

NEW ПРАЗДНИК

Директору лицея № 2 – 65 лет!

Дорогой Борис Николаевич!

Стихов Вам читали, наверно, немало
Но всё же хотим повториться опять,
Без лести и пафоса к Вам обращаясь,
Мы просто хотим Вам спасибо сказать.

Спасибо за то, что Вы каждое утро
С улыбкой в лицее встречаете нас
Спасибо за чуткость, спасибо за мудрость,
За блеск и поддержку заботливых глаз.

Спасибо за Ваше терпенье и волю,
За то, что пример подаёте во всём.
Себя без остатка отдали Вы школе,
Которую домом своим мы зовём.

И это прекрасно, что в нашем лицее
Не всё идеально бывает подчас –
Стремиться к ещё не достигнутой цели
Своими делами Вы учите нас.

Мы с праздником Вас от души поздравляем,
Но всё же желаем года не считать,
Ведь чтят человека совсем не годами –
Пусть будет в душе Вам всегда 25!

СЕКРЕТ ЕГО УСПЕХА

Каждый день к восьми часам утра наша школа наполняется топотом множества ног, шуршанием одежды, гулом голосов, среди которых многократно повторяется: «Здравствуйте, Борис Николаевич!» Много лет подряд Вы, Борис Николаевич, наблюдаете, как по утрам наполняются жизнью тихие школьные коридоры...

«Школа есть школа, все через это прошли...» К лицее №2 эти слова не относятся. Это не просто «муниципальное учебное заведение» - это, и учителя, и ученики, - коллектив единомышленников. Такие отношения не возникли сами по себе. Это результат Вашей многолетней работы, в которой просматривались два основополагающих направления:

- Лицей должен воспитывать не только хорошо образованных, всесторонне развитых людей, но, и это не менее важно, интеллигентных и хорошо воспитанных. И результаты такого подхода весьма заметны. Так, в летних лагерях, на различного рода олимпиадах и соревнованиях наши учащиеся выгодно отличаются от своих сверстников и внешним видом, и манерой держать себя.
- Вы всегда утверждали, что в основе школьного подхода к воспитанию – тесный контакт с семьёй, которая играет решающую роль в формировании личности ученика, а школа должна не перекраивать его «в духе коллективизма», а совместно с родителями находить индивидуальный подход к каждому. Благодаря такой политике, Вы слепили вокруг себя не только педагогов, но и родителей.

За последний десяток лет школа №2 г. Рыбинска превратилась, благодаря Вашим неустанным усилиям, в самое престижное учебное заведение города. Многие родители стремятся отдать сюда своих детей. Но есть среди них и такие (а в последние годы их становится всё больше), на выбор школы которыми повлияла не только (и не столько) её репутация «школы для умников». Это те люди, которые за 31 год Вашей работы в школе стали её выпускниками. Они, как никто другой, знают школу, они доверяют её педагогическому коллективу, и лично Вам, его руководителю, самое главное – воспитание и образование своих детей. Они хотят, чтобы свой жизненный путь их дети начали рядом с Вами, а это говорит о том, что Вы получили самое важное для педагога признание его заслуг – РОДИТЕЛЬСКОЕ ДОВЕРИЕ.

Михайлова П., 10 кл.

Без галстука

Знаете ли вы что, Борис Николаевич...
... закончил среднюю школу №37 и
Ярославский педагогический институт.
...имеет педагогический стаж 41 год, 32 из
них руководит нашей школой.
...Почетный гражданин Ярославской
области, заслуженный учитель России.
...единственный педагог в семье медиков.
Его старший сын – хирург, младший –
терапевт.
...любит романс Козловского «Как
поздней осенью, порою...», а из стихов –
«Я помню чудное мгновение...» Пушкина.
...очень любит весну.
...всем другим видам отдыха предпочитает
рыбалку.

СТАТИСТИКА

Знаете ли вы, что...
... за первую четверть 2002-
2003 учебного года всего в
лицее №2 аттестовано 542
человека со второго по
девятый класс.

– Из них
отличников 13 человек
(начальная школа – 6 чел.,
среднее звено – 7 чел., 8-9е
классы – 0 чел.);

– На 4 и 5 закончили
четверть 184 человека;

– К сожалению, с
одной тройкой закончили 63
ученика лицея;

– Неудачников,
увы, 17 человек.

Мальгина У., 11 кл.

Звонка ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

2X2= ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ

КОГДА В ПРОШЛОМ ГОДУ НЫНЕШНИМ 8-КЛАССНИКАМ ПРЕДЛОЖИЛИ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ ПО КАКОЙ ДОРОГЕ ИДТИ ДАЛЬШЕ, МНОГИЕ ПРИЗАДУМАЛИСЬ. ВЫБОР НЕКОТОРЫХ УЧЕНИКОВ СТАЛ НАСТОЯЩЕЙ НЕОЖИДАННОСТЬЮ. ПО БОЛЬШЕ ВСЕГО УДИВИЛО ТО, ЧТО ИЗУЧАТЬ МАТЕМАТИКУ НА УРОВНЕ «С» ПОЖЕЛАЛО ВСЕГО 2 ЧЕЛОВЕКА. А НА УРОВЕНЬ «А» ПРОШЛО 32, ХОТЯ СДАВАЛИ ЭКЗАМЕН, МЕЧТАЯ УГЛУБИТЬСЯ В АЛГЕБРУ, ГОРАЗДО БОЛЬШЕ УЧЕНИКОВ. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС ВЕГДА БЫЛ ПОПУЛЯРНЫМ. СЕЙЧАС ТУДА СОБИРАЮТСЯ БОЛЕЕ 50% 7-КЛАССНИКОВ. МОЖЕТ, ПРИЧИНА В ТОМ, ЧТО ИХ УЧИТЕЛЬНИЦА, В.А. БОРМОТОВА, КОТОРАЯ ИЗВЕСТНА СЛОЖНОСТЬЮ И КОЛИЧЕСТВОМ ЗАДАВАЕМЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ? НЕСМОТЯ НА ЭТО, БОЛЬШИНСТВО ЕЕ УЧЕНИКОВ ОСТАЮТСЯ ОПТИМИСТАМИ И ГОВОРЯТ, ЧТО В СЛУЧАЕ ПЛОХОЙ ПОДГОТОВКИ К ДРУГИМ ПРЕДМЕТАМ МОЖНО ВСЕГДА СОСЛАТЬСЯ НА БОЛЬШУЮ НАГРУЗКУ ПО АЛГЕБРЕ. КОНЕЧНО, БЫВАЕТ НИ НА ЧТО, КРОМЕ МАТЕМАТИКИ, НЕ ХВАТАЕТ СИЛ. ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА, УСПОКАИВАЯ РЕБЯТ, ГОВОРИТ, ЧТО «З» НА УРОВНЕ «А», ВСЕ РАВНО, ЧТО «5» НА УРОВНЕ «В» И «7» НА УРОВНЕ «С».

ВО ВРЕМЯ ДЕКАДЫ ВЫШЕНАЗВАННОЙ НАУКИ БОЕВОЙ ДУХ ФИЗМАТОВ ЗАМЕТНО ПОДНЯЛСЯ. В НАПОЛОВИНУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ, НАПОЛОВИНУ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВСЕХ КЛАССОВ С 5-ОГО ПО 11-Й. НЕЛЬЗЯ ОБОЙТИ ВНИМАНИЕМ УЖЕ ВОШЕДШУЮ В ТРАДИЦИЮ «МАТЕМАТИЧЕСКУЮ РЕГАТУ» ДЛЯ СТАШЕКЛАССНИКОВ. ИГРА ПОРАДОВАЛА РАЗНООБРАЗИЕМ ЗАДАНИЙ, РАССЧИТАННЫХ НЕ ТОЛЬКО НА ПРИМЕНЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ФОРМУЛ, НО И НА ЗНАНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТА, И УМЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИ РАССУЖДАТЬ. ИНОГДА КОМАНДАМ ПРИХОДИЛОСЬ ДАВАТЬ ОТВЕТЫ ДАЖЕ НАУГАД. ТАК ЖЕ НУЖНО ЗАМЕТИТЬ, ЧТО ВОПРОСЫ БЫЛИ ОДИНАКОВЫМИ ДЛЯ ВСЕХ. НО У УЧАСТНИКОВ БЫЛ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ, ПОЭТОМУ СУДИТЬ КОНКУРСЫ БЫЛО ОЧЕНЬ СЛОЖНО. С НЕБОЛЬШИМ РАЗРЫВОМ «РЕГАТУ» ВЫИГРАЛИ 11-ЫЕ КЛАССЫ. ИНТЕРЕСНО, НЕ ПОВЛИЯЛО ЛИ НА ЭТОТ РЕЗУЛЬТАТ ТО, ЧТО В ЖЮРИ ТОЖЕ БЫЛИ НАШИ БУДУЩИЕ ВЫПУСКНИКИ?

ДЛЯ 8-Х И 9-Х КЛАССОВ БЫЛ ПРОВЕДЕН «БРЕЙН-РИНГ» - ИГРА ПО ИНФОРМАТИКЕ. В КОМАНДАХ ДОЛЖНО БЫЛО БЫТЬ ПО 6 ЧЕЛОВЕК. ОДНАКО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ 8-Х БЫЛО 5, А СОПЕРНИКОВ - ВСЕ 7. НО, НЕСМОТЯ НА ЭТО, МЕРОПРИЯТИЕ СОСТОЯЛОСЬ, КАК И ДОЛЖНО БЫЛО. В ПЕРВОЙ ЧАСТИ РЕБЯТА ОТВЕЧАЛИ НА ВОПРОСЫ ПО ПРЕДМЕТУ (ОЦЕНИВАЛОСЬ НЕ ТОЛЬКО КАЧЕСТВО, НО И СКОРОСТЬ). ВТОРОЙ КОНКУРС НАПОМИНАЛ ТЕЛЕПЕРЕДАЧУ «ЮЙМИ МЕНЯ», А ТРЕТИЙ ПРОВЕРЯЛ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ. ЕСТЕСТВЕННО, ЛЕГКИХ ЗАДАНИЙ НЕ БЫЛО, НО, ПО СЛОВАМ УЧАСТНИКОВ, НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО! ИГРА ПРОШЛА БЕЗ ГЛУПЫХ СПОРОВ ПО ПОВОДУ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ И СПРАВЕДЛИВОСТИ ЖЮРИ, ЧТО НЕСКАЗАННО ОБРАДОВАЛО ПОСЛЕДНИХ. С ДОВОЛЬНО БОЛЬШИМ ОТРЫВОМ ПОБЕДИЛА КОМАНДА 8-Х КЛАССОВ.

В ПАРАЛЛЕЛИ 7-Х ПРОВОДИЛАСЬ ИГРА «МЕД». 7 «Б» ЗАНЯЛ В НЕЙ ПЕРВОЕ МЕСТО, 7 «В» - ВТОРОЕ, А 7 «А» - ТРЕТЬЕ. А ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ МАТЕМАТИКОВ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ ИНСЦЕНИРОВКИ СКАЗОК О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ. В ЦЕЛОМ ПРОШЕДШЕЙ НЕДЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ВСЕ ОСТАЛИСЬ ДОВОЛЬНЫ. ПОДОБНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕКАДЫ ПОМОГАЮТ УЗНАТЬ МНОГО НОВОГО О КАЗАЛОСЬ БЫ И БЕЗ ТОГО ЗНАКОМЫХ ПРЕДМЕТАХ, МОГУТ СЕРЬЕЗНО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ТЕБЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ ТЫ ВЫБРАЛ СОВСЕМ ДРУГОЙ ПРОФИЛЬ, ДЕЛАЮТ БОЛЕЕ ЯРКИМИ НАШИ ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ, ТАК ЧТО ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА АФИШАМИ НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ И - ДЕРЗАЙТЕ! КТО ЗНАЕТ...

ШИТИКОВ Е., 8 ФМ

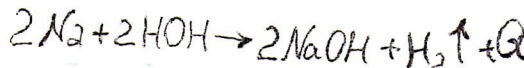
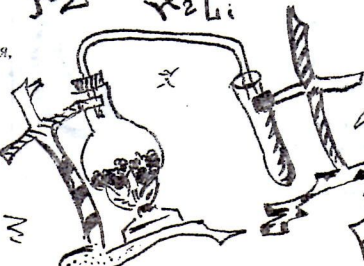
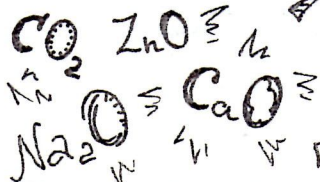
Химия - это поэзия!

«Химию можно не любить, но прожить без нее нельзя!» - под таким девизом в нашем лицее традиционно проходят Дни химии в рамках декады «Парад естественных наук». На уроки химии приходят липценсты не только химико-биологического, но и гуманитарного, физико-математического отделений. Увлеч всех ребят химией, развить их творческие способности - вот задача учителя. Учащимся с гуманитарным складом мышления труднее решить задачу, составить уравнение, чем, скажем, математикам. Но это тоже творческие натуры. Ежегодно пополняется сборник «Химия - это поэзия!» В этом году победителем поэтического конкурса, посвященного химии, стали Филиппов Кирилл (8 класс) и Альбина Катя (8 класс). На Кирилла большое впечатление произвел рассказ об истории открытия периодического закона великим русским химиком, которого всю жизнь отличало вечно молодое и горячее стремление к познанию неведомого, он пишет:

Приснился сон Димуте Менделееву.
Как элементы выстроились в ряд,
Образовали группы переменные,
Надели каждый свой наряд.

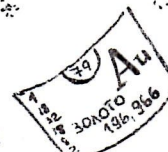
Краснеют знаки неметаллов,
Металл имеет хмурый вид,
Присвоен каждому свой номер
И образует он оксид.

Нам надо с толком разобраться,
Не надо химии бояться.
И прокричим мы там и тут:
«Виват! Профессору наук!»



Роль химии в жизни человека огромна. Рождаются десятки тысяч веществ, природе неизвестных. Это и синтетические волокна, и удивительные пластмассы, резина, мощные средства, волшебные лекарства, минеральные удобрения. Альбина Катя, начиная изучать химию, понимает, что эти сложные вещества получают в результате химических реакций, она пишет:

Химия - наука важная,
Элементы все отважные.
Учит химия явлениям,
Изучает вещества.
Это что за превращения!
Это что за чудеса!



В ней систему элементов
Менделеев закрепил.
Каждому из этих братьев
Номерок определил.

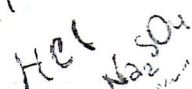
Семь периодов в таблице.
Каждая из двух подгрупп.
Всего 110 элементов
Богатство мира создают.



Из одних веществ другие
Часто образуются.
Химической реакцией
Явления именуются.

С незапамятных времен
Явления изучаются,
И на службу для людей
Работать отправляются!

Павлова Н.И., учитель химии.



В редакцию пришло письмо!

Наша «Перемена» взрослеет с каждым номером, темы для обсуждения становятся все более глубокими и серьезными. И это просто здорово, ведь с интересными идеями помогаете вы, наши читатели. Почтовый ящик «Перемены» полон писем, а это значит, что мы не зря трудимся над выпуском газеты. Так о чем же пишут лицеисты? Конечно, много предложений об улучшении «Перемены», не обошлось и без критики. Но мы этому очень рады: раз обсуждают, значит, читают, за что вам огромное спасибо. Лицеисты просят о новых рубриках, причем от самых безобидных «Школьных анекдотов» до «Истории лица №2». Последнее предложение очень заинтересовало редколлегия, ведь нам напоминают, что школе «было присвоено имя жены вождя мирового пролетариата В.И. Ленина». Ну, что ж, вполне возможно, что следующий номер пополнится новой рубрикой.

Ребята нашей школы не забывают об учителях, вновь и вновь присылая письма с просьбами написать о Бормотовой В.А., Челидзе А.Э. и Чистяковой Л.Г. Светлана Юрьевна Карпова, учитель английского языка, может по праву гордиться своими воспитанниками, ведь они в прямом смысле слова требуют любимый предмет: ученики хотят видеть его в расписании по два, а то и по три часа в день.

Вновь звучит критика по организации работы гардероба, что, возможно, натолкнет администрацию школы на размышления и принятие каких-либо решений.

А начало следующих двух писем заставило нас дочитать их до конца: «К нашим словам никто не прислушивается. Надеемся, что вы нас поймете...»

Речь идет об изменении программы русского языка по учебнику Репкина. Ребята считают: «Вместо того, чтобы изучать орфографию (для написания диктантов и изложений), мы проходим никому не понятную и не нужную морфологию!» Ребята, мы вас не только услышали, но и увидели множество

Сказание о Борисе Николаевиче

- Как во славном-то городе, да в Рыбинске,
- Как во славном-то, да во лицее, да во номер два,
- Есть директор славный, да в лицее том,
- Да зовут директора того Борис да Николаевич.
- Сидит он во своем, да в кабинетушке,
- А по утрам выходит он лицей свой осматривать.
- Да на первое-то утро он прошел по школе два.-
- Налетел на школу нашу смерч страшнее страшного,
- По всей школе ядовитый бром разлил.
- Выводили всех да малых детушек,
- Выводили всех да старцев мудрых
- Из того лицей окаянного.
- Как приехала санэпидстанция да в школу, да во номер два,

орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок в ваших посланиях. Жаль, что авторы писем наивно полагают, будто грамотность никак не связана со знанием морфологии. Обещаем читателям осветить проблему в одном из следующих номеров «Перемены». И, вообще, думаем, что назрела необходимость в газете рубрики, отражающей именно проблемные вопросы жизни школы. Редакция приглашает желающих в ней работать. Неожиданным сюрпризом для всех стало появление в почтовом ящике «Перемены» письма от бывших учеников лицей №2. Барышникова С. и Макарьчева Д. Приятно, что они помнят своих учителей, да еще и посвящают им стихи:

*Школа 2 – это школа для побед,
Школа 2 – победитель эстафет.
Как ловко Ирина Ивановна ведет урок,
Эстафету передает.
А Галина Викторовна – большой атлет,
В ОБЖ и истории ей равных нет.
Она тоже классно ведет урок,
Эстафету передает.
А Ирина Владимировна всех умней,
И литературу теперь мы знаем на «5».*

*(Хоть и без рифмы, зато по смыслу подходит.)
А Татьяна Владимировна молода,
Энергична, красива и стройна.
И она тоже классно ведет урок,
Эстафету передает.
А Любовь Александровна любит цветы,
Про строение клеток узнаешь ты.
В биологии ей равных нет.
Эстафета закончилась, всем привет!
А сейчас мы уходим в РГАТА опять.
Про остальных мы успеем вам рассказать.
Виват, Лицей!*

Выпускники 2002 года Деня Макарьчев и Саня Барышников.

Мы присоединяемся к этому лозунгу и ждем новых писем.

Батова С., 11 класс.

Проба пера

Убирали в ту минуту ядовитый бром.
На второй-то день нагрянула сила черная.
Как забросил смерч в лицей да бомбу страшную,
Заново да выводили малых детушек.
Обезвредил наш директор силу черную,
Обезвредил наш директор бомбу страшную.
А на День-то на рождения пылесос дарил ему да добрый молодец.
В тот же вечер прилетала сила черная.
И была у смерча сила превеликая.
Взял директор пылесос да добра молодца,
Засосал тот пылесос всю силу страшную.
Говорили о директоре да дива дивные.
А на том былина и закончилась.

Раева К., 7 «в» класс.

КВН и Мы

Итак, наконец-то закончились многочисленные переписывания сценария, репетиции, подготовки, и все мы, команды и болельщики, собрались в большом зале ДК «Вымпел». КВН начался. Всего в фестивале участвовали семь команд. Две из них прибыли из Ярославля. Наш лицей тоже принял участие в игре. Сборная десятых классов наименовала себя «Лицейский стандарт». Жребий выпал так, что наша команда выступала последним номером.

Все участники фестиваля потрудились на славу. Болельщики были неутомимы: как только речь заходила о своей команде, ребята начинали хлопать, кричать, топать, поднимать плакаты. Поддерживал зал и приезжие команды. наших ребят пришли поддержать Богословская И.В., Миллер Т.В., Зайцева М.Р., Лебедева Е.К., Лапина М.О. Иногда игра прерывалась выступлениями шоу-группы «Вымпел», а в конце свое мастерство показала студенческая сборная команд «Родничок» и «Наобум». В это время жюри обсуждало результаты игры.

Первое место закрепилось за командой школы № 44, второе покорил наш «Лицейский стандарт», третье заняла команда «Полосатый рейс» школы № 80 г Ярославля. Все были безумно рады: после принятия поздравлений командами от болельщиков благополучно отправились на дискотеку.

В нашей редакции тоже работают участники КВНа. Это Кулакова Наталья, Захарова Нина, Антропова Алина. Что ж «Лицейский стандарт», примите поздравления и от редакции «Перемены»!
Казарцева А., 10 кл.

Комната смеха

Из школьных сочинений

- Больше всего я люблю бананы, субботу и гимнастику.
- Дюшка с открытой душой и с кирпичом в руках идет на Саньку Ерахова.
- Автор долго искал себя в произведении.
- Существует лишь некая привязка, чтобы действие и герои не повисли в воздухе.
- Герой совершил некоторые роковые ошибки, одна из них – дверь.
- Она увлеклась лишь своим материальным благополучием.
- Когда Штольц узнал, что Обломов женился на женщине из общества братьев наших меньших, он замахал руками и закричал: «Все кончено! Обломовщина!»
- Женитьба учителя греческого языка закончилась лестницей, по которой он благополучно скатился.
- Полковник и Варенька танцевали на бату мензурку.

Одной строкой

- 25 ноября, в честь юбилея Богачева Б.Н., прошел праздничный концерт.
- 29 октября прошел День олимпиад.
- Завершились декады естественных и математических наук.
- В школе появились 3 новых охранника и 1 гардеробщица.
- 10-ми классами был проведен рейд по форме одежды.
- Вокальные группы 7 и 11 классов выступали в фестивале «Гармонии», посвященном детям с физическими недостатками.
- 7 классы заняли 3 место в городской игре на тему «Родной край».
- 8 декабря в ДК «Вымпел» пройдет интеллект-шоу для 9 – 11 классов.



Наш новый главный редактор Архипова Ксения 8 кл

Есть повод надрать уши

Естественно, каждый ученик знает с 1-го 11-ый класс назовет главного ноябрьского именинника, которого буквально засыпали цветами, подарками и поздравлениями 25-го числа. Но мы решили, что дергать за уши директора все-таки не стоит (можно, конечно, и изобретать, но тогда придется срочно искать себе другую школу на оставшееся полугодие). Было бы несправедливо не поздравить наших любимых учителей, а именно Д.А. Менухова, родившегося 1 ноября, Ю.В. Черныш - 10 ноября, И.И. Римскую - 11 ноября, организатора И.Л. Соловьеву - 26 ноября и логопеда И.И. Усову - в последний день ноября. Всего в этом месяце появилось на свет 64 именинника. Дорогие именинники! Мы, ни в коем случае не претендуя на чай с тортиком, от души поздравляем вас с Днем Варенья. Желаем здоровья, счастья и успехов во всем.

Бархонина Л., Попова П., 9 кл.

Редакция номера

Гл. редактор - Архипова Ксения, 8 кл.
Ответственный за выпуск - Житкова А., 11 кл.
Зав. отделами:
Официальный - Житкова А., 11 кл.
Статистики - Малыгина У., 11 кл.
Игерьво - Кулакова Н., 10 кл.
Репортерский - Казарцева А., 10 кл.
Писем - Батова С., 11 кл.
Спортивный - Акмен Петр и Акмен Павел, 7 кл.
«Проба пера» - Викулаев П., 7 кл.
Технический - Лебедев А., 8 кл.
Калпинин С., 11 кл., Михайлова П., 10 кл., Житкова А., 11 кл., Жукова Ю., 11 кл.
Дивайн - Лебедева Н., 11 кл., Румянцова Л., 11 кл.
Фото - Петров П., 11 кл.
Консультант - Коптелова Н.Г.
Отпечатано в малой типографии Рыбинского почтамта.
Цена 1 рубль.