



Общешкольная газета
Лицей №2 г Рыбинск
№3 (33).

Мы ждем перемен!

19 октября - День Лицея!

19 октября 1811 года в Царском Селе, под Петербургом, состоялось торжественное открытие нового учебного заведения - Лицея, пушкинского Лицея. Мы тоже учимся в лицее. И очень приятно осознавать, что есть все-таки какое-то чувство родства между пушкинскими лицеистами и нами, есть, несмотря на эпохи, нас разделяющие. А иначе не стала случайная вроде бы дата - 19 октября - живой, своей не только для пушкинского выпуска, но и для нас. Лицей! Звучит гордо и торжественно, значительно и ответственно. С праздником, лицей №2, с Днем Лицея!

«Миллион идей в народ!»

Какой он, сегодняшний день лицея? Все мы знаем, что наша школа вошла в число лучших школ Ярославской области и наконец-то получила долгожданный миллион в рамках национального проекта «Образование». Но каков был путь до получения этих средств и какова их дальнейшая судьба? Об этом мы и решили узнать у зам. директора по УВР – Чистяковой Ларисы Геннадьевны.

- Что же было сделано для того, чтобы получить эти деньги?

- Проводился конкурс инновационных образовательных учреждений на соискание премии президента РФ за лучшую инновационную работу. Для победы нужно было представить свою школу и обосновать, почему же вы считаете себя достойными получить эти средства, какие нововведения в образовательный процесс вы внедряете и чем в содержательном аспекте отличаетесь от других школ.

На последний вопрос ответит каждый ученик нашей школы. Действительно, отличий масса. В первую очередь, это система развивающего обучения или сокращённо РО, которая охватывает все классы, с первого по одиннадцатый, так как все учителя школы так или иначе использует знание системы в своей работе. Отличительной чертой нашего лицея являются профильные классы (очень популярное нововведение в настоящее время), но первым в городе, кто опробовал эту систему, был лицей №2. Сначала открылся физико-математический класс, а впоследствии появились гуманитарный и химико-биологический. Но и на этом мы не остановились! Наша школа отказалась от привязки к определённому профилю. Так появился индивидуальный образовательный маршрут. Ученикам был предоставлен выбор уровня углублённости их знаний по определённым предметам, чтобы помочь поступить нашим выпускникам в престижные вузы страны. Лицей тесно сотрудничает с различными высшими учебными заведениями города и области. Читая лекции по истории, физике, биологии приезжают дипломированные специалисты, преподаватели вузов. Также для подготовки учеников существуют различные кружки, факультативы и, конечно, НОУ, работающее с одарёнными детьми, которые интересуются наукой. Вследствие этого наш лицей успешно представляет город Рыбинск на олимпиадах различного уровня – от городских до российских. Несколько лет мы занимаем первое место по городу по количеству победителей и призёров конкурсов и олимпиад. БУС тоже, конечно, уникальное явление. Но, что немаловажно, ученики и учителя в лицее чтят и хранят традиции школы. Это и традиционный турслёт, и День Лицея, и второе февраля – Вечер встречи с выпускниками, и праздник «За честь лицея»... Ну, и, конечно, слаженная работа педагогического коллектива и учеников принесла нам победу.

- Да, путь был непростым. Это явно достижение не одного дня. Но вот теперь миллион есть. Что же будет сделано на эти деньги?

- В рамках конкурса мы должны были представить смету о том, что же именно мы собираемся сделать на эти средства. Вроде, сумма кажется астрономической, но после подведения подсчётов её оказалось даже мало. Это вложение будет, в основном, в информационные технологии, так как без информации в наши дни никуда. В первую очередь, как вы могли заметить, уже с лета началась отделка

(Продолжение на стр. 2)

кабинета №43. Был сделан ремонт, заменена мебель. В этом кабинете мы планируем сделать информационно-правовой центр, то есть установить компьютеры и подключить их к системе «Консультант+», оформить стенды по праву. Началось создание информационного центра в библиотеке, где также будут установлены компьютеры с возможностью выхода в интернет. Туда же куплен проектор и лазерный принтер. Всё это создаётся для возможности проведения занятий на высоком уровне. В школе появился цифровой фотоаппарат, вследствие чего, как вы могли увидеть, оживился и заработал стенд, и каждое мероприятие сразу же становится достоянием общественности. Должное внимание планируется уделить здоровью. Ни для кого не секрет, что в нашем лицее довольно большая нагрузка и на учеников, и на учителей. Есть задумка сделать информационно-валеологический центр. Мы откликнулись на жалобы дежурных о чрезмерной активности малышей и планируем сделать зону отдыха для детей, где были бы маты, кубики и игры в какой-нибудь рекреации, либо в малом спортивном зале.

- Сейчас большое внимание уделяется национальным проектам. Они вызвали большой резонанс в обществе. А каково Ваше отношение к ним?

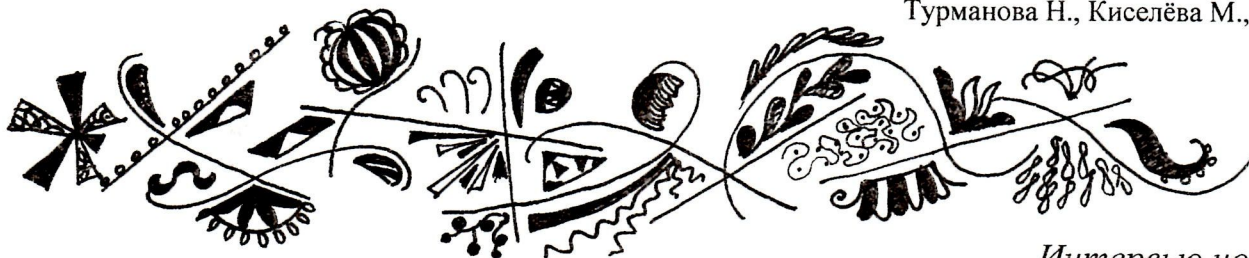
- В плане материального обеспечения – просто замечательно. В школе денег никогда и ни на что не хватает. Помогают, конечно, родительские деньги, но этот миллион, безусловно, положительный фактор. Очень хороши национальные проекты для учителей, так как труд педагога нужно стимулировать. Если эти мероприятия, связанные с национальным проектом «Образование», будут проводиться каждый год, я думаю, это смогло бы качественно изменить нашу систему образования в лучшую сторону. Желательно получать миллион каждый год!

- Обиды не было со стороны тех, кто денег не получил?

- Те образовательные учреждения, которые средства не получили, могут попробовать себя на следующий год. А так нет, никакой обиды. Конкурс есть конкурс, где всегда есть победители и проигравшие.

- Большое спасибо, Лариса Геннадьевна, за эксклюзивное интервью нашей газете!

Турманова Н., Киселёва М., 10 кл.



Интервью номера

Кабаков Роман - наш новый президент БУСа

Корреспондент:

- Во-первых, поздравляем тебя с победой на выборах. Что помогло одержать победу?

Кабаков Роман:

- Конечно, трудно ответить, почему я победил. Меня выбрали ученики лицея – значит, они были заинтересованы в моей кандидатуре. И выбор, по моему мнению, зависит только от электората.

- Главным отличием твоей программы от программ конкурентов было создание школьного радио и аллеи выпускников. Когда мы сможем увидеть все это в нашем лицее?

- Это является одним из пунктов моей программы, а программу мы с БУСом будем реализовывать в течение всего года. Конечно, работу радио я постараюсь организовать к первым школьным праздникам.

- Рома, скажи, ты уже наметил план школьных мероприятий? Что нам ждать в ближайшее время?

- Моя программа довольно насыщена разными мероприятиями, но мы постараемся выбирать более значимые на данный момент для лицея и реализовывать их.

- Каким ты видишь будущее лицея?

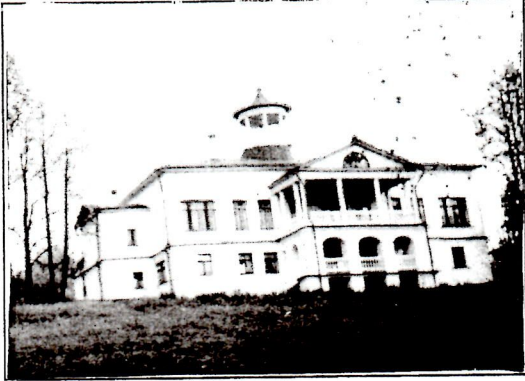
- Дружным, сплоченный коллектив учеников и учителей, которых объединяет общая идея. Достижения не только в учебе, но и в спорте. Привлечение большего числа учеников к школьной жизни и их вклад в ее развитие. Таким образом, я постараюсь изменить и улучшить наш лицей.

Вообще, хочется верить, что ученики сделали правильный выбор. После беседы с Ромой осталось приятное впечатление об этом человеке. Он знает, чего хочет, а главное, знает, как это сделать.

Косенков А., 10 кл.



Путешествие в Карабиху



7ого октября группа учащихся из 8 и 10 классов посетила Музей-заповедник Н.А. Некрасова в п.Карабиха, что под Ярославлем. Великолепная природа и дом писателя оставили массу замечательных воспоминаний у учеников. Кому-то больше понравилась природа, а кому-то - и сам дом писателя. Все делились впечатлениями о поездке:

- Мне очень понравилась экскурсия по Карабихе! Я много узнала о Некрасове, его жизни и творчестве.

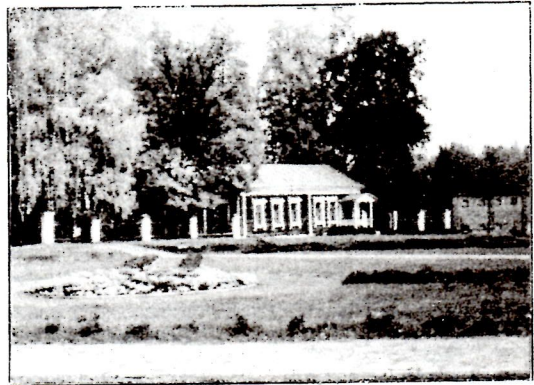
- Самым удивительным было то, что 7ого октября было солнечно, как будто для нас (хотя в остальные дни

шёл дождь, и было пасмурно). Наверное, погода во многом повлияла на общее хорошее настроение и сделала экскурсию по усадьбе особенно приятной.

- Мои впечатления о Карабихе двойственны: с одной стороны, была очень хорошая погода, от которой зависела наша поездка, а, с другой стороны, ребята утомились, но, в общем всё было замечательно!

Все высказывания были единодушны: экскурсия получилась интересной и познавательной. Хочется отметить особую роль экскурсовода, которая была с нами очень приветлива, сумела увлечь рассказом об усадьбе, являющейся единственной в своём роде дворцового типа.

Большое внимание учеников привлекли парки с их вековыми деревьями и водоёмами, дом писателя с его массивными колоннами, красивыми комнатами и залами, украшенными различными предметами старины, которые помогли нам больше узнать о жизни и быте Некрасова. После экскурсии каждый из нас постарался приобрести сувенир, который будет напоминать о поездке. Нашей группе было дано 40 минут, чтоб погулять по тем местам и сфотографировать достопримечательности.



Я думаю, что каждый человек, посетивший Карабиху, не останется равнодушным к этому удивительному месту, и советую лицеистам обязательно там побывать.

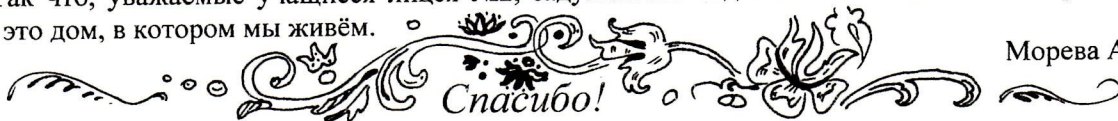
Соловьёва Ю., 10кл.



После очередного учебного дня в кабинетах, коридорах и рекреациях нашего лицея остаётся мусор, который за невоспитанными учениками подбирают не только уборщицы, но и учителя. Зачастую вместе с записками, черновиками и другими бумажками находят коробки из-под сока, обёртки, полиэтиленовые упаковки и даже алюминиевые банки. И это притом, что за редким исключением в кабинетах есть корзины для мусора. А значит, мусорят дети из-за собственной невоспитанности и неуважения к школе. Остаётся задуматься, достойны ли такие ученики звания лицеиста.

Так что, уважаемые учащиеся лицея №2, задумайтесь над своим отношением к порядку, ведь школа – это дом, в котором мы живём.

Морева А..10кл.



Дорогие ребята! Педагогический коллектив лицея благодарит вас за теплые поздравления, сюрпризы в День учителя, за праздничную атмосферу, которую вы создали в наш профессиональный праздник. Спасибо вам!





Проба пера

Приметы осени
Лист золотой покрывает
Влажную землю лесов,
Осень ковёр расстилает.
Сколько здесь ярких цветов!



Низкое солнце не греет,
Первый мороз по утру...
Поздняя ягода зреет,
Гнётся дубок на ветру.

Листья шуршат под ногами,
Птицы летят в вышине!
Нас, осыпая дарами,
Осень идёт по земле.

Данковцев Максим 4«Б»

Осенний листопад
В осенний день
Особенно приятно,
Конечно, если повезёт
Идти среди большого листопада,
Где листья смешены с дождём.
Образовав внутри себя воронку,
Они танцуют будто бы
Какой-то странный вальс:
То кружатся,
То падают на землю.
Весёлых, знобких капелек набрав,
Идешь ты дальше,
А они остались
Охапкой листьев, на земле
И ветерка лишь дуновение
Опять помчит её к тебе.

Новикова Настя 4«В»

Белая берёза грустная стоит,
Тишина в квартире,
Дождь в окно стучит.
Я смотрю, как капли
По стеклу бегут
Листья под берёзой
Дворники метут.

Смирнов Михаил 2 «А»

- После триумфа 1 тома поэмы Гоголя цензура не пропустила название «Мёртвые души».
- Если у Манилова есть книга, то Плюшкин вообще человек без комментариев.

Бродячая собака

Бродячая собака по улице бежала,
Голодная собака укрылась у крыльца.
Но вдруг пришли соседи - собаки людоеды
Собаки – людоеды по кличке «бультерьеры».

Собакам – «бультерьерам», откормленным и толстым,
Во сне не снились кости, они всегда сыты.
Они в домах хозяйских лежат на покрывалах,
И дождик их не мочит, и ветер их не бьёт.

Глаза у них краснеют, слюна течёт на землю,
Бродячую собаку хотят всю искушать,
И бедная собака спиной ужалась в угол.
От страшных «бультерьеров» дворняженька дрожит.

Конец был бы печален,
Но вот возник мальчишка, гулявший во дворе,
Схватил он быстро палку, прогнал мордovorотов,
И бедную собаку обедом покормил.

Золотов Антон 3 «А»

Переменка

Переменка для вас,
Переменка для нас,
Переменка для тебя,
Переменка для меня.

Понедельник

Понедельник - день тяжёлый,
Мама будит меня в школу.
Буду я читать, считать,
Мелом на доске писать.

Калинин 2 «В»

Комната смеха

Из школьных сочинений

- Удаль, выходящая из краёв.
- Критическое отношение проскальзывает через всё творчество Гоголя.
- Поэма «Мёртвые души» стала увлечением крепостничества.
- Монументальный Собакевич.