



С Новым годом!

До Нового года остается семь дней, шесть дней, пять... ожидание праздника вытесняет даже мысли о результатах I полугодия. Новый год на некоторое время возвращает нас всех в детство: хочется верить в Деда Мороза и каждые пять минут проверять, не появились ли под елкой долгожданные подарки.

Редколлегия «Перемены-NEW» желает, чтобы праздничное настроение оставалось на протяжении всего следующего года, и, в свою очередь, дарит вам нашу школьную газету, которая с января 2004 года будет выходить в два раза чаще, а также по многочисленным просьбам начнет издаваться приложение для учеников начальной школы.

С праздником! С Новым годом!

Гл. редактор Архипова К., 9 кл.

Новогодние подарки лицею

Наши последние достижения

- III командное место в полуфинале IV командного чемпионата школьников по программированию Центрально-Европейского региона.
Команда в составе: Нечаев И., 11 кл.; Попов С., 10 кл.; Кузнецов И., 9 кл.; Манжаров А., 10 кл.; Карвонен А., 9 кл.; Шитиков Е., 9 кл.
- VII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению
II место – Виноградов А., 11 кл. Руководитель – Балагуров Е.П.
- Всероссийский молодежный форум «ЮНЭСКО - 2003»
Кужин М., 11 кл. – диплом лауреата. Руководитель – Фролова Г.И.
- Всероссийская научная конференция «Санкт-Петербург и Россия»
Гнатиенко Н., 11 кл. – диплом лауреата. Руководитель – Потемкина И.Н.
- Всероссийский форум «ЮНЭСКО» направил в адрес школы, руководителя НОУ Павловой Н.И., благодарственное письмо за высокое качество и представление научных работ лицеистов.
- XIV Золотаревские краеведческие чтения РМО:
I место – Гнатиенко Н., 11 кл.; I место – Мунина М., 8 кл.; I место – Раева К., 8 кл.; I место – Гаврюшев Д., 8 кл.;
II место – Круглова Е., 9 кл.; I место – Алексеев А., 7 «а» кл. Руководители: Потемкина И.Н., Жукова Т.М.
- Победители VI Малых Золотаревских чтений по краеведению РМО
I место – Шашко В., 7 «б» кл.; I место – Дряженков А., 7 «б» кл.; II место – Макаров А., 7 «б» кл.; II место – Белитов А., 7 «б» кл.; III место – Трофимов А., 7 «б» кл. руководитель – Потемкина И.Н.
- «Краеведческая находка года» ЦДЮТ: Серова Д., 6 кл. - II место, Белитов А., 7 кл. - II место. Руководитель: Потемкина И.Н.
- Первенство города по шахматам «Белая ладья»
III командное место. Состав команды: Николаев Е., 5 а кл.; Калашников А., 1 б кл.; Макаров А., 5 б кл.; Карачинская Е., 2 а кл.; Воропанов О., 9 кл.; Хабаров Н., 3 б кл.; Кутуева Н., 5 а кл.
- Региональный фестиваль школьных команд КВН.
«Лицейский стандарт», команда лицея № 2 – II место.
- КВН по пожарно-спасательной тематике в г. Ярославле. Участники городской команды: Раева Е., 8 кл., Кузьмин В., Кузнецова У., 7 «Б» кл., Яковлева Оксана. 7 «В» кл. Награждены бесплатной поездкой в Москву. Руководитель: Гаврилова Г.В.
- I место в краеведческой программе «Волга – исторический путь России»
3- 11 класс.
- Команда лицея № 2 заняла I место в акции-конкурсе «Спид – чума XX века». Состав команды: Архипова К., Снигирева Н., Кузнецов Е., Конов М., Протазанов Н., Захарова Е., Сипатов А., 9 кл.; Галочкина О., Плисова М., 10 кл.
- Городской конкурсе «Очаровашка тридесятого царства».
«Мисс очарование» - Бахарева Н., 3 «б» кл., «Мисс оригинальность» - Ермолычева К., 3 «а» кл., «Мисс вокал» - Цветкова А., 3 «б» кл., «Мисс пластика» - Шамраева Н., 2 «в» кл.
- Городской конкурсе «Самый умный». Победитель – Подольский К., 11 кл.

Отмечаем тютчевский юбилей

«Зима недаром злится, пошла ее пора...», «Люблю грозу в начале мая...», «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...», «Я встретил Вас – и все бывшее в отжившем сердце ожило...», «Умом Россию не понять...». 5 декабря 2003 года автору этих известных строк, русскому поэту Федору Ивановичу Тютчеву, исполнилось 200 лет со дня рождения. Этой дате и была посвящена декада русского языка и литературы, прошедшая в нашей школе в преддверии юбилея.

Декада началась с игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», в которой приняли участие 170 лицеистов с 3 по 11 класс. Пятиклассники и шестиклассники состязались в языковых турнирах, где победителями оказались команды 5 «в» и 6 «в» классов. В конкурсе на лучший диктант среди семиклассников были отмечены Макарова Д., 7 «в» кл.; Девкин А., 7 «а» кл.; Вахрушова Д., 7 «а» кл.; а в конкурсе на лучший кроссворд по русской словесности – Николаев Е., Петрушова А., 7 «а» кл.; Манаков Н., 5 «б» кл.; Липовская Н., 5 «в» кл.; Гришин А., 8 кл.; Баранова Ю., Степанова Е., Чувилин К., Яблоков А., 11 кл.

Ученики пятых классов участвовали также в празднике народной сказки, где победителями были признаны ребята 5 «а» кл., конкурс на лучшую сказку собственного сочинения выиграл Николев Женя из 5 «а» класса (эту сказку читайте в рубрике «Проба пера».)

Одиннадцатиклассники состязались в интеллектуальном турнире «Умники и умницы», также посвященном Ф.И. Тютчеву. Самым большим знатоком его жизни и творчества стал Бокарев Алексей, второе место – у Степановой Елизаветы, третье – у Подольского Константина; среди «теоретиков» лучшим оказался Давыдов Семен. И, конечно, звучали стихи: в конкурсе чтецов стихотворений Тютчева победили: среди 6-7 кл. I место – Дерун Д., 7 «в» кл., II место – Котловская В., 6 «а» кл., III место – Киселева Е., 6 «в» кл.; среди 8-9 кл. I место – Бастрыгина Н., 9 х/б кл., II место – Снигирева Н., Иванова С., 9 гум. кл., III место – Орлов И., 8 гум. кл.

Заключительным аккордом тютчевских дней стали выступления учащихся 8 и 9 классов (группы А по литературе) на классных часах с рассказом о Ф. И. Тютчеве в день юбилея.

Кафедра русского языка и литературы благодарит всех участников декады и представляет стихи ученицы 11 класса Степановой Елизаветы, написанные к тютчевскому юбилею.

Коптелова Н.Г., зав. кафедрой русского языка и литературы.

Настала ночь. Горели фонари,
А лужи отражали ясность неба.
И сонный город ждал зимы и снега,
Который выпадет когда-то у двери.
Настала ночь. Как ярко светит месяц!
А лужи отражают его свет,
И где-то в нереальности рассвет
Свою одежду на ветру развесил.
Пока же ночь. На небе три звезды.
Они вниз смотрят, город освещая,
Рассвет и утро людям обещая,
Оберегая город от беды.

В одной звезде вся власть. Она не вечна.

Но все же яркий свет она нам шлет.
Но без нее темнее небосвод.
И пусть она наивна и беспечна.
Звезда вторая сном руководит.
И сон, в спокойном сердце
отражаясь,
В любовь или смерть когда-то
превращаясь
Иль явью становясь, на небе спит.
Последняя из звезд – людской есть
разум,
В ней мысли все навеки сплетены.
Она нам помогает, верим мы.

Что ж, подведем итогов моим
рассказам.
На небе ночь. А город весь в огнях:
И фонари, и звезды ярко светят.
Увы, но этого никто и не заметит –
Ведь до рассвета все обычно спят.
На небе три звезды. Им эта ода.
Без них темно. Но каждому – своя.
И если непонятна мысль моя –
То подними глаза в тьму небосвода.

Степанова Е., 11 класс.

Сказочная история

Проба пера

Жил-был в маленьком городе на реке Волге мальчик Федя. Он любил читать и прочитал много сказок. Однажды Федя подумал: «Почему бы и мне не испытать свое счастье?» Взял он удочку и пошел на Волгу.

Забросил удочку в первый раз – поймал дырявый башмак. Забросил удочку во второй раз – поймал консервную банку. Забросил удочку в третий раз – поймал золотую рыбку. Взмолилась тогда золотая рыбка: «Что хочешь со мной делать, только не отпускаяй меня обратно в Волгу! Она очень грязная и мне там трудно дышать. Я даже исполню три твоих желания.»

Федя взял рыбку домой, налил в аквариум воды и посадил ее туда. Первым делом мальчик попросил у рыбки отправить его в путешествие по Африке. И рыбка его туда отправила.

Там было очень жарко, а искупаться негде. Кругом пустыни, саванны. Но вдруг Федя вспомнил о реке Волге, которая очень грязная. И захотел мальчик очистить Волгу. Он попросил у рыбки вернуть поскорей его домой.

Последним желанием Феде было превратить родную Волгу в самую чистую реку в мире. Федя отпустил рыбку в Волгу и всем стало хорошо. Ребята стали купаться в речке, а рыбкам стало, чем дышать.

Так и закончилась эта сказочная история про мальчика Федю и его волшебную рыбку. А может, и не закончилась, наверно, потом они часто встречались и творили вместе сказочные чудеса.

Николаев Е., 5 «А» класс.

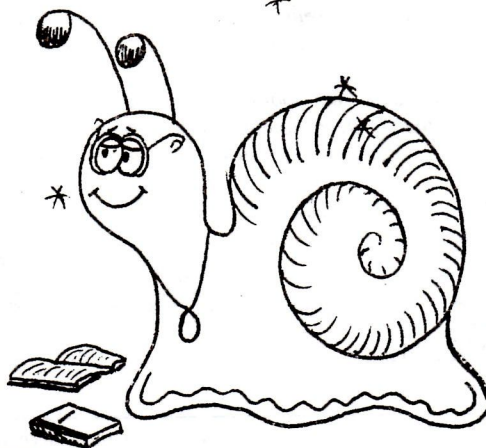
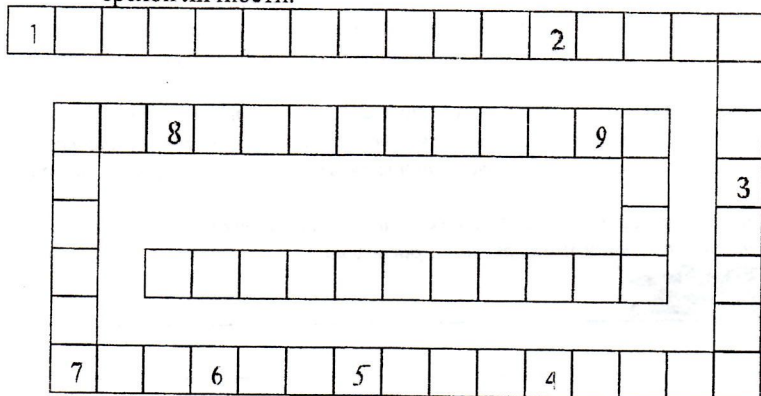
Приближаются олимпиады. Хорошей традицией в нашей школе становится участие старшеклассников в олимпиаде психологии, которая проходит в рамках обществознания и проводится в г. Ярославле. Примечательно, что I тур этой олимпиады – заочный, а это значит, что каждый желающий (среди учащихся 9-11 классов) может принять в нем участие, попробовав свои силы. Тем более, что вопросы в этом туре в основном направлены на общую эрудицию школьников, умение рассуждать на определенную тему, высказывать свое мнение. Это и понятно, поскольку специального предмета «Психология» в школьной программе нет, а значит и теоретических знаний тоже. Одним из заданий олимпиады может оказаться психологический кроссворд, а потому мы предлагаем вам блеснуть эрудицией и попробовать разгадать один из них, составленный в форме «улитки». Все ответы на него не связаны со специальными знаниями по психологии и не являются чисто психологическими терминами. Ответы ждем в почтовом ящике газеты. Желаем успеха!

Н.Н. Савинова, психолог школы

Психологический кроссворд «Улитка»

Необходимо вписать в «Улитку» разные термины так, чтобы коней первого слова был началом второго и т.д. Каждое правильно вписанное слово – 3 балла. (Всего 27 баллов).

1. Осознанное отношение человека к себе, своему поведению и своим мыслям.
2. Направление в естественных науках, основанное Гальтоном и ставившее своей целью улучшение человеческого рода путем создания препятствий для воспроизведения «неприспособленных» и, напротив, благоприятных условий для наиболее одаренных.
3. Форма поведения человека, направленная на удовлетворение чужих интересов без учета их выгоды для себя.
4. Внутренняя побудительная сила, обуславливающая внешнее поведение человека.
5. Способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом различные (как внешние, так и внутренние) препятствия.
6. Система знаков, служащая средством осуществления человеческого общения, мышления.
7. Трудно разрешимое противоречие, связанное, как правило, с сильными эмоциональными переживаниями.
8. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.
9. Самоконтроль над деятельностью с точки зрения выполнения собственных обязательств. Ведущее качество зрелой личности.



В редакцию пришло письмо

За долгое время, пока не выходила газета, к нам в редакцию пришло множество совершенно разных писем. Кто-то даже хотел приобрести у нас «разум и психическое здоровье». Но больше всего нам понравилось письмо, которое прислал Дима Соболев из 3 «а» класса. Он уже долгое время болеет и не ходит в школу, очень скучает по одноклассникам. Вот его стихотворение:

Это здорово, ребята,

Что на свете класс наш есть.

Ира, Дима и Полина,

Костя, Валя и Алина,

Саши, Катя и Антон –

В общем, это целый дом!

Развеселая семейка в этом домике живет:

Шутит, дружит, веселится,

Не забудет поучиться,

Песню звонкую поет так, что весь народ замрет.

И признаюсь вам сейчас,

Скучновато мне без вас...

А еще очень активно нам пишут ученики из 7 «б» класса. Вот письмо Новак Тани:

«В 7 «б» очень много талантливых людей. Каждый имеет какое-то хобби. Особенно проявляют себя музыканты и спортсмены.

Мазурова Кристина приехала из Красноярска. Она проучилась в музыкальной школе пять лет. Галкина Аня, Турманова Надежда, Новак Таня и другие проявили себя в спорте. 7 «б» не забывает свою учительницу Т.Г. Орлову.»

Молодцы, что не забываете своих первых учителей и, как написала одна из учениц все того же 7 «б»: **«объявляется благодарность всем учителям, работающим в лицее № 2»**. Мы уверены, что перед Новым годом педагогам вдвойне приятно услышать такие теплые слова.

Спасибо, ребята, за ваши письма! Многие из них очень интересны. Но все же будьте активны, пишите нам! Мы ждем!

Письма читала Юдина М., 11 кл.

Одной строкой...

- Со 2 по 12 декабря 2003 года в лицее прошла декада правовых знаний. В рамках декады состоялся правовой турнир в 9-11 классах, конкурс на лучший значок «Ребенок тоже человек», конкурс газет «Россия – Родина моя» (жюри отметило газеты 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «а», 7 «а» классов!), игра «Науки юношей питают» по теме «Россия», где первенствовали мальчики 7 «в» класса. Вышло также приложение к газете «Перемена» - «Лицейский правoved».
- В школьной библиотеке объявлена акция «Подари школе книгу». Библиотека призывает всех лиценстов принять в ней участие и благодарит Морозова К., Чеченову А., Шамраеву А., Иршинскую А., 2 «в» класс, уже принявших участие в акции.
- 27 ноября в лицее прошел день олимпиад: прошли школьные туры. Начались городские олимпиады.

В ожидании Нового года

Стали окна белы,
Кругом светлым-светло,
Деревья поседели,
А на душе тепло.
Мы елку нарядили,
Огни на ней зажгли,
Со снеговиком в обнимку
Мы в новый год вошли.
Самый лучший праздник
Ждали мы давно!
Мы долго спать не ляжем
В ночь под Рождество!

Балдин Д., 3 «а» кл.

Зимний сон

Я видел сон:
Как будто бы на ели
Вдруг яблоки
Среди зимы поспели.
Проснулся я –
Мой сон уж за окном:
Та елочка, покрытая
снежком.
Но где же яблоки?
Не яблоки на ней,

А стайка шумных
снегирей!

Зимнее волшебство

Ах, зимняя пора,
Как ты прекрасна!
Люблю я зимнее твоё
ненастье,
Пушистый снег, и
зимнюю метель,
И оттепелей звонкую
капель.
Как будто в сказку
попадаешь ты:
Все в серебре – деревья и
кусты,
И снегири, как яблоки
зимой,
Слетаются на веточки
веселого гурьбой!
Покрыл мороз, как
зеркалом, все реки.
Как в свадебное платье,
все дома одеты.
И я люблюсь, и
любуйтесь вы

Прекрасной сказкой
матушки-зимы!

Бахарева Н., 3 «б» кл.

Снег летит, снег метет,

В гости Дед Мороз идет.

Собирает хоровод
И подарки всем дает.
Взрослым, детям,
старикам, детям,
Зайцам, белкам,
барсукам!

Праздник мы встречаем,
Подарки получаем!

Акимова А., 3 «б» кл.

Радуются дети:

Пришел к нам Новый год!
И елка ярко светит,
И Дед Мороз придет.
Он принесет подарки,
Подарит радость нам,
Поедут с горки санки –
И будет шум и гам!

Малова А., 3 «в» кл.

Проба пера

Снеговика на Новый

год
Привлек цветной плакат,
И вот он вечером идет
На шумный маскарад.
Глядит на всех с большой
опаской:

И там, и тут сверкают
маски,
Но вот шажок, еще
другой –
И шум протиснулся с
тишиной.

Он таять начал, друг
любезный,
Хотя он был ведь, как
железный.

Еще минуты две назад
Здесь был веселый
маскарад.

Растаял снеговик
прекрасный –
Осталась лужа на полу.
И нет веселья, нет игры,
И нету сказочной поры.

Света Ф., 3 «в» кл.

Однажды, 31 декабря, морозным солнечным утром падала, кружась, белоснежная снежинка. Эта снежинка была очень гордая, и поэтому она делала вид, как будто она лучше всех, хотя ничем не отличалась от других. Остальные снежинки ей даже имя дали – Хвастушка.

И вот под вечер Хвастушка подлетела к земле. Она покружилась в воздухе, а потом тихо опустилась на куртку мальчика. Этого мальчика звали Федя. Федя пришел домой, снял куртку и увидел снежинку. Хвастушка сказала мальчику, что она лучше всех. Федя поверил и повесил ее на стенку. На стене висели снежинки из цветной бумаги, которыми Федя украшал комнату перед Новым годом.

В полночь, когда зажгли свечи, разноцветные снежинки заблестели искрами. Наша Хвастушка висела одна бледная среди огней. И вдруг ей стало неловко. Снежинка разгорячилась, ей стало стыдно, и в этот момент она ... растаяла.

Смирнов М., 5 «а» кл.

Рецепт новогоднего лицейского торта

Мы долго думали, чем бы вас, дорогие читатели, удивить к Новому году. Так вот, думали-думали и решили, что лучше всего взять и угостить вас праздничным лицейским тортом.

Под Новый год все кругом волшебное и необычное и торт наш такой же получился, так что не удивляйтесь.

Первым делом все мы отправились в библиотеку делать тесто для коржей. Взяли самые интересные и веселые сказки, чтобы торт понравился малышам, и серьезные и умные книги – для требовательных старшекласников. Сделав коржи, стали обсуждать, как нам наше творение украсить. Спорили долго, но решили, что добавим всего понемногу, разнообразие не помешает! Собрали лицейские улыбки, шутки и смешки для веселого крема. У гуманитариев взяли самые красивые стихи для легкости и нежности. У физмата набрали формул для правильной консистенции и для деления нашего торта поровну на всех. Потом у химбио позаимствовали всяких колбочек и пузырьков с разноцветными жидкостями для оригинального вкуса и поднятия настроения. Чтобы придать законченный вид, в 28 кабинете разукрасили всеми цветами радуги, в 22 кабинете посыпали сверху ногами и полили песенками. А потом кто-то принес из раздевалки волшебные пуговицы. Говорят, если кому такая попадет, он весь год проведет в радости и с удачей. Из всего этого великолепия мы соорудили торт, да такой огромный, что не только лицу, а еще парочке школ хватит. Вот такой торт получился! Ну, кто первый попробует?

Юдина М., 11 кл.



сли лицейский пирог, читали стихи, делились школьными новостями: гл. редактор – Архипова К., 9 кл.; Акмен Петр, Акмен
ель, Дудникова Е., Библикова А., 8 кл.; Снегирева Н., Лебедев А., Круглова К., 9 кл.; Юдина М., Кулакова Н., Антропова А., 11
Курочкина Т.А., Коптелова Н.Г., консультант.

мы, редколлегия газеты, поздравляем лицейстов, учителей, родителей с наступающим Новым годом! Пусть он принесет тепло
удачу в каждый дом, пусть светло и радостно будет в нашем общем доме – лицее № 2. Успехов и здоровья, добра и счастья,
зья! С праздником, лицей! С Новым годом!

Отпечатано в малой типографии Рыбинского почтамта.