из спасибо шубу не сошьёшь.
 - 3). Гонорар – увы и ах!
 - 4). Иззябла я...ух как!
 - 5). Громкое кукареку донеслось из сарая.
 - 6). Отменно драл Шалашников,
А не ахти великие
Доходы получал.



Знаете ли вы, что...

- ✓ Существует версия, что символика букв уходит корнями к тайным знаниям. Основа христианского сакрального отношения к букве (алфавиту) лежит в Апокалипсисе: «Аз есмь альфа и омега, начаток и конец, первый и последний». Отталкиваясь от этого изречения, мы видим, что алфавит в целом или представляющие его первая и последняя буквы, выражал в народном сознании идею цельности, полноты, завершённости, основу и суть мудрости.
- ✓ Сакральному восприятию алфавита соответствовало также представление о божественном происхождении славянского письма. В житии Константина Философа (до 885 г.) о буквах говорится: «Вскоре открыл ему Бог, что внимает молитвам рабов своих, и тогда сложил письмена».
- ✓ Изучением различных знаковых систем, помогающих хранить и передавать информацию, занимается специальная наука – семиотика (от греческого «знак», дословно – «наука о знаках»).
- ✓ Существуют словари одного писателя. Например, в четырёхтомном «Словаре языка Пушкина», выпущенном в 1956 – 1961 гг., содержится более 20000 слов.



Дни русского языка в лицее



«Карл Пятый, римский император, говаривал, что испанским языком с богом, французским - с друзьями, немецким - с неприятелями, итальянским - с женским полом говорить прилично. Но если бы он российскому языку был искусен, то, конечно, к тому присовокупил бы, что им со всеми оными говорить пристойно. Ибо нашел бы в нем великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языка» (М.В. Ломоносов).

Лингвистическая сказка



Беглое Е.

Вызвали Е из алфавита.

- Ну, как там у вас?

- Полный порядок. Все на своих местах,,,,, каждый работает над своей темой.

- А над какой темой вы работаете?

- «Некоторые проблемы шестого места как места, находящегося между пятым и седьмым». Тема трудная, но интересная.

- Придётся вам её на время оставить. Думаем направить вас в текст. Узнаете хоть живое слово, а то застоялись в своём алфавите.

- А в какое слово меня посылают?

- Слово – ДЕНЬ. Бодрое слово, светлое. И не очень сложное: всего один слог. Так что справитесь.

- Вы думаете?

- Конечно, справитесь. Вы там будете единственным гласным, и решающий голос будет ваш. Главное – хорошо организовать работу.

Е пробует возражать, ему не хочется расставаться с алфавитом, с «Некоторыми проблемами шестого места...», что поделаешь! Приходится отправляться в текст.

В слове ДЕНЬ Е стоит на видном месте, ему удобно, спокойно, - совсем, как в алфавите.

Но вот слово начинает склоняться: ДНЯ, ДНЮ...

В чём дело? Куда девалось Е?

Его нет, оно сбежало. Испугалось косвенного падежа. Вот такое это Е, всю жизнь прошедшее в алфавите. В трудную минуту на него не рассчитывай.

Ф. Кривин

А вы пробовали сочинять сказки о русском языке? Попробуйте!

Спешите участвовать в нашем творческом конкурсе!

Проверь себя

Правильно ли ты ставишь ударение?

ВаловОй, газопровОд, пЕрчить, ржАветь, договОр, экспЕрт, зубчАтый, квартАл,

завИдно, мЕльком, обеспЕчение, столЯр, фенОмен, чЕрпать, плЕсневеть,

бАнты, тОрты, о гЕрбе, ревЕнь, шавЕль, о дЕньгах, баловАть, красИвее,

новорождЕнный, комбАйнер, мизЕрный, мастерскИ, апострОф, зазвонИшь.

Хроника школьной жизни

На турслёт?

13 сентября в 8.30 9, 10 и 11 классы собрались на крыльце школы. Шел дождь, и было не ясно, где будет проводиться это долгожданное мероприятие. То и дело кто-то подходил и спрашивал: «Мы едем на турслет?» Отвечал: «Не знаю». Я надеялся, что все состоится...

Вдруг вышли учителя и сообщили, что мы остаемся проводить день здоровья в школе, и попросили построиться во дворе.

Выстроившись, 11 классы стали скандировать: «На турслет! На турслет!» Но все было бесполезно. Ученики 9 и 10 параллелей ушли в школу, чтобы пройти испытания на сплочение коллектива. Но мы и не думали так быстро сдаваться. Это был наш последний турслет, и его как никогда хотелось провести на природе, а не в ограниченном четырьмя стенами пространстве. Никогда еще одиннадцатая параллель не проявляла такого единства; приятно сознавать себя частью дружного, сплоченного коллектива, хотя и несколько грустно понимать, что это единство проявляется у нас только в особых случаях.

После того, как директор пообещал организовать еще один турслет позднее, когда установится хорошая погода, одиннадцатиклассники согласились принять участие в оставшихся конкурсах.

Таким образом, в соревнованиях по футболу победили десятиклассники, причем особо отличился Богословский Н., 10 кл. Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки выиграл Смирнов М., 9 кл. И высшее звание «алмазный пояс», которое получали классы, прошедшие все конкурсы «Веревочного курса», завоевали 9ф/м, 9гум, 10гум, 10х/б, 10ф/м, 11ф/м и 11х/б. По итогам спортивно – туристической эстафеты лучшим стал 10 гум класс.

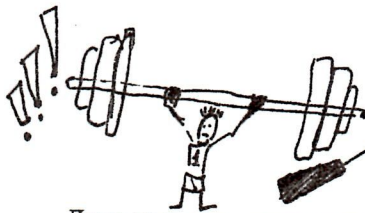
Окончание турслета прошло у всех по-разному. Например, 9 гуманитарный класс, включив фантазию, провел остаток дня в классе, расстелив покрывала прямо на полу каб.407. 10ф/м также остался в школе, а 11 физико-математический и химико-биологический классы уничтожили свои продовольственные запасы на школьном дворе. Но лучше всех провели время, пожалуй, ученики 11 гуманитарного, которые вместе со своим классным руководителем Громовой Ириной Валентиновной отправились на берег реки Черемухи, где замечательно отдохнули, повеселились и доказали, что у природы нет плохой погоды...

В общем, впечатление от турслета осталось неоднозначное. Да и у каждого оно свое. Я лишь скажу: «Этот турслет мы запомним надолго».

Косенков А., 11гум



Наши замечательные футболисты



Хроника школьной жизни

Здоровым быть надо!



Лето прошло, наступила осень. Мы привыкаем к новым учителям и предметам. Но здоровым надо быть. Сейчас уже не побегаешь по травке под солнышком. И поэтому 13 сентября в лицее для 5 – 7 классов был проведён День здоровья. Он состоял из весёлых эстафет и спортивных игр – футбола, в который играли мальчики, и пионербола для девочек.

Нам приятно, что пятиклассники продемонстрировали на Дне здоровья свою сплочённость и хорошую спортивную форму. А вот что говорят сами ребята:

- Мы очень рады, что выиграли. И надеемся, что будем выигрывать и дальше. И не будем огорчаться, если выиграет кто –нибудь другой.

- Нам очень понравилась эстафета, вообще мы хорошо провели время в День здоровья.

После такого замечательного Дня здоровья мы почувствовали новый прилив сил для нового учебного года.

Новикова А., Яковлева А., 5 «В» класс.

Итоги Дня здоровья в 5 – 7 классах

Эстафеты выиграли 5 «А», 6 «Б», 7 «В» классы.

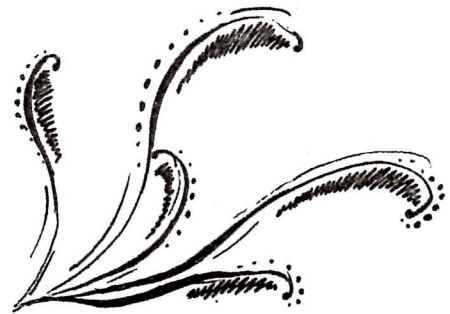
Победили в спортивных играх

по футболу и пионерболу – команды 5 «Б», 6 «В», 7 «В» классов.

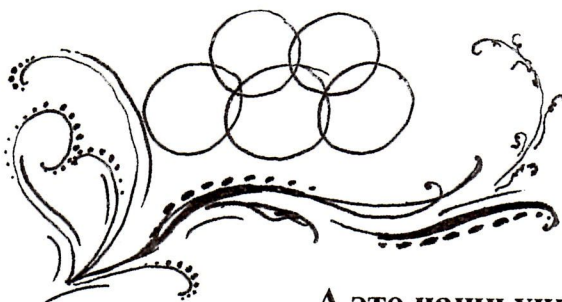
Молодцы!



Это мы



А это наши учителя

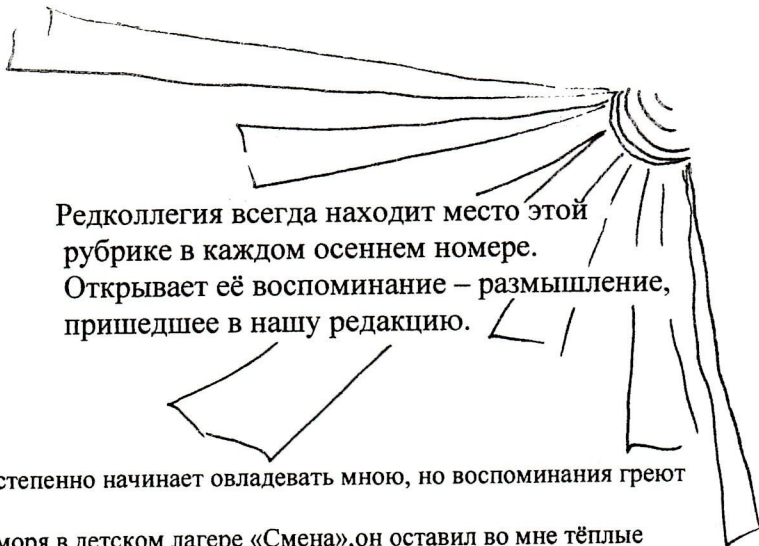


Лето! Ах, лето!...



«Серая долина в зелёных кустах»

Редколлегия всегда находит место этой рубрике в каждом осеннем номере. Открывает её воспоминание – размышление, пришедшее в нашу редакцию.



Столь замечательное лето прошло, и тоска постепенно начинает овладевать мною, но воспоминания греют душу и спасают в дни уныния.

Конец этого лета я провёл на берегу Чёрного моря в детском лагере «Смена», он оставил во мне тёплые чувства. Такие лагеря, по - моему, очень хороши, так как позволяют отдыхать от непривычной обстановки, дарят новые идеи и мысли. Каждую ночь я мечтал о том, как я приеду домой, о новой жизни, о музыке, о друзьях. В таких мечтах ты и понимаешь всю ценность близких тебе людей, так как в лагере почти нет единомышленников, с которыми можно поймать какую – нибудь волну и плыть по ней.

Я считаю, что у лагеря, как и у всего в мире, есть две стороны – свет и тьма. Плохое проявляется в таких местах слишком сильно: много мероприятий, и люди не успевают насладиться «свободой от надоевших людей». Ещё меня удивляет «леденящая любовь», когда начинают встречаться совершенно чужие люди, только потому, что вроде бы все так делают.

Но всё это мелочи по сравнению с хорошими сторонами. Общение и знакомство с новыми людьми – неоценимый жизненный опыт. Ещё здесь чувствуется атмосфера детства, которая делает нас чище и открытее. Мне запомнился один из таких конкурсов, где наш отряд бегал, создавал различные фигуры командой.

Но особенно запомнилась потрясающая природа той местности. Когда мне было тяжело или я уставал от суеты и шума, убегал в горы. После таких «самоволок» сочинял стихи, писал музыку, хотелось, чтобы все поглядели на этот удивительный мир красоты и силы.

Когда с высоты птичьего полёта ты смотришь, как суетятся люди, строят «серые» дома, становится немного смешно и грустно. Красота природы делает человека откровенным с самим собой.

Может быть, все эти мои оценки и мысли вам покажутся странными, но я так считаю и говорю правду...
Вспоминая лето...

Белов Д., 11 класс



Проба пера

Наконец – то...

Привет, я пешка на вертикали А. Обычно меня не доводят до последней горизонтали, но сегодня я стою на седьмой линии. Ход белых. Нет, ну почему мой игрок двигает моего короля ко мне, лучше бы меня превратил! Король чёрных – наших врагов не отстаёт от белого короля. Ну, сейчас преврати!... Опять короля двигает! Король чёрных ещё ближе ко мне. Превращай давай! Куда же ты короля двигаешь, меня же съедят – будет ничья. Король чёрных почти подошёл ко мне.

Ну наконец – то, теперь я – ферзь. Вражеский король попятился назад, увидев меня. Я отрезал ему путь и... мат!

Лебедев М., 5 «Б» кл.

Улыбнись и удивись

Из школьных сочинений

- Поведение в общественных и транспортных местах.
- Небольшой кулёк за спиной.
- Обладая самообладанием.
- Пожилая старушка.
- Это слова принадлежат именно к настоящей любви.
- ...родился в очень красивой природой месте.
- Русский девятнадцатый век принёс много мировых, известных людей.
- И позже случались серьёзные случаи.



Редколлегия номера

Главный редактор – Морева А. 11 кл., Отв. За выпуск – Вахрушова Д., 11 кл., Информационно – технический отдел: Соколов И., Иванов Н., Целовальникова М., 11 кл. Консультант – Коптелова Н.Г. Опечатано в малой типографии Рыбинского почтамта.