

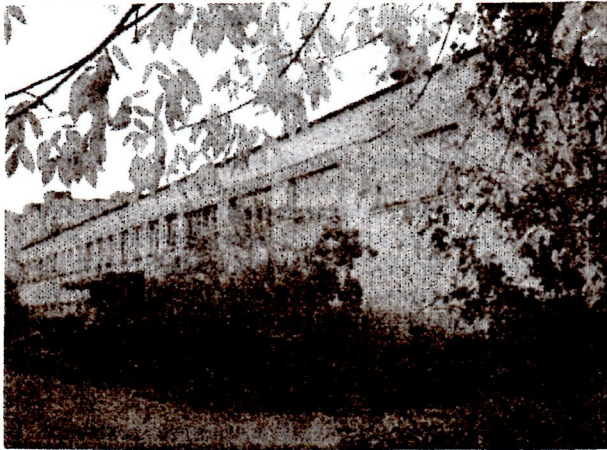
ВРЕМЯ №4 (№13)

Мы ждем перемен!

Школе №2 – 80 лет!
С юбилеем!

История школы в датах

- 23 сентября 1923 года в здании бывшего коммерческого училища открыта школа № 2.
- 1924 г.г. – школе присвоено имя Н.К. Крупской.
- 1931 год – школа стала восьмилетней.
- 1933 год – школа переезжает в здание бывшей тюрьмы, специально переоборудованное для учебного заведения (ныне – здание Рыбинского педагогического колледжа).
- 1935 год – состоялся первый выпуск десятиклассников – школа стала средней.
- 1943-1954 г.г. – в школе № 2 учатся только девочки (школа была женской).
- 1947-1971 г.г. директорствует в школе Алексей Платонович Ломакин.
- 1971 год – школу № 2 возглавляет Богачев Борис Николаевич.
- 1976 год – школа № 2 переезжает в новое здание, где располагается и поныне.
- 1991 год – школа меняет свой статус: теперь это городская гимназия-лицей № 2, затем – лицей № 2.



В день юбилея в нашей постоянной рубрике **√2** эксклюзивное интервью с директором нашей школы Богачевым Б.Н.

Корреспонденты: Борис Николаевич, каково быть директором лицея № 2?

Борис Николаевич: Очень непросто. Необходимо создавать все условия для улучшения качества образования, работать не только с учащимися, но и с педагогами, решать хозяйственные вопросы (например, обеспечение школы учебными пособиями, своевременный ремонт и прочее), вообще, держать марку. Конечно, мне очень помогают заместители – Богословская Ирина Владимировна, Чистякова Лариса Геннадьевна, Григорьева Ирина Валентиновна, Миллер Татьяна Владимировна, Безденежных Светлана Викторовна. Без них – никуда!

К: Наша школа, конечно, заметно отличается от других учебных заведений города. Например, системой развивающего и профильного обучения. Расскажите, пожалуйста, как давно они появились в лицее.

Б.Н.: В 91-ом школа получила новый статус многопрофильного лицея. Именно в связи с этим мы начали проявлять интерес к альтернативным системам обучения. Выбор был сделан в пользу методики Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. Вместе с этим была введена и предметно-групповая форма обучения, обеспечивающая условия развития личности с учетом интересов и потребностей детей. Главной целью лицея, нашей целью, было и остается формирование разносторонней, активной творческой личности, способной и стремящейся к самообучению, самосовершенствованию.

К: В учебный план часто вносятся коррективы и изменения в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Расскажите, пожалуйста, о нововведениях последних нескольких лет.

Б.Н.: С 1998 г., например, лицей участвует в проекте Российского фонда правовых реформ «Правовое образование в школе». В 5-х классах было введено преподавание курса «Начала права», в 8-9-х – «Основы правовых знаний», а в 10-11-х – «Право и экономика». В планы уроков были включены такие комплексные правовые темы, как решение споров, толкование законов, организовывались посещения учениками судов, торем и местных законодательных органов. Многие уроки проводились в нетрадиционной форме, например, игр, судебных процессов. А в прошлом учебном году, в рамках одной из предметных декад, был проведен социологический опрос среди учащихся, которые единогласно одобрили появление в их расписании нового предмета. Также с 2001 г. наша школа является регионально-экспериментальной площадкой в рамках мегапроекта института «Открытое общество» по развитию образования в России. И сейчас лицей участвует в областном проекте «Развитие механизмов государственного общественного управления качеством образования через формирование договорного пространства школы». Очень активно привлекается местное сообщество – родители, депутаты, предприниматели – с целью повышения уровня образования учащихся.



К: Борис Николаевич, как Вы оцениваете результаты работы лицея за последние годы?

Б.Н.: На протяжении 12 лет мы являемся лидерами муниципальных, областных, региональных, российских и даже международных олимпиад, успешно выступаем на научных чтениях, математических конкурсах и соревнованиях по русскому языку («Кенгуру» и «Русский медвежонок»). Участвуем в телестеинге, тестированиях и соросовских олимпиадах. 95% выпускников лицея поступают в вузы, в том числе Москвы и Санкт-Петербурга, в престижные учебные заведения других городов и не только Ярославской области. Что еще можно к этому добавить?

К: Что бы Вы хотели пожелать учащимся и школе в день юбилея?

Б.Н.: Ребятам – терпения, усидчивости, серьезного отношения к учебе. 11-классникам – хорошо подготовиться к ЕГЭ. Сейчас на вас лежит очень большая ответственность, ваше будущее в ваших руках. А школе... 80 лет – это, конечно, много. Но, я думаю, у нас еще все впереди. Так держать! Виват, Лицей!

Архипова К., Стигирева Н., 9 кл.



80 лет! Это не просто Юбилей или круглая дата школы, это целая жизнь. Есть что вспомнить, ведь столько людей прошло через нее. Итак, Черепанова Наталья Владимировна, старейший педагог школы, делится с нами своими воспоминаниями.

Ее знакомство тогда еще со школой № 2 начинается с 1948 г., когда она, совсем юная пришла сюда учиться. Это было старое здание бывшей тюрьмы на проспекте Ленина. Во все времена это учебное заведение отличалось высоким уровнем образования, подготовки учеников в вузы, конечно, благодаря преподавателям. Пост директора тогда занимал Ломакин Алексей Платонович, преподаватель истории, «умнейший и образованнейший человек», как говорит сама Наталья Владимировна. С уважением вспоминает своих любимых учителей – Воронову Любовь Васильевну, Дмитрия Дмитриевича Никифорова, Василия Васильевича Высоцкого, Мезенцеву Лидию Матвеевну и многих других.

Закончив школу с серебряной медалью, Наталья Владимировна поступает в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на факультет русского языка и литературы, а затем и истории. После окончания института, в 1961 г., она возвращается в родную школу. Директором в то время был еще Алексей Платонович, и когда Наталья Владимировна пришла устраиваться на работу, отдает он ей диплом за одно из призовых мест на конкурсе физических приборов. Оказывается, еще ученицей она сделала высокочастотный генератор по заданию учителя физики Д.Д. Никифорова (тогда он каждому старшекласснику давал задание сделать что-нибудь своими руками для кабинета физики). Возможно, это и послужило причиной того, что сначала Наталья Владимировна была лаборантом, а только потом стала преподавателем русского языка и литературы, истории и обществоведения. И уже в 1962 г. она получила свое первое классное руководство.

« Это был замечательный класс, - вспоминает Наталья Владимировна, - суперорганизованный, воспитанный, дисциплинированный. Однажды один ученик веселился на уроке, рисуя что-то на листочке и передавая по классу, так дети без классного руководителя оставили его после уроков и отчитали за то, что сам не учился и другим мешал. Сейчас такого нигде не встретишь. С ними я исходила всю Ярославскую губернию, Углич, Переславль. Это были незабываемые походы. Я – трижды турист СССР. Затем в 1966 г. мне пришлось уехать в Германию на 4 года. Дети заканчивали школу без меня, долго обижались, но сейчас обиды все забыты, и они до сих пор навещают меня, уже со своими детьми.»

Когда Наталья Владимировна вернулась в 1970 г., в ее руки попал не самый лучший класс из параллели 5-х. Это были дети из неблагополучных семей, сироты, недобрые, недружные, разобщенные. Было очень много проблем, например воровство. И тогда Наталья Владимировна решила их как-то сплотить, и, конечно, это были опять же походы. Была составлена программа с 5 по 10 класс. Весь год они готовились к этому мероприятию и по окончании учебы с радостью отправлялись в «путешествие». Самая яркая, наверное, была поездка в Ленинград в 1974 году. Дело в том, что у одного ученика Маршеникова Владимира была мечта – поступить в Нахимовское училище. А их, как известно, всего два: во Владивостоке и в Ленинграде. И целью этого «путешествия» было определить Володю на учебу. Наталья Владимировна вместе с классом добилась ее. Это был очень умный мальчик, усиленно готовился к поступлению, Наталья Владимировна, в свою очередь, писала письма начальнику училища с просьбой рассмотреть Володину кандидатуру, и они, на удивление всех, не были оставлены без внимания, ребята же морально поддерживали своего одноклассника, терпеливо стоя перед дверями училища. Учился он там прекрасно, и впервые за историю этого учебного заведения курсант стал секретарем партийной организации.

Еще одно событие в Ленинграде совпало с этой поездкой – это II Всероссийский праздник юных пушкинистов, на котором ребята достойно показали себя. Наталья Охлобыстина сделала иллюстрации к роману «Евгений Онегин», Серпова Марина победила на конкурсе чтецов, представив «Медного всадника», и во многих других конкурсах дети входили в число лучших. Да, это было незабываемое путешествие, сколько было подготовки к нему (например, дети зарабатывали на поездку, собирая металлом, и получили премию за самый большой сбор). Во многом благодаря Наталье Владимировне эти дети сумели определиться во взрослой жизни и сейчас продолжают радовать своего классного руководителя своими успехами.

В 80-ые годы началось строительство нового здания лицея, в котором учимся мы и по сей день. Тогда это был частный сектор, и старшеклассникам приходилось разгребать старые гнилые постройки, участвовали они и во многих других подсобных работах при строительстве школы. Это были очень умные и способные дети. Андрей Абрамов получил звание лучшего комсорга области, а сейчас он – ведущий хирург в Ярославской областной больнице. Виктор Хватов был депутатом нашей думы, на данный момент занимается частным бизнесом. Сергей Федоров – в Москве, работает в МВД.

И, конечно же, ярким воспоминанием остается последний, гуманитарный класс. Вот лишь несколько имен: Андрей Ласка, Пискун Константин, Введенский Евгений, Егорова Юлия и Острогорская Ольга. Это все медалисты, закончившие потом ЯГУ им. Демидова и ЯГПИ им. Ушинского.

Сейчас Наталья Владимировна работает в РГАТА, но она никогда не забудет родную школу, лицей № 2, где прошла значительная часть ее жизни, где она не просто работала, а вкладывала всю душу в свое дело. Редакция «Перемень» выражает огромную благодарность Вам за помощь в написании статьи, Наталья Владимировна, и поздравляет с Юбилеем школы.

Казарцева А., 11 кл.



Строим школу

«Здесь прожито и понято немало...» (Выпускники о школе)

О моей школе у меня остались только самые добрые и светлые воспоминания. То, что дала мне эта школа, уже не даст никто и никогда – это мои учителя и мои друзья. Что бы ни случилось в жизни, они всегда будут рядом и ждут тебя, а это очень важно для каждого человека. Учащимся школы хочу пожелать уважительно и с благодарностью относиться к своим учителям. Цените учителей! Учителям пожелаю, прежде всего, сил, терпения и, чтобы, несмотря на нелегкое время, они сохраняли лучезарность своей души. Только сейчас я по-настоящему оценила, насколько трудна и безгранична работа учителя и какой огромный отпечаток она оставляет в душе и личности ученика.

Шорохова Т., выпуск 1998 г.

Наверное, в жизни каждого из нас встречаются такие моменты, когда мы невольно возвращаемся мыслями к прошлому, когда вдруг невероятно хочется снова почувствовать себя беззаботным и счастливым, опять окунуться в атмосферу радости и безмятежности, вновь оказаться там, где было тепло и хорошо. Именно тогда мы обращаемся мыслями к школе, к месту, где нас ждали и любили, где было подарено нам много светлых и добрых минут, где было пережито немало волнующих и радостных мгновений... именно такой вспоминается сейчас школа. Именно такие нежные и приятные слова хочется ей подарить. А еще очень хочется поблагодарить школу за все то добро, которое она нам дала, и еще раз сказать «спасибо», за те теплые воспоминания, которые навсегда останутся у нас в памяти и в душе.

Выпуск 1999 г.

О школе можно говорить только в превосходной степени. Здесь – начало начал, наша колыбель. Школа была, кажется, вчера. Были встречи с самыми лучшими в жизни друзьями и самыми лучшими учителями, были уроки, контрольные и зачеты, школьные вечера и КВН. Наш выпуск впервые играл в городском турнире школьных команд КВН. Вы помните команду «Парадокс»? И, наверное, поэтому сегодня, еще раз с благодарностью вспоминая школу, мы решили написать так:

За горами, за лесами, За широкими морями, Был и есть до наших дней Многопрофильный лицей. Хоть стоял он не в столице, Все хотели там учиться. Знать, известен был лицей Среди честных всех людей. Там науки познавали И о лени забывали.	И со светлой головой Лицейсты шли домой. В долгом времени, аль вскоре Очутились и мы в школе. Все там в диво было нам, Маленьким ученикам. И родители печали Отродясь не выдали. Ведь мы стали получать	Знания всегда на «пять». Если что не удавалось Или трудным вдруг казалось, Нам учитель помогал И ответ на все давал. Так летели годы в школе, Мы не учимся там боле. Но сейчас хотим опять Вам «спасибо» всем сказать.	В школе нынче пир горой, Песни льются там рекой. И общаются часами Учителя с выпускниками. Сердцу лобо! Мы там были, Были, будем. Школу мы не позабудем!
---	--	--	--

Выпуск 2001

Вот уже четвертый учебный год по утрам я не иду привычной дорогой к школе, которая стала родной для меня: здесь прошло мое детство, здесь я приобрела верных и преданных друзей и здесь, как ни банально, встретила свою первую любовь. Чаще всего вспоминаю свой первый класс, в который я вошла как практикантка, а потом как учитель. Спасибо большое этим ребятам за то, что не забывают, звонят, приходят в гости. Хотя назвать их «ребятами» уже довольно сложно... Если задуматься, то большая часть жизни прошла в этих стенах. Сколько было праздников и конкурсов, дискотек и КВНов, экзаменов и ответственных срезových работ... Сначала во всем участвовала сама, потом вместе со своими учениками, теперь с удовольствием наблюдаю за успехами школы как родитель. До сих пор во всех начинаниях сказывается закалка, данная второй школой. Она научила не просто работать, но и вкладывать в любое дело частичку своей души. Хочется пожелать удачи всем, кто учился, учится и будет учиться и, конечно, всем, кто учит в лицее. Я вас всех очень люблю!

Елена Архитова, выпуск 1984 г. (1989-1993 г.г. – преподаватель физики; 1993-2000 г.г. – зам. Директора лицея)

Мы ученицы женской школы №2 г. Рыбинска военного и послевоенного времени. Школа тогда была для нас больше, чем школой – центром нашей жизни. Мы помним концерты в госпитале, шефство над ранеными, мы очень активно занимались спортом. А какие у нас были педагоги: директор школы – Ломакин А.П., историю вела Брук И.Л., литературу – Тюменева и другие прекрасные педагоги и интереснейшие люди. Мы гордимся, что наша школа теперь стала лицеем, считаем ее лучшей школой города, поэтому здесь учатся и наши внуки. Желаем современному поколению педагогов и учащихся: «Так держать!»

Сестры Воронины Маргарита Александровна (1953 г.в.) и Роза Александровна (1950 г.в.)

Наши самые добрые слова и лучшие пожелания родной школе!

Выпускники 1969 и 1970 г.г.

Нас учили лучшие в мире учителя!

Михайлов Н.Л., 1972 г.в.

Когда ты учишься в школе, то мечтаешь поскорее выбраться отсюда, думаешь, что только в твоей школе так заваливают уроками и т.п. Но, только закончив обучение, и, хлебнув взрослой жизни, начинаешь скучать. Ты понимаешь, что нагрузки были не столь велики, а просто было лень, и учителя уже не кажутся злыми издателями над бедными детьми, а лишь желающими добра и готовыми помочь каждому. Начинаешь осознавать, что твоя школа была самой лучшей и родной. Ведь не зря говорят: «что имеем не храним, а потерявши плачем.» Так и со школой. Пока учимся, не ценим ни заботу о нас, ни дни, проведенные в этих стенах, но, распрощавшись, очень скучаем и жалеем.

Лицей №2 – очень интересное явление в нашем городе. Пожалуй, даже исключительное. Его можно назвать маленькой планетой, где живут дети. Приходя каждый день в школу, просто забываешь о проблемах внешнего мира, ты как будто попадаешь из моря в аквариум, где все живут своею жизнью. Здесь радость успеха сочетается со слезами и смехом, а лица вокруг всегда милы и улыбкивы. Жаль лишь то, что они остались, а мы ушли.

Выпуск 2003 г.

Родители о школе

Вот уже 80 лет, как наша школа каждую осень дружелюбно принимает в свою семью первоклассников. Этот год не стал исключением, и порог лицея №2 1 сентября 2003 года переступили 74 малыша. Они уже успели стать частью нашего дружного коллектива.

И мы задались вопросом: «Прочему родители ведут и везут своих детей из разных концов города именно в нашу школу? Какими были их критерии при выборе учебного заведения для своих детей?» на эти вопросы мы решили найти ответы в вестибюле нашей школы, где мамы и папы, бабушки и дедушки каждый день встречают первоклашек. Их-то мы и решили озадачить интересующим нас вопросом.

И вот что они отвечали:

- Ребенок учился в минишколе при лицее и сказал, что будет учиться только здесь.

- Я сам учился в этой школе и решил сюда же отдать своего сына.

- Дети наших родных и знакомых учатся в лицее и достаточно хорошо отзываются о школе, учителях, особенных школьных программах.

- Я слышала о школе №2 много лестных слов. Я знаю, что в школе много призеров олимпиад и что обучение здесь открывает значительные перспективы для поступления в самые престижные вузы страны.

- Для меня немаловажен тот факт, что в лицее очень хороший круг детского общения – всегда важно, с кем общается твой ребенок.

Опрос показал, что взрослые не жалеют о том, что они отдали детей именно в наш лицей, наоборот – гордятся, что ребенок выдержал конкурс и учится здесь.

Кстати, в минишколе, «Школе раннего развития», при лицее, которая уже 6 лет работает и комплектуется без всякой рекламы все эти годы, вновь многолюдно: будущих первоклассников целых 4 группы.

Родители первоклассников – 2004! Делайте правильный выбор!

Бастрыгина Н., Худякова Ю., Ключникова Л., 9 кл.

Первоклассники:

- Очень нравится учиться.
- Нравится столовая, особенно котлеты и шоре с помидоркой.
- Хочу, чтобы было еще больше уроков, больше всего люблю рисование и компьютеры.
- Самые хорошие учителя – Евгений Николаевич и Ирина Львовна.
- Нравится в библиотеке, много интересных книг.
- Нравятся все девочки из класса, особенно Катя.
- В этой школе много умных, я тоже скоро вырасту и поумнею.
- Я люблю, когда учительница меня хвалит.



Пятиклассники:

- Мне очень нравится, что в школе красиво, что есть, где присесть и много растений. Очень часто я обедаю в школе, здесь очень вкусная еда. Директор каждый день стоит в раздевалке и смотрит на гардероб.
- Это прекрасная школа, мне кажется, даже самая лучшая, и учителя тоже самые лучшие. У меня здесь учились родители: мама и папа. Я даже нашла маму на фото в хронике школы. В школу эту я тоже отдам своих детей, и это будет уже традиция.
- Я думаю, что школа еще долго-долго будет жить. Наш директор будет жить тоже долго, а учителя будут долго учить детей.
- Когда я перешел в пятый класс, уроки стали интереснее. Все учителя мне понравились. На праздники лицей украшают. На День учителя вся школа была покрыта шариками и кленовыми листьями!
- Школа-мое любимое место еще и потому, что здесь очень часто проводят разные конкурсы. Мы часто ходим в театр и другие места.
- Такой школы больше нет ни где. Я ее очень люблю!!!
- Здесь прекрасные учителя, свои правила, свои интересы, даже есть газета «NEW- Перемена».
- Я желаю, чтобы в эту школу каждый год охотно приходили новые ребята, а одиннадцатиклассники отлично закончили школу и помнили, что они учились в этой замечательной школе.
- Пусть эта школа простоят долго и учит других ребят.
- Хотя и надо бегать по этажам с урока на урок, но я бегаю охотно. И мои родители даже удивляются, что я так хорошо учусь.
- Директор хорошо следит за нашим лицеем, поэтому, благодаря ему, все ребята стали слушаться учителей и стали хорошо общаться.
- Я благодарю школу за то, что я нашла таких друзей, которые у меня сейчас есть.
- Есть в нашей школе строгие и добрые учителя. А самый строгий, по-моему, директор, это из-за того, что именно он пытается как можно лучше для нас сделать обстановку.

Восьмиклассники:

- Школа мне моя очень нравится. Здесь есть и газета, и учителя... незлые. Так что все в школе нравится, кроме оценок моих. Учителя, будьте благосклонны!
- Восьмой класс – класс новых друзей, уроков и школьной атмосферы. Теперь мы стали единым классом, т.к. на всех уроках мы встречаемся и общаемся, хотя учимся в разных классах.
- Общественная жизнь – еще одна прелесть школьной жизни. Концерты, сценки, спектакли – все это очень хорошо. Новый организатор очень радует школьников.
- Школа №2 – это содружество учеников, учителей и родителей.
- Хотелось бы в школе побольше дискотек и оригинальных мероприятий.
- Непривычно встречать своих бывших одноклассников на других уроках и видеть за партой рядом с собой еще малознакомого человека.
- Мне очень нравится наша школа, особенно весело бывает на переменах, это веселье создают сами ученики. У нас очень хороший директор, отвечающий на все жалобы.
- Хотелось бы, чтобы на уроках побольше проводилось разных игр и других занимательных мероприятий.
- Практически все учителя, у которых я учусь, всегда идут мне навстречу.
- Библиотека не работает по субботам, это просто ужас.



Однадцатиклассники:

- Школа – это ... Просто невозможно выразить словами... Это второй дом. Прежде всего, здесь интересные уроки, разные мероприятия. Но главное – друзья. Они так скрашивают будни и заставляют смеяться до слез. Так приятно видеть их лица снова и снова.
- I LOVE мою школу. И я бы не променяла ее ни на какую другую. Школа – мой второй дом. Здесь «обитают» те люди, с которыми мне приятно очень общаться и те, с которыми не очень. Здесь я познаю себя, развиваюсь, может быть, испытываю многие чувства в первый раз.
- Очень добрые и понимающие учителя, умеющие войти в положение учащихся.
- Меня поражает профессионализм учителей. Но больше всего мне нравится то, что можно выбирать предмет и изучать на любом уровне сложности. Но, с другой стороны, это разбивает класс на несколько частей и не дает сформироваться единому коллективу.
- Школа помогла мне открыть мои таланты, научила жизни. Когда приходишь в школу, чувствуешь, что себя здесь понимают, уважают и ценят.
- Мне хотелось бы пожелать нашей школе процветания, и, чтобы каждый, кто сюда приходил, оставил бы в своей памяти лучшие впечатления о лицее.
- Я думаю, что ни один ученик не забудет годы, проведенные в лицее, и, конечно же, не забудет своих учителей.
- Школа... Для меня школа – это жизнь, полная неожиданностей (приятных и не очень) и сюрпризов. Конечно, это сами знания, которые нужны каждому, это друзья, это просто товарищи. Школа, я тебя люблю!!! Хотелось, чтобы такие слова в твой адрес говорили чаще. Критика, конечно, тоже полезна, но не в юбилей. Спасибо тебе, школа, спасибо вам, учителя, спасибо вам, друзья! Это наш «семейный» праздник!!!
- Очень жаль расставаться со школой, хотелось бы еще поучиться годик – другой, но скоро выпускные экзамены, а там – другое учебное заведение. Но, наверное, мои самые яркие и трогательные воспоминания будут о лицейской жизни. «Учился Пушкин в Царскосельском, а я – в лицее № 2».
- Школу я обожаю «до чертиков». И, честно говоря, не представляю свою жизнь без нее, без учителей, друзей. Я от всей души желаю школе расти только «вверх», не терять уровень, не снижать тот потолок, который сейчас у нее. Спасибо нашей школе и учителям! Действительно, сегодня справедливо сказать: «Виват, лицей!»
- Наша школа наполнена особой энергетикой – энергетикой дружбы, побед и взаимопонимания. Пусть и частички наших душ останутся в стенах этого замечательного радостного дома. Не забывайте о нас, нынешних выпускниках, а мы обещаем, что не забудем ни одной минуты, проведенной здесь. Школа, мы очень тебя любим. Счастья тебе!

Юдина М., 11 кл.

К юбилею нашего лицея корреспонденты газеты встретились с преподавателями, которые работали в школе много лет назад. Получился очень интересный материал. Ведь учителя-ветераны – действительно мудрые люди, поэтому рассказали нам много нового. Галина Николаевна Запорова преподавала в школе русский язык и литературу, на протяжении нескольких лет являлась заместителем директора, заведующей учебной частью. Наша беседа о школе была интересной, с множеством ярких фактов и мыслей.

Почти двадцать шесть лет назад наша школа переехала в здание, расположенное на улице Фрунзе. За окнами простирался пустырь с несколькими деревянными домами, внутри – всего лишь мебель, голые стены. И был замечательный педагогический коллектив. За три года в школе появились спортивный и актовый залы, методический кабинет и пионерская комната. Снаружи здание стал окружать огромный сад, появился школьный стадион, на котором ребята сдавали зачеты по физкультуре. В 1980 году школе был вручен знак обкома и облисполкома «За высокую эффективность и качество работы». Укреплялись традиции, учеников можно было узнать по внешнему виду, культуре поведения. Свободное время ребята проводили во Дворце культуры моторостроителей, музее, драматическом театре, кинотеатре «Центральный». Во всем городе школа №2 издавна славилась уровнем знаний, требовательностью, дисциплиной и культурой благодаря всему педагогическому коллективу и особенно директору, Богачеву Борису Николаевичу. Каждый год учителя, работавшие здесь много лет назад, приходят на встречу со своими учениками. Но и ребята не забывают ветеранов школы.

Запорова Галина Николаевна работала в школе около двадцати лет назад. Тогда ребята знали, что такое октябрятская, пионерская и комсомольская организации. «Конечно, жаль, что сейчас этого нет, – говорит Галина Николаевна. – Раньше школа учила детей превозносить интересы общества, Родины над личными, сейчас в ребятах развивается индивидуализм.»

Учителя – ветераны всегда рады встрече с родной школой. Годы, проведенные здесь, – самое счастливое для них время. «Школа – это высокая атмосфера требовательности и нравственности, которая сближала, делала коллективом единомышленников,» – вспоминает моя собеседница. В дни празднования юбилея хочется поздравить и учителей, и учеников. «Дорогие мои, – обращается Галина Николаевна к современному, знакомому нам лицу, – берегите честь нашей родной школы! Берегите своих учителей! Отличных вам знаний, отличных оценок. Коллеги, вы делаете святое и благородное дело, будьте всегда мужественны, несите на урок не только знания, но и свет добрых, человеческих чувств. Здоровья вам, терпения, успехов и удач! Хочется, чтобы в это непростое время в вашей душе, в вашем сердце сохранились те незгладимые истины, те ценности, которыми жили мы, ветераны школы №2». Остается только добавить, что мы помним наших учителей-ветеранов, уважаем и любим их. С праздником, друзья!

Е. Степанова, 11 класс

Интервью номера Так держать, лицей!

Школа №2 всегда славилась своими педагогами. Сейчас в лицее работает семь заслуженных учителей Российской Федерации: Богачев Борис Николаевич, Бормотова Валентина Анатольевна, Михайлова Татьяна Ивановна, Морозова Людмила Александровна, Соколова Валентина Алексеевна, Чистикова Лариса Геннадьевна, а в начале октября это почетное звание присвоено Ивановой Галине Николаевне, учителю немецкого языка нашей школы. Мы задали ей несколько вопросов.

К.: Галина Николаевна, почему Вы решили стать учителем? Почему захотели работать с детьми?

Г.Н.: Честно говоря, я всегда этого хотела. Мне всегда нравилось заниматься с детьми, это была моя детская мечта. Вообще, я очень люблю ребят, школу. С детьми интересно, ведь каждый человек в душе ребенок. В ком-то детства больше, в ком-то меньше. Когда я с детьми общаюсь, чувствую себя моложе, с ними жить веселее.

К.: А как складываются отношения с ребятами?

Г.Н.: Конечно, без огорчений не обходится, но я все прощаю, ведь они еще дети, они мало прожили, многого не знают, на них нельзя обижаться.

К.: Скажите, где Вы учились? Какие педагоги привили Вам такую любовь к детям?

Г.Н.: О, поступала в институт я очень интересно. В ярославский пединститут поступить не смогла, но получилось так, что знакомые переехали в Томск, они и посоветовали мне поступить в томский пединститут. Хотя мне всегда нравился немецкий язык, при поступлении как раз с ним и не складывалось, а потом "подкачала" с историей. Несколько раз я ездила через полстраны сдавать экзамены. В конце концов, меня уже начали узнавать преподаватели. В итоге я сдала все экзамены на "5" и меня приняли. Так я поступала, а что касается педагогов, то это замечательные люди, настоящие профессионалы, очень сильные педагоги.

К.: Интересно, а как Вы попали к нам в школу?

Г.Н.: В эту школу я попала случайно. Знаете, в городе сложился такой стереотип, что сюда берут только самых-самых, честно говоря, я боялась ее. А сначала я работала в школе № 23, время, которое я провела в ней, многому меня научило как учителя. К тому же были хорошие наставники. Потом, стали усиленно приглашать в первую школу, однако немецкий там был как факультатив, а это меня не устраивало, так как отношение детей было бы не очень серьезное. В это время Н.А. Косилова пригласила меня в лицей № 2. Не хватало учителей немецкого, я немного колебалась, но решила попробовать – и вот я здесь.

К.: Как прошло первое время работы в нашей школе?

Г.Н.: Я очень долго привыкала, все здесь было ново, незнакомо. Ближе всех из коллег была Анна Соломоновна, она всегда говорила, что здесь хорошие дети, что скоро все встанет на свои места. Так и вышло. Снова дети помогли. У ребят очень высокая мотивация к учебе, у них огромное желание учиться. Мне приятно с ними работать. Я уже девятый год здесь, мне все очень нравится.

К.: Не секрет, что кафедра иностранных языков, которой Вы заведуете – одна из лучших в школе. Как Вам это удается? В чем секрет успеха?

Г.Н.: Как удается? Все нужно планировать, приходится быть требовательной. Главное, что коллеги всегда помогают.

К.: У каждого человека есть любимое занятие, есть ли такое у Вас? Ваше хобби?

Г.Н.: Я хожу в тренажерный зал, занимаюсь спортом. Мне это очень нравится, приятно держать себя в тонусе. Часто вижу в своей группе детей, которых учу. Сначала меня это стесняло, а теперь все в порядке.

К.: А есть ли у Вас какое-то желание или мечта?

Г.Н.: Конечно, мечты есть. Во-первых, очень хочется поехать в Томск, увидиться с преподавателями и однокурсниками. Во-вторых, хотелось бы съездить с ребятами в Германию. Я была там однажды, мне очень понравилось. Однако поездка – дело непростое! Нужно время, средства – одним словом, сложно.

К.: Напоследок, что бы вы пожелали лично?

Г.Н.: Желаю процветания, не снижать темп, всегда находиться на вершине, на волне. Хочу, чтобы все были живы – здоровы, чтобы дети радовали. Долгие лета! Так держать!

К.: Примите и от нас поздравления. Мы все очень рады Вашему успеху. Поздравляем.

Г.Н.: Спасибо. Но заслуга не только моя. Это успех всего коллектива, родителей, школьников. Все, что нужно для достижения цели, у нас есть. Дети достойные, сильные, с ними можно добиться всего. Хотелось бы сказать, что лицей на правильном пути. Это наш общий большой успех.



Проба пера выпускников разных лет

Как бог

Пустота, пустота, пустота...
На уме
И в душе,
И в огне,
И в воде,
Даже в небе – везде.
Ты пришла и ушла в никуда...
Красота в пустоте...
Простота...
Я оставил «ВСЕГДА»
И нашел «НИКОГДА»
Что ж теперь у меня:
Пустота, пустота, пустота...
На уме
И в душе,

Жаркие искорки из-под
ресниц –
Я не нахожу тебе места.
Прямо глядишь, не
надаешь ниц,
Но тихо шепчешь:
«Принцесса!»
Хотела б навеки
осколдовать:
Ты сейчас всех дороже!
И только в глазах смогла
прочитать:
«За что это счастье, за что
же?»
*** **

Я посмею остановиться,
Как посмела остановить,

Детей научите молиться,
Их просьбы доходят быстрее.
Ребенок ведь в рай не стучится –
Без стука откроют там дверь.
Детишки, как лучики света,
Из царства земной суеты.
И Ангелы знают про это,
Лелеют детей, как цветы.
На небе желают их слушать,
Несут они нам чистоту.

Как хорошо в этом тихом
мешастье
Ни от чего не зависеть!
Ни от чего, кроме неба и
счастья,
Трав и спящей выси...

Эта ль радость обманна и
льбка,
Это ль не ясно сознанье –
Видеть, как сладостна неба
улыбка,
Чувствовать неба
дыханье...

Мне спокойно сегодня не
снится –
Гложат душу тревожные
думы...

Безотрадно мое бытие:
Каждый день на прошедший похож.
И как будто в мучительном сне
Горло давит бесцветная ложь.
Что же завтра случится со мной,
Что еще должен вынести я

И в огне,
И в воде,
Даже в небе – везде.
Я свободен, как птица.
Я волен, как бог.

Почти сонет

Все слова идут куда-то,
Все слова летят в судьбу.
Многословия фанаты
Каламбурят на ходу.

Я же, тайны слов не зная,
Написать хотел сонет.
Карандаш, меня ругая,
Твердо вывел в строчке: «Нет!»

За туманом седым
притаиться,
От тебя себя утаить.
Я посмею назад вернуться,
Как посмела – назад
вернуть.
Разве можно в любви
захлебнуться
И в забвении лет утонуть?
Я посмею другим
открыться,
Как посмела – тебе
открыть,
Что отныне я – певчая
птица,
И не мне одинокою быть.

Пусть эти безгрешные души
За грешных молитвы прочтут.

Жизнь, как дистанция,
Длинная – длинная,
Ее нужно пройти,
Пробежать, проползти.

Итог – это финиш.
Придешь, сам увидишь.

Вдруг взметну
легкокрылою птицей
К поднебесным туманам
угрюмым –
Будут звезды сиять
незабвенно,
Станет сердце от счастья
светилом.
Хорошо так легко и
мгновенно
Возвестись над чужим и
постылым!
Но рассвет, рассекая
туманы,
Обожжет мои хрупкие
крылья –
Неужели земные обманы
Даже в небе рождают
бессилье?
Закрывая небесные ставни,

Посреди этой жизни пустой,
На извечной дороге бытья?
**** **

Я начал с чистого листа:
И заново рождались строки,
Но в них зияла пустота
И все возможные пороки.

Усмехались мне с картины
Лики древних мудрецов,
И показывали опшны
Книги с полок и столов.

Потому не стал поэтом
И ношу в себе я грусть
По утерянным куплетам,
Что погибнут. Ну и пусть...

Малышев Д., выпуск 1997 года, ныне
преподаватель Принстонского
университета.

Завтра
в восемь утра
начнется игра...
*** **

В. Цой

Вымету прочь с
окровавленной сены

мусор и грязь.
Я собрала урожай
беспешный

дерзя и смеясь.
Я принесла коробку
шариков,

румян и белль.
Кто-то вдруг спросит:
«Кому это надо?» -
тому, кто
протил!
Сцена готова. Наглажены
юбки,

затянут корсет.
С тобой я сыграю веселую
шутку!
Дайте же свет!

Христова Е., выпуск 1998
года, ныне студентка
Санкт-Петербургского
государственного
университета.

Вот, кто-то сорвался,
А кто-то взвился.
Сама дистанция
Длинная, длинная,
Ну, а жизнь – коротка.

Лутохина М., выпуск 2000 года, ныне
студентка ЯГУ им. Демидова.

Без печалей угаснут
светила...
Я ударюсь крылами о
камни,
По которым когда-то
ходила.

Пускай погаснет целый
мир, пускай...
Но сердце остановится едва
ли.
Оно вернет тебя в забытый
край,
Который никогда не
забывали...

И даже если музыкой своей
Тебя уже ничто не
потревожит,

Живл одним из тех
миновавших дней,
Который никогда не будет
прожит...

Но если, кроме памяти и
слез,
На боль твою никто не
отзовется,
Ты улыбнись одной из
вечных звезд,
Которая вот-вот с небес
сорвется...

Папоркова Надежда,
выпуск 2001 г., студентка
филологического
факультета ЯГПУ им. К.Д.
Ушинского

Я верил в жизнь... да вот беда,
Меня пугает все, что ново...
Я начал с чистого листа,
Чтобы его испачкать снова.

Бокарев Алексей, выпуск 2004 г.

Редколлегия

Гл. редактор – Архипова К., 9 кл. Технический редактор – Лебедев А., 9 кл. Технический отдел – Снитгирева Н., Макарова Ю., 9 кл., Степанова Е., Юдина М., 11 кл. Консультант – Коптелова Н.Г.

Отпечатано в малой типографии Рыбинского почтампа. Следующий номер газеты выйдет в последней декаде декабря.