АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК

ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 7 сентября 2020 г. N 1985

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

ГОРОД РЫБИНСК ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов  (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск  от 30.12.2022 [№ 5029](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A7783747A9EDADE2361BB2843F020999E30E87C7707DA11E0123C693C95B382527A39A906E38CC229F4A7TDA4G), от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) |  |

В соответствии с Бюджетным [кодексом](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EF1F5CE90AF0C96212B8C7D7B9D89827467EC7713F675CBDE6EB13D3414DB13FE103C6DT3A4G) Российской Федерации, Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EF1F5CE90AF0C96232B8C70799D89827467EC7713F675CBDE6EB13D3414DB13FE103C6DT3A4G) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", [постановлением](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A77837D7091D6D82B3CB1201AFC229E916FED7B6607D916FE123E7135C1E0TCA5G) Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 N 1727 "О программах городского округа город Рыбинск", [постановлением](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A7783747A93D8DA2761BB2843F020999E30E86E775FD613E70C3C6D29C3E2C4T0A4G) Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 08.06.2020 N 1306 "О муниципальных программах", руководствуясь [Уставом](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A7783747A90D8DF2761BB2843F020999E30E87C7707DA11E0123D6A3C95B382527A39A906E38CC229F4A7TDA4G) городского округа город Рыбинск Ярославской области,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную [программу](#P47) "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области" согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте Администрации городского округа город Рыбинск.

3. Признать утратившими силу:

3.1. [Постановление](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A778374789EDFD62961BB2843F020999E30E86E775FD613E70C3C6D29C3E2C4T0A4G) Администрации городского округа город Рыбинск от 04.09.2019 N 2342 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск".

3.2. [Постановление](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A7783747890DDDD2861BB2843F020999E30E86E775FD613E70C3C6D29C3E2C4T0A4G) Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 11.02.2020 N 341 "О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 04.09.2019 N 2342".

3.3. [Постановление](consultantplus://offline/ref=A20361D97A776D81B36EEFF8D8FCF109942A7783747891D6DC2361BB2843F020999E30E86E775FD613E70C3C6D29C3E2C4T0A4G) Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 27.03.2020 N 802 "О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 04.09.2019 N 2342".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации по социальным вопросам.

Глава

городского округа

город Рыбинск

Д.В.ДОБРЯКОВ

Приложение

к постановлению Администрации

городского округа город Рыбинск

Ярославской области

от 26.05.2023 № 759

Муниципальная программа

«Развитие муниципальной системы

образования в городском округе

город Рыбинск Ярославской области»



Ярославская область

город Рыбинск

2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

[**СОДЕРЖАНИЕ 4**](#_Toc130795333)

[**1. Паспорт муниципальной программы 5**](#_Toc130795334)

[**2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации муниципальной программы 12**](#_Toc130795335)

[**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации муниципальной программы 38**](#_Toc130795336)

[**4. Социально-экономическое обоснование муниципальной программы 43**](#_Toc130795337)

[**5. Финансирование муниципальной программы 46**](#_Toc130795338)

[**6. Механизм реализации муниципальной программы 47**](#_Toc130795339)

[**7. Индикаторы результативности муниципальной программы 51**](#_Toc130795340)

[**Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» 58**](#_Toc130795341)

[**1. Паспорт подпрограммы 58**](#_Toc130795342)

[**2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы 61**](#_Toc130795343)

[**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы 61**](#_Toc130795344)

[**4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» 63**](#_Toc130795345)

[**5. Индикаторы результативности подпрограммы 87**](#_Toc130795346)

[**Подпрограмма «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» 90**](#_Toc130795347)

[**1. Паспорт подпрограммы 90**](#_Toc130795348)

[**2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы 93**](#_Toc130795349)

[**3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы 94**](#_Toc130795350)

[**4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» 96**](#_Toc130795351)

[**5. Индикаторы результативности подпрограммы 105**](#_Toc130795352)

[**Ведомственная целевая программа функционирования отрасли «Образование» 109**](#_Toc130795353)

[**1. Паспорт ВЦП 109**](#_Toc130795354)

[**2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы 111**](#_Toc130795355)

[**3. Цели, задачи и ожидаемые результаты 115**](#_Toc130795356)

[**4. Перечень мероприятий и финансирование Ведомственной целевой программы функционирования отрасли «Образование» 118**](#_Toc130795357)

[**5. Индикаторы результативности подпрограммы 128**](#_Toc130795358)

[**Сокращения 130**](#_Toc130795359)

# 1. Паспорт муниципальной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» | | |
| Сроки реализации Программы | 2022-2025 годы | | |
| Основание для разработки Программы | * Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; * Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Паспорт Национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. (Протокол от 24.12.2018 № 16) * «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012; * «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р; * Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; * Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, документ утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; * Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); * Постановление Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2024 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»; * Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; * Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.06.2020 № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»; * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; * Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области»; * Закон Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области»; * Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; * Устав городского округа город Рыбинск Ярославской области (принят решением Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 19.12.2019 № 98); * [Решение Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 28.03.2019](http://rybinsksovet.ru/up/docs/resheniya/2019/47.doc) № 47 «О Стратегии социально-экономического развития городского округа город Рыбинск на 2018-2030 годы»; * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 08.06.2020 № 1306 «О муниципальных программах»; * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 21.01.2021 № 139 «Об утверждении плана мероприятий»; * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 16.12.2022 № 4844 «Об утверждении комплексного плана развития территории городского округа город Рыбинск Ярославской области». | | |
| Заказчик Программы | Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Ответственный исполнитель | Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Куратор Программы | Заместитель Главы Администрации по социальной политике | | |
| Перечень подпрограмм муниципальной программы | 1. «[Совершенствование](#P1170) материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области». 2. «[Воспитание](#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования». 3. Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование». | | |
| Цель муниципальной программы | Стратегическая цель муниципальной программы соответствует национальному проекту «Образование»:   * Устойчивое развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».   Цель муниципальной программы конкретизируется целями подпрограмм: | | |
| [Подпрограмма](#P1170) «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области».  Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг. | | |
| [Подпрограмма](#P3101) «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования».  Цель подпрограммы: создание условий для достижения стратегических целей развития России до 2030 года в части возможностей для самореализации и развития талантов. | | |
| Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование».  Цель ВЦП: создание в муниципальной системе образования условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование, социальную поддержку и осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в отношении несовершеннолетних лиц | | |
| Задачи муниципальной программы | Задачи муниципальной программы определяются задачами подпрограмм:  «[Совершенствование](#P1170) материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области».  Задачи подпрограммы:   1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли. 3. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа».   «[Воспитание](#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования».  Задачи подпрограммы:   1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства. 2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.   Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование».  Задачи ВЦП:   1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся. 2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц. 3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг. | | |
| Объемы и источники финансирования Программы   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Общий объём финансирования – факт/потребность, включая факт  12144,22 млн. руб./16092,99 млн. руб.  Объёмы и источники финансирования | | |
| Средства городского бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 743,69 | 1030,50 |
| 2023 | 736,87 | 970,42 |
| 2024 | 669,92 | 988,23 |
| 2025 | 667,83 | 1036,20 |
| Итого | 2818,31 | 4025,35 |
| |  | | --- | | Средства областного бюджета | | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 2130,43 | 2277,69 |
| 2023 | 2254,31 | 2471,00 |
| 2024 | 2145,83 | 2700,30 |
| 2025 | 2147,34 | 2832,98 |
| Итого | 8677,91 | 10281,97 |
| Средства федерального бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 169,45 | 173,63 |
| 2023 | 164,31 | 164,39 |
| 2024 | 166,23 | 704,61 |
| 2025 | 148,01 | 743,04 |
| Итого | 648,00 | 1785,67 |
| Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | К концу 2025 года состояние системы образования городского округа город Рыбинск Ярославской области (далее соответственно – городского округа город Рыбинск, город Рыбинск) должно соответствовать следующим показателям:  Подпрограмма 1. [Совершенствование](#P1170) материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области:   1. доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста – 5,4%; 2. доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных – 100%; 3. доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 100%; 4. доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций – 50 %; 5. доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях – 90,67%; 6. доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций – 52,0%; 7. доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования – 100%; 8. доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования – 90 %; 9. доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора – 93,0%; 10. доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер – 100,0%; 11. доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством – 100,0%; 12. доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования – 31,5%. 13. доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 35,5%.   Подпрограмма 2. [Воспитание](#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования:   1. доля образовательных организаций, эффективно реализующих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций – 100,0%; 2. доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск – 100,0%; 3. доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 54,5%; 4. доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся данного возраста – 24,0%; 5. доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников регионального этапа – 32,4%; 6. доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 96,0%; 7. доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО – 8,0%; 8. доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) – 39,0%; 9. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет – 87,0%; 10. доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) – 100,0%; 11. доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования – 65,0%; 12. доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование   гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 36 %;   1. доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 100,0%; 2. доля обучающихся-участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75,0%; 3. доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем – 92,0%; 4. доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования –74%; 5. доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего и среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» – 100,0%. 6. доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров – 50%; 7. доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности – 10%; 8. доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлениям: учителя математики, физики, русского языка и литературы – 75% ; 9. доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – 1,5%; 10. доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы – 90,5%.   Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование»:   1. доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования – 100,0%; 2. доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств – 100,0%; 3. доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» – 52,0%; 4. доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100,0%; 5. доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 99,8%; 6. доля детей, охваченных организованным питанием – 93,6%; 7. доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей – 83,0%; 8. доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса – 76,5%; 9. доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 100,0%. | | |

2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации муниципальной программы

Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития. Понимая это, педагогическое сообщество городского округа город Рыбинск осознает, что инновационное развитие системы образования, своевременной материально-технической базы каждой организации становится залогом успеха каждого ребенка в настоящем и в будущем, выступает ресурсом повышения качества жизни всех жителей городского округа город Рыбинск.

Предпосылками для разработки новой редакции муниципальной программы городского округа город Рыбинск послужили изменения в законодательстве Российской Федерации в сфере образования, а также результаты инновационной деятельности, реализация Программы предыдущих редакций.

Накопленный опыт в ходе реализации предыдущих программ позволяет перейти от улучшения отдельных звеньев системы образования к ее системному развитию, достижению качества услуг образовательной сферы.

Новая редакция Программы отражает организационную основу муниципальной политики в сфере образования через определение стратегии совершенствования системы образования в соответствии с государственной политикой в сфере «образование», обеспечивая удовлетворение потребностей населения в получении качественного образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск на 01.01.2023 года представляет собой 94 учреждения, из которых 92 – образовательные организации:

* 59 организаций дошкольного образования (юридических лиц), 30 групп детей дошкольного возраста (далее – ГДДВ) в 6 общеобразовательных организациях;
* 27 общеобразовательных организаций, из них муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка, муниципальное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус», муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 им. Н.И. Дементьева; 6 общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют группы детей дошкольного возраста: СОШ №№ 1, 5, 24, 30, 36, гимназия № 18. По результатам образовательной деятельности, специфики учебного плана и организации образовательного процесса сохраняется статус у лицея № 2 и гимназий №№ 8 и 18.
* 6 организаций дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» (далее – Центр «Солнечный»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова (далее – Центр туризма и экскурсий), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» (далее – Центр «Молодые таланты»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее – Центр технического творчества), муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» (далее – МУ ДПО «ИОЦ»), муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» (далее – ЦПД);
* финансово-экономическую деятельность осуществляет муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск» (далее – ЦОФ, МУ «ЦОФ»);
* возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области (далее – Департамент образования).

На территории города Рыбинска в 2021 году зафиксировано 14799 детей в возрасте от 0 до 7 лет, при этом количество детей от 1 до 6 лет –11413 (возрастные показатели взяты в соответствии с показателями отчета «Эффективность деятельности органов местного самоуправления». Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2023 году (на 01.01.2023) – посещают 8842. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, на 01.01.2023 – 82,167 %, но заявленная потребность реализована на 100%. Обеспеченность услугами дошкольного образования сохраняется за счет:

* завершения строительства детского сада по ул. Новосёлов, 26 на 240 мест;
* организации вариативных форм дошкольного образования;

На 01.01.2023 общее количество мест в дошкольных учреждениях – 10397, что значительно превышает фактическую потребность. Уменьшение числа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на фоне увеличения числа мест в дошкольных учреждениях связано со снижением рождаемости, как общероссийской тенденцией современности. С целью рентабельного использования помещений и зданий дошкольных организаций принимаются нестандартные решения, в частности по расширению мест и модернизации помещений в группах детей дошкольного возраста для организации образовательного процесса детей школьного возраста.

По состоянию на 01.05.2023 очередность на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1808 ребенка. В целом в 2023 году в дошкольные учреждения будет зачислено 1115 детей в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста о зачислении детей с 01.09.2023 г. Таким образом, потребность в услуге на дошкольное образование удовлетворяется на 100% для любой возрастной категории детей.

Увеличение числа юридических лиц – учреждений дошкольного образования, объясняется реорганизацией групп детей дошкольного возраста гимназии № 8 и СОШ № 10, учитывая их географическое расположение и отдаленность от здания общеобразовательной организации. Также рассматривается в перспективе перепрофилирование корпусов ГДДВ и отдельных групп в общеобразовательных организациях под начальные классы с целью снижения показателя обучения в 2 смены.

Учреждения дошкольного образования полностью обеспечены педагогическими кадрами. При этом наибольший процент работников (47%) соответствует возрасту 30-40 лет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждения дошкольного образования включены в реализацию Национального проекта «Жилье и городская среда» в части своих компетенций. Продолжаются работы по улучшению инфраструктуры учреждений дошкольного образования в рамках выделенного финансирования.

Учитывая достигнутые результаты, по-прежнему основными направлениями дальнейшего развития материально-технической базы системы дошкольного общего образования в городском округе город Рыбинск являются следующие:

* совершенствование материально-технических условий в отдельных функциональных помещениях дошкольных образовательных организаций (пищеблоки, медицинские блоки) и прогулочных площадок; капитальные ремонты отдельных элементов зданий (системы ГВС, ХВС, канализации; ремонт кровли, цоколя, бассейнов, отмостки, крылец);
* необходимость проведения капитального ремонта пищеблоков в 4 детских садах: 85, 3, 88, 4;
* потребность обеспечения безопасности дошкольных образовательных организаций, благоустройства территорий, ремонта отдельных конструкций зданий и полных капитальных ремонтов, соблюдение мероприятий по антитеррористической безопасности;
* сохранение достигнутой обеспеченности педагогическими кадрами.

Основные нормативные экономические показатели общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году:

* средняя наполняемость общеобразовательных классов – 25,6 человек;
* средняя наполняемость первых классов – 26,3 человек;
* средняя наполняемость десятых классов – 23,2 человек;
* количество первых классов – 87, из них для детей с ОВЗ – 7 классов;
* количество десятых классов – 31;
* количество выпускников 9-х классов – 1 776 человек;
* количество выпускников 11-х классов – 746человек;
* общее количество обучающихся – 19 857 человек, из них 63 человека – обучающиеся очно-заочной формы обучения в СОШ № 6.

Прогноз числа обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Число обучающихся | 19857 | 20120 | 20255 | 20548 |

Демографический прогноз свидетельствует о росте числа обучающихся по всем возрастным параллелям в каждом микрорайоне города, что является существенным фактором для организации образовательного процесса в режиме двух смен обучения, увеличения показателя средней наполняемости вновь создаваемых классов: 1-х и 10-х. В 2022-2023 учебном году в двухсменном режиме обучения работали 9 общеобразовательных организаций (№№ 10, 11, 20, 23, 26, 28, 30, 32, 44). В 2022-2023 учебном году используются площади групп детей дошкольного возраста СОШ №№ 24 и 36 под классы начального общего образования, что позволило уменьшить количество обучающихся во вторую смену.

Дефицит педагогических кадров:

* учителей математики – 12 штатных единиц при 20% работающих учителей, достигших возраста старше 60 лет. Всего в системе работает 81 учитель по математике;
* учителей физики – 8 штатных единиц при 50% работающих учителей, достигших возраста старше 60 лет. Всего в системе работает 26 учителей физики;
* учителей русского языка и литературы – 12 штатных единиц при 20% работающих учителей, достигших возраста старше 60 лет. Всего в системе работает 110 учителей русского языка и литературы.

Для снижения кадрового дефицита заключаются целевые договоры с выпускниками школ на получение высшего образования по педагогическим специальностям, проводится работа с молодыми специалистами. В 2022 году впервые к работе в школе приступили 38 молодых специалистов. Количество выпускников школ, обучающихся по целевым договорам в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского – 28 человек.

С февраля 2023 года начинается реализация проекта «Представительство» ЯГПУ в городском округе город Рыбинск по физико-математическому образованию. К участию в проекте привлечены высококвалифицированные учителя математики и преподаватели вуза. В реализации программ курсов повышения квалификации примут участие студенты 3 курса РППК и учителя-предметники, в которых руководители образовательных организаций видят кадровый резерв. Зачисление на программы осуществляется на основе рейтинговых списков РППК и результатов конкурса среди учителей, рекомендованных руководством школ.

В соответствии с переходом на федеральные государственные стандарты в полном объёме (с 2019 года), школы оснащены современным оборудованием (специальными образовательными комплексами), обеспечены доступом к сети «Интернет», обладают электронной библиотекой, имеют собственные адреса электронной почты и официальные сайты, страницы в социальных сетях ВКонтакте. Все образовательные организации включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных.

С 2019 года на территории городского округа город Рыбинск реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Включение образовательных организаций осуществлялось согласно соответствующей региональной программе:

* 2019 год – СОШ № 28;
* 2020 год – СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 36, 43, 44, лицей № 2, гимназии №№ 8 и 18, МОУ школа-интернат № 2;
* 2021 год – СОШ №№ 4 и 26, ООШ № 15.

Все школы имеют техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования, в том числе через сетевые формы обучения.

С 2021 года общеобразовательные организации города перешли на использование информационно-коммуникационной образовательной платформы (ИКОП) для учителей, учеников и их родителей (законных представителей) Сферум, которая расширяет информационные возможности образовательных организаций. В 2022 году осуществляется расширение возможностей платформы Сферум. Все муниципальные общеобразовательные организации осуществили переключение, получили доступ к сети Интернет скоростью до 100 Мб/сек. Подключение педагогов к личному кабинету школы на портале Госуслуг через единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА) позволило в 2022-2023 учебном году обеспечить подключение общеобразовательных организаций к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», что позволит получить единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей следующих школ: лицей 2, СОШ №№ 4, 17, 20, 30, 32, 44.

Для формирования открытой государственно-общественной системы образования города внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу городского родительского комитета, наблюдательных советов, управляющих советов, Совета отцов. Для открытости образовательного пространства эффективно используются ресурсы официальных сайтов образовательных организаций, сайта «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск», паблика Департамента образования в социальной сети ВКонтакте.

Обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг осуществляются через совершенствование базового образовательного процесса, а также через освоение и внедрение инновационной практики в образовательную деятельность. Образовательные организации Рыбинска продолжают работу в инновационных проектах и апробационных площадках федерального уровня (34 образовательных организации – 38%). Участие в проектах социокультурной направленности: «Культура для школьников» (школы № 4, 11) и «Киноуроки в школах России» (школы 1, 17, 21, 32, гимназия №№ 8, 18, детский сад №№ 5, 10) позволяет существенно расширить ресурсы для реализации Программы воспитания в образовательной организации. В статусе сетевой инновационной площадки «Открытый мир самбо» работает школа № 17, реализующая федеральный проект «Самбо в школы», в проект «Футбол в школе» вошли СОШ №№ 11, 43. Школа № 23 получила статус Федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Средняя школа № 28 – участник инновационной деятельности научного центра Российской академии образования при ФГБОУ ВО «Ярославский педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Продолжается работа с издательством «Русское слово – учебник» по апробации новых учебно-методических комплектов: «Дорогою добра» по волонтерству (школы № 5, 6, 17, 20); «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста (16 дошкольных образовательных организаций), «Мозаичный парк» (детский сад № 29). Детские сады № 10, 46, 54 и 94 продолжают апробацию комплектов образовательной системы «Школа 2100» для комплексного развития дошкольников.

Ежегодно в числе региональных инновационных площадок, ресурсных центров, базовых площадок ГАУ ДПО «Институт развития образования», участников региональных инновационных проектов есть образовательные организации города Рыбинска, статус которых подтверждается или присваивается по рекомендации учебно-методического объединения ГАУ ДПО «Институт развития образования» и утверждается департаментом образования Ярославской области (17 образовательных организаций или 19%). При этом не снижается число организаций, имеющих статусы муниципального уровня (30 образовательных организации или 33%). Темы и направления инновационной работы различны. Статус присваивается или рекомендуется к рассмотрению Инновационным Советом Департамента образования. Все темы предполагают реализацию перспективных направлений российского образования, решение задач национального проекта «Образование» с учетом региональных и муниципальных особенностей.

На 01.01.2023 в инновационный сектор МСО входят 57 образовательных организаций (63%):

* федеральный уровень: школы №№ 1, 4, 5, 6, 11, 17, 20, 21, 23; 28, 32, 43; гимназии №№ 8, 18; детский сад №№ 3, 5, 10, 22, 26, 29, 30, 32, 34, 43, 46, 51, 54, 84, 92, 93, 94, 107, 110, 115.
* региональные инновационные площадки (РИП): школы № 3;
* региональный математический ресурсный центр: лицей № 2, СОШ № 10, гимназия № 8;
* ресурсный центр школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) - СОШ № 32;
* участники региональных проектов: СОШ №№ 3, 6, 12, 15, 29, 32, 43, ЦПД, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», детский сад № 114;
* базовые площадки ГАУ ДПО ИРО: СОШ №№ 3, 20, детский сад №№ 57, 99;
* базовая площадка ЯГПУ имени К.Д. Ушинского: СОШ № 28;
* муниципальные инновационные площадки: гимназия № 8, СОШ №№ 4, 5, 6, 10, 12, 17, 23, 26, 27, 28, 36, детский сад №№ 1, 22, 51, 112; ЦДЮТТ; «Солнечный», МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»;
* муниципальные инициативные проекты реализуют: СОШ № 26;
* муниципальные ресурсные центры: лицей № 2, СОШ №№ 3, 6, 10, 12, 17, 20, 24, 28; школа-интернат № 2 РКК, Центр «Молодые таланты», ЦДЮТЭ, ЦПД, «Солнечный», детский сад №№ 51, 57, 63, 99, 112;
* ресурсный центр персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) - МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Результативность работы общеобразовательных организаций города подтверждают результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов (ГИА-9 и ГИА-11).

По состоянию на 15.07.2022 не все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. В сентябре 2022 года прошел дополнительный период ГИА-11 по предметам «Математика» и «Русский язык», по результатам которого 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, 2 – выпущены со справкой.

Среди выпускников 2022 года 6 человек имеют высший результат (100 баллов), из них, по двум предметам – выпускница СОШ № 10 (русский язык и обществознание), по русскому языку СОШ №№ 1 (2), 5, 32, по информатике и ИКТ СОШ № 21.

В 2022 году количество выпускников, окончивших школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием – 87 человек (11,0%), (2021 год –14,7%; 2020 год –10,3%; 2019 год – 9,6%). Каждый выпускник – медалист поощрен премией Главы городского округа город Рыбинск, 38 медалистов (43,6% от числа выпускников-медалистов) отмечены знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учебе» (2021 год – 39,3%; 2020 год – 37%, 2019 год – 34%). Впервые среди выпускников, освоивших программу среднего общего образования, 2 выпускницы СОШ № 6 реализовали данный уровень обучения за 1 год, при этом результат каждой из них отмечен медалью «За успехи в учении» и знаком Губернатора Ярославской области.

С 2019 года все общеобразовательные организации города перешли на освоение федеральных стандартов на уровне среднего общего образования, что предполагает организацию образовательного процесса по профильным программам, включая универсальный профиль.

Реализация общедоступности среднего общего образования при комплектовании 10-х классов осуществляется через зачисление выпускников основной школы согласно Положению об индивидуальном отборе, разработанном каждой общеобразовательной организацией с учетом региональных нормативных документов. Положения размещены на официальных сайтах организаций, что делает данный процесс максимально открытым.

С выпускниками основной школы ведется целенаправленная работа по мотивации на продолжение образования, в том числе в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО). Так, в 2022 году – 52% выпускников 9-х классов, продолжили обучение по программам среднего общего образования в школах города (2021 год - 52%) и 48% в учреждениях СПО (2021 год – 48%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариативность образовательных программ с 01.09.2022 | Образовательные организации  10-е классы/группы по ФГОС СОО | Образовательные организации  11-е классы/группы по ФГОС СОО |
| Естественно-научный профиль | лицей № 2, гимназия № 8,  СОШ №№ 5, 6, 20, 28, 30 | лицей № 2, гимназия № 8,  СОШ №№ 5, 6, 20, 28, 30 |
| Гуманитарный профиль | лицей № 2, гимназия № 8 | лицей № 2, гимназия № 8 |
| Технологический профиль | лицей № 2, гимназия № 8,  СОШ №№ 5, 12, 20, 28, 30, 32 | лицей № 2, гимназия № 8,  СОШ №№ 5, 12, 20, 23, 30, 32 |
| Социально-экономический профиль | СОШ №№ 6, 20, 24, 27, 32 | СОШ №№ 4, 6, 20, 24, 27, 32 |
| Универсальный профиль | гимназия № 18, СОШ №№ 1, 4, 5, 6, 10, 12, 17, 21, 23~~,~~ 24, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 43, 44, школа-интернат № 2 | гимназия № 18, СОШ №№ 1, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 17, 21, 23, 24, 26, 27, 28~~,~~ 29, 30, 32, 36, 44, школа-интернат № 2. |

Одаренным детям города (15 человек) за особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, и, являющимися победителями областных и (или) призёрами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей и олимпиад, выплачиваются стипендии Главы городского округа город Рыбинск. За особые достижения в образовании, спорте, искусстве в 2022 году 9 школьников города Рыбинска и их наставники получают единовременное поощрение от Губернатора Ярославской области: 1 – сфера образования, 5 – сфера спорта и 3 – сфера культуры и искусства.

Для достижения высоких образовательных результатов создаются соответствующие условия. Так, в 2022 году в рамках регионального проекта «Модернизации региональной системы школьного образования» (капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций) в трёх школах (3, 28, 30) из числа 7 (№№ 3, 6, 17, 28, 30, ООШ № 15, МОУ школа-интернат № 2), требующих капитального ремонта, будут проведены ремонтные работы, и ряд других мероприятий: по антитеррористической защищенности, оснащению организаций средствами обучения и воспитания, обновлению учебников и учебных пособий. С целью равенства возможностей получения образования установлены тактильные устройства и средства информации для детей и их родителей, имеющих проблемы со зрением.

Также педагогические работники получают возможность дополнительного профессионального образования. К обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта привлечены педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Вместе с тем в системе общего (начального, основного и среднего) образования сохраняется ряд серьезных проблем:

* необходимость совершенствования материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений и недостаточность финансирования для выполнения всех мероприятий. Отдельные здания образовательных организаций имеют высокий процент износа и требуют существенных капитальных вложений на полные и частичные ремонты, проведение мероприятий по энергосбережению; совершенствованию материально-технической базы отдельных функциональных помещений: спортивные залы и площадки, медицинские блоки, обеденные залы и т.д.;
* требуется капитальный ремонт большинства зданий школ, в первую очередь: СОШ №№ 6, 17, ООШ № 15, МОУ школа-интернат № 2;
* сохраняется потребность усиления безопасности общеобразовательных организаций, благоустройства территорий с целью выполнения обязательных мероприятий согласно действующему законодательству;
* несмотря на предпринимаемые меры, по объективным причинам сохраняется показатель двухсменного режима обучения в 9-ти общеобразовательных организациях (№№ 10, 11, 20, 23, 26, 28, 30, 32, 44) – необходимо принимать организационные меры для снижения числа обучающихся во 2 –ю смену;
* требуется строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный, так как единственная школа № 24 крайне перегружена, здание требует капитального ремонта, в микрорайоне ведётся жилищное строительство, которое увеличит численность детей дошкольного и школьного возраста;
* необходимо продолжить работу по увеличению количества образовательных организаций, имеющих условия доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
* для обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами необходимо продолжить повышение квалификации педагогических работников, развитие конкурсного движения, совершенствование компетенций для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологи, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты, выполнения требований законодательства в области образования, в том числе для перехода с 01.09.2022 г на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1-х и 5-х классах и обеспечить последующий плановый перевод образовательного процесса в других классах;
* для снижения кадрового дефицита необходима работа по заключению целевых договоров с выпускниками средних общеобразовательных школ, профориентационная работа с учениками, соответствующими профессиональной характеристике педагога, создание условий для переподготовки педагогов по остро – дефицитным направлениям работы, используя гибкие механизмы комплектования штатного расписания.

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в городском округе город Рыбинск реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Рыбинск.

Муниципальными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования детей, ЦПД, детские сады, учреждения культуры, спортивные школы) в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 11 от 30 ноября 2016 года) в Ярославской области реализуется проект «Доступное дополнительное образование для детей Ярославской области», что соответствует региональному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Результат реализации проекта c момента его начала по муниципальной системе образования, включая образовательные учреждения, подведомственные управлению культуры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |
| Общее число детей (по демографии)  Выдано сертификатов всего  Активировано  Сертификат учета  Сертификат ПФ  Всего детей, использующих сертификат | 24 959  1 984  1 642  17 712  2 530  20 242  (81,1%) | 25 471  2 542  2 531  19 802  2 340  22 142  (86,9%) | 24 609  2 239  2 000  19 563  2  21 967  (89,3%) |

Основное количество сертификатов для учета в программе по дополнительному образованию выдано в 2018 году (старт программы). С 2019 года сертификаты вновь получают дети дошкольного возраста, которым исполняется 5 лет и исключаются из списка обучающиеся, имеющие сертификаты при исполнении 18 лет.

По результатам 2022 года на обучение по программам технической направленности осуществлено 4074 зачисления, естественнонаучной – 4349 зачисления.

С 2020 года в целях реализации мероприятий по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, учитывая рекомендации по развитию технической направленности, на базе Центра технического творчества создано и успешно функционирует 130 новых мест для занятий по робототехнике для детей 9-11 лет за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Большой потенциал для развития индивидуальных способностей детей имеет система внеурочных занятий, включенных в учебные планы каждой школы.

В рамках реализации мероприятий Десятилетия науки и технологий в 2022 году проведены образовательные события: муниципальная малая научная конференция школьников, межмуниципальная конференция школьников, посвященная памяти академика А.А. Ухтомского, муниципальная серия онлайн-игр Intel-квиз.

В 2022 году 3 учащихся из СОШ № 12, 27, лицея № 2 (всего 6 учащихся г. Рыбинска включены в состав делегации Ярославской области) стали участниками Всероссийского фестиваля «Большая перемена» (30 мая по 2 июня 2022 года, г. Москва, ВДНХ)

В 2022 году из 27 школ города 26 (кроме школы № 26) обучают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в реестр бюджетных значимых программ портала. Из 56 дошкольных образовательных организаций 36 осуществляют платные услуги по программам дополнительного образования через портал ПФДО реестра платных программ. 4 организации дополнительного образования детей обучали на бюджетных значимых программах.

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, составляет 78% (56% предыдущий период).

Для выбора программы дополнительного образования в учреждения муниципальной системы образования в реестре предоставлены общеобразовательные программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, в частности муниципальные организации дополнительного образования детей предоставляют большое разнообразие программ по каждой из 6 направленностей. Число программ по сравнению с предыдущим периодом увеличилось по каждой из направленностей.

В 2022-2023 учебном году в условиях продолжения действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, организациями дополнительного образования применялись смешанные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий муниципального уровня, а также других образовательных событий с использованием электронных платформ, что позволяет расширить круг экспертов, приглашаемых для работы именно в он-лайн формате, например, XXX межмуниципальная конференция школьников, посвященная памяти А.А. Ухтомского. Значительная часть образовательных событий выходит из он-лайн формата, возобновляя контактное общение: ХI Малая научная конференция школьников, Старт деятельности РДДМ в городе Рыбинске, муниципальный Слет активистов школьных первичных отделений РДДМ, муниципальные Золотаревские краеведческие чтения, муниципальный фестиваль «Кулибины XXI века» и др. Все мероприятия соответствуют тематике года, объявленной Президентом РФ – Год Педагога и Наставника. Предусмотрено награждение не только победителей и призеров среди обучающихся и воспитанников, но и их наставников, педагогов образовательных организаций.

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для детей, консультирование семей осуществляет муниципальный опорный центр по внедрению ПФДО, созданный на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Создана единая комфортная среда для занятий техническими видами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и филиале государственного учреждения Центр детского и юношеского технического творчества «Кванториум». С 2020 года в целях реализации мероприятий по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, учитывая рекомендации по развитию технической направленности, на базе Центра технического творчества создано и успешно функционирует 130 новых мест для занятий по робототехнике для детей 9-11 лет за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Продолжается работа по расширению образовательного пространства города с целью развития личности, формирования творческих компетенций всех участников образовательных отношений, умения учиться. Развитие способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности; важность создания условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школ города, их готовности к жизненному самоопределению актуализируют необходимость оптимизации системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» перед муниципальной системой образования ставится задача совершенствования воспитательной работы, реализации на всех уровнях образования Рабочей программы воспитания и развития структуры детских общественных объединений, в соответствие с чем внимание акцентируется на личностное развитие школьников: усвоение знаний основных ценностных норм, усвоение социально-значимых правил; развитие позитивных, социально-значимых отношений; приобретение опыта поведения, соответствующего общественно – ценностным нормам, через социально-значимые дела.

В настоящее время растёт активность членов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее по тексту – РДДМ), включающего привычные направления активности детей и молодежи: волонтерское движение, военно-патриотическое движение ЮНАРМИЯ и т.д. Развивается деятельность школьных спортивных клубов (далее ШСК) и отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и «Юный инспектор дорожного движения», Школьных служб медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Детское общественное объединение** | **Количество школ** | | **Количество участников** | |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| РДШ | 27 | 27 | 487 | более 1 000 |
| Волонтерское движение | 22 | 22 | 290 | 330 |
| Отряды правоохранительной направленности | 22 | 27 | 275 | 285 |
| Школьные спортивные клубы | 27 | 27 | 8269 | 8921 |
| ЮНАРМИЯ | 14 | 8 | 220 | 260 |

Данное направление работы является приоритетным на федеральном уровне, достаточно новым для муниципальной системы образования, с точки зрения комплексности, поэтому есть рост численности детей, вовлеченных в различные объединения, и идет процесс становления каждого детского объединения в каждом образовательном учреждении, формированию муниципального детского актива. Кураторы из числа педагогов также объединены в профессиональные сообщества, осуществляется методическое сопровождение из числа наиболее опытных руководителей детских объединений. Муниципальный Фестиваль детских общественных объединений, проведенный в 2022 году Центром «Солнечный», свидетельствует о достигнутых положительных результатах и необходимости дальнейшего развития детской общественной активности, учитывая появление нового детского объединения РДДМ.

Образовательные организации активные участники реализации регионального проекта «Социальная активность». В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года реализуется федеральный и региональный проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Ежегодно доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности, увеличивается, о чем свидетельствуют данные федеральной электронной платформы АИС «Молодежь России», где регистрируется каждый участник каждого события муниципального уровня.

Для решения задачи создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка усилено внимание к интеграции взаимодействия организаций дополнительного образования, расширены возможности взаимодействия с центрами регионального и российского уровня в организации познавательных и творческих мероприятий для детей. Ежегодно воспитанникам и учащимся предоставляется возможность принять участие более чем в 80 наименованиях образовательных событий (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах, смотрах и т.п.) для осуществления проб проявления одаренности в различных сферах деятельности.

В 2022 году 3 учащихся из СОШ №№ 12, 27, лицея № 2 (всего 6 учащихся г. Рыбинска включены в состав делегации Ярославской области) стали участниками Всероссийского фестиваля «Большая перемена» (с 30 мая по 2 июня 2022 года, г. Москва, ВДНХ). Участниками полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 8-10 классов стали 13 учащихся из 11 общеобразовательных организаций: 7 десятиклас-сников из СОШ №№ 1, 12, 27, 44, лицея № 2, гимназии № 8; 4 девятиклас-сника из СОШ № 10, 17, 20, 23; 2 восьмиклассника из СОШ № 5, лицея № 2. Всего в 2022 году в различных ВДЦ («Орленок», «Артек», «Смена», «Океан», «Сириус») на различных тематических сменах свои инициативы представили 73 школьника, получая данное право по результатам индивидуальных достижений в тех видах творчества и занятости, которые избраны в соответствии с интересами и возможностями детей: культура, спорт, общественная, научно-исследовательская и интеллектуальная деятельность т.д. В 2022-2023 учебном году 15 старшеклассников стали участниками молодежного форума ПроеКТОриЯ.

Несмотря на позитивные тенденции развития системы дополнительного образования, развития детских общественных объединений, сохраняются проблемы:

* медленные темпы совершенствования материально-технической базы для эффективного повышения качества дополнительного образования;
* необходимость оптимизации муниципальной системы дополнительного образования детей для централизации организационно-управленческих направлений деятельности;
* необходимость развития деятельности РДДМ «Движение первых», оптимально соорганизуя деятельность существующих объединений;
* недостаточная активность школ для мотивации обучающихся на участие в социально-значимых проектах, в том числе в рамках «Большой перемены»;
* активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся для представления достижений обучающихся по направлениям тематических смен ВДЦ «Артек», «Смена», «Орленок», «Сириус»;
* недостаток финансовых средств для обеспечения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала городского округа город Рыбинск для инновационной экономики возрастает актуальность целевой Программы профориентационной работы. В настоящее время реализуются инновационные практики взаимодействия с государственными учреждениями и предприятиями, расположенными на территории города.

В профориентационную работу со школьниками, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включены государственные учреждения среднего профессионального образования, РГАТУ имени П.А. Соловьева, промышленные предприятия, региональный музейно-профориентационный центр на базе СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, государственное учреждение дополнительного образования «Кванториум», филиал которого с 2017 года работает в городском округе город Рыбинск.

На 2021-2023 г.г. между ПАО «ОДК «Сатурн», ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева (далее РГАТУ) и Департаментом образования подписано трехстороннее соглашение, реализуется программа «ProДВИЖЕНИЕ», направленная на мотивацию старшеклассников на получение высшего образования в РГАТУ по специальностям, востребованным на промышленных предприятиях Рыбинска.

Через специальные образовательные программы на базе промышленных предприятий и государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, проходят профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов.

В 2021-2022 уч. году 64 десятиклассника из СОШ №№ 1, 5, 6, 10, 12, 20, 21, 23, 27, 29, 30, 32, 36, гимназия № 8 принимают участие в масштабном образовательном проекте РГАТУ - «Интеллектуальный реактор». Главная цель проекта – не просто подготовить школьников к поступлению в университет, но показать подросткам, насколько востребованы высококвалифицированные инженерные кадры.

В 2021-2022 уч. году между ПАО «ОДК-Сатурн» и образовательными организациями: лицей № 2 и гимназия № 8 подписано соглашение о включении организаций в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России». Основная идея проекта – объединение школ с углубленным изучением физико-математического цикла предметов для повышения уровня образования учащихся 9-11 классов в области точных наук и создания благоприятной среды для выявления технически одаренных детей, через пропедевтику инженерных курсов, начиная с 7 класса.

В 2022 году Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (МАИ) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИПРО) разработан проект по созданию инженерных классов авиастроительного профиля в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации. В основе концепции инженерных классов авиастроительного профиля лежит модель инженерного образования, которое реализуется на базе специализированных профильных классов через основные и дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий, а также внеучебную деятельность (экскурсии, мастер-классы, лекции и другие мероприятия).

В 2022-2023 учебном году от Ярославской области участниками проекта «Создание и функционирование профильных инженерных классов в Ярославской области» станут учащиеся 5-х и 10-х классов СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова и СОШ № 23, для которых силами общеобразовательных организаций, РГАТУ и ПАО «ОДК «Сатурн» посредством интеграции общего и дополнительного образования стартовало создание эффективной профильной предпрофессиональной образовательной среды.

В 2022 году ПАО «ОДК-Сатурн» продолжил содействие по выявлению и распространению лучших практик, проектов по ранней профориентации. Предприятие организует грантовую поддержку образовательных учреждений, направленную на развитие технического образования школьников. Школы №№ 12, 23 в рамках реализации Трехстороннего соглашения получили от ПАО «ОДК-Сатурн» единовременную выплату в размере 98,5 тыс и 48,5 тыс. рублей соответственно на развитие технического образования школьников.

Грантовую поддержку от ПАО «ОДК-Сатурн» получили дошкольные образовательные организации №№ 32, 97, 57, 113, 99 – победители конкурсного отбора на создание условий для ранней профориентации, на развитие технического образования дошкольников.

ПАО «ОДК - Сатурн» совместно с базовым вузом РГАТУ входят в проект госкорпорации Ростех по формированию пилотных групп по специальности, связанной с проектированием авиационных и ракетных двигателей. В 2022 году к обучению в проекте «Крылья Ростеха» приступили 14 выпускников рыбинских школ. Обучение в пилотной группе построено на основе индивидуальных образовательных траекторий студентов – от способного абитуриента до профессионала мирового класса, с учётом специфики работы будущего работодателя. Студенты смогут официально трудоустроиться на предприятие, совмещая работу по специальности с учёбой, начиная уже с первого курса. Важно, что после успешного завершения обучения, выпускники получают гарантированное трудоустройство.

В СОШ № 28 продолжает функционирование классов психолого-педагогической направленности совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В 2022 году на базе школ №№ 20, 27, 44 созданы и работают психолого-педагогические группы, обучение в которых проходят 40 учащихся.

На настоящее время актуальными направлениями сопровождения профориентационной работы остаются:

* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
* развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, через их включенность в цикл проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию несовершеннолетних, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
* развитие математического, естественно-научного и технического образования, в том числе через участие общеобразовательных организаций профориентированных проектах федерального, регионального и муниципального уровней, развитие области «Технология»;
* развитие взаимодействия школ города с социальными партнёрами-предприятиями, учреждениями высшего образования и специального профессионального образования, в том числе с целью поддержки учащихся и педагогов по предметам физико-математического цикла;
* удовлетворение потребности промышленных предприятий в кадрах на основе анализа рынка труда города и региона;
* совершенствование образовательных программ по предметной области «Технология»;
* развитие математического, естественно-научного и технического образования, особое внимание уделяя предмету «физика»;
* реализация программ группового профконсультирования и профессиональных проб, внеурочной деятельности, элективных учебных предметов профориентационной направленности;
* проведение мастер-классов с участием учреждений профессионального образования и социальных партнеров промышленности и среднего/малого бизнеса.

В муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», специалисты которого способны обеспечить сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов, представить результаты работы в открытом ИНТЕРНЕТ пространстве на созданных специальным образом электронных ресурсах. Для взаимодействия субъектов системы образования обеспечена возможность общения через систему видеоконференцсвязи.

С целью создания благоприятных условий для профессионального совершенствования необходимых компетенций через максимальную экономию средств на командировочные расходы, замену отсутствующих педагогов, минимального их отвлечения от образовательного процесса, в 2021 году специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» велось обучение на платной и бюджетной основе по программам от 18 до 108 часов в очной и очно-заочной формах. Всего обучено 25 групп по 21 дополнительной профессиональной программе. Прошли обучение 558 работников, из которых 505 – педагогические и руководящие работники города Рыбинска, 53 педагогических работника Рыбинского района.

В 2021 году, благодаря полученному гранту в форме субсидии из областного бюджета на реализацию инновационных проектов, на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» осуществлено обучение на бюджетной основе 46 педагогических работников образовательных организаций города Рыбинска и Ярославской области по программам: «Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности школы и учреждений дополнительного образования» и «Способы реализации социокультурной практики в образовательной деятельности детского сада».

По договорам платного обучения квалификацию повысили 226 слушателей, за счёт бюджета – 332 слушателя.

Особую актуальность для муниципальной системы дошкольного образования имели программы, по которым обучено 285 человек:

* «Внедрение в образовательную деятельность детского сада современных педагогических технологий, средств и методов обучения, направленных на формирование личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (5 групп),
* «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО» (2 группы).

В муниципальной системе школьного образовании приоритетным направлением стала реализация программы «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника».

Продолжает свое развитие интеграция возможностей ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» и МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в реализации образовательных программ для педагогов, реализующих образовательные программы от дошкольного до среднего общего образования. Дальнейшее совершенствование данного направления работы связано с реализацией поставленных задач в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего».

Осуществление постоянного педагогического мониторинга муниципальной системы образования обеспечивают экспертно-аналитические услуги. В 2021 году было обработано более 68 статистических запросов вышестоящих органов (муниципальных и региональных), количество человек, включенных в мониторинг, – 7364. Проведено 68 мониторингов по оценке различных аспектов качества муниципальной системы образования, что в 1,5 раза превышает количество мониторингов прошлого года.

В 2021-2022 уч. году по запросу и с участием специалистов Департамента образования были проведены 2 методических аудита по темам «Реализация задач ФГОС ДО в образовательной деятельности детского сада» и «Организация воспитательной деятельности в общеобразовательной деятельности» (3 детских сада. Осуществлен контроль организационной процедуры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (охвачено 27 школ), «Обеспечение реализации программ воспитания в образовательной организации» (3 школы –№№ 3, 10, 15). Подобная работа носит диагностический характер и позволяет более качественно выявлять проблемы субъектов муниципальной системы образования, адресно оказывать методическую помощь. Информация по результатам аудитов доводится до сведения Департамента образования, руководителей образовательных организаций и педагогов на тематических совещаниях.

Существенным образом на совершенствование образовательной деятельности, осуществляемой субъектами муниципальной системы образования, влияют результаты комплексных проверок деятельности образовательных организаций, которые проводятся с участием специалистов Департамента образования, методистов МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», специалистов по направлению проверки.

Большая экспертная работа осуществляется в процессе проведения муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Психолог года», «За нравственный подвиг учителя». Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов создает предпосылки для успешного участия педагогов в конкурсном отборе в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» поставлена задача развития конкурсного движения в педагогической среде. В педагогическом сообществе города Рыбинска есть учитель – обладатель приза «Малый пеликан» профессионального конкурса «Учитель года» (Мельникова М.В., учитель русского языка и литературы» СОШ № 1) и воспитатель дошкольного учреждения, обладатель приза «Хрустальная жемчужина» конкурса «Воспитатель года» (Хитрова О.В., воспитатель-логопед ДС № 93). Такому результату способствует выстроенная система методической поддержки конкурсантов на всех этапах конкурсов и в межконкурсный период.

Профессиональному росту педагогов способствует участие во Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей национального проекта «Образование». В 2022 году в конкурсе приняли участие 4 педагога: СОШ № 26 и лицей № 2 – учителя русского языка и литературы; гимназия № 8 – учитель начальных классов; школа № 44 – учитель информатики. Победителями стали учителя русского языка и литературы из школы № 26 и лицея № 2. Профессионализм руководящих кадров не первый год демонстрируется на региональном Чемпионате менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»: 2020, 2021 год – 1 место.

В соответствии с современными требованиями к образовательному процессу разработана и принята к исполнению вторая редакция программы развития кадрового потенциала на 2021-2025 годы и перспективы до 2027 года.

На базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» продолжена работа учебно-консультационного пункта ГО и ЧС, электронными услугами которого в режиме «Гость» воспользовались 30 человек.

Просветительская деятельность в родительской среде по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи в 2021 году, кроме городских родительских собраний, городских родительских комитетов, проводилась в рамках Проекта «Родительский университет», реализованный Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского. К проведению консультаций были приглашены педагоги образовательных организаций и методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Тематика проведенных консультаций касалась вопросов воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 5 до 18 лет: проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное самоопределение детей, выбор профессии, поддержка детей в период подготовки к государственной итоговой аттестации, профилактика кибербуллинга и совершений киберпреступлений, обеспечение информационной безопасности, гаджетозависимости. Всего командой консультантов проведено более 12000 консультаций.

Важным направлением работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся является олимпиадное движение. Муниципальным координатором всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Олимпиадное движение в городе Рыбинске охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста, что обеспечивает преемственность в данном направлении работы.

В системе дошкольного образования ежегодно проводятся:

* интеллектуальные конкурсы: олимпиада «Умка», «Юный эколог», «Танграм»;
* творческие фестивали и конкурсы: фестиваль «Фейерверк талантов», «Чудесная палитра», онлайн-конкурс – выставка «Безопасная дорога»;
* спортивные состязания: фестиваль ГТО, спартакиада, соревнования в отдельных видах соревнований.

Всероссийская олимпиада школьников предполагает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и Всероссийский (заключительный). В 2021 году изменения коснулись муниципального этапа: олимпиада по 6 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, информатика и ИКТ, математика, физика, химия проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы», остальные 18 предметов проводились в прежнем формате. Всего проведено 26 туров Олимпиады по всем общеобразовательным предметам для детей 4-11 классов.

Результаты участия школьников города Рыбинска во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | |
| Участие | Победы | Призеры | Участие | Победы | Призеры |
| Школьный этап | 16509 | 1466 | 3662 | 17216 | 1472 | 3989 |
|  | 9% | 22% |  | 9% | 23% |
| Муниципальный этап | 3177 | 103 | 944 | 3640 | 90 | 1118 |
| 19% | 3% | 30% | 21% | 2% | 31% |
| Региональный этап | 360 | 10 | 78 | 323 | 11 | 91 |
| 11% | 3% | 22% | 9% | 3% | 28% |
| Заключительный этап | 9 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 2,5% | 0% | 33% | 1% | 0% | 50% |

Количество участников школьного и муниципального этапов в целом стабильно, что свидетельствует о системной работе в образовательных организациях по подготовке к олимпиадам.

В 2021-2022 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 323 ученика из 18 учреждений, 102 из них стали победителями и призерами. В заключительном этапе приняли участие 4 учащихся из лицея № 2, один из которых, ученик 9 класса, занял два призовых места по математике и физике.

Система интеллектуальных соревнований дополнена деятельностью Центра «Молодые таланты», работой школьных научных обществ.

Разнообразный спектр образовательных событий необходим ребенку для удовлетворения своего познавательного и творческого интереса, проявления своих способностей. Динамику участия детей в данных событиях можно констатировать как позитивную. При этом необходимо совершенствовать материально-техническую базу, продолжить освоение и включение в деятельность новых педагогических практик в соответствии с национальным проектом «Образование», продолжить освоение дистанционных технологий, и возможности социального партнерства.

Для вовлечения обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных организаций, формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях городского округа город Рыбинск стимулируется сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). На 01.07.2022 в муниципальной системе образования успешно функционируют 3 места тестирования: СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова, МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова и СОШ № 20 имени П.И. Батова.

Доля выпускников и учащихся 1-10 классов, принимающих участие в тестировании по нормативам ВФСК ГТО в специально созданных местах тестирования, ежегодно увеличивается: 2022 – 7,8% от общего количества учащихся (2015 год – 2%, 2020 год – 3,4%, 2021 год – 7,5%). Одной из форм тестирования является ежегодный Фестиваль ВФСК ГТО.

Также увеличивается и доля учащихся награжденных знаками отличия ВФСК ГТО от числа участников Фестиваля: 2022 – 38,0% (2015 год – 25%, 2020 год – 31,3%, 2021 год – 37,8%).

Продолжается совершенствование физкультурной базы образовательных учреждений. К спортивным объектам школы-интернат № 2, лицея №2, СОШ №№ 30, 28 и гимназии № 18, обустроенным в рамках губернаторских программ «Решаем вместе» и «Школьное инициативное бюджетирование» (далее ШИБ) (2019-2021 гг.), в 2021-2022 учебном году добавились спортивные площадки на территориях СОШ № 1 и гимназии № 8, спроектированные в результате реализации ШИБ - 2022. Участие учащихся в планировании и контроле расходов местных бюджетов позволяет выдвигать и отбирать проекты, удовлетворяющие нужды населения, принимать участие в их реализации, а также осуществлять общественный контроль. В 2023 году проект ШИБ реализуется в СОШ №№ 20 и 36.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций по физкультурно-спортивной направленности представлена 140 спортивными сооружениями, из них 84 – плоскостные спортивные сооружения. Занятия по предмету «Физическая культура» и внеурочная деятельность физкультурно-спортивного направления организованы в 31 спортивном зале 27 общеобразовательных организаций. Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск имеет ресурс для развития водных (бассейн СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) и стрелковых видов спорта (тиры СОШ № № 5 и 6). 12 школ имеют электронные тиры для тренировки и сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников обеспечена системой управленческих мер, зафиксированных в паспортах безопасности образовательных организаций: во всех организациях установлены тревожные кнопки, системы АПС, приобретены ручные металлодетекторы «Мегеон». Продолжается работа по решению задач, поставленных федеральным законодательством в области комплексной безопасности. Образовательные организации оборудованы автоматической пожарно-охранной сигнализацией, радиоканальной связью, наружным освещением, видеонаблюдением, ручными металлодетекторами, видеодомофонами и домофонами, кнопками тревожной сигнализации. В 2022 году в соответствии с решением АТК города всеми муниципальными образовательными организациями приобретены и установлены дублирующие «тревожные» кнопки (157 шт.); в 41 организации установлены элементы охранной сигнализации. Все общеобразовательные учреждения 1 и 2 категории оборудованы системой удаленного контроля доступом (СКУД) и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ). В соответствии с соглашением на поставку стационарных металлодетекторов на территории Ярославской области от ГКУ «Безопасный Регион» установлены стационарные арочные металлодетекторы в 25 учреждениях. В рамках регионального проекта «Модернизация региональной системы школьного образования» в СОШ №№ 3, 28, 30 установлена охранная сигнализация, модернизирована система видеонаблюдения. Ведется работа по обеспечению физической охраны образовательных организаций 1-3 категории, по совершенствованию систем видеонаблюдения, модернизации ограждений территорий.

Для обеспечения информационной безопасности в общеобразовательных учреждениях установлена контентная фильтрация сети интернет в соответствии с госконтрактом.

Немаловажным признаком безопасности является благоустройство территорий, восстановление асфальтового покрытия, установка современных спортивных и игровых комплексов. С развитием информационно-коммуникационных технологий усиливается потребность в обеспечении компьютерной безопасности аппарата управления и образовательного процесса каждой образовательной организации.

В городском округе город Рыбинск отделом опеки и попечительства Департамента образования организованы выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2023 года на учете в городе состояло 393 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на 01.01.2022 – 395 детей). На 01.01.2023 года в городском округе город Рыбинск организовано 115 приемных семей, в которых воспитывается 154 ребенка, оставшихся без попечения родителей, и 142 семей опекунов и попечителей, в которых воспитывается 171 ребенок.

На 01.01.2023 года (по итогам 2022 года) у 88 несовершеннолетних родители были лишены родительских прав, у 64 детей родители были ограничены в родительских правах. Восстановились в родительских правах 5 родителей в отношении 6 детей. В 2022 году количество детей, оставшихся без попечения родителей, составило 115 человек, в 2021 году таких детей было выявлено 46 человек.

Численность детей, оставленных матерями (родителями), при рождении – 0 человек (в 2021 году – 0 человек), количество детей, в отношении которых родители написали заявления о согласии на усыновление (удочерение) – 3 ребенка (в 2021 году – 0 детей).

Данные показатели говорят о своевременной организации работы всех структур системы профилактики, в том числе специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования. Продолжается тесное сотрудничество с благотворительным фондом «Дети наши» по вопросам возвращения детей в кровные семьи, а также передача детей из организаций в замещающие семьи. Эта работа дает свои положительные результаты.

Деятельность специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования ориентирована на приоритетность устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью. В настоящее время процент устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью не очень большой, так как из выявленных детей многие имеют различного рода медицинские диагнозы, проживали в многодетных семьях и имеют несколько братьев и сестер, а также имеет место быть выявление детей в подростковом возрасте, когда у ребенка сформирован характер и его жизненная позиция. Несмотря на эти факторы динамика устройства детей в семью из числа выявленных в течение года выросла. Так в 2022 году детей устроенных в семью было 74,8% (в 2022 году – 58,6%). В отделе опеки и попечительства состоит на учете очень много кандидатов в замещающие родители и усыновители, но преимущественное желание граждан взять в семью маленького, чаще новорожденного, здорового ребенка.

Основной проблемой, связанной с защитой прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по причине низкой родительской ответственности остается наличие таких детей, так как из выявленных на 01.01.2023 года 115 детей (на 01.01.2022 – 46 ребенок) только 28 (на 01.01.2022 - 14 детей) имеют статус сироты, остальные дети по социальным причинам остались без попечения родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 01.01.2021 | 01.01.2022 | 01.01.2023 |
| Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей | 71 | 46 | 115 |
| Устроено под опеку и попечительство | 22 | 17 | 67 |
| Устроено в приемную семью | 14 | 10 | 11 |
| Усыновлено | 2 | 0 | 0 |
| Возвращено в кровную семью | 1 | 5 | 13 |
| Устроено в организацию для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 27 | 17 | 34 |
| Число приемных семей | 112 | 108 | 115 |
| Детей, воспитываемых в приемных семьях | 155 | 153 | 154 |

Специалистами отдела опеки и попечительства в течение 2022 года было принято 2789 граждан по вопросам защиты прав несовершеннолетних, из них:

– по вопросам лишения родительских прав – 198 чел.;

– по вопросам усыновления (удочерения) – 51 чел.;

– по вопросам опеки и попечительства – 487 чел.;

– по спорам между родителями по вопросам воспитания детей – 485 чел.;

– работа с детьми, лишившимися родительского попечения – 85 чел.;

– по другим вопросам – 1483 чел.

В 2022 году изготовлено 1253 проект постановлений и приказов заместителя Главы по социальной политике.

Специалисты приняли участие в 451 судебных заседаниях:

– лишено родительских прав – 69 родителя в отношении 88 детей;

– ограничено в родительских правах – 45 чел. в отношении 64 детей;

– для суда подготовлено 424 документа, оказана помощь опекунам в подготовке 54 исковых заявлений;

– подготовлено и заключено 3 трехсторонних соглашений о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– проведено заседаний комиссий по опеке и попечительству – 69, рассмотрено вопросов имущественных прав детей – 264, выдано разрешений на совершение сделок с жилым помещением – 359.

Специалистами отдела опеки и попечительства проводится большая работа с замещающими родителями (опекунами, попечителями), а также с гражданами, желающими принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, с целью, что каждый ребенок имеет право на семью, обязан воспитываться в семье.

В течение последующих лет будет продолжена работа по профилактике вторичного сиротства при тесном сотрудничестве со специалистами службы сопровождения опекунов (попечителей) в рамках проведения круглого стола, собраний и семинаров для опекунов (попечителей). С целью профилактики правонарушений среди воспитанников замещающих семей запланировано проведение ряда мероприятий с привлечением сотрудников Рыбинской городской прокуратуры, Следственного Комитета.

С марта по сентябрь 2022 года специалисты Службы сопровождения опекунов (попечителей) при поддержке специалистов отдела опеки и попечительства принимали активное участие в реализации регионального социокультурного проекта «Богатство прошлого и настоящего – залог построения будущего».

Специалисты проводили культурно-просветительские мероприятия с детьми и взрослыми, направленные на знакомство с культурным наследием родного края, его достопримечательностями, историей, достижениями соотечественников. Дети посетили музеи, театры, библиотеки, совершили увлекательные экскурсии, приняли участие в мастер-классах, посвященных народным промыслам, и многое другое.

Приемная семья Румянцевых Светланы Владимировны и Валерия Николаевича при сопровождении специалистов отдела опеки и попечительства в этом году представляла Ярославскую область на Всероссийском конкурсе «Семья года - 2022» и стала победителем в номинации «Многодетная семья».

В преддверии нового года в библиотечно-информационном центре «Радуга» состоялась новогодняя встреча замещающих семей города Рыбинска, на которой были подведены итоги 2022 года, а лучшим опекунам (попечителям) вручены благодарственные письма Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск и небольшие новогодние подарки, сделанные руками воспитанников детских домов.

С целью популяризации и продвижения традиционных семейных ценностей, поддержки семьи, материнства и отцовства, органом опеки и попечительства принято решение об участии во Всероссийском конкурсе городов России «Города для детей. 2022» в номинации «В фокусе – семья». Также к участию в данном конкурсе были привлечены различные структуры муниципального образования, работающие с семьями, в течение 2022 года были проведены социально значимые мероприятия, направленные на укрепление семьи и ответственного родительства. Исходя из всего вышесказанного, развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск целесообразно сгруппировать по восьми направлениям:

* соответствие материально-технических условий образовательных организаций современным требованиям безопасности, качества и доступности образования;
* реализация Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования и календарных планов воспитательной работы;
* формирование гражданской позиции воспитанников и учащихся, духовно-нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города;
* развитие личностного потенциала каждого ребенка и создание условий для его самореализации, выявление и поддержка одаренных детей;
* подготовка учащихся к самостоятельной жизни: формирование социально необходимых знаний и умений, профессиональных интересов;
* совершенствование форм работы по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей;
* совершенствование кадрового потенциала для решения современных образовательных задач;
* повышение эффективности деятельности образовательных организаций городского округа город Рыбинск.

Понимая выявленные материально-технические, организационно-педагогические проблемы, проблемы ресурсного обеспечения, достигнутые результаты при реализации предыдущих городских и ведомственных целевых программ, учитывая федеральные, региональные и муниципальные акты, в которых определены стратегические задачи развития образовательной системы для обеспечения качественного образования и воспитательной компоненты в системе общего образования, необходима пролонгация действующей муниципальной программы до 2025 года с учетом современных требований, изложенных в национальном проекте «Образование», по трем направлениям:

* «[Совершенствование](#P1170) материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»;
* «[Воспитание](#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»;
* ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование».

## 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Разработка муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (далее – Программа, Муниципальная программа) осуществлена в соответствии Бюджетным кодексом Российской Федерации, Решением Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 27.02.2014 № 313 «Положение о бюджетном процессе в городском округе город Рыбинск», Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 08.06.2020 № 1306 «О муниципальных программах».

Программа определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, методы и механизмы ее реализации, предусматривает формирование системы индикаторов происходящих изменений и показателей оценки состояния муниципальной системы образования. Учитывая многогранность и многочисленность выявленных проблем, перед системой образования города усложняются задачи, связанные с поиском внутренних источников своего развития, переходом к рациональному использованию всех имеющихся ресурсов с целью повышения доступности и привлекательности образовательных услуг, достижения нового качества образования.

Исходя из этого, стратегической целью развития системы общего образования является: устойчивое развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».

Цель муниципальной программы конкретизируется целями и задачами трёх подпрограмм.

[Подпрограмма](#P1170) «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области».

Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

* Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.
* Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли.
* Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа».

[Подпрограмма](#P3101) «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования».

Цель подпрограммы: создание условий для достижения стратегических целей развития России до 2030 года в части возможностей для самореализации и развития талантов.

Задачи подпрограммы:

* Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства.
* Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование».

Цель ВЦП: создание в муниципальной системе образования условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на образование, социальную поддержку и осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в отношении несовершеннолетних лиц.

Задачи ВЦП:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся.
2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.
3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг.

Будущее состояние муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на итог 2025 года в соответствии с Российским законодательством, с федеральными проектами в рамках национального проекта «Образование» соответствует следующим показателям, что является ожидаемым результатом реализации муниципальной программы:

* доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста – 5,4%;
* доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных – 100%;
* доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 100%;
* доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций – 50%;
* доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях – 90,67%;
* доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций – 52,0%;
* доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования – 100%;
* доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования – 90 %;
* доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора – 93,0%;
* доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер – 100,0%;
* доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством – 100,0%;
* доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования – 31,5%.
* доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 35,5%.
* доля образовательных организаций, эффективно реализующих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций – 100,0%;
* доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск – 100,0%;
* доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 54,5%;
* доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся данного возраста – 24,0%;
* доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников регионального этапа – 32,4%;
* доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 96,0%;
* доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО – 8,0%;
* доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) – 39,0%;
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет – 87,0%;
* доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) – 100,0%;
* доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования – 65,0%;
* доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 36 %;
* доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 100,0%;
* доля обучающихся-участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75,0%;
* доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем – 92,0%;
* доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования –74%;
* доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего и среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» – 100,0%.
* доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров – 50%;
* доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности – 10%;
* доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлениям: учителя математики, физики, русского языка и литературы – 75% ;
* доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – 1,5%;
* доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы – 90,5%.
* доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования – 100,0%;
* доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств – 100,0%;
* доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» – 52,0%;
* доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100,0%;
* доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 99,8%;
* доля детей, охваченных организованным питанием – 93,6%;
* доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей – 83,0%;
* доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса – 76,5%;
* доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 100,0%.

4. Социально-экономическое обоснование муниципальной программы

Качество жизни и образовательный потенциал населения городского округа город Рыбинск во многом определяются уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием, возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Эти факторы влияют на степень включенности людей, живущих на территории города, в региональные, национальные и мировые общечеловеческие процессы прогрессивного развития.

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск обусловлена демографической ситуацией в части роста детского населения школьного возраста, снижения – дошкольного возраста, и стареющим фондом зданий для реализации образовательных услуг, создания безопасных условий, в том числе антитеррористического характера.

Численность детского населения городского округа город Рыбинск остается стабильно высокой, фонд зданий для предоставления образовательных услуг устаревает, что подтверждает необходимость финансовых вложений в значительные ремонты зданий, строительство новых зданий детских садов и школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Количество рожденных | 1951 | 1821 | 1444 | 1349 | 1344 | 1244 | 1240 | 1140 |

Численность обучающихся и воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Дошкольная образовательная организация | 10 712 | 10 547 | 10 133 | 9 481 | 8 800 | 8 750 | 8 700 | 8 650 |
| Общеобразовательные организации (Школы) | 19 117 | 19 345 | 19 511 | 19 728 | 19 857 | 20 083 | 20 100 | 20 213 |
| Муниципальные учреждения дополнительного образования | 9 422 | 9 181 | 9 588 | 9 495 | 9 302 | 9 305 | 9 310 | 9 315 |

Прогноз численности работников в образовательных организациях спланирован с учётом пенсионного возраста работников, оптимизации сети муниципальной системы образования и ввода новых объектов на территории городского округа город Рыбинск, таких как: в 2021 году ясли на территории детского сада № 94 (40 мест); в 2022 году детский сад на ул. Новосёлов (240 мест); в 2024 году школа в микрорайоне Прибрежный (1100 мест).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность работников в образовательных организациях | | | | | | | | |
| ГОД | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Педагогические работники | 2630 | 2650 | 2674 | 2674 | 2700 | 2718 | 2725 | 2730 |
| Общая численность работников | 5018 | 5033 | 4930 | 4968 | 4998 | 5042 | 5100 | 5130 |

Выбор объектов для капитального ремонта определяется исходя из года постройки зданий с учетом заключений технического обследования зданий. Ремонты отдельных частей зданий, реконструкции пищеблоков, медицинских блоков, ремонты бассейнов, строительство теневых навесов, капитальные ремонты санитарных комнат, выполнение работ по предупреждению пожарной опасности, соблюдению санитарных норм, восстановление ограждения, установка систем видеонаблюдения запланированы исходя из технического обследования зданий, выполняемого регулярно для сохранения муниципального имущества.

С 2021 года общеобразовательные организации городского округа город Рыбинск входят в региональную программу капитального ремонта зданий школ, в соответствии с Федеральным проектом. В 2022 году проведен капитальный ремонт зданий школ №№ 3, 28, 30. Готовность к проведению капитального ремонта в 2023 году у ООШ № 15, подготовлены документы у школ №№ 6, 17, школы-интерната № 2 «Рыбинский кадетский корпус» для проведения капитального ремонта в 2024 году. Определен перечень организаций для подготовки ПСД в 2023-2024 году и выполнения ремонтных работ в 2025-2026 годах: СОШ №№ 21, 44, лицей № 2, СОШ №№ 1, 23, 27, 29, 36, 5, 20, 43, 32, гимназия № 18, СОШ № 12.

Финансирование ремонтных работ определяется исходя из подготовленных смет и ПСД, прошедшей госэкспертизу или средней стоимости данного вида работ по аналогии с проведенными работами в предыдущие годы, исходя из объемных показателей для ремонта: количество оконных блоков, кв. метры ремонта цоколя, отмостки, кровли, полов, замены асфальтового покрытия, обновление зелёных насаждений.

Детальный анализ отражен в мероприятиях, необходимых по каждой образовательной организации. Потребность в финансовых ресурсах на реализацию мероприятий Программы определена в соответствии со сметной стоимостью уже выполненных мероприятий.

Преимуществами программно-целевого метода планирования являются комплексный подход к решению проблем, выполнение мероприятий Программы по направлениям, планирование мероприятий и мониторинг результатов их реализации, обоснование потребности финансовых ресурсов.

Стратегические задачи развития городского округа город Рыбинск определяют новое содержание деятельности. Качество жизни населения является интегральным показателем и главной целью социально-экономического развития городского округа город Рыбинск, при этом преобразования в сфере образования выступают как необходимое условие достижения данной цели.

Именно образование, его цели, задачи, условия программируют отдаленный результат качества жизни в микрорайоне, городе, регионе, стране. Сегодня, как и ранее, образование должно формировать будущее десятилетнего отдаления. Для современного первоклассника необходимо программировать компетенции профессионала третьего десятилетия XXI века.

Ежегодно Департамент образования обобщает предложения социальных партнеров по ключевым проблемам воспитательного процесса. На начало каждого года составляется план мероприятий для школьников и дошкольников с целью вовлечения их в интересные и продуктивные виды деятельности, которые найдут отражение в формировании позитивных качеств личности.

Введение ФГОС повлекло развитие внеурочной деятельности школьников, организация которой имеет вариативные формы от семейного образования до образования в специализированных школах.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 в состав основных образовательных программ школы входят Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, результат освоения которых – это личностное духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и интеллектуально-познавательное развитие школьников.

С 01.09.2022 для организации образовательного процесса в 1-х и 5-х классах вводится обновленный ФГОС, что требует корректировки нормативных документов каждой школы.

В настоящее время в муниципальной системе образования сохраняются приоритетные направления воспитательной работы:

* работа с талантливой молодежью и мотивация индивидуального развития;
* формирование гражданско-патриотических качеств личности;
* целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, с акцентом на заинтересованность в дальнейшем работать на предприятиях города Рыбинска;
* развитие общественного движения школьников;
* реализация Рабочей программы воспитания (является структурной составляющей основной образовательной программы, в том числе и для учащихся 1-х и 5-х классов в соответствии с обновленным ФГОС), содержание которой включает инвариантные и вариативные модули.

Создание современных условий образования и воспитания непосредственно влияет на общий культурный уровень подрастающего населения и влечет за собой перспективы и возможности улучшать и улучшаться.

Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности. Социально-экономической эффективностью обладает та экономическая система, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение материальных, социальных, духовных потребностей людей, гарантирует высокий уровень и качество жизни. Следовательно, эффективной Программа будет при условии оптимального распределения ресурсов по запланированным мероприятиям.

Экономический эффект Программы достигается путем рационального расходования бюджетных средств в соответствии с обозначенными в Программе целями и задачами для достижения социально значимых результатов.

5. Финансирование муниципальной программы

Муниципальная программа во всём её объёме не обеспечена достаточным количеством финансовых средств. Это связано с объективными причинами. Опыт реализации предыдущих целевых программ развития образования показал, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования, совершенствования воспитательного процесса не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Поэтому решение новых задач развития и функционирования образования требует совершенствования управленческих механизмов и технологий, направленных, в частности, на оптимизацию образовательной сети, поиск нестандартных решений, в частности – вхождение в различные проекты и программы, предполагающие дополнительное финансирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источ-ник финан-сирова-ния | [Подпрограмма](#P1170) «Совершенствование материально-технической базы МСО» | | [Подпрограмма](#P3101) «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в МСО» | | Ведомственная целевая [программа](#P4272) функционирования отрасли «Образование» | | ИТОГО  на 2022-2025 годы,  млн. руб. | |
| выделено | потребность | выделено | потребность | выделено | потребность | выделено | потребность |
| ГБ | 100,32 | 506,49 | 3,59 | 24,48 | 2714,40 | 3494,38 | 2818,31 | 4025,35 |
| ОБ | 132,68 | 1163,23 |  | 0,12 | 8545,23 | 9118,62 | 8677,91 | 10281,97 |
| ФБ | 78,73 | 1216,40 |  |  | 569,27 | 569,27 | 648,00 | 1785,67 |
| ИТОГО | 311,73 | 2886,12 | 3,59 | 24,60 | 11828,90 | 13182,27 | 12144,22 | 16092,99 |

6. Механизм реализации муниципальной программы

Реализацию Программы предполагается осуществлять проектно-целевым методом управления системными изменениями в сфере образования в соответствии с законодательством и перспективными направлениями данной Программы. Для выполнения мероприятий каждого направления по каждой подпрограмме разрабатываются локальные инициативные проекты с вовлечением в процедуру разработки стратегического и тактического плана непосредственной реализации большего числа субъектов образовательного процесса, социальных партнеров.

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется через координацию структур сферы образования и структур других ведомств, совершенствуя механизмы государственно-общественного управления. Каждый при этом призван выполнять вполне определенные задачи для достижения максимального эффекта реализации задач современного образования в соответствии с функциональным предназначением:

Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области

Департамент образования

Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

МУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск»

МУ дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»

Образовательные организации, находящиеся в функциональном подчинении Департамента образования

1. Администрация городского округа город Рыбинск
   * обеспечивает приоритетность системы образования в городском округе город Рыбинск;
   * координирует межведомственное взаимодействие для эффективного решения задач, реализации мероприятий, определяемых данной Программой;
   * выступает инициатором развития всех уровней образования в городском округе город Рыбинск;
   * способствует полноценному финансированию Программы;
   * осуществляет контроль реализации Программы.
2. Департамент образования
   * обеспечивает внедрение Программы в образовательную практику городского округа город Рыбинск;
   * осуществляет исполнение мероприятий Программы;
   * формулирует муниципальное задание на образовательные услуги, определяет количественные и качественные показатели для каждого учреждения;
   * осуществляет мониторинг Программы и оперативный контроль реализации преобразований в системе образования;
   * стимулирует достижения отдельных субъектов системы образования в реализации Программы;
   * координирует деятельность всех субъектов системы образования городского округа город Рыбинск, социальных партнеров через межведомственное взаимодействие для реализации Программы через целевые подпрограммы и проекты;
   * содействует реализации приоритетного Национального проекта «Образование».
3. МУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск»
   * способствует обеспечению финансовыми средствами реализацию мероприятий Программы;
   * формирует комплексные заявки и технические задания на проведение ремонтных работ;
   * осуществляет первичное обследование объектов по заявкам руководителей образовательных организаций;
   * сопровождает совместно с руководителем учреждения процессы переезда, ремонта, восстановления зданий (объектов);
   * участвует в координационных советах по проблемам материально-технической базы учреждений;
   * обеспечивает своевременную подготовку финансовых документов во взаимодействии с руководителями образовательных организаций.
4. МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
   * обеспечивает научно-методическое сопровождение мероприятий по реализации Программы;
   * обеспечивает координацию деятельности участников образовательного пространства города и региона по закрепленным направлениям деятельности;
   * создает и развивает информационное поле для реализации Программы;
   * организует дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в соответствии с направлениями преобразований;
   * способствует выявлению и поддержке лучших педагогов системы образования с целью диссеминации ценных образовательных практик;
   * содействует выявлению и социально-психологической поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми и с детьми с особыми образовательными возможностями;
   * обеспечивает подготовку и проведение мониторинговых и социологических исследований, сопровождает участников тестирования в цифровом формате;
   * пропагандирует опыт образовательных учреждений по реализации Программы;
   * содействует внедрению инновационных практик в управлении и образовательной деятельности для достижения лучших образовательных результатов.
5. Муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям»
   * способствует становлению единого коррекционного пространства в образовательной системе городского округа город Рыбинск, обеспечивает сопровождение детей и их родителей (законных представителей) в реализации запроса на коррекционное обучение;
   * участвует в реализации комплекса мер, направленных на профилактику асоциальных явлений;
   * обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с проблемами здоровья, ограниченными возможностями.
6. Образовательные организации
   * реализуют Программу с учетом особенностей организации;
   * планируют деятельность образовательной организации с учетом целей и задач Программы её ожидаемых результатов;
   * привлекают общественность и социальных партнеров к совместной деятельности по реализации Программы в части развития образовательной организации;
   * способствуют мотивации субъектов образовательного процесса на максимальную реализацию образовательного потенциала каждого;
   * способствуют мотивации кадров к участию в профессиональных конкурсах и в событиях в рамках национального проекта «Образование»;
   * вносят предложения по корректировке Программы.

Образовательные инициативные проекты (перечень мероприятий), реализуемые в рамках Программы, характеризуются следующими признаками:

* инициируются индивидуальным или коллективным субъектом муниципальной системы образования в момент его готовности включиться в реализацию программы развития МСО;
* направлены на совершенствование образовательной или управленческой практики по одному из направлений Программы;
* оформляются документально и являются составной частью программы развития муниципальной системы образования;
* осуществляются в режиме, запланированном руководителем проекта в течение 1-3 лет;
* предполагают получение конкретных завершенных действий: создание новых объектов модернизация материально-технической базы и т.д.;
* интегрируются с другими образовательными инициативными проектами;
* подчиняются единому алгоритму управления множеством реализуемых образовательных инициативных проектов.

Учитывая ограничение финансовых возможностей реализации всех мероприятий муниципальной программы, каждой образовательной организации необходимо знать и применять основы фандрайзинга, развивать внебюджетную деятельность.

Для достижения цели Программы и выполнения поставленных задач необходима реализация региональных проектов:

* «Современная школа»;
* «Успешный учитель»;
* «Успех каждого ребенка»;
* «Поддержка семей, имеющих детей»;
* «Цифровая образовательная среда»;
* «Социальная активность»;
* «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Управление реализацией муниципальной программой осуществляется через формирование годовых координационных планов работы Департамента образования и образовательных организаций, отражающих муниципальное задание, реализацию муниципальных инициативных проектов. Ответственным за формирование муниципального задания является Департамент образования, за реализацию муниципального задания – руководители образовательных организаций. Рассмотрение промежуточных итогов реализации муниципальной программы предполагается на совещаниях с участием куратора муниципальной программы, заседаниях руководителей образовательных организаций, коллегиях Департамента образования.

Информация о ходе реализации муниципальной программы будет размещаться на странице Департамента образования на сайте Администрации городского округа город Рыбинск, публиковаться в СМИ, будет представляться педагогическому сообществу на соответствующих конференциях, семинарах, родительской общественности на заседаниях Городского родительского комитета, сформированного по 4 возрастным категориям обучающихся и воспитанников.

## 7. Индикаторы результативности муниципальной программы

Оценка промежуточной и итоговой результативности и эффективности муниципальной программы происходит в соответствии с уровнем достижения индикаторов результативности Программы.

Значения индикаторов результативности муниципальной программы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные индикаторы развития | ЕД | Базовый показатель  2022 | Значение | | |
| Планируемое (нарастающим итогом) | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| Подпрограмма 1. Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области | | | | | | |
| Задача 1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях | | | | | | |
| 1.1.1 | Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста | % | 5,47 | 5,45 | 5,43 | 5,40 |
| 1.1.2 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.1.3 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | % | 98,9 | 98,9 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли | | | | | | |
| 1.2.1 | Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций | % | 42,76 | 43,5 | 45,0 | 50,0 |
| 1.2.2 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях | % | 92,2 | 90,0 | 90,0 | 90,67 |
| 1.2.3 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 41,0 | 48,1 | 52,0 | 52,0 |
| 1.2.4 | Доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.2.5 | Доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования | % | 85,5 | 86,7 | 87,0 | 90,0 |
| 1.2.6 | Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора | % | 88,5 | 92,0 | 93,0 | 93,0 |
| 1.2.7 | Доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер | % | 95,6 | 98,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.2.8 | Доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством | % | 70,0 | 75,0 | 90,0 | 100,0 |
| Задача 3. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» | | | | | | |
| 1.3.1 | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования | % | 30,8 | 31,0 | 31,2 | 31,5 |
| 1.3.2 | Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности | % | 34,0 | 34,5 | 35,0 | 35,5 |
| Подпрограмма 2. [Воспитание](file:///C:\rimma\AppData\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\AppData\Local\Temp\Downloads\МП%2021-24%20шрифт%2014.doc#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования | | | | | | |
| Задача 1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства. | | | | | | |
| 2.1.1 | Доля образовательных организаций, имеющих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.1.2 | Доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск | % | 60,0 | 75,0 | 90,0 | 100,0 |
| 2.1.3 | Доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | % | 44,4 | 53,2 | 53,8 | 54,5 |
| 2.1.4 | Доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа ВсОШ от общего числа обучающихся данного возраста | % | 9,6 | 18,0 | 21,0 | 24,0 |
| 2.1.5 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ от числа участников регионального этапа | % | 31,6 | 32,0 | 32,2 | 32,4 |
| 2.1.6 | Доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 |
| 2.1.7 | Доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО | % | 4,6 | 7,9 | 8,0 | 8,0 |
| 2.1.8 | Доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) | % | 39,0 | 39,0 | 39,0 | 39,0 |
| 2.1.9 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет | % | 84,88 | 86,82 | 86,86 | 87,0 |
| 2.1.10 | Доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) | % | 81,5 | 90,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.1.11 | Доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования | % | 35,0 | 45,0 | 55,0 | 65,0 |
| 2.1.12 | Доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста | % | 35,3 | 35,6 | 35,8 | 36,0 |
| 2.1.13 | Доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования | | | | | | |
| 2.2.1 | Доля обучающихся - участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | % | 65,0 | 68,0 | 72,0 | 75,0 |
| 2.2.2 | Доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем | % | 87,0 | 87,0 | 90,0 | 92,0 |
| 2.2.3 | Доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования | % | 71,0 | 72,0 | 73,0 | 74,0 |
| 2.2.4 | Доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего, среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.2.5 | Доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров | % | 40,7 | 41,0 | 45,0 | 50,0 |
| 2.2.6 | Доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности | % | 3,8 | 5,0 | 6,0 | 10,0 |
| 2.2.7 | Доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлениям: учителя математики, физики, русского языка и литературы | % | - | 25 | 50 | 75 |
| 2.2.8 | Доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» | % | 0,99 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 2.2.9 | Доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы | % | 89,4 | 89,5 | 90,0 | 90,5 |
| Ведомственная целевая [программа](file:///C:\rimma\AppData\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\AppData\Local\Temp\Downloads\МП%2021-24%20шрифт%2014.doc#P4272) функционирования отрасли «Образование» | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся | | | | | | |
| 3.1.1 | Доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.2 | Доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.3 | Доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» | % | 42,9 | 49,5 | 51,0 | 52,0 |
| 3.1.4 | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 99,75 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.5 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| 3.1.6 | Доля детей, охваченных организованным питанием | % | 93,6 | 93,6 | 93,6 | 93,6 |
| Задача 2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц | | | | | | |
| 3.2.1. | Доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей | % | 82,7 | 82,8 | 82,9 | 83,0 |
| Задача 3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг | | | | | | |
| 3.3.1 | Доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса | % | 75,0 | 75,5 | 76,0 | 76,5 |
| 3.3.2 | Доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

## Подпрограмма «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»

## 1. Паспорт подпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области на 2022 – 2025 годы | | |
| Срок реализации | 2022 – 2025 годы | | |
| Основание для разработки подпрограммы | * Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DCB3180D738D135738321F489q3S7H) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * [Указ](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95EC03A85D437D135738321F489q3S7H) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020  № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); * Государственная [программа](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DCB3486D633D135738321F48937CB5C074CCA8FD2589E03qAS1H) Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; * [Приказ](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DC03287D231D135738321F489q3S7H) Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); * [Закон](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11E8756D6E00EC59C96D8BD934DC612FDC7AA9DE3EC10Bq4S0H) Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области»; * Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 16.12.2022 № 4844 «Об утверждении комплексного плана развития территории городского округа город Рыбинск Ярославской области». | | |
| Заказчик подпрограммы | Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Ответственный исполнитель, руководитель подпрограммы | Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Куратор подпрограммы | Заместитель Главы Администрации по социальной политике | | |
| Цели и задачи подпрограммы | Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.  Задачи подпрограммы:   1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли. 3. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа». | | |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общий объём финансирования (выделено/потребность)  311,73 млн. руб./2886,12 млн. руб. | | |
| Средства городского бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 21,77 | 197,04 |
| 2023 | 18,65 | 89,65 |
| 2024 | 30,72 | 107,39 |
| 2025 | 29,18 | 112,41 |
| Итого | 100,32 | 506,49 |
| Средства областного бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 36,19 | 183,01 |
| 2023 | 95,65 | 222,23 |
| 2024 | 0,84 | 365,97 |
| 2025 | 0,00 | 392,02 |
| Итого | 132,68 | 1163,23 |
| Средства федерального бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 39,31 | 43,49 |
| 2023 | 19,14 | 19,22 |
| 2024 | 20,28 | 558,66 |
| 2025 | 0,00 | 595,03 |
| Итого | 78,73 | 1216,40 |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | К концу 2025 года состояние муниципальной системы образования должно соответствовать следующим показателям:   * доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста – 5,4%; * доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных – 100%; * доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 100%; * доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций – 50 %; * доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях – 90,67%; * доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций – 52,0%; * доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования – 100%; * доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования – 90 %; * доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора – 93,0%; * доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер – 100,0%; * доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством – 100,0%; * доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования – 31,5%. * доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 35,5%. | | |

## 

## 2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающих комплексность организации образовательного процесса с точки зрения создаваемых условий, прогнозируемых и достигаемых результатов, ресурсного обеспечения, анализ существующей ситуации и оценка проблем в контексте каждой подпрограммы отражены в соответствующем разделе ко всей муниципальной программе.

## 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы

Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.
2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли.
3. Реализация регионального проекта «Современная школа».

Следуя общему механизму реализации муниципальной программы, учитывая комплексное понимание подходов к управлению муниципальной программой, комплексно решая задачи данной подпрограммы, к концу 2025 года следует ориентироваться на следующие ожидаемые результаты:

* доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста – 5,4%;
* доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных – 100%;
* доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 100%;
* доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций – 50 %;
* доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях – 90,67%;
* доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций – 52,0%;
* доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования – 100%;
* доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования – 90 %;
* доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора – 93,0%;
* доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер – 100,0%;
* доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством – 100,0%;
* доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования – 31,5%.
* доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 35,5%.

## 4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы «Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»

| № п/п | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат | | Сметная стоимость  млн. руб. | Ист. фин. | | | Объём финансирования, млн. руб. | | | | | | | | | | | | Ответст-вен-ный испол-ни-тель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  2022-2025 | | | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| выде-лено | | | потреб-ность | выде-лено | потреб-ность | выде-лено | потреб-ность | выде-лено | потреб-ность | выде-лено | потреб-ность |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Задача 1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Строительство детского сада, ул. Новоселов, 26;  в т. ч. корректи-ровка ПСД | Построен детский сад на 240 мест | | 188,33 | ГБ | | 5,41 | | | | 5,41 | 5,41 | 5,41 |  |  |  |  |  |  | УС  ДО |
| ОБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 5,41 | | | | 5,41 | 5,41 | 5,41 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Разработка ПСД и строительство детского сада в пос. Копаево на 140 мест | Построен детский сад на 140 мест | | 10,00 – ПСД  120,4 – строитель-ство | ГБ | | 13,01 | | | | 13,01 |  |  |  |  | 10,00 | 10,00 | 3,01 | 3,01 | УС  ДО |
| ОБ | |  | | | | 17,16 |  |  |  |  |  |  |  | 17,16 |
| ФБ | |  | | | | 40,03 |  |  |  |  |  |  |  | 40,03 |
| Все-го | | 13,01 | | | | 70,20 |  |  |  |  | 10,00 | 10,00 | 3,01 | 60,20 |
| 1.3 | Разработка ПСД и строительство здания яслей на базе детского сада № 94 по адресу: ул. Куйбышева, 7а | Построены ясли на 40 мест | | 46,00 | ГБ | | 0,04 | | | | 0,04 | 0,04 | 0,04 |  |  |  |  |  |  | УС  ДО |
| ОБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 0,04 | | | | 0,04 | 0,04 | 0,04 |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Разработка ПСД и строительство детского сада в мкр. Заволжье-1 на 40 мест | Построен детский сад на 40 мест | | 5,00 –ПСД, 50,00 – строитель-сво | ГБ | | | | 6,25 | | 6,25 |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 | 1,25 | 1,25 | УС  ДО |
| ОБ | | | |  | | 7,13 |  |  |  |  |  |  |  | 7,13 |
| ФБ | | | |  | | 16,62 |  |  |  |  |  |  |  | 16,62 |
| Всего | | | | 6,25 | | 30,00 |  |  |  |  | 5,00 | 5,00 | 1,25 | 25,00 |
| 1.5 | Разработка, экспертиза ПСД, строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный на 1100 мест | Построена школа на 1100 мест | | 912,00 | ГБ | | | | 47,64 | | 59,72 |  |  | 7,00 | 12,00 | 15,72 | 22,80 | 24,92 | 24,92 | УС  ДО |
| ОБ | | | | 0,00 | | 247,50 |  |  |  |  |  | 123,75 |  | 123,75 |
| ФБ | | | | 0,00 | | 607,50 |  |  |  |  |  | 303,75 |  | 303,75 |
| Всего | | | | 22,72 | | 914,72 | 0,00 | 0,00 | 7,00 | 12,00 | 15,72 | 450,30 |  | 452,42 |
| Итого по задаче 1 | | | | | ГБ | | | | 72,35 | | 84,43 | 5,45 | 5,45 | 7,00 | 12,00 | 30,72 | 37,80 | 29,18 | 29,18 |  |
| ОБ | | | |  | | 271,79 |  |  |  |  |  | 123,75 |  | 148,04 |  |
| ФБ | | | |  | | 664,15 |  |  |  |  |  | 303,75 |  | 360,40 |  |
| Всего | | | | 72,35 | | 1020,37 | 5,45 | 5,45 | 7,00 | 12,00 | 30,72 | 465,30 | 29,18 | 537,62 |  |
| Задача 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Проведение капитального ремонта зданий и помещений:  ДОУ №№ 10, 56, 69, 109, 114;  СОШ №№ 1,3, 6, 17, 21, 23, 24, 28, 30, 32, 36, 43; ООШ № 15, лицей № 2; школа-интернат № 2; гимназия № 18  ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный» | Здания образова-тельных организаций соответст-вуют современным требованиям | |  | ГБ | | | | 2,79 | | 67,20 | 1,69 | 22,20 | 1,10 | 15,00 |  | 15,00 |  | 15,00 | ДО,  ООШ 15 |
| ОБ | | | | 13,42 | | 240,80 | 6,44 | 51,80 | 6,98 | 35,00 |  | 77,00 |  | 77,00 |
| ФБ | | | | 27,66 | | 443,66 | 16,86 | 16,86 | 10,80 | 10,80 |  | 208,00 |  | 208,00 |
| Всего | | | | 43,87 | | 751,66 | 24,99 | 90,86 | 18,88 | 60,80 | 0,00 | 300,00 | 0,00 | 300,00 |
| 2.2 | Ремонт цоколя, отмостки, систем водостоков ДОУ №№ 14, 31, 32 (к. 1), 38, 43, 49, 51, 56, 57, 69, 71, 73, 83, 84, 85, 88, 92, 94, 99, 102, 104, 109, 110, 113, СОШ №№ 6, 12, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 32, 43, 44; лицей №2; ООШ № 15; ЦДТ «Солнечный», ЦДЮТЭ | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | | | 2,48 | | 60,00 | 0,84 | 15,00 | 1,64 | 15,00 |  | 15,00 |  | 15,00 | ДО  СОШ №№  21,23,24; ДОУ №№ 14, 107  ДОУ № 105  СОШ № 21  СОШ № 28, ДОУ №85  СОШ №36 |
| Ремонт кровли:  ДОУ №№ 3, 14, 22, 30, 34, 43, 49, 51, 52, 54, 57, 70, 71, 73, 85, 93, 94, 98, 99, 102, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 115, СОШ №№ 12, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30, 44; гимназия № 8; лицей № 2; школа–интернат № 2, ООШ № 15; ЦДТ «Солнечный», ЦДЮТЭ | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  |
| Ремонт фасада (энергосбережение)  ДОУ №№ 4, 18, 46, 51, 52, 56, 69, 83, 84, 85, 99, 107, 110, СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 11, 17, 21, 23, 24, 28, 30, 32, 44; лицей № 2; ООШ № 15; школа-интернат № 2; ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ОБ  ФБ | | | | 14,25 | | 140,00 | 7,39 | 35,00 | 6,86 | 35,00 |  | 35,00 |  | 35,00 |
| Ремонт полов, стен, потолков замена линолеума:  ДОУ №№ 4, 10, 15, 30, 31, 34, 38, 43, 46, 51, 71, 84, 85, 88, 94, 98, 102, 105, 106, 110, 115; СОШ №№ 3, 6, 17, 20, 27, 28, 29, 32, 43, школа-интернат № 2; ООШ № 15; ЦДЮТЭ, ЦДТ Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  |
| Замена оконных блоков. Замена дверных блоков:  ДОУ №№ 5, 10, 15, 18, 19, 22, 29, 30, 31, 34, 38, 43, 46, 49, 51, 54, 57, 70, 71, 83, 84, 92, 93, 97, 98, 104, 105, 107, 109, 112, 113, 114, 115; СОШ №№ 3, 5, 6, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 43, 44, гимназия № 8, ООШ № 15; школа-интернат № 2; ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный»  Ремонт крылец:  ДОУ №№ 10, 14, 18, 31, 34, 43, 49, 56, 57, 71, 73, 84, 85, 88, 92, 97, 98, 99, 102, 104, 105, 106, 109, 110, 113, 114, 115, 116; СОШ №№ 1, 5, 6, 17, 20, 21, 23, 27, 28, 29, 30, 32, лицей № 2; ООШ № 15; ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность    Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность | |  |
|  | Всего | | | | 16,73 | | 200,00 | 8,23 | 50,00 | 8,50 | 50,00 |  | 50,00 |  | 50,00 |
| Замена систем теплоснабжения ГВС, ХВС, отопительных приборов, ремонт тепловых пунктов и тепловых узлов:  ДОУ №№ 1, 3, 4, 10, 14, 15, 18, 19, 22, 29, 30, 32, 34, 38, 43, 46, 52, 54, 56, 63, 70, 71, 74, 83, 84, 85, 88, 92, 93, 94, 97, 98, 99, 105, 106, 109, 112, 113, 116; СОШ №№ 3, 5, 6, 12, 17, 20, 23, 27, 28, 32, 36, 43; 44, лицей № 2; ООШ № 15; гимназия № 18, ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  |
| 2.3 | Ремонт, реконструкция пищеблоков, обеденных и актовых залов. Замена мебели, технологического и санитарного оборудования:  ДОУ №№ 3, 4, 29, 32, 57, 85, 88, 105, 112, СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 10, 12, 17, 20, 27, 28, 29, 30, 32, 44, ООШ № 15 | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность. | |  | | ГБ | | | 0,29 | | 7,92 | 0,15 | 1,98 | 0,14 | 1,98 |  | 1,98 |  | 1,98 | ДО  СОШ №№ 1, 6 |
| ОБ | | | 3,94 | | 18,48 | 2,67 | 4,62 | 1,27 | 4,62 |  | 4,62 |  | 4,62 |
| ФБ | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | | 4,23 | | 26,40 | 2,82 | 6,60 | 1,41 | 6,60 | 0,00 | 6,60 | 0,00 | 6,60 |
| 2.4 | Ремонт и реконструкция медицинских блоков. Замена оборудования: ДОУ №№ 4, 10, 15, 18, 19, 26, 46, 52, 85, 97, 107, ООШ № 15; гимназия №18 | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | | ГБ | | |  | | 2,96 |  | 0,74 |  | 0,74 |  | 0,74 |  | 0,74 | ДО  ОО |
| ОБ | | |  | | 6,88 |  | 1,72 |  | 1,72 |  | 1,72 |  | 1,72 |
| ФБ | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | |  | | 9,84 |  | 2,46 |  | 2,46 |  | 2,46 |  | 2,46 |
| 2.5 | Строительство и восстановление прогулочных веранд (теневых навесов): ДОУ №№ 4, 5, 14, 16, 22, 29, 31, 32, 38, 43, 51, 52, 57, 71, 84, 93, 94, 97, 98, 105, 107, 109, 112, 113, 114, 115 | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность. | |  | | ГБ | | 0,07 | | | 8,88 | 0,03 | 2,22 | 0,04 | 2,22 |  | 2,22 |  | 2,22 | ДО  ДОУ № 114 |
| ОБ | | 0,94 | | | 5,52 | 0,38 | 1,38 | 0,56 | 1,38 |  | 1,38 |  | 1,38 |
| ФБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 1,01 | | | 14,40 | 0,41 | 3,60 | 0,60 | 3,60 | 0,00 | 3,60 | 0,00 | 3,60 |
| 2.6 | Ремонт бассейнов: ДОУ №№ 70, 109, 112, 116;  СОШ № 12 | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность. | |  | | ГБ | |  | | | 9,60 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 | ДО  ОО |
| ОБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | |  | | | 9,60 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |
| 2.7 | Ремонт санитарных комнат. Подводка горячей воды и обеспечение санитарным оборудованием кабинетов начальной школы: ДОУ №№ 22, 29, 30, 49, 51, 57, 70, 73, 84, 85, 92, 93, 105, 107, 109,110, 112, 115, СОШ №№ 1, 3, 5, 12, 17, 20, 28, 29, 32, лицей № 2; ООШ № 15; гимназия № 18; ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность | |  | | ГБ | | 0,16 | | | 9,40 |  | 2,35 | 0,16 | 2,35 |  | 2,35 |  | 2,35 | ДО  Гим-назия № 18, СОШ № 20 |
| ОБ | | 1,26 | | | 11,28 |  | 2,82 | 1,26 | 2,82 |  | 2,82 |  | 2,82 |
| ФБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 1,42 | | | 20,68 |  | 5,17 | 1,42 | 5,17 |  | 5,17 |  | 5,17 |
| 2.8 | Ремонт или замена системы освещения в помещениях ДОУ №№ 31, 32, 34, 43, 52, 63, 71, 106, 109, СОШ №№ 3, 6, 20, 28, 32 (к. 2), 43, ООШ №15, ЦДЮТЭ, Центр «Солнечный» | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | | ГБ | |  | | | 9,60 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 | ДО  ОО |
| ОБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | |  | | | 9,60 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |  | 2,40 |
| 2.9 | Оборудование эвакуационных выходов  ДОУ №№ 10, 16, 30, 31, 34, 43, 57, 63, 70, 85, 97, 105, 106, 109, 110, 113; СОШ №№ 6, 17, 20, 21, 27, 28, 29, 32, 44 | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | | | 0,18 | | 9,36 | 0,14 | 2,34 | 0,04 | 2,34 |  | 2,34 |  | 2,34 | ДО  ОО |
| ОБ | | | | 2,55 | | 21,84 | 2,05 | 5,46 | 0,50 | 5,46 |  | 5,46 |  | 5,46 |
| ФБ | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | | | 2,73 | | 31,20 | 2,19 | 7,80 | 0,54 | 7,80 |  | 7,80 | 0 | 7,80 |
| 2.10 | Модернизация АПС. Монтаж СОУЭ (противо-пожарная).  Замена электропроводки  ДОУ №№ 3, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 26, 30, 38, 43, 51, 52, 54, 56, 57, 63, 69, 71, 73, 74, 83, 84, 88, 92, 93, 94, 97, 102, 104, 105, 106, 107, 113, 114, 115; СОШ №№ 1, 6, 11, 21, 24, 32 (к. 2), 36, 43, ООШ № 15; гимназия № 18; школа-интернат № 2; ЦПД, ЦДТ «Солнечный», ЦДЮТТ, ЦДЮТЭ | Ежегодно модерниза-ция проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | | | 0,61 | | 13,23 | 0,61 | 4,41 |  | 2,94 |  | 2,94 |  | 2,94 | ДО  ОО |
| ОБ | | | | 0,70 | | 30,87 | 0,70 | 10,29 |  | 6,86 |  | 6,86 |  | 6,86 |
| ФБ | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | | | 1,31 | | 44,10 | 1,31 | 14,70 |  | 9,80 |  | 9,80 |  | 9,80 |
| 2.11 | Замена противопожарных люков. Модернизация аварийного освещения. Установка противопожарных дверей: ДОУ №№ 4, 10, 14, 19, 26, 29, 30, 31, 46, 49, 51, 56, 63, 69, 73, 74, 107, 110, 112, 114;  СОШ №№ 17, 28; ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | | |  | | 3,00 |  | 0,75 |  | 0,75 |  | 0,75 |  | 0,75 | ДО  ОО |
| ОБ | | | |  | | 7,00 |  | 1,75 |  | 1,75 |  | 1,75 |  | 1,75 |
| ФБ | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | | |  | | 10,00 |  | 2,50 |  | 2,50 |  | 2,50 |  | 2,50 |
| 2.12 | Восстановление ограждения:  ДОУ №№ 19, 22, 26, 29, 31, 32, 34, 49, 51, 63, 69, 70, 71, 74, 85, 92, 99, 102, 105, 107, 113, 114, 115, 116; СОШ №№ 1, 5, 28, 29; 32, гимназия № 8; ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | 1,17 | | | | 17,40 | 1,17 | 2,40 |  | 5,00 |  | 5,00 |  | 5,00 | ДО  ОО |
| ОБ | | 25,70 | | | | 91,30 |  | 5,60 | 25,70 | 25,70 |  | 30,00 |  | 30,00 |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 26,87 | | | | 108,70 | 1,17 | 8,00 | 25,70 | 30,70 |  | 35,00 |  | 35,00 |
| 2.13 | Оснащение системами оповещения о террористическом акте и охранной сигнализацией (все ОО).  Установка КПП (ОО 1 категории опасности).  Установка откатных ворот (ОО 1-2 категории опасности)  Обеспечение охраны силами ЧОП (ОО 1-3 категории опасности) | Работы проведены в 100% организаций  Технические средства антитерро-ристической защищен-ности соответству-ют федеральному законодатель-ству | |  | ГБ | | 8,10 | | | | 29,73 | 0,17 | 15,63 | 7,93 | 8,50 |  | 2,73 |  | 2,87 | ДО  ОО |
| ОБ | | 50,98 | | | | 227,71 | 3,54 | 36,47 | 47,44 | 84,80 |  | 51,92 |  | 54,52 |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 59,08 | | | | 257,44 | 3,71 | 52,10 | 55,37 | 93,30 |  | 54,65 |  | 57,39 |
| 2.14 | Восстановление внутреннего и наружного освещения  ДОУ №№ 15, 32, 34, 38, 43, 63, 73, 88, 92, 93, 94, 97, 104, 107, 109, 112, 114, 116; СОШ №№ 1, 17, 27, 43, ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | 0,02 | | | | 8,40 | 0,02 | 2,10 |  | 2,10 |  | 2,10 |  | 2,10 | ДО  ОО |
| ОБ | | 0,29 | | | | 1,50 | 0,29 | 1,50 |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 0,31 | | | | 9,90 | 0,31 | 3,60 |  | 2,10 |  | 2,10 |  | 2,10 |
| 2.15 | Ремонт и оборудование спортивных залов. Обустройство спортивных площадок. Ремонт и оборудование тиров:  ДОУ все, за исключением  №№ 1, 5, 10, 13, 30, 32, 46, 57, 73  СОШ №№ 3, 5, 6, 10, 12, 15, 17, 20, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 44, лицей № 2; гимназия № 18; школа-интернат № 2; ЦДЮТЭ | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образо-вательных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | |  | | | | 11,40 |  | 2,40 |  | 3,00 |  | 3,00 |  | 3,00 | ДО  СОШ  № 36 |
| ОБ | | 3,45 | | | | 45,60 | 2,45 | 9,60 | 1,00 | 12,00 |  | 12,00 |  | 12,00 |
| ФБ | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 3,45 | | | | 64,50 | 2,45 | 12,00 | 1,00 | 15,00 |  | 15,00 |  | 22,50 |
| 2.16 | Оснащение мебелью, оборудованием, компьютерной техникой, мягким  инвентарём, учебниками,  игрушками, костюмами:  ДОУ №№ 15, 18, 19, 29, 46, 57, 71, 94, 102, ул. Новоселов, 26  СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 17, 20, 21, 28, 30, 36, 43, ООШ №15; лицей № 2, школа-интернат № 2; ЦДЮТТ, ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный», Центр «Молодые таланты» | Работы проводятся во всех образова-тельных организаци-ях, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | 10,00 | | | | 31,74 | 9,40 | 12,00 | 0,60 | 2,40 |  | 1,92 |  | 15,42 | ДО,  СОШ  № 20,  ООШ № 15 |
| ОБ | | 12,54 | | | | 35,82 | 8,46 | 12,00 | 4,08 | 4,12 |  | 9,85 |  | 9,85 |
| ФБ | | 30,79 | | | | 88,31 | 22,45 | 26,63 | 8,34 | 8,42 |  | 26,63 |  | 26,63 |
| Все-го | | 53,33 | | | | 155,87 | 40,31 | 50,63 | 13,02 | 14,94 | 0,00 | 38,40 | 0,00 | 51,90 |
| 2.17 | Все ОО, по мере выделения средств определение первоочередных:  -благоустройство территорий, восстановление асфальтового покрытия.  -устройство системы ливневой канализации.  Установка контейнеров:  ДОУ №№ 3, 4, 5, 18, 19, 22, 29, 31, 34, 38, 46, 49, 52, 54, 56, 57, 69, 73, 74, 83, 84, 85, 88, 94, 97, 98, 99, 104, 105, 106, 107, 109, 112, 113, 114, 115, 116; СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 43, 44; лицей № 2; гимназия № 8; ООШ № 15; школа-интернат № 2; ЦДЮТЭ, ЦДТ «Солнечный» | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | | 2,10 | | | 22,00 | | 2,10 | 7,00 |  | 5,00 |  | 5,00 |  | 5,00 | ДО  ОО |
| ОБ | | 1,82 | | | 6,00 | | 1,82 | 3,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |
| ФБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 3,92 | | | 28,00 | | 3,92 | 10,00 |  | 6,00 |  | 6,00 |  | 6,00 |
| 2.18 | Установка игровых комплексов и малых архитектурных форм: ДОУ все, за исключением №№ 1, 6, 10, 13, 15, 30, 46; СОШ №№ 5, 28, 29, 30; гимназия № 18 | Ежегодно ремонт проводится не менее, чем в 30% образова-тельных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | |  | | | 2,88 | |  | 0,72 |  | 0,72 |  | 0,72 |  | 0,72 | ДО  ОО |
| ОБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | |  | | | 2,88 | |  | 0,72 |  | 0,72 |  | 0,72 |  | 0,72 |
| 2.19 | Выпиловка деревьев. Озеленение территории:  по графику ДО: ДОУ №№ 18, 83, 94, 107;  СОШ № 21 | Ежегодно работы проводятся не менее, чем в 30% образовательных организаций, обозначив-ших потребность | |  | ГБ | |  | | | 4,00 | |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 | ДО  ОО |
| ОБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | |  | | | 4,00 | |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |  | 1,00 |
| 2.20 | Погашение кредиторской задолженности | Уменьше-ние объема кредитор-ской заложен-ности | |  | ГБ | |  | | | 93,36 | |  | 91,55 |  | 1,81 |  |  |  |  | ДО |
| ОБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | |  | | | 93,36 | |  | 91,55 |  | 1,81 |  |  |  |  |
| ИТОГО по задаче 2 | | | | | ГБ | | 27,97 | | | 422,06 | | 16,32 | 191,59 | 11,65 | 77,65 |  | 69,59 |  | 83,23 | ДО |
| ОБ | | 131,84 | | | 890,60 | | 36,19 | 183,01 | 95,65 | 222,23 |  | 241,38 |  | 243,98 |
| ФБ | | 58,45 | | | 531,97 | | 39,31 | 43,49 | 19,14 | 19,22 |  | 234,63 |  | 234,63 |
| Все-го | | 218,26 | | | 1844,63 | | 91,82 | 418,09 | 126,44 | 319,10 | 0,00 | 545,60 | 0,00 | 561,84 |
| Задача 3. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Создание детских технопарков «Кванториум» | | В муниципальной системе образования расширены возможности для реализации дополнительных образо-вательных программ технической и естественно-научной направлен-ности |  | ГБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | ДО  ОО |
| ОБ | | 0,84 | | | 0,84 | |  |  |  |  | 0,84 | 0,84 |  |  |
| ФБ | | 20,28 | | | 20,28 | |  |  |  |  | 20,28 | 20,28 |  |  |
| Все-го | | 21,12 | | | 21,12 | |  |  |  |  | 21,12 | 21,12 |  |  |
| Итого по задаче 3 | | | | | ГБ | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБ | | 0,84 | | | 0,84 | |  |  |  |  | 0,84 | 0,84 |  |  |
| ФБ | | 20,28 | | | 20,28 | |  |  |  |  | 20,28 | 20,28 |  |  |
| Все-го | | 21,12 | | | 21,12 | |  |  |  |  | 21,12 | 21,12 |  |  |
| ИТОГО по подпрограмме «Совершенствование материально - технической базы муниципальной системы образования в городском округе городРыбинск Ярославской области» | | | | | ГБ | | 100,32 | | | 506,49 | | 21,77 | 197,04 | 18,65 | 89,65 | 30,72 | 107,39 | 29,18 | 112,41 |  |
| ОБ | | 132,68 | | | 1163,23 | | 36,19 | 183,01 | 95,65 | 222,23 | 0,84 | 365,97 |  | 392,02 |
| ФБ | | 78,73 | | | 1216,40 | | 39,31 | 43,49 | 19,14 | 19,22 | 20,28 | 558,66 |  | 595,03 |
| Все-го | | 311,73 | | | 2886,12 | | 97,27 | 423,54 | 133,44 | 331,10 | 51,84 | 1032,02 | 29,18 | 1099,46 |

## 5. Индикаторы результативности подпрограммы

## 

Оценка эффективности подпрограммы проводится ежегодно в соответствии с [методикой](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11E8756D6E00EC59C96D8BD838DD6A29DC7AA9DE3EC10B400393CD96559F02A8366AqASCH) оценки эффективности и результативности реализации муниципальной программы.

Показатели и запланированные индикаторы результативности являются ориентиром для оценки эффективности каждой образовательной организации в отдельности и в целом муниципальной системы образования. Количество показателей и их содержание полностью соответствуют поставленным задачам по данной подпрограмме и отражают результативность муниципальной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные индикаторы развития | ЕД | Базовый показатель 2022 | Значение | | |
| Планируемое (нарастающим итогом) | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| Подпрограмма 1. Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области | | | | | | |
| Задача 1. Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях | | | | | | |
| 1.1.1 | Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста | % | 5,47 | 5,45 | 5,43 | 5,40 |
| 1.1.2 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.1.3 | Доля муниципальных общеобразова-тельных организаций, соответствую-щих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | % | 98,9 | 98,9 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 2. Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли | | | | | | |
| 1.2.1 | Доля муниципальных образователь-ных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций | % | 42,76 | 43,5 | 45,0 | 50,0 |
| 1.2.2 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях | % | 92,2 | 90,0 | 90,0 | 90,67 |
| 1.2.3 | Доля общеобразовательных организа-ций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 41,0 | 48,1 | 52,0 | 52,0 |
| 1.2.4 | Доля образовательных организаций, соответствующих условиям современ-ной и безопасной цифровой образо-вательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.2.5 | Доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования | % | 85,5 | 86,7 | 87,0 | 90,0 |
| 1.2.6 | Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора | % | 88,5 | 92,0 | 93,0 | 93,0 |
| 1.2.7 | Доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер | % | 95,6 | 98,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.2.8 | Доля выполненных мероприятий в образовательных организациях по оборудованию технических средств антитеррористической защищенности в соответствии с федеральным законодательством | % | 70,0 | 75,0 | 90,0 | 100,0 |
| Задача 3. Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» | | | | | | |
| 1.3.1 | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования | % | 30,8 | 31,0 | 31,2 | 31,5 |
| 1.3.2 | Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности | % | 34,0 | 34,5 | 35,0 | 35,5 |

## Подпрограмма «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»

## 1. Паспорт подпрограммы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» | | |
| Срок реализации | 2022 – 2025 годы | | |
| Основание для разработки подпрограммы | * Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DCB3180D738D135738321F489q3S7H) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * [Указ](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95EC03A85D437D135738321F489q3S7H) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * [Указ](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95EC43381D032D135738321F489q3S7H) Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; * Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). * [Концепция](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95EC13287D138D135738321F489q3S7H) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012); * **«**Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р, * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; * Государственная [программа](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DCB3486D633D135738321F48937CB5C074CCA8FD2589E03qAS1H) Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; * [Основы](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95EC5328ED334D135738321F48937CB5C074CCA8FD2589E03qASCH) государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р; * [Приказ](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95DC03287D231D135738321F489q3S7H) Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); * Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; * Постановление Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2024 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»; * [Стратегия](consultantplus://offline/ref=8936A8E83F72EE004F11F6787B025EE95ECA3382D033D135738321F48937CB5C074CCA8FD2589E02qAS1H) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. | | |
| Заказчик подпрограммы | Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Ответственный исполнитель, руководитель подпрограммы | Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Куратор подпрограммы | Заместитель Главы Администрации по социальной политике | | |
| Цели и задачи подпрограммы | Цель подпрограммы: создание условий для достижения стратегических целей развития России до 2030 года в части возможностей для самореализации и развития талантов  Задачи подпрограммы:   1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства. 2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. | | |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования (выделено/потребность) -  3,59 млн. руб./24,60 млн. руб. | | |
| Средства городского бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 1,22 | 5,26 |
| 2023 | 2,12 | 6,28 |
| 2024 | 0,25 | 6,47 |
| 2025 | 0,00 | 6,47 |
| Итого | 3,59 | 24,48 |
| Средства областного бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 0,00 | 0,04 |
| 2023 | 0,00 | 0,04 |
| 2024 | 0,00 | 0,02 |
| 2025 | 0,00 | 0,02 |
| Итого | 0,00 | 0,12 |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | К концу 2025 года состояние системы образования городского округа город Рыбинск должно соответствовать следующим показателям:   * доля образовательных организаций, эффективно реализующих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций – 100,0%; * доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск – 100,0%; * доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 54,5%; * доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся данного возраста – 24,0%; * доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников регионального этапа – 32,4%; * доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 96,0%; * доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО – 8,0%; * доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) – 39,0%; * доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет – 87,0%; * доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) – 100,0%; * доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования – 65,0%; * доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование * гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 36 %; * доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 100,0%; * доля обучающихся-участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75,0%; * доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем – 92,0%; * доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования –74%; * доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего и среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» – 100,0%. * доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров – 50%; * доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности – 10%; * доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлениям: учителя математики, физики, русского языка и литературы – 75% ; * доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – 1,5%; * доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы – 90,5%. | | |

## 2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающих комплексность организации образовательного процесса с точки зрения создаваемых условий, прогнозируемых и достигаемых результатов, ресурсного обеспечения, анализ существующей ситуации и оценка проблем в контексте каждой подпрограммы отражены в соответствующем разделе ко всей муниципальной программе.

## 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы

Цель подпрограммы: создание условий для достижения стратегических целей развития России до 2030 года в части возможностей для самореализации и развития талантов

Задачи подпрограммы:

1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства.
2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В результате реализации мероприятий данной подпрограммы к концу 2025 года планируется достичь следующих основных результатов:

* доля образовательных организаций, эффективно реализующих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций – 100,0%;
* доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск – 100,0%;
* доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 54,5%;
* доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся данного возраста – 24,0%;
* доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников регионального этапа – 32,4%;
* доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 96,0%;
* доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО – 8,0%;
* доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) – 39,0%;
* доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет – 87,0%;
* доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) – 100,0%;
* доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования – 65,0%;
* доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование
* гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 36 %;
* доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 100,0%;
* доля обучающихся-участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 75,0%;
* доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем – 92,0%;
* доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования –74%;
* доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего и среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» – 100,0%.
* доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров – 50%;
* доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности – 10%;
* доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлениям: учителя математики, физики, русского языка и литературы – 75% ;
* доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» – 1,5%;
* доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы – 90,5%.

## 4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»

| № п/п | Наименование мероприятия | | Ист. фин. | Всего  2022-2025,  млн. руб. | | | | 2022 | | | | 2023 | | | | | 2024 | | | | | 2025 | | Ожидаемый результат | | Отв. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выде-лено | | потреб-ность | | выде-лено | | потреб-ность | | выде-лено | | | потреб-ность | | выде-лено | | | потреб-ность | | выделено | потреб-ность |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| Задача 1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Реализация Рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении. Проведение семинаров, участие в конференциях | ГБ |  | | 0,16 | |  | | 0,06 | | |  | | | 0,06 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 | 100% учреждений реализуют  Рабочие программы воспитания, успешно их реализуют | | ДО, ИОЦ, ОО |
| ОБ |  | | 0,12 | |  | | 0,04 | | |  | | | 0,04 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,28 | |  | | 0,10 | | |  | | | 0,10 | |  | 0,04 | |  | | 0,04 |
| 1.2 | | Разработка и внедрение образовательных программ туристско-краеведческой направленности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | ГБ |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 | Ежегодно не менее 75% обучающихся осваивают экскурсион-ные маршруты, в том числе по Рыбинску | | ДО,  ИОЦ, ЦДЮТЭ,  ОО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 |
| 1.3 | | Проведение муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, включая транспортные расходы | ГБ |  | | 1,60 | |  | | 0,40 | | |  | | | 0,40 | |  | 0,40 | |  | | 0,40 | Не менее 53,2% обучающихся 7-11 кл. принимают участие в мун. этапе и 18% в региональном этапе | | ДО, ИОЦ, ОО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 1,60 | |  | | 0,40 | | |  | | | 0,40 | |  | 0,40 | |  | | 0,40 |
| 1.4 | | Проведение спортивных мероприятий муниципального уровня в рамках деятельности ШСК, в том числе для успешной сдачи нормативов ВФСК ГТО | ГБ |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 | Не менее 7,9 % обучающихся и воспитанников включены в освоение ВФСК ГТО | | ДО, совет ШСК, ОО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 |
| 1.5 | | Формирование интеллектуальной активности обучающихся и воспитанников, в том числе через дистанционные проекты и программы, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | ГБ |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 | Ежегодно реализуется не менее 4 мероприятий в дистанционном формате для обучающихся всех возрастных групп | | ДО, ИОЦ,  МТ |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,20 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 |
| 1.6 | | Выплата стипендий Главы городского округа город Рыбинск лучшим учащимся | ГБ | 0,36 | | 0,72 | | 0,18 | | 0,18 | | | 0,18 | | | 0,18 | |  | 0,18 | |  | | 0,18 | Ежегодно 15 лучших обучающихся 10-11 классов получают стипендии Главы в размере 1200 руб. | | ДО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го | 0,36 | | 0,72 | | 0,18 | | 0,18 | | | 0,18 | | | 0,18 | |  | 0,18 | |  | | 0,18 |
| 1.7 | | Проведение церемонии приема Главы городского округа город Рыбинск лучших выпускников школ | ГБ | 0,70 | | 1,60 | | 0,34 | | 0,40 | | | 0,36 | | | 0,40 | |  | 0,40 | |  | | 0,40 | Ежегодно выпускники-медалисты получают денежное вознагражде-ние в размере 2500 руб. | | ДО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го | 0,70 | | 1,60 | | 0,34 | | 0,40 | | | 0,36 | | | 0,40 | |  | 0,40 | |  | | 0,40 |
| 1.8 | | Ежегодный выпуск журнала «Вами гордится Рыбинск» с публикацией материалов о личных достижениях выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» | ГБ |  | | 0,12 | |  | | 0,03 | | |  | | | 0,03 | |  | 0,03 | |  | | 0,03 | Все выпускники – медалисты получают в подарок журнал «Вами гордится Рыбинск» | | ДО,ИОЦ, ОО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,12 | |  | | 0,03 | | |  | | | 0,03 | |  | 0,03 | |  | | 0,03 |
| 1.9 | | Ежегодный выпуск Дневника Рыбинского школьника, отражающего различные аспекты истории Рыбинска | ГБ |  | | 0,2 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 | Готов макет для даль-нейшего тиражирова-ния по заявкам ОО | | ДО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,2 | |  | | 0,05 | | |  | | | 0,05 | |  | 0,05 | |  | | 0,05 |
| 1.10 | | Вовлечение детей в разнонаправленные мероприятия в рамках реализации Рабочих программ по воспитанию и программ дополнительного образования: конференции, акции, конкурсы, соревнования, творческие фестивали | ГБ | 0,70 | | 1,00 | | 0,70 | | 0,70 | | |  | | | 0,10 | |  | 0,10 | |  | | 0,10 | Реализация календаря массовых мероприятий: не менее 70 мероприятий в год с охватом детей не менее 150 человек в каждом | | ДО, Солнечный, ЦДЮТЭ, ЦМТ, ЦТТ |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го | 0,70 | | 1,00 | | 0,70 | | 0,70 | | |  | | | 0,10 | |  | 0,10 | |  | | 0,10 |
| 1.11 | | Проведение муниципального фестиваля дополнительного образования детей «Твой выбор» | ГБ |  | | 0,76 | |  | | 0,04 | | |  | | | 0,24 | |  | 0,24 | |  | | 0,24 | Участвуют не менее 50% детей в возрасте от 5-18 лет | |  |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,76 | |  | | 0,04 | | |  | | | 0,24 | |  | 0,24 | |  | | 0,24 |
| 1.12 | | Фестиваль «Культурное наследие» | ГБ |  | | 0,08 | |  | | 0,02 | | |  | | | 0,02 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 | В фестивале «Культурное наследие» при-нимает участие не менее 30% детей в возрасте 5-18 лет | | ДО, УК |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,08 | |  | | 0,02 | | |  | | | 0,02 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 |
| 1.13 | | Проведение социально-значимых акций, слетов Детских общественных объединений по каждому направ-лению (РДШ, ШСК, ЮНАРМИЯ, ЮДП, Волонтеры) и муниципального слета, в том числе в дистанционном формате | ГБ |  | | 0,36 | |  | | 0,09 | | |  | | | 0,09 | |  | 0,09 | |  | | 0,09 | Проведение не менее 6 слетов в год с общим участием не менее 50% членов сообществ.  Не менее 50% детей возраста 5-18 лет  приняли участие в фестивале | | ДО, Солнечный, ОО |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,36 | |  | | 0,09 | | |  | | | 0,09 | |  | 0,09 | |  | | 0,09 |
| 1.14 | | Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе выявления, поддержки и развития одаренных детей (диагностика, сетевые форумы, информационные дайджесты) | ГБ |  | | 0,08 | |  | | 0,02 | | |  | | | 0,02 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 | Создана система выявления детской одаренности для успешной социализации  С учетом возрастных особенностей | | ДО,ИОЦ |
| ОБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |
| Все-го |  | | 0,08 | |  | | 0,02 | | |  | | | 0,02 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 |
| Итого по задаче 1 | | | ГБ | 1,76 | | 7,28 | | 1,22 | | 2,14 | | | 0,54 | | | 1,74 | |  | 1,70 | |  | | 1,70 | Созданы условия для проявления индивиду-альной успешности каждого ребенка | |  |
| ОБ |  | | 0,12 | |  | | 0,04 | | |  | | | 0,04 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 |  |
| ФБ |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | |  |  |
| Все-го | 1,76 | | 7,40 | | 1,22 | | 2,18 | | | 0,54 | | | 1,78 | |  | 1,72 | |  | | 1,72 |  |
| Задача 2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Проведение муниципальных мероприятий в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена», «Шоу профессий», «Открытый урок», в т.ч.в дистанционном формате | | ГБ | |  | | 0,48 | |  | | 0,12 | | |  | | 0,12 | |  | 0,12 | |  | | 0,12 | | Достигнута 100% информиро-ванность обучающихся и их родителей о возможных ресурсах, в том числе используя Паблик ДО |  |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | |  | | 0,48 | |  | | 0,12 | | |  | | 0,12 | |  | 0,12 | |  | | 0,12 | |
| 2.2 | Развитие единой профориентацион-ной среды в муниципальной системе образования (проведение конкурсов, соревнований, фестивалей по различным профессиям) | | ГБ | |  | | 0,80 | |  | | 0,20 | | |  | | 0,20 | |  | 0,20 | |  | | 0,20 | | В каждом ОО реализуется программа по проф. само-определению  Не менее 70% старшеклас-сников включены в цикл профориента-ционных мероприятий | ДО  КС по ПО |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | |  | | 0,80 | |  | | 0,20 | | |  | | 0,20 | |  | 0,20 | |  | | 0,20 | |
| 2.3 | Реализация общегородской программы «ProДВИЖЕНИЕ»  в МСО: форумы, турниры, конкурсы, олимпиады, чемпионаты | | ГБ | |  | | 0,40 | |  | | 0,10 | | |  | | 0,10 | |  | 0,10 | |  | | 0,10 | | Не менее 70% обучающихся 8-11 классов включены в цикл мероприятий | ДО |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | |  | | 0,40 | |  | | 0,10 | | |  | | 0,10 | |  | 0,10 | |  | | 0,10 | |
| 2.4 | Сопровождение учителей, эффективно реализующих проект «ProДВИЖЕНИЕ» | | ГБ | | 1,20 | | 8,00 | |  | | 2,00 | | | 1,20 | | 2,00 | |  | 2,00 | |  | | 2,00 | | Обеспечены социальные гарантии, в том числе иногородним учителям физико-математичес-кого профиля | ДО |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | | 1,20 | | 8,00 | |  | | 2,00 | | | 1,20 | | 2,00 | |  | 2,00 | |  | | 2,00 | |
| 2.5 | Реализация программ дополнительного профессионального образования и программ переподготовки учителей и студентов; выплата именных стипендий Администрации городского округа город Рыбинск ЯО студентам, проходящим переподготовку по дефицитным специальностям | | ГБ | | 0,63 | | 4,02 | |  | | 0,20 | | | 0,38 | | 1,12 | | 0,25 | 1,35 | |  | | 1,35 | | Ежегодно не менее 600 педагогов повышают уровень квалификации, в том числе через программы переподготовки |  |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | | 0,63 | | 4,02 | |  | | 0,20 | | | 0,38 | | 1,12 | | 0,25 | 1,35 | | 0,00 | | 1,35 | |
| 2.6 | Проведение профессиональных конкурсов педагогических работников, в том числе для получения Грантов муниципального уровня | | ГБ | |  | | 3,50 | |  | | 0,50 | | |  | | 1,00 | |  | 1,00 | |  | | 1,00 | | Ежегодно в конкурсное движение включены не менее 50 человек, в том числе для реализации программ переподготовки |  |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | |  | | 3,50 | |  | | 0,50 | | |  | | 1,00 | |  | 1,00 | |  | | 1,00 | |
| Итого по задаче 2 | | | ГБ | | 1,83 | | 17,20 | |  | | 3,12 | | | 1,58 | | 4,54 | | 0,25 | 4,77 | |  | | 4,77 | | Достигнута эффектив-ность реализации профориента-ционных задач, обеспечена возможность устранения дефицита педагогических кадров | ДО |
| ОБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| ФБ | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| Все-го | | 1,83 | | 17,20 | |  | | 3,12 | | | 1,58 | | 4,54 | | 0,25 | 4,77 | |  | | 4,77 | |
| Итого по подпрограмме «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» | | | ГБ | | 3,59 | | 24,48 | | 1,22 | | 5,26 | | | 2,12 | | 6,28 | | 0,25 | 6,47 | |  | | 6,47 | | Определены эффективные мероприятия для   самореализации и развития талантов в соответствии с национальными целями развития до 2030 года | ДО |
| ОБ | |  | | 0,12 | |  | | 0,04 | | |  | | 0,04 | |  | 0,02 | |  | | 0,02 | |
| Все-го | | 3,59 | | 24,60 | | 1,22 | | 5,30 | | | 2,12 | | 6,32 | | 0,25 | 6,49 | |  | | 6,49 | |

## 

## 5. Индикаторы результативности подпрограммы

Показатели и запланированные индикаторы результативности муниципальной программы в части [подпрограммы](#P3101) «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования» на 2022-2025 годы являются ориентиром для оценки эффективности каждой образовательной организации в отдельности и в целом муниципальной системы образования. Количество показателей и их содержание полностью соответствуют поставленным задачам по данной подпрограмме и отражают результативность муниципальной программы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные индикаторы развития | ЕД | Базовый показатель 2022 | Значение | | |
| Планируемое (нарастающим итогом) | | |
| 2023 | 2024 | 2025 |
| Подпрограмма 2. [Воспитание](file:///C:\rimma\AppData\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\AppData\Local\Temp\Downloads\МП%2021-24%20шрифт%2014.doc#P3101) и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования | | | | | | |
| Задача 1. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся и воспитания гармонично развитой и социально активной личности, готовой к решению стратегических задач государства. | | | | | | |
| 2.1.1 | Доля образовательных организаций, имеющих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.1.2 | Доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск | % | 60,0 | 75,0 | 90,0 | 100,0 |
| 2.1.3 | Доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муни-ципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | % | 44,4 | 53,2 | 53,8 | 54,5 |
| 2.1.4 | Доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа ВсОШ от общего числа обучающихся данного возраста | % | 9,6 | 18,0 | 21,0 | 24,0 |
| 2.1.5 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ от числа участников регионального этапа | % | 31,6 | 32,0 | 32,2 | 32,4 |
| 2.1.6 | Доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 96,0 | 96,0 | 96,0 | 96,0 |
| 2.1.7 | Доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО | % | 4,6 | 7,9 | 8,0 | 8,0 |
| 2.1.8 | доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия (от общего числа выпускников 11-х классов) | % | 39,0 | 39,0 | 39,0 | 39,0 |
| 2.1.9 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет | % | 84,88 | 86,82 | 86,86 | 87,0 |
| 2.1.10 | Доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5-ти видов (принятых на муниципальном уровне) общественных организаций (объединений) | % | 81,5 | 90,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.1.11 | Доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования | % | 35,0 | 45,0 | 55,0 | 65,0 |
| 2.1.12 | Доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста | % | 35,3 | 35,6 | 35,8 | 36,0 |
| 2.1.13 | Доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Задача 2. Реализация инновационных моделей социального партнерства, содействие развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. | | | | | | |
| 2.2.1 | Доля обучающихся - участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | % | 65,0 | 68,0 | 72,0 | 75,0 |
| 2.2.2 | Доля обучающихся профильных классов, а также изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдают не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем | % | 87,0 | 87,0 | 90,0 | 92,0 |
| 2.2.3 | Доля обучающихся профильных классов, продолживших обучение на основе предметов, изучавшихся на профильном (углубленном) уровне или в соответствии с направленностью дополнительного образования | % | 71,0 | 72,0 | 73,0 | 74,0 |
| 2.2.4 | Доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего, среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ProДВИЖЕНИЕ» | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.2.5 | Доля образовательных организаций реализующих возможности целевой подготовки кадров | % | 40,7 | 41,0 | 45,0 | 50,0 |
| 2.2.6 | Доля обучающихся по программам психолого-педагогической направленности | % | 3,8 | 5,0 | 6,0 | 10,0 |
| 2.2.7 | Доля образовательных организаций, где отсутствует кадровый дефицит по направлению: учителя математики, физики, русского языка и литературы |  | - | 25 | 50 | 75 |
| 2.2.8 | Доля педагогических кадров, включенных в профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» | % | 0,99 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| 2.2.9 | Доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы | % | 89,4 | 89,5 | 90,0 | 90,5 |

## Ведомственная целевая программа функционирования отрасли «Образование»

## 1. Паспорт ВЦП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Ведомственная целевая программа (ВЦП) муниципальной системы образования | | |
| Срок реализации | 2022-2025 годы | | |
| Основания для разработки | * Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; * Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; * Постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; * Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480); * Постановление Правительства ЯО от 30.03.2021 № 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2024 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»; * Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; * Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2020 № 300 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»; * Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области»; * Закон Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области» * Устав городского округа город Рыбинск Ярославской области (принят решением Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 19.12.2019 № 98); * [Решение Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 28.03.2019](http://rybinsksovet.ru/up/docs/resheniya/2019/47.doc) №47 «О Стратегии социально-экономического развития городского округа город Рыбинск на 2018-2030 годы»; * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 08.06.2020 № 1306 «О муниципальных программах»; * Постановление Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 21.01.2021 № 139 «Об утверждении плана мероприятий» | | |
| Заказчик | Администрация городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Ответственный исполнитель | Директор Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области | | |
| Куратор | Заместитель Главы Администрации по социальной политике | | |
| Цели | Создание в муниципальной системе образования условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование, социальную поддержку и осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в отношении несовершеннолетних лиц | | |
| Задачи | 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся. 2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц. 3. Создание в муниципальной системе условий для эффективной реализации муниципальных услуг. | | |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Общий объём финансирования (выделено/потребность)  11828,90 млн. руб./13182,27 млн. руб. | | |
| Средства городского бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 720,70 | 828,20 |
| 2023 | 716,10 | 874,49 |
| 2024 | 638,95 | 874,37 |
| 2025 | 638,65 | 917,32 |
| Итого | 2714,40 | 3494,38 |
| Средства областного бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 2094,24 | 2094,64 |
| 2023 | 2158,66 | 2248,73 |
| 2024 | 2144,99 | 2334,31 |
| 2025 | 2147,34 | 2440,94 |
| Итого | 8545,23 | 9118,62 |
| Средства федерального бюджета | | |
| Год | Выделено | Потребность |
| 2022 | 130,14 | 130,14 |
| 2023 | 145,17 | 145,17 |
| 2024 | 145,95 | 145,95 |
| 2025 | 148,01 | 148,01 |
| Итого | 569,27 | 569,27 |
| Основные ожидаемые результаты реализации ПП | 1. доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования – 100,0%; 2. доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств – 100,0%; 3. доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» – 52,0%; 4. доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100,0%; 5. доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 99,8%; 6. доля детей, охваченных организованным питанием – 93,6%; 7. доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей – 83,0%; 8. доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса – 76,5%; 9. доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 100,0%. | | |

## 2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации реализует следующие полномочия:

* + организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях городского округа город Рыбинск (далее по тексту – муниципальные организации) (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
  + организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
  + создание условий для организации присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных организациях;
  + осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных организаций за территориями городского округа город Рыбинск;
  + осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных организациях;
  + организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
  + организация методического и ресурсного обеспечения системы образования на территории городского округа город Рыбинск;
  + осуществление отдельных государственных полномочий Ярославской области, которыми наделяются органы местного самоуправления в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Система образования городского округа город Рыбинск представляет собой 94 учреждения, из которых 92 - образовательные организации, реализующие образовательные программы различного уровня и направленности, предоставляющие муниципальные услуги в сфере образования и выполняющие работы, связанные с информационным, организационно-техническим и технологическим обеспечением и сопровождением деятельности муниципальной системы образования.

В системе образования городского округа город Рыбинск созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, содержания воспитанников и обеспечения доступности образовательных услуг. На 01.05.2023 все организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организации, выдающие документы об уровне образования государственного образца, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Вместе с тем материальные, информационные и кадровые ресурсы системы образования городского округа город Рыбинск требуют постоянного обновления и совершенствования.

Реализация «дорожной карты» в сфере образования по выполнению соответствующих указов Президента Российской Федерации требует постоянной работы в направлении оптимизации процесса и результатов планирования и использования бюджетных средств, особенно в части соблюдения соотношения средней заработной платы работников сферы.

Для выполнения полномочий Департамента образования, оптимального распределения бюджетных средств предусмотрены цели и задачи подпрограммы, разработаны программные мероприятия, спрогнозированы ожидаемые результаты и распределены выделенные финансовые средства, благодаря которым обеспечены:

* + заработная плата персонала в соответствии с требованиями трудового законодательства, Указами Президента Российской Федерации в отношении отдельных категорий работников;
  + субсидия на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования;
  + ежемесячные денежные выплаты медицинским работникам, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
  + материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе: расходы на услуги связи, транспортные расходы, организацию и проведение мероприятий культурно-просветительного характера;
  + питание льготных категорий воспитанников;
  + расходы, связанные с программно-методическим обеспечением учебного процесса, ЕГЭ;
  + расходы на повышение квалификации педагогических работников;
  + расходы на содержание движимого и недвижимого имущества, в том числе коммунальные услуги, услуги охраны, проведение противопожарных и санитарно-эпидемиологических мероприятий, текущий и аварийный ремонт зданий, помещений, оборудования, прочие услуги; уплату налогов;
  + компенсация части платы родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
  + единовременные пособия при всех формах устройства детей в семью;
  + компенсация услуг ЖКХ, аренды жилого помещения, на ремонт жилого помещения, находящегося в собственности ребенка-сироты, до достижения им возраста 18 лет, расходов на транспортное обслуживание, расходов на обеспечение подготовки к поступлению в образовательные учреждения;
  + социальная адаптация, ежемесячные выплаты на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

Основные исходные данные и прогноз состояния муниципальной системы образования отражен в следующей таблице в соответствии с уровнями образования и поставленными задачами развития:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Ед. | Значение результата | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Дошкольное образование | | | | | |
| 1.1 | Число муниципальных организаций, юридических лиц, реализующих основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования | шт. | 59 | 59 | 59 | 59 |
| 1. 2 | Число муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования | шт. | 6 | 6 | 4 | 2 |
| 1. 3 | Число групп детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях | шт. | 30 | 30 | 15 | 15 |
| 1. 4 | Число воспитанников | чел. | 9481 | 8800 | 8750 | 8700 |
| 2 | Общее начальное, основное и среднее образование | | | | | |
| 2.1 | Число организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования | шт. | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 2.2 | Число обучающихся | чел. | 19 728 | 20 083 | 20 100 | 20 213 |
| 2.3 | Численность выпускников 9-х классов, подлежащих государственной (итоговой) аттестации | чел. | 1 746 | 1 863 | 1 940 | 1 991 |
| 2.4 | Численность выпускников 11-х классов, подлежащих государственной итоговой аттестации | чел. | 795 | 768 | 874 | 900 |
| 2.5 | Численность обучающихся, завершающих уровень среднего общего образования с аттестатом с отличием | чел. | 87 | 80 | 92 | 95 |
| 2.6 | Доля школьников, охваченных организованным питанием, от общего числа обучающихся | % | 90,1 | 90,5 | 91,0 | 92,0 |
| 3 | Дополнительное образование | | | | | |
| 3.1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет | % | 86,8 | 86,82 | 86,86 | 87,0 |
| 4 | Кадры | | | | | |
| 4.1 | Педагогические работники | чел. | 2674 | 2700 | 2718 | 2725 |
| 5 | Осуществление на территории города Рыбинска переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц | | | | | |
| 5.1 | Численность специалистов, обеспечивающих выполнение функций в сфере опеки и попечительства | чел. | 16 | 17 | 17 | 17 |
| 5.2 | Численность специалистов, осуществляющих сопровождение опекунских семей | чел. | 12 | 13 | 13 | 13 |
| 5.3 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от общего числа выявленных детей данной категории | % | 80 | 81 | 82 | 83 |
| 5.4 | Социальная адаптация выпускников | чел. | 34 | 40 | 50 | 50 |

## 3. Цели, задачи и ожидаемые результаты

Цель ВЦП – создание в муниципальной системе образования условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование, социальную поддержку и осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в отношении несовершеннолетних лиц

Для достижения обозначенной цели необходимо решить ряд задач:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся.
2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.
3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг.

Решение задач является благоприятным фактором достижения ожидаемых результатов:

1. доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования – 100,0%;
2. доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств – 100,0%;
3. доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» – 52,0%;
4. доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – 100,0%;
5. доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 99,8%;
6. доля детей, охваченных организованным питанием – 93,6%;
7. доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей – 83,0%;
8. доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса – 76,5%;
9. доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 100,0%.

Исполнителем ВЦП является Департамент образования.

Денежные средства, выделяемые из областного бюджета органам местного самоуправления муниципальных образований области для организации предоставления муниципальных образовательных услуг и реализации программных мероприятий, перечисляются в виде субвенций местным бюджетам.

Реализация отдельных мероприятий ВЦП, связанных с материально-техническим оснащением, проведением массовых мероприятий, осуществляется в соответствии с законодательством о контрактной системе.

Департамент образования несет ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий ВЦП, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

Проверка целевого использования средств областного бюджета, выделенных на реализацию ВЦП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия ВЦП конкретизируются в годовых планах работы Департамента образования.

Координацию деятельности структурных подразделений Департамента образования по реализации ВЦП осуществляет директор Департамента образования. Ответственность за реализацию мероприятий ВЦП и контроль за достижением целевых показателей возлагается на заместителей директора – начальников отделов, начальников отделов Департамента образования в соответствии с должностными обязанностями.

За формирование отчетов по реализации ВЦП несет ответственность директор Муниципального учреждения «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск». Промежуточные итоги реализации ВЦП подводятся ежеквартально на оперативных совещаниях, проводимых в Департаменте образования.

## 4. Перечень мероприятий и финансирование Ведомственной целевой программы функционирования отрасли «Образование»

| № п/п | Наименование мероприятия  (ответственным за реализацию мероприятий является ДО) | Ожидаемые результаты | Ист. фин. | | Объем финансирования, млн. руб. | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего 2022-2025 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| выде-лено | по-треб-ность | выде-лено | по-треб-ность | выде-лено | по-треб-ность | выде-лено | по-треб-ность | выде-лено | по-треб-ность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Предоставление муниципальных услуг по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях | Предоставлены качественные образовательные услуги воспитанникам и обучающимся.  Выплачена заработная плата сотрудникам в соответствии с действующей системой оплаты труда | ГБ | | 73,54 | 106,97 | 22,12 | 24,82 | 17,14 | 26,06 | 17,14 | 27,36 | 17,14 | 28,73 |
| ОБ | | 7486,68 | 8055,65 | 1831,65 | 1831,65 | 1885,01 | 1974,30 | 1885,01 | 2073,00 | 1885,01 | 2176,70 |
| ФБ | | 253,00 | 253,00 | 61,60 | 61,60 | 63,28 | 63,28 | 64,06 | 64,06 | 64,06 | 64,06 |
| Все-го | | 7813,22 | 8415,62 | 1915,37 | 1918,07 | 1965,43 | 2063,64 | 1966,21 | 2164,42 | 1966,21 | 2269,49 |
| 1.2. | Предоставление частным обще-образовательным организациям субсидии на возмещение затрат на финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования | Предоставлена субсидия Рыбинской Православной гимназии в объеме и сроки в соответствии с договором | ОБ | | 30,08 | 30,08 | 6,68 | 6,68 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 |
| Все-го | | 30,08 | 30,08 | 6,68 | 6,68 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 | 7,80 |
| 1.3 | Организация присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную образовательную программу дошкольного образования | Осуществлен присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, сотрудникам выплачена заработная плата | ГБ | | 993,50 | 1103,64 | 222,23 | 256,74 | 257,09 | 268,80 | 257,09 | 282,00 | 257,09 | 296,10 |
| ОБ | | 27,44 | 27,44 | 26,96 | 26,96 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| Все-го | | 1020,94 | 1131,08 | 249,19 | 283,70 | 257,25 | 268,96 | 257,25 | 282,16 | 257,25 | 296,26 |
| 1.4 | Организация содержания и воспитания детей в общеобразователь-ной школе-интернате № 2 | Обеспечено содержание и воспитание детей в школе-интернате № 2. Сотрудникам выплачена заработная плата | ГБ | | 83,72 | 94,75 | 19,70 | 22,00 | 21,34 | 23,08 | 21,34 | 24,23 | 21,34 | 25,44 |
| ОБ | | 2,01 | 2,01 | 0,48 | 0,48 | 0,51 | 0,51 | 0,51 | 0,51 | 0,51 | 0,51 |
| Все-го | | 85,73 | 96,76 | 20,18 | 22,48 | 21,85 | 23,59 | 21,85 | 24,74 | 21,85 | 25,95 |
| 1.5 | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях | Выплачена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми | ГБ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБ | | 115,14 | 115,14 | 26,35 | 26,35 | 36,81 | 36,81 | 25,99 | 25,99 | 25,99 | 25,99 |
| Все-го | | 115,14 | 115,14 | 26,35 | 26,35 | 36,81 | 36,81 | 25,99 | 25,99 | 25,99 | 25,99 |
| 1.6 | Создание условий для реализации основных обще-образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, в том числе реализация энерго-сервисного контракта | Созданы условия для реализации муниципальных услуг | ГБ | | 1091,08 | 1502,88 | 330,83 | 370,13 | 298,03 | 386,55 | 231,26 | 364,00 | 230,96 | 382,20 |
| ОБ | | 21,44 | 21,44 | 21,44 | 21,44 |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | | 1113,12 | 1544,37 | 352,27 | 391,57 | 298,63 | 368,60 | 231,26 | 382,00 | 230,96 | 402,20 |
| 1.7 | Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в общеобразователь-ных организациях | Обеспечены бесплатным питанием все категории обучающихся в соответствии с Социальным кодексом ЯО | ГБ | | 0,76 | 0,76 | 0,16 | 0,16 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 |
| ОБ | | 376,72 | 376,72 | 77,16 | 77,16 | 100,97 | 100,97 | 98,12 | 98,12 | 100,47 | 100,47 |
| ФБ | | 316,27 | 316,27 | 68,54 | 68,54 | 81,89 | 81,89 | 81,89 | 81,89 | 83,95 | 83,95 |
| Все-го | | 693,75 | 693,75 | 145,86 | 145,86 | 183,06 | 183,06 | 180,21 | 180,21 | 184,62 | 184,62 |
| 1.8 | Предоставление частным общеобразователь-ным организациям субсидии на возмещение затрат на организацию питания обучающихся | Предоставлена субсидия Рыбинской Православной гимназии в объеме и сроки, определенные договором | ОБ | | 8,04 | 8,04 | 1,89 | 1,89 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 |
| Все-го | | 8,04 | 8,04 | 1,89 | 1,89 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 | 2,05 |
| 1.9 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессио-нальных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями в образовательных организациях дополнительного образования детей | Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет получают услуги по дополнительно-му образованию | ГБ | | 161,07 | 236,62 | 48,48 | 54,90 | 37,53 | 57,65 | 37,53 | 60,52 | 37,53 | 63,55 |
| ОБ | | 40,66 | 45,08 | 10,06 | 10,46 | 10,20 | 10,98 | 10,20 | 11,53 | 10,20 | 12,11 |
| Все-го | | 201,73 | 281,65 | 58,54 | 65,36 | 47,73 | 68,62 | 47,73 | 72,00 | 47,73 | 75,67 |
| 1.10 | Реализация проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персо-нифицированного финансирования | В полном объеме реализованы сертифицированные программы в системе ПФДО с использованием сертификатов с номиналом | ГБ | |  | 88,55 |  | 16,19 |  | 24,12 |  | 24,12 |  | 24,12 |
| Все-го | |  | 88,55 |  | 16,19 |  | 24,12 |  | 24,12 |  | 24,12 |
| 1.11 | Предоставление частным общеобразователь-ным организациям субсидии на возмещение затрат на оплату коммунальных услуг | Предоставлена субсидия Рыбинской Православной гимназии в объеме и сроки в соответствии с условиями соглашения | ГБ | | 0,60 | 1,80 |  |  | 0,60 | 0,60 |  | 0,60 |  | 0,60 |
| Все-го | | 0,60 | 1,80 |  |  | 0,60 | 0,60 |  | 0,60 |  | 0,60 |
| Итого по задаче 1 | | Государствен-ные гарантии на доступное и качественное образование обеспечены в полном объеме | ГБ | | 2404,27 | 3135,97 | 643,52 | 744,94 | 631,93 | 787,06 | 564,56 | 783,03 | 564,26 | 820,94 |
| ОБ | | 8108,21 | 8681,60 | 2002,67 | 2003,07 | 2043,51 | 2133,58 | 2029,84 | 2219,16 | 2032,19 | 2325,79 |
| ФБ | | 569,27 | 569,27 | 130,14 | 130,14 | 145,17 | 145,17 | 145,95 | 145,95 | 148,01 | 148,01 |
| Все-го | | 11081,75 | 12386,84 | 2776,33 | 2878,15 | 2820,61 | 3065,81 | 2740,35 | 3148,14 | 2744,46 | 3294,74 |
| Задача 2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение деятельности отдела опеки и попечительства | Обеспечена деятельность отдела в со-ответствии с наделенными полномочиями | ГБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБ | 46,79 | | 46,79 | 11,39 | 11,39 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 |
| ФБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | 46,79 | | 46,79 | 11,39 | 11,39 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 | 11,80 |
| 2.2 | Государственная поддержка опеки и попечительства | Производятся выплаты на содержание детей в приемных семьях, опекаемых детей, а также вознаграждение приемным родителям | ГБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБ | 383,50 | | 383,50 | 79,09 | 79,09 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 |
| ФБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | 383,50 | | 383,50 | 79,09 | 79,09 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 | 101,47 |
| Итого по задаче 2 | | не менее 70% детей от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 18 лет, находятся на воспитании в семьях граждан | ГБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБ | 430,29 | | 430,29 | 90,48 | 90,48 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 |
| ФБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | 430,29 | | 430,29 | 90,48 | 90,48 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 | 113,27 |
| Задача 3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (ИОЦ). Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (ЦПД) | Оказывается методическое сопровождение педагогов. Организованы курсы повышения квалификации. Осуществлено консультиро-вание детей и их законных представителей в Центре помощи детям | ГБ | 88,77 | | 112,74 | 23,00 | 26,26 | 24,57 | 27,58 | 20,60 | 28,50 | 20,60 | 30,40 |
| ОБ | 6,73 | | 6,73 | 1,09 | 1,09 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 |
| Все-го | 95,50 | | 119,47 | 24,09 | 27,35 | 26,45 | 29,46 | 22,48 | 30,38 | 22,48 | 32,28 |
| 3.2 | Обеспечение функционирования образовательных организаций (МУ ЦОФ) | Организован бухгалтерский учет, бюджетная и налоговая отчетность, транспортное обслуживание | ГБ | 221,36 | | 245,67 | 54,18 | 57,00 | 59,60 | 59,85 | 53,79 | 62,84 | 53,79 | 65,98 |
| ОБ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Все-го | 221,36 | | 245,67 | 54,18 | 57,00 | 59,60 | 59,85 | 53,79 | 62,84 | 53,79 | 65,98 |
| Итого по задаче 3 | | Созданы условия для оказания муниципальных услуг и нормального функциониро-вания муници-пальной системы образования | ГБ | 310,13 | | 358,41 | 77,18 | 83,26 | 84,17 | 87,43 | 74,39 | 91,34 | 74,39 | 96,38 |
| ОБ | 6,73 | | 6,73 | 1,09 | 1,09 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 | 1,88 |
| Все-го | 316,86 | | 365,14 | 78,27 | 84,35 | 86,05 | 89,31 | 76,27 | 93,22 | 76,27 | 98,26 |
| Итого по ВЦП | | | ГБ | 2714,40 | | 3494,38 | 720,70 | 828,20 | 716,10 | 874,49 | 638,95 | 874,37 | 638,65 | 917,32 |
| ОБ | 8545,23 | | 9118,62 | 2094,24 | 2094,64 | 2158,66 | 2248,73 | 2144,99 | 2334,31 | 2147,34 | 2440,94 |
| ФБ | 569,27 | | 569,27 | 130,14 | 130,14 | 145,17 | 145,17 | 145,95 | 145,95 | 148,01 | 148,01 |
| Все-го | 11828,90 | | 13182,27 | 2945,08 | 3052,98 | 3019,93 | 3268,39 | 2929,89 | 3354,63 | 2934,00 | 3506,27 |

## 5. Индикаторы результативности подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные индикаторы развития | ЕД | Базовый показатель 2022 | Значение | | |
| Планируемое (нарастающим итогом) | | |
| 2023 | 2024 | 20254 |
| Ведомственная целевая [программа](file:///C:\rimma\AppData\AppData\Local\Microsoft\Windows\AppData\Local\AppData\Local\Temp\Downloads\МП%2021-24%20шрифт%2014.doc#P4272) функционирования отрасли «Образование» | | | | | | |
| Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся | | | | | | |
| 3.1.1 | Доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.2 | Доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.3 | Доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» | % | 42,9 | 49,5 | 51,0 | 52,0 |
| 3.1.4 | Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 99,75 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.1.5 | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
| 3.1.6 | Доля детей, охваченных организованным питанием | % | 93,6 | 93,6 | 93,6 | 93,6 |
| Задача 2. Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц | | | | | | |
| 3.2.1. | Доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей | % | 82,7 | 82,8 | 82,9 | 83,0 |
| Задача 3. Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг | | | | | | |
| 3.3.1 | Доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса | % | 75,0 | 75,5 | 76,0 | 76,5 |
| 3.3.2 | Доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

## Сокращения

ВЦП - ведомственная целевая программа

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

ДЖКХТС - Департамент жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и связи Администрации городского округа город Рыбинск

ДО - Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

ДФКС - Департамент по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Рыбинск

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

УК - Управление культуры Администрации городского округа город Рыбинск

УС - Управление строительства Администрации городского округа город Рыбинск

УЭРиИ - Управление экономического развития и инвестиций Администрации городского округа город Рыбинск

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

ОО – образовательные организации

ДОУ - дошкольные образовательные учреждения

СОШ - средняя общеобразовательная школа

ООШ - основная общеобразовательная школа

УДО - учреждение дополнительного образования

ИОЦ - МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

МУ ЦОФ - МУ «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск»

Центр «Солнечный» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный»

ЦМТ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты»

ЦТТ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»

ЦТЭ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» им. Е.П. Балагурова

ЦПД - МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Центр помощи детям»

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

ЯО - Ярославская область

РДДМ – Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Директор Департамента образования Р.А. Брядовая