

5 - !

Учителя по-разному относятся к своему профессиональному празднику, однако для нас, учащихся, это повод хотя бы один день в году вспомнить, как многим обязаны мы своим педагогам. Это повод выразить искреннее уважение, восхищение их мужеством, терпением, преданностью своему искусству. Да, именно искусству(!) найти к каждому ребёнку индивидуальный подход, пробудить интерес к предмету, зажечь огонь в глазах.

Дорогие наши учителя!

Пусть ваши воспитанники радуют вас всегда, а не только в день профессионального праздника. От лица одиннадцатой параллели и от имени всех лицеистов хочу поблагодарить вас за то тепло, что вы дарили нам на протяжении всех этих лет, за опыт, который помогал нам сориентироваться в сложных ситуациях, за поддержку и, конечно, за знания. Спасибо вам за то, что вы есть. С праздником!

Гл. редактор Архипова К., 11 кл.

. 1966

2004-05 . . .

».

, 10 ;
, 11 .

!

, 9 . III

100

, 11 ;

, 9 ;

V

!

Смотрите, кто пришёл!

« »

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:

?

?

?

?

?

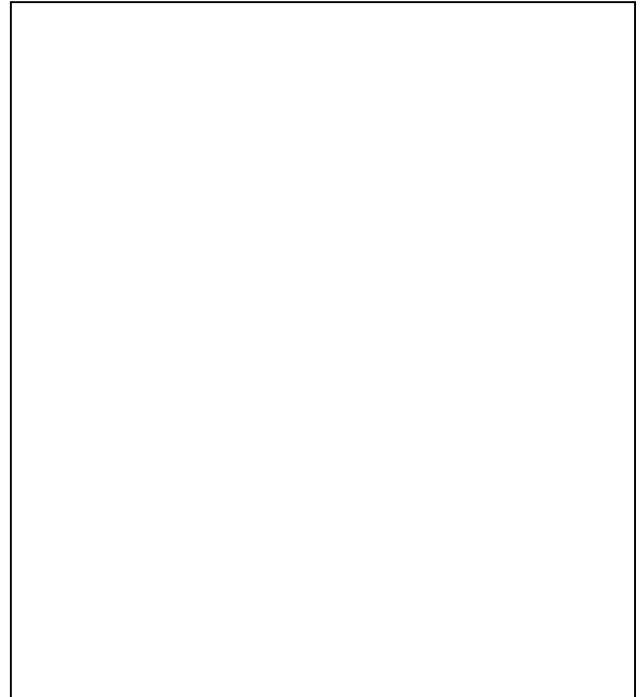
1.

2.

3.

4.

5.



1.

24

2.

3.

4.

5.

2005

2

72

11

10
, 7 - «

» (

: 3 - « » (

68

62 -

(

), 6 -

().

22

2005

-

-

.



19

1811

2.

В школе учат не только читать, писать, считать, думать, познавать окружающий мир и богатство науки и искусства. Школа учит жить. Школа – это духовная колыбель народа. Чем больше заботы о своей колыбели проявляет народ, тем блистательнее его будущее. Законы, по которым живет школа, - это детище нашего народа. В школе живет многовековая культура твоей Родины; ты не просто путник, пришедший напиться к этому вечному источнику, ты пчела, обогащающая улей культуры страны, ты должен принести в этот улей свой вклад, обогатить духовное достояние народа.

По тому, как человек относится к своей школе, судят о его внутренней культуре и благородстве. О его способности дорожить честью и славой своего народа. Твой долг – на всю жизнь сохранить свое отношение к школе как к святыне, обязательно передать это отношение детям и внукам. Какими бы богатствами знаний не обогащалась наука. Какие бы умы и таланты не рождались твоим народом и человечеством, школа, с ее элементарными знаниями, с ее азбукой и первым чтением, с ее учителем и наставником, с ее первой книгой, навсегда пусть останется в твоей душе как первый источник твоего ума, твоих способностей, благородства и высокой воспитанности твоей души. Школа – источник знания жизни для человека – всегда будет важнейшим очагом мудрости народа.

XX

2

31 2005) -

« ».

?

1 -

« ?- « » -
!»

« , , !
, !»

«
...»

11- , ... ,
...

!

11, 12 15,
!),

(

1 « » 27

1 « »
1 « » 11

17

7 !

1 « »

1 « ».

5 « »:

1 « »

., 11

...

2006?

...

« !

!!!

«

«

«

«

« !

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

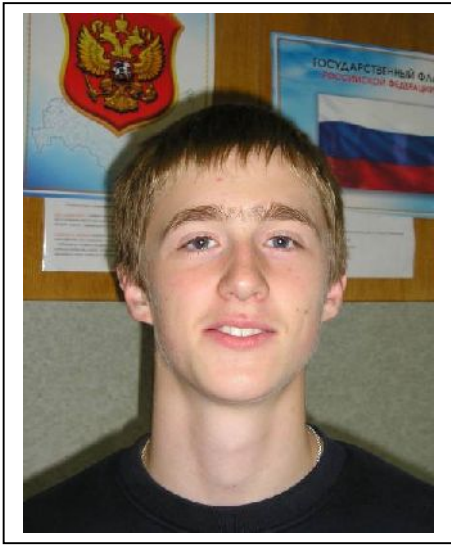
«

«

«

!)...»

2006



11

13

1989

10

16

1990

« »



23

11

1989

« ?» « ?» - :« ?» :

« »

() - (!)

« »

«NEW-»



20 !

8.30

9 « » 8 « » 10 / 11 /

8 , 11 10 7:0. 9

10

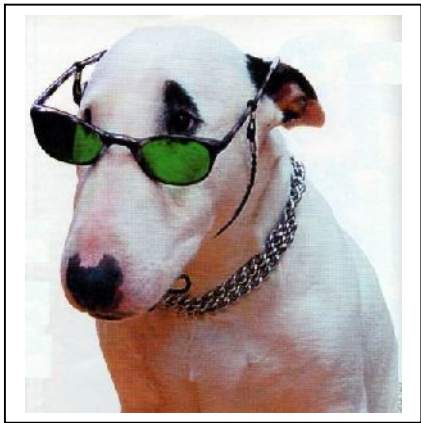
4

! !

5 « » 7 « » !

P.S. 20

., 11 .



- ✓ « 14330 2; 20,71 » - ().
- ✓ , () 42- 1454 .
- ✓ 1564 . « » 19 « » 1563 . 1
XVI .
- ✓ (1 1) 50 .
22 / 2 85 « » 1985 .
- ✓ « » ().
- ✓ - 3 , - 1 .
- ✓ 71 .
- ✓ 21
- I « » !
- ! - , - ! , - 10
WEB- !
- 16 « - 8 ! ».
- 10- , - . . . !!! ,

<http://www.edu.yar.ru/russian/projects/pressman/>

Комната смеха

« ?», - ():
- , ? - !
, ...
- :
, ,
, - , ...
, - , ...
? ! , ,
! , ,
- ,
23- - 8-
- ? , ,
, ,
« »
! ,
:



... ?
... ?
« »...
...
:

XIX

