



ПЕРЕМЕНА #3

Мы ждем перемен!

19 октября – ДЕНЬ ЛИЦЕЯ!

Да здравствует лицей!

Да, это не то, что университет, не то что кадетский корпус, не гимназия, не семинария – это... Лицей!

Граф Милорадович.

$\sqrt{2}$

19 октября – День Лицея. Несомненно, этот день связан с именем А.С. Пушкина. Царскосельским лицеем. Но откуда же пошло это название – «лицей»?

Оказывается, лицеем, а точнее ликеем (likeion) называлась философская школа в Афинах. Основал ее Аристотель (384-322 г.г. до н.э.) в 335 г. до н.э. тогда это был крупнейший научный центр античного мира, и просуществовал он около 8 столетий.

А вот Царскосельский лицей был открыт в 1811 г. в пригороде Петербурга. Его главной задачей была подготовка чиновников самого высокого ранга. Лицей приравнивался к университету и был шестилетним: первые три года учащиеся изучали основы наук, другие три года – предметы по выбору (вот она, лицейская система!) этот,

пушкинский, лицей отличался особой атмосферой творчества и дружества, недаром так велика слава первого выпуска его. Позднее, много лет спустя, это учебное заведение закончит знаменитый Петрашевский и не менее известный Салтыков-Щедрин. Но на 7 лет раньше, чем Царскосельский...

В 1803 г. ярославский дворянин, промышленник и общественный деятель П.Г. Демидов в Ярославле открыл высших наук училище, позднее – Демидовский юридический лицей, ныне – Ярославский государственный университет имени Демидова. Сложившиеся здесь научные школы в области математики, психологии, истории, юриспруденции, химии принесли университету известность не только в России, но и за рубежом.

Отрадно осознавать, что наш лицей – муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 – частица большой лицейской истории. Школе 78 лет, и были у нее разные «имена»: «Средняя школа №2 имени Н.К. Крупской», «Аэрокосмическая школа №2», «Городская гимназия-лицей №2», «Многопрофильный лицей №2», но всегда, на протяжении всех своих лет наш лицей отличался хорошим уровнем знаний учеников и высокой квалификацией учителей, всегда был одним из самых лучших учебных заведений города. И сегодня мы с гордостью говорим, что учимся в лицее №2. Мы – лицеисты!

Да здравствует лицей!
Казарцева А., 10 кл.

Статистическая колонка.

Знаете ли вы, что...
... что уже много лет подряд выпускники 11 классов лицея «украшают» отличники и медалисты. Так, в 1998 г. их было 3 чел. (2 «золота, 1 «серебро»); в 1999 г. и 2000 г. – по 8 чел. (3 «золота» и 5 «серебра»); в 2001 г. – 10 чел. («золота» и 8 «серебра»); в 2002 г. – 8 чел. (все – «серебро»);
... в среднем 100 чел. посещает каждый день школьную библиотеку.
... каждую неделю школа испускает около 700 стержней.
... за день ученики съедают около тысячи пирожков и пирожных.
Считала Плишина А., 8 кл.

Молодая надежда лицея

Соловьева И.Л., Пояркова Н.А.,
Черныш Ю.В.

Менухов Д.А.

Римская И. И



ОФИЦИАЛЬНО

ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЕТ ПРЕСТИЖ ЛИЦЕЯ? ЕСЛИ ДА, ТО НАДО ВСПОМНИТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ И О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА ОДЕЖДЫ. В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ НЕ ЧАСТО ОБ ЭТОМ ЗАДУМЫВАЕШЬСЯ. ДА, МЫ ЗАБЫЛИ, ЧТО ТАКОЕ ПЛАТЬЯ ДЛЯ КОКТЕЙЛЕЙ, ЧТО ТАКОЕ СМОКИНГ... ОДНИМ СЛОВОМ, МЫ НЕ РАЗДЕЛЯЕМ ОФИЦИАЛЬНУЮ ОДЕЖДУ ОТ ВЕЧЕРНЕЙ, ПРАЗДНИЧНОЙ И ДИСКОТЕЧНОЙ. ВОЗМОЖНО, ТАК СКАЗЫВАЕТСЯ «ОТОРВАННОСТЬ» РЫБИНСКА ОТ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ. УВЫ, НАШ ГОРОД ДАЛЕКО НЕ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР.

НО МЫ – ЛИЦЕЙ, А ЗНАЧИТ ДОЛЖНЫ ДЕРЖАТЬ «МАРКУ».

КСТАТИ, А ВСЕ ЛИ ЗНАЮТ, ЧТО ТРЕБОВАНИЯ ВНЕШНЕГО ВИДА, ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЛИЦЕИСТА СОДЕРЖАТСЯ И В УСТАВЕ ЛИЦЕЯ №2?

ИТАК, МЫ НАЧИНАЕМ ПЕЧАТЬ ГЛАВНОГО ДОКУМЕНТА ШКОЛЫ С ЭТОГО НОМЕРА, И ПОСТЕПЕННО С НИМ БУДЕТ ОЗНАКОМЛЕН КАЖДЫЙ, КТО ПРИОБРЕТЕТ ГАЗЕТУ.

УЧАЩИЙСЯ ОБЯЗАН: ВЕСТИ СЕБЯ ХОРОШО В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ, УВАЖАЯ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО КАЖДОГО.

1. ПОЛНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВРЕМЯ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЛЕЖНО РАБОТАТЬ НАД РАСШИРЕНИЕМ СВОИХ ЗНАНИЙ, СИСТЕМАТИЧЕСКИ ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ В ЛИЦЕЕ, АКТИВНО УЧАСТВОВАТЬ В ВЫБРАННЫХ ВНЕКЛАССНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ.
2. ДЕЙСТВОВАТЬ ВСЕГДА НА БЛАГО ЛИЦЕЙСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ЗАБОТИТЬСЯ О ПОДДЕРЖАНИИ ЧЕСТИ И ТРАДИЦИЙ ЛИЦЕЯ, ЕГО АВТОРИТЕТА, ЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВИДЕ, СОДЕРЖАТЬ В ЧИСТОТЕ И ПОРЯДКЕ ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ И ЕГО ТЕРРИТОРИЮ.
3. ДОСТОЙНО, КУЛЬТУРНО ВЕСТИ СЕБЯ В ЛИЦЕЕ И ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ, ЗАБОТИТЬСЯ О КРАСОТЕ РОДНОЙ РЕЧИ.
4. ПРОЯВЛЯТЬ УВАЖЕНИЕ К ЧИТЕЛЮ И ДРУГИМ РАБОТНИКАМ ЛИЦЕЯ, ПОДЧИНЯТЬСЯ УКАЗАНИЯМ И РАСПОРЯЖЕНИЯМ ДИРЕКТОРА ЛИЦЕЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, УЧИТЕЛЕЙ, А ТАКЖЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯМ КЛАССНОГО И ЛИЦЕЙСКОГО КОЛЛЕКТИВА: СПОРЫ РЕШАТЬ ТОЛЬКО НА ПРИНЦИПАХ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСТАВОМ ЛИЦЕЯ.

ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРАВИЛ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЩЕЖИТИЯ, ОСОБЕННО:

- ПРОЯВЛЯТЬ УВАЖЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ И КОЛЛЕГАМ;
 - АКТИВНО БОРОТЬСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ ГРУБОСТИ И ВУЛЬГАРНОСТИ;
 - УВАЖАТЬ ВЗГЛЯДЫ И УБЕЖДЕНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ;
 - УВАЖАТЬ СВОБОДУ И ДОСТОИНСТВО ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА;
 - ИСПРАВИТЬ ПРИЧИНЕННЫЙ СОБОЮ ВРЕД.
5. ЗАБОТИТЬСЯ О ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНИ И ЖИЗНИ СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ, **ЛИЦЕИСТ НЕ КУРИТ, НЕ УПОТРЕБЛЯЕТ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ, НАРКОТИКОВ, ЛИЦЕИСТ ВСЕГДА АККУРАТЕН И ОПРЯТЕН.**
 6. **ЗАБОТИТСЯ ОБ ИМЕНИ ЛИЦЕЯ. ПОСЕЩАЕТ ЛИЦЕЙ В ФОРМЕ, УСТАНОВЛЕННОЙ И УТВЕРЖДЕННОЙ СОВЕТОМ ЛИЦЕЯ И ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ.**

УЧАЩИМСЯ ЛИЦЕЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. ПРИНОСИТЬ, ПЕРЕДАВАТЬ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ГИМНАЗИИ ОРУЖИЕ, СПИРТНЫЕ НАПИТКИ, ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ, ТОКСИЧНЫЕ И НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА.
2. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЮБЫЕ ПРЕДМЕТЫ И ВЕЩЕСТВА, МОГУЩИЕ ПРИВЕСТИ К ВЗРЫВАМ И ВОЗГОРАНИЯМ.
3. ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ ДЛЯ ВЫЯСНЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ, ЗАПУГИВАНИЕ, ВЫМОГАТЕЛЬСТВО.
4. ЛЮБЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ОЧЕВИДНО ВЛЕКУЩИЕ ЗА СОБОЙ ОПАСНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, ТАКИЕ КАК ТОЛКАНИЕ, УДАРЫ ПРЕДМЕТАМИ, БРОСАНИЕ ЧЕМ-ЛИБО, БЕГОТНЯ.

ГОВОРIT ОСЕННЯЯ ЛУЖА

Наступила осень. Стало прохладнее. Начали лить дожди. И вот образовались лужи. У нас перед подъездом находилась большая-большая. Каждый день мы слышали, как причитает эта лужа. «Вот недавно, по мне проишлись чьи-то сапоги», - ворчала она. «А вчера по мне запустили бумажный кораблик, но я его затопила, - продолжала лужа, - что я, гавань для кораблей, что ли?»

Прошло немало дней, а лужа все росла и росла и превратилась в океан... для муравьев, конечно же. Но она так и не переставала ворчать и стала еще более и «причитательной». «Вот недавно прошло много детей, и каждый из них стукнул меня палкой, - сказала она, - что за беспорядок!» «Еще кто-то запустил в меня камушки, чтобы они скакали, - что еще за игра! - ворчала лужа.

Но вот однажды в городе был праздник, было много машин и людей. И тут лужа как заверещит: «Машина, машина, спасайтесь, спасайтесь, а-а-а!» Вот и пришел конец луже. Машина проехала и разнесла лужу по обочинам. Теперь во дворе стало тише.

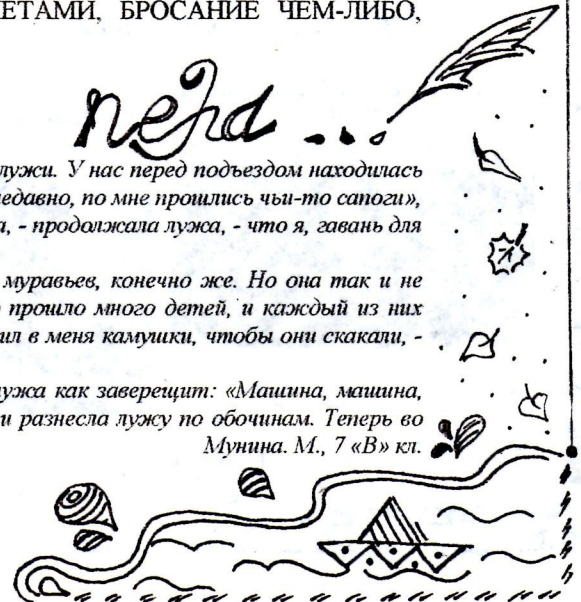
Мунина. М., 7 «В» кл.



Вода нева...



... ? ...



Хроника ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Праздник удался!



Пожалуй, самым ярким и самым значительным событием начала октября стало празднование Дня учителя. Лицейсты с особым трепетом отнеслись к подготовке этого праздника, активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых организаторами, и просто очаровали любимых учителей своей заботой и вниманием.

Планировался День учителя на большом ученическом совете, причем во время обсуждения каждая параллель предлагала свои варианты празднования. Одни хотели устроить День сладкоежки или, как и в прошлом году, День самоуправления, другие – поехать на природу. Однако Совет решил, что, прежде всего, нужно выпустить от каждого класса поздравительные газеты и украсить учительскую. Последнее было поручено 7-8 классам, но 10-й гуманитарный перехватил у них инициативу и, по совету Елены Константиновны (их классного руководителя), нарядил, стоящее в ее кабинете лимонное дерево разноцветными открытками. Лимон поставили в учительской, и каждый преподаватель, входя в комнату, видел это замечательное дерево и снимал для себя какое-нибудь пожелание. Было очень приятно!

Однако в этот день добрые пожелания любви и счастья буквально «сыпались» на головы наших учителей. Так, еще утром была организована их встреча в вестибюле, где силами совета учеников и школьных организаторов была разыграна шуточная лотерея. Из красивой красной коробки каждый учитель вытаскивал по карандашу понравившегося ему цвета и читал соответствующие предсказания на будущий год.

Кроме того, организаторы Ирина Львовна и Наталья Александровна открыли специальный почтовый ящик для поздравительных писем и хотели доставлять накопившиеся «телеграммы» адресатам, но в большинстве своем ученики предпочитали поздравлять своих учителей лично, без посредников. А жаль, ведь Ирина Львовна и Наталья Александровна пытались сделать праздник еще интереснее...

Что тут можно сказать? Не всегда новые идеи подхватываются учениками, хотя есть и приятные исключения. Например, конкурс на самый лучший пирог, проводимый еще на прошлый День учителя, в этом году уже превратился в традицию. На суд было представлено 5 кулинарных произведений от 9, 10 и 11 гуманитарных классов, 5 «А» и 7 «А» классов. Все они были великолепны, и учителя выражают **огромную благодарность** всем авторам этих произведений, однако 1 место все же досталось 11 гум. классу. Их пирог, испеченный в виде кота и поразивший всех своими огромными размерами и необычайной формой, просто не мог оставить кого-либо равнодушным. Так что победа досталась одиннадцатиклассникам вполне заслуженно. Поздравляем!

Официальная часть праздника была организована администрацией города и проходила в к/к «Авиатор».

Троих заслуженных учителей нашей школы: Михайлову Татьяну Ивановну, Соколову Валентину Алексеевну и, прежде всего, Назарову Анну Соломоновну, проработавшую в нашей школе 31 год, поздравляли лично мэр г. Рыбинска Степанов Б.М. и директор департамента по делам образования и молодежи Лавренова Н.А. все учителя были очень тронуты такой акцией, тем более, что действо сопровождалось великолепными концертными номерами ансамблей к/к «Авиатор».

Самые сильные эмоции все же вызвал концерт с участием родных учеников. Программа была, как никогда хорошо подготовлена, и в связи с этим учителя и ученики искренне выражают **большую благодарность** Петрушовой Елене Геннадьевне. Она сумела подобрать совершенно уникальные песни, глубоко запавшие в душу зрителя. Это и песенка про крокодиленка, и песня ковбоев, дуэт Никиты Богословского и Алены Петрушовой, певший о любви, и выступление будущей солистки школьного хора Насти Шамрасвой. Кроме того, очень активную деятельность по подготовке концерта проявили 9 гуманитарный, 10-ые и 11-ые классы. 9 гуманитарный подготовил замечательную хореографическую сценку под фристайл «Синхронное плавание», но выступить с ней они, к сожалению не смогли из-за болезни некоторых участников номера. 10-ые классы попробовали себя в мюзикле, танцевали менуэт, а потом спели песню «Детство», глубоко тронувшую ранние сердца учителей. В довершении 11 классы показали несколько юмористических сенок на школьную тему. Учителя были очень растроганы таким концертом, так что многие вышли из зала со слезами радости на глазах.

Хочется верить, что остальные праздники будут проходить в том же ключе. Остается сказать: **«Виват, Лицей!»**

Р. С. Одновременно с праздником, проходящем в лицее №2, состоялась встреча Лавреновой Надежды Александровны, директора департамента по делам образования и молодежи, с 4 учениками ведущих школ города, среди которых был ученик 11 химико-биологического класса лицея №2 Ясюченя Елисей. В планах у Надежды Александровны ввести в другие общеобразовательные учреждения профильную форму обучения, поэтому она хотела узнать, как сами ученики относятся к этому. В течение разговора, длившегося около часа, Надежда Александровна отметила высокий уровень развития самоуправления в нашей школе и ставила лицей №2 в пример. Так что, уважаемые лицейсты, гордитесь им, и делайте все для того, чтоб он и впредь оставался на столь высоком уровне!

По личным впечатлениям,
со слов учителей,
администрации и учеников
Соколова Н., 11 кл.,
Тараканова Е., 11 кл.

16 по 30 сентября в лицее прошла **декада естественных наук**. Активное участие приняли учащиеся начальных классов, а также учащиеся средней ступени. Поздравляем победителей выставки «Юннат - 2002»: Гусеву С., 6 «А» кл., Липовскую Н., 3 «В» кл., Целовальникову М., 6 «А» кл., Павлова Ф., 3 «В» кл., Скобелеву М., 3 «В» кл., Помогаеву О., 3 «В» кл., Помогаеву К., 2 «В» кл. В «Кошки - шоу» лучшими оказались Козлова В., 7 «Б» кл., Сорокина М., 7 «Б» кл., Курочкина С., 7 «В» кл. В лицее проводится фотоконкурс «Мой домашний любимец». Первые участники и победители: Дудникова К., Мунина М., Курочкин А. – 7 «В» кл.; Безлепкина Д., 8 кл. Молодцы, ребята! Так держать!

Вахрамеева С.М., зав. Кафедрой естественных наук.

КТО ОНМЫ?

У лица есть имя

Радири Максим Елена Даша Анна

Ана Анёна Ангелина Беуа
Анна Анна Анна
Екатерина Мария Анна
Антон Илья Андрей
Арсений Михаил Даниэль Юри Петр Егор

Какое оно? Нет-нет, это не о престиже школы, а о имени личном, собственном, о том, что дается человеку от рождения. А какие имена «живут» в лицее? Ведь учащихся 779 человек! Если взять, да и посчитать, то... вот что получится. Тайна имени.

Начнем с самых популярных женских имен: Екатерину у нас 30, Марий – 29, Анна – 24, Наташ – 23. На вторую ступеньку можно поставить Анастасий и Оль (18), Ален, Елен и Даш (17) и Светлан (15). А самыми редкими в лицее являются имена: Злата, Алесья, Аяла, Ангелина, Яна, Тая, Инесса, Вилена, Маргарита, Лиля, Карен, Галина, Марьяна и Белла (1). Затем идут Эля, Евгения, Арина (3), Варвара, Нина и Валерия (2). Хочется отметить, что все больше популярным среди девушек становится имя Александра (14). Что касается мужских имен, то самыми популярными являются Александр (34), Сергей (23), Антон (22), Илья (21), Андрей (20). Дальше можно поставить Алексея (17), Михаила и Никиту (15), Артема и Максима (14). а единственными и неповторимыми у нас остаются Арсений, Елисей, Влад, Радири, Артур, Ярослав, Борис, Валентин и Даниэль. Чуть больше, чем один человек, носят имена Данила (2), Марк (2), Петр (2), Григорий (3), Федор (2), Владислав (4), Юрий (4), Егор (5). Это имена учеников. А если обратиться к именам учителей... да ведь есть еще отчества...

Между тем, мудрые люди утверждают, что имя во многом определяет судьбу. Какая она, судьба лица?

Казарцева А., 10 кл.

Любимая книга лица

По тому, что мы читаем, какие книги любим, можно многое сказать о нас. Действительно, любимой становится чаще всего та книга, которая созвучна нашей душе.

Что любят читать лицеисты? Чем живут их души? 3-е классы, 5 «А», 7 «Б», 7 «В», группа 10 и группа 11 класса ответили на нашу просьбу назвать 3 любимых книги. И вот что получилось.

Наши 3-классники (а выбор 3 кл., как и выбор 5, 7, 10, 11 классов, неслучаен – это ступени в лицейском образовании) – очень читающие люди. Они любят и сказки (Пушкина и Андерсена, Киплинга и Лагина, бр. Грим и русские народные), и приключения (К. Бульчева, Л. Кэрролла, А. Линдгрен), и книги Пришвина, и рассказы Чехова, и произведения Э. Успенского. Самые любимые книги 3 классов – «Волшебник изумрудного города» А. Волкова (10 чел. из 65 опрошенных), «Приключения Тома Сойера» М. Твена (10 чел.) и книги Н.Носова («Витя Малеев в школе и дома», «Денискины рассказы») (12 чел.). Но самым-самым для ребят оказалось чтение различных энциклопедий. Почти треть учащихся (20 чел.) считает эти книги своими любимыми.

Интерес к такому чтению не пропадает у лицеистов до 11 класса. Так, в 5 «А» энциклопедическую и справочную литературу включают в число любимых книг почти половина ребят (10 из 23 опр.), и в 7-ом, и в 10-ом, и в 11-ом есть такие ребята. 10-классники называют в числе самых-самых книги Д. Карнеги, «Биологию для поступающих в вузы» и ... «Учебник Сканави». А в 11-ом – это книги по микробиологии клетки и «Общая цитология» Ченцова, сюда же отнесем «Звездные кедр России» В. Мегре. Но все же ученики среднего и старшего звена, видимо очень хорошо понимая разницу между научной и художественной литературой, делают выбор, в основном из последней. Так, ученики 5 и 7 кл. «больше» книгами о Гарри Поттере (39 из 72 опр.) это самое любимое чтение

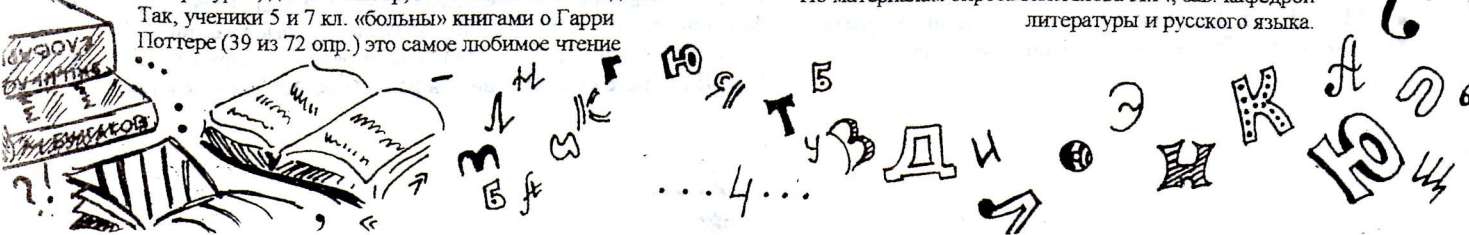
среднего звена. В 5 «А» любят также «Кавказского пленника» Л. Толстого (8 из 23 опр.), «Бородино» М. Лермонтова (6 чел.), называют книги Ж. Верна, Н.Носова, Д. Толкиена, В. Гюго, Э. Успенского, К. Бульчева. 7 классы (49 опр.) увлечены приключениями. Среди любимых авторов А.Дюма (10 чел.), К. Дойля (7 чел.), В. Скотта (8 чел.), Г. Хаггарда (11 чел.). Одна из самых любимых книг 7-классников – «Белый Бим Черное ухо» Г. Троепольского (12 чел.).

А вот старшекласники читают разное: это В. Каверин, И. Бунин, А. Грин, А. Чехов, Ф. Достоевский, М. Шолохов, В. Распутин, Э. Хемингуэй, А. Дюма, С. Кинг, маркиз де Сад, бр. Стругацкие, Б. Акунин, К. Бульчев, Ж. Верн, В. Скотт, Д. Дефо, Э. Успенский, А. Маринина, сб. песен, сказки – здесь огромный «разброс». Что отрадно осознавать учителю литературы, много классики: В. Шекспир, А. Островский, А. Блок, Н. Некрасов, Н. Гоголь, И. Гончаров, Н. Чернышевский, и это несмотря на то, что спрашивались не только гуманитарии. Самая любимая книга старшекласников – «Мастер и Маргарита» (11 из 50). В 10 кл. также популярны книги о Г. Поттере (5 из 28), романы А. Дюма (5), Ж. Верна (4), «Евгений Онегин» А. Пушкина (4). В 11-ом – «Два капитана» В. Каверина (5 из 22), «Анна Каренина» Л. Толстого (4), «Поднятая целина» М. Шолохова (4), «Преступление и наказание» Ф. Достоевского (4).

Мы попробовали было спросить о любимых книгах учителей и обнаружили, что здесь круг еще шире, чтение еще более разнообразное. Видимо, как и в старших классах, разнообразнее личности. Это, пожалуй, и замечательно.

Что ж, думается, можно сделать главный вывод: лицеи читает, в лицее любят книгу, серьезную книгу. А это прекрасно!

По материалам опроса Коптелова Н.Г., зав. кафедрой литературы и русского языка.



КАКИЕ МЫ?

Пристрастия 7 - х

Оказывается, наши семиклассники настоящие меломаны. Корреспондентский опрос обнаружил это. В 7 «Б» классе почти все смотрят Муз-ТВ и слушают Эминема, Чичерину, Дженифер Лопес и многих других. В 7«В» классе совсем другая картина. Очень многие смотрят СТС. И даже шутят: «Каждый день в 21.00. кино на СТС, надо успеть сделать уроки». Но не только кино в 21.00. смотрит 7 «В». Статистика показала, что большинство класса смотрит сериал «Зачарованные». Итак, что же семиклашки слушают? Некоторые отвечали так: «Ничего – времени не остается». Но у большинства были такие ответы: Бритни Спирс, Elvis Presle, M'Syng, Limp Bizkit, Алсу, Pink и даже выигравшая в «Новой волне»-2002 группа «Smash». Другие ребята слушают все подряд, некоторые классическую музыку, кто-то рэп, а кто-то рок. Любят 7-ые классы смотреть по телевизору фантастику, триллеры и боевики. Что ж, вот так

Библикова А., 7 «В» кл.
Дудникова К., 7 «В» кл.

Кстати...

Скорее всего, каждому ученику нашей школы небезынтересно было бы узнать, как проводят свое внешкольное и внеурочное время одиннадцатиклассники. Вот старшая параллель и решила восполнить этот пробел, немного рассказав о своих увлечениях и просто способах хорошо отдохнуть и отвлечься от школьных проблем и нагрузок.

«Да чем же они все-таки занимаются!» - воскликнет нетерпеливый читатель нашей обновленной лицейской газеты. Спешим ответить на этот вполне законный вопрос.

Наши очаровательные 11-классницы очень не любят праздность, поэтому многие из них посещают еще и вторые школы. В параллели очень много художниц, музыкальных и артистичных девушек, которые после школы бегут в свои студии, классы, центры... они серьезно занимаются игрой на разных музыкальных инструментах, здорово поют и танцуют.

Ребята посвящают свое время более практичным и доступным вещам. Среди них встречаются любители сиденья перед компьютером, «висения» в интернете, просмотра телевизионных программ, спортивных и других игр, чтения различной литературы и просто прогулок по городу, если

очень похолодает, то можно обнаружить и, весьма маловстречаемых, любителей фильтрования фитопланктонных проб.

Очень многие ученики 11 параллели играют на гитарах, исполняют популярные песни наших и зарубежных исполнителей.

Не забывают лицеисты и повышать свой образовательный уровень. Многие учатся на подготовительных курсах, ходят на лекции по различным предметам – ведь сейчас требования к абитуриентам очень высоки. Кое-кто из 11 химбио работает над исследованием экологических проблем, другие исследуют свой родной край, рассказывают младшему звену об очень интересном, богатом стариной нашем родном городе Рыбинске.

Часто у наших одноклассников не остается сил что-либо еще делать кроме уроков, поэтому они ложатся на боковую, просыпаясь вечером, чтобы поесть и снова уснуть и проснуться на следующее утро, опять пойти в школу...

Вот одна из составляющих жизни 11 параллели и, далеко неполная.

Тугов Л., 11 кл.

С 1996 года ведет свою историю прошлым году члены этой экспедиции расчистками по берегам реки Сить. Хопылево, а так же в районе Арефина. учеников и выпускников 2002 года лица краеведческим отделом Рыбинского туризма и экскурсий, бессменного

Храм-2002

краеведческая экспедиция «Храм». В занимались исследованиями и Маршрут «Храма - 2002» в селс Половина экспедиции состояла из №2. Под руководством заведующего центра детского и юношеского руководителя подобных экспедиций. Балагурова Евгения Петровича, ребята занимались благоустройством храмов в селе Хопылево (Шашковский район) и Кардинское (Арефинский район). Также участники похода занимались этнографическими исследованиями, производили зарисовки различных архитектурных и природных памятников. Жизнь в лагере проходила на полном самообеспечении: Еду варили на костре, спали в палатках. Как и во всех других походах, ловили рыбу, собирали ягоды и грибы, ночью пели песни у костра, днем купались (несмотря на то, что экспедиция проходила с 7 по 19 августа), играли в футбол, волейбол, бадминтон. В экспедиционный маршрут вошли также: д. Бурнаково – Родина великого флотоводца Ф.Ф. Ушакова, д. Вослома – Родина академика А.А. Ухтомского, д. Вошиново – место гугаговских захоронений, храмовые комплексы в Шашково, Арефино, Спас-Ухра, Никола-Тропа. Интересно было познакомиться с работой местных плотников. Оригинальные решения фасадов зданий были найдены в д. Задиево, Черемушки, Седлово.

Виноградов А., 10 кл.



В редакцию пришло письмо



... Мы и не ожидали, что писем будет так много. И они будут так разнообразны. Спасибо нашим читателям за их активность, на которую надеемся и в будущем.

Итак, письма.

Когда мы отбросили в сторону деревянные медали и фантики, которыми «угостили» нас лицейсты, то обнаружили 27 писем и записок в редакцию (большой частью почему-то анонимных!). О чем они?

Нас, конечно, критикуют и дают редколлегии советы. Нет-нет, не подумайте, что обижаемся, наоборот критика очень полезна, тем более, что мы и сами понимаем свои ошибки и промахи. Но какое дело начинается без них? Ведь, действительно, не ошибается тот, кто ничего не делает.

Лицейсты просят нас о новых рубриках, требуют актуальности, критикуют качество репортажей и технического исполнения. Отвечаем: стараемся и приглашаем вас, читатели, писать для газеты и самим. Мы опубликуем тот «горячий» материал, что вы пришлете или принесете, напишем о том, что волнует вас. Любой ученик школы может стать автором газеты. Каждый!

Приглашаем вас к обсуждению и того, какой по содержанию и оформлению, с нашим логотипом быть «Перемене». Ведь это наша общая газета! А теперь – строчки писем, в которых, возможно, темы будущих репортажей и статей «Перемень». «Напишите про Миллер Татьяну Владимировну», «Напишите подробнее про Бормотову Валентину Анатольевну» ... «Она очень хороший учитель, но

очень строгий. Мне она очень нравится». «Нам не нравится, что гардеробщицы не берут куртки во время урока. Это очень неудобно, т.к. у нас иногда не бывает 1 урока. А учителя говорят нам: приходится заблаговременно. Мы не успеваем и, как следствие, получаем двойки. А так же нам не нравится, что некоторые учителя не разрешают нам исправлять плохие отметки». «Кабинеты всегда грязные, но это вина не наша, а старшеклассников». «... Мы проходим никому не нужного Репкина! Просим его убрать из программ».

Редакция намеренно не указывает авторов (там, где они есть) и не печатает персональных оскорблений (наверное, это не очень было бы красиво), но обещает, что содержание ваших записок и писем обязательно будет учтено и в корректной форме дойдет до адресата. Кто-то подумает, что нам присылают только критические замечания. Их немало, но есть и другие письма. Например, искренние поздравления и благодарности в адрес Жученко И.И., Астафьевой А.В., Карповой С.Ю., Курочкиной Т.А., Аргова Д.И. и Саши Трофимова из 6 «Б», который кому-то помог отдежурить. Были и просто реплики: «Лицей – это сила!». А в одном из писем есть даже предложение выплачивать зарплату гардеробщицам (наверное, увеличить?) и редакции газеты. Спасибо за заботу Кстати, может быть, кто-то из сегодняшних читателей хочет работать в отделе писем? Рады будем такому сотрудничеству.

Слабо?

С утра в библиотеке стояла длинная очередь. Ребята буквально ложились на стойку. Какая же столь дефицитная книга так понадобилась ученикам-гуманитариям? Обычный учебник по литературе для 8 класса. «Это последнее», - сказала Елена Юрьевна, записывая еще 2 фамилии в перечень счастливых. Около 10 ребят остались без книг перед уроком, но и многие из тех, кто получил нужный текст, были очень недовольны. Учебники было страшно взять в руки: казалось, они тут же развалятся у тебя на глазах. Половина необходимых страниц отсутствовала, а другая была безнадежно испорчена: бесконечные пометки и рисунки (художники не побрезговали ни карандашом, ни ручкой, ни фломастером и обрызганные корочки). Кто-то пытался реставрировать испорченные листы, но вместо этого затер их ластиком до такой степени, что нельзя было разглядеть ни слова. Изуродованные портреты русских классиков смотрели на нас с тоской и укором. Некоторые ребята равнодушно оставляли книги на партах и шли на перемену, некоторым стало обидно, некоторым грустно. Но ни один из нас не почувствовал стыда. Подумаешь, обычное дело! Мы уже привыкли, адаптировались и перестали замечать это, как и многое другое. Нехватка и плохое состояние учебников в лицее – знакомая всем проблема. Но, если вдуматься, мы создали ее сами. Кто из вас ни разу не рисовал какую-нибудь ерунду на страничках старых, потрепанных изданий? Многие делают это даже в новых, только что появившихся в школе пособиях. Может, пора остановиться? Слабо взять, подклеить и обложить хотя бы все свои учебники!? Как знать, может тебе даже понравится. А, когда закончишь, обрати внимание на парты в кабинетах. Тоже повод для размышления, правда?

Архипова К., 8 кл.

От редакции. Вопрос, связанный с состоянием учебников, конечно, серьезен. Но еще серьезнее вопрос их количества и проблема бесконечной нехватки. Это едва ли не вопрос вопросов! Приглашаем к обсуждению этой важнейшей проблемы на страницах нашей газеты и учеников, и учителей школы.

Интервью номера.

Сначала – учусь, потом – учу!

Говорят, лицей – второй дом. Думаете, преувеличение? Но если и да, то очень небольшое. Недаром многие учителя нашей школы – ее бывшие выпускники. Когда-то за партами школы №2 сидели и Косилова Н.А., и Девкина И.В., и Бондарь И.Ю., и Острогорская О.А., и Миллер Т.В., и Балкова В.К., и Давыдова Н.С., и Роговская Н.А., и Назарова А.С.

Теперь они – учителя. Интересно узнать о том, как они учились? Какой была их школа?

Читайте наши вопросы и ответы...

1. **Миллер Татьяна Владимировны, учителя математики и информатики, заместителя директора.**

2. **Острогорской Ольги Алексеевны, учителя русского языка и литературы, и МХК.**

- **Самое запомнившееся событие в школе?**

1. Уроки литературы у Натальи Александровны Косиловой.

2. «Литературная гостиная» Коптеловой Натальи Геннадьевны.

- **Любимый школьный предмет?**

1. Конечно, алгебра!

2. литература, МХК.

- **Любимое блюдо в столовой?**

1. В то время я ничего не любила из блюд, только бисквитные пирожные.

2. Оладьи с повидлом и, как ни странно, молоко с пенками.

- **А нелюбимое?**

1. Котлеты!

2. Холодные макароны.

- **Любимый учитель?**

1. Соколова Валентина Алексеевна.

2. Это мой бывший классный руководитель – Черепанова Наталья Владимировна.

- **Как Вы закончили школу?**

1. Я закончила школу в 1993 г. с серебряной медалью, «4» была по литературе.

2. С серебряной медалью, «4» была по геометрии.

- **Хотелось бы Вам сейчас снова вернуться в школу, только в роли ученицы?**

1. Да, только в старшие классы.

2. Нет, не хочется, так как здесь было слишком хорошо и менять ничего не хочется. Ни с поведением, ни с уроками у меня проблем не было.

- **Отличаются ли современные ученики от тех, какими были вы?**

1. Отличаются еще как! Мы раньше были старательнее и прилежнее, добрее.

Современные ученики стали более эгоистичны.

2. Дети стали слишком свободны в плане общения. Это плохо, так как они забывают, что идет урок и перед ними учитель.

- **Поддерживают ли родственники выбор вашей профессии?**

1. Да, хотя вуз я выбирала сама. Они не поддержали меня, когда я пришла работать только в финансовом плане. А вообще, все уже смирились, и никто не вмешивается.

2. Нет, они просто не понимают всей специфики работы учителя.

- **Что для вас было самым сложным, когда Вы первое время работали в школе?**

1. Самым сложным было наладить контакт с учителями, так как они продолжали воспринимать меня в роли ученицы.

2. Сложно было научиться общаться с детьми в роли учитель-ученик.

- **Свою первую любовь Вы встретили в школе?**

1. Да, но конкретизировать не буду, потому что имени точно не помню.

2. Нет, но была дружба. Некоторое время я перевоспитывала одного хулигана.

Кулакова Н., 10 кл.

Юдина М., 10 кл.

Есть повод надрать уши



Назарова Анна Соломоновна,
тоже выпускница школы №2.

Премьера рубрики.

День рождения для каждого, наверное, один из самых любимых праздников. А как приятно получать поздравления! И мы решили: надо поздравлять! Для начала всех, кто родился в октябре – наших октябрат. В октябре уже встретила свой День рождения зам. директора по АХЧ Безденежных С.В. 22 октября будет праздничным для Колодезневой Л.А., а 26 октября – для нашего библиотекаря, Мокроусовой Е.Ю. С Днем рождения! Свой День варенья отмечают в октябре и 80 лицестов. А 19 октября, в День Лицея, - праздник у Слышкова Павла из 8 физмат класса! Дорогие именинники! Крепкого вам здоровья, успехов в труде и учебе, большого счастья и ... везения!

От имени редакции Бархонина Л., Попова П., 9 класс.

Спорт.

Наш спортивный коллектив.

Мы продолжаем рассказывать вам о наших учителях физкультуры, ведь мы о них так мало знаем.

Вера Александровна Задворнова

работает в лицее №2 уже 12 лет. Но ее профессиональный опыт гораздо более значительный – 29 лет. Согласитесь, немало. Вера Александровна с юности занимается лыжами, закончила Углическое педучилище, а потом ярославский пединститут и имеет целых две специальности – учитель физкультуры и учитель географии.

Вернувшись в Рыбинск, еще неопытная учительница преподавала в 44 школе. Сначала было сложно, но 12-летний стаж решил эту проблему.

В нашу школу Вера Александровна пришла уже после 5-летней работы в бассейне «Сатурн», где достигла больших высот: работала завучем и главным тренером в детской спортивной школе. Со спортом связаны в семье Задворновых многие: дочери до замужества серьезно занимались спортом, зятья – спортсмены-международники. Вера Александровна надеется, что и недавно родившаяся внучка будет продолжать традиции семьи.

Захарова Н., 10 кл.

Комната смеха

Из школьного толкового словаря

Стихи наизусть – молитва.

Списывание – дай Бог скорости.

Вопрос учителя – туманность Андромеды.

Диктант – один глаз на север, другой – на юг.

Взрыв на уроке химии – наука требует жертв.

Вызов по журналу – спортлото.

Ученик на перемене – электрическое тело.

Новый учитель – мистер Икс.

Учитель иностранного языка – инопланетянин.

Прогульщик – человек-невидимка.

Туалет – зал заседаний, дворец съездов.

Коридор – беговая дорожка.

Вызов родителей в школу – цена одного преступления.

Выписывала из словаря Шилкова Н., 10 кл.

ОДНОЙ СТРОКОЙ

Отлично выступили на первенстве области по шахматам наши лицеисты, занимающиеся в ДЮСШ №5: Карачинская Лиза, 1 «А» кл. – 1 место до 8 лет; Катюева Наташа, 3 «А» кл. – 1 место до 10 лет; Николаев Евгений, 3 «А» кл. – 1 место до 10 лет; Воропанов Олег, 8 кл. – 3 место до 14 лет. Поздравляем!

В городе объявлен конкурс на лучшие слова гимна «олимпийцев». Тексты принимает наша редакция до 15 ноября.

14 ноября пройдет Всероссийская игра-конкурс по языкознанию «Русский Медвежонок - 2002». Изъявили желание участвовать в ней 189 учеников лицея №2.

Редколлегия нашей газеты благодарит за помощь в ее выпуске Лобастова Илью, Калинина Сергея, Жукову Юлию, 11 класс.

Следующий номер газеты выйдет в последней декаде ноября.

Знакомьтесь: Захарова Нина, Антропова Алина.



Редакция номера

Гл. редакторы:

Захарова Нина,

Антропова Алина 10 кл.

Зав. отделами:

Информации - Житкова А. 11 кл.

Статистики - Малыгина У. 11 кл.

Интервью - Кулакова Н. 10 кл.

Репортерский

Казарцева А. 10 кл.,

Архипова К. 8 кл.

Спортивный -

Виноградов А. 10 кл.

«Проба пера» - Бокарев А. 10 кл.

Художники - Лебедева Н.,

Румянцева Л. 11 кл.

Технический редактор

Лебедев А. 8 кл.

Фотокорреспондент

Петров Павел, 11 кл.

Консультант Коптелова Н. Г.

Ответственный за выпуск

Житкова А. 11 кл.

Отпечатано в малой типографии

Рыбинского почтамта.

Цена 2 рубля.