

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 4 сентября 2019 г. N 2342

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ
ГОРОД РЫБИНСК"**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск
от 11.02.2020 N 341, от 27.03.2020 N 802)

В соответствии с Бюджетным [кодексом](#) Российской Федерации, Федеральным [законом](#) от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", [постановлением](#) Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 N 1727 "О программах городского округа город Рыбинск", руководствуясь [Уставом](#) городского округа город Рыбинск,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную [программу](#) "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск" (прилагается).
2. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации и разместить на официальном сайте Администрации городского округа город Рыбинск.
3. Признать утратившим силу [постановление](#) Администрации городского округа город Рыбинск от 27.08.2018 N 2565 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск".
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации по социальным вопросам.

Глава
городского округа
город Рыбинск
Д.В.ДОБРЯКОВ

Приложение
к постановлению
Администрации городского
округа город Рыбинск
от 04.09.2019 N 2342

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ ГОРОД РЫБИНСК"

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск
от 11.02.2020 N 341, от 27.03.2020 N 802)

1. Паспорт муниципальной программы
(в ред. [Постановления](#) Администрации городского
округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

Наименование Программы	Муниципальная программа "Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск"
Сроки реализации Программы	2019 - 2022 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 N Пр-271); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - паспорт Национального проекта "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03.04.2012; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; - приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11; - приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области" (паспорт программы утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области Р.А. Колесовым 17.05.2018); - постановление Правительства Ярославской области от 17.07.2018 N 527-п "О внедрении системы персонифицированного финансирования

	<p>дополнительного образования детей";</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; - постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, документ утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); - Государственная программа Ярославской области "Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области на 2014 - 2020 гг.", утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 N 524-п; - Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; - Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2015 N 101 "Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей"; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; - Закон Ярославской области от 08.10.2009 N 50-з "О гарантиях прав ребенка в Ярославской области"; - решение Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 30.06.2016 N 149 "О программе комплексного социально-экономического развития городского округа город Рыбинск на 2016 - 2020 годы"; - Устав городского округа город Рыбинск Ярославской области (принят решением Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 19.12.2019 N 98); - решение Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 28.03.2019 N 47 "О Стратегии социально-экономического развития городского округа город Рыбинск на 2018 - 2030 годы"; - постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 N 1727 "О программах городского округа город Рыбинск"
Заказчик Программы	Администрация городского округа город Рыбинск

Ответственный исполнитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Куратор Программы	Заместитель Главы Администрации по социальным вопросам
Перечень подпрограмм муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск". 2. "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования". 3. Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование"
Цель муниципальной программы	<p>Устойчивое развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом "Образование". Цель муниципальной программы конкретизируется целями подпрограмм:</p> <p>Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск". Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.</p> <p>Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования". Цель подпрограммы: обеспечение целенаправленного образовательного процесса для воспитания и развития духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом, стремящейся к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.</p> <p>Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование". Цель ВЦП: исполнение отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере организации общего образования на территории городского округа город Рыбинск</p>
Задачи муниципальной программы	<p>Задачи муниципальной программы определяются задачами подпрограмм: "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск". Задачи подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети дошкольных образовательных организаций для обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста; - осуществление необходимых работ по ремонту зданий, благоустройству территорий образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности образовательного процесса; - создание в каждой образовательной организации условий, максимально соответствующих требованиям федерального

государственного образовательного стандарта;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология";
- продолжение работы по созданию воспитывающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования, расширению спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках реализации государственной политики в области образования.

"Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования".

Задачи подпрограммы:

- расширение спектра массовых образовательных мероприятий и проектов, направленных на формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности, в том числе посредством внедрения механизма персонализированного финансирования дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития общественного движения школьников, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- обеспечение развития организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учетом потребностей рынка труда;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части поддержки юных талантов, развития математического, естественно-научного и технического образования, совершенствования военно-патриотического воспитания.

Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование".

Задачи ВЦП:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся;
- осуществление на территории города Рыбинска переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц;
- создание в муниципальной системе общего образования

необходимых финансовых, материально-технических, организационных, кадровых, научно-методических условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг;

- внедрение в практику работы основ персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- создание условий для развития профессионального роста педагогических работников, охватывающего не менее 40% педагогических работников муниципальной системы образования;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- совершенствование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части повышения заработной платы работников сферы "образование", повышения профессионализма педагогов

Объемы и источники финансирования Программы

Общий объем финансирования - факт/потребность, включая факт, - 10871,48 млн. руб./13547,14 млн. руб.
Объемы и источники финансирования:

Средства городского бюджета

Год	Выделено	Потребность
2019	645,92	946,30
2020	665,53	1013,73
2021	557,19	1027,55
2022	555,82	1026,83
Итого	2424,46	4014,41

Средства областного бюджета

Год	Выделено	Потребность
2019	1927,67 <*>	2022,37
2020	2034,37 <*>	2270,39
2021	1927,03	2096,38
2022	1881,43	2163,53
Итого	7770,50	8552,67

Средства федерального бюджета

Год	Выделено	Потребность
-----	----------	-------------

	2019	234,38 <*>	234,19
	2020	424,55 <*>	424,69
	2021	16,23	15,99
	2022	1,36	305,19
	Итого	676,52	980,06
	----- <*> с учетом уведомлений		
Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>К концу 2022 года состояние системы образования городского округа город Рыбинск должно соответствовать следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% - доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования; - 99,1% - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; - 90% - доля образовательных организаций, имеющих благоустроенные территории, обеспечивающие доступность образовательной среды; - 100% - доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; - 30% - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - 42% образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (в том числе частичного) дорогостоящего ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций; - 100% - доля образовательных организаций, эффективно реализующих федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования; - 13,0% - доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста; - 100% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности заявленной потребности; - 98,4% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет; - 92,9% - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях занимаются в первую смену в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях; - 63% - доля образовательных организаций работают в режиме одной 		

смены обучения от общей численности общеобразовательных организаций;

- 99% - доля выпускников общеобразовательных организаций (9, 11 классы) успешно выдерживают государственную итоговую аттестацию, получают аттестат о соответствующем уровне образования;

- 50% - доля обучающихся 2 - 11 классов завершают учебный год на "хорошо" и "отлично";

- 5% - доля обучающихся, включенных в освоение ВФСК ГТО;

- 50% - доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия;

- 100% образовательных организаций включены в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания;

- 21% - доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования;

- 77% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- 22% - доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

- 20% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

- 20% - доля обучающихся 4 - 11 классов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- 30% - доля детей дошкольного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;

- 38% - доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;

- 3% - доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее";

- 65% - доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей";

- 100% - доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76");

- 100% - доля образовательных организаций имеют программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся;

- 68% - доля педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;

- 63% - доля педагогов и руководящих кадров, повысивших профессиональную компетенцию на муниципальном уровне;

- 40% - доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- 30% - доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления цифровых компетенций;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- 15% - доля педагогов предметных областей "Технология" и "Информатика", освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования;- 100% - доля образовательных организаций, имеющих лицензию (свидетельство) о государственной аккредитации, от общей численности учреждений, подлежащих государственной аккредитации;- 100% - доля образовательных организаций, в которых внедрены в практику работы показатели эффективности как инструмент мотивации повышения качества образования и эффективного функционирования системы образования;- 90% - доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находятся на воспитании в семьях граждан;- 100% - доля образовательных организаций оптимально и качественно работают по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств |
|--|

2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации муниципальной программы

Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социоэкономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития. Понимая это, педагогическое сообщество осознает, что инновационное развитие системы образования, своевременной материально-технической базы каждого учреждения становится залогом успеха каждого ребенка в настоящем и в будущем, выступает ресурсом повышения качества жизни всех жителей города Рыбинска.

Предпосылками для разработки новой редакции муниципальной программы городского округа город Рыбинск послужили изменения в законодательстве РФ в сфере образования: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", национальный проект "Образование" (до 2024 года), реализация городских целевых программ предыдущих лет, имеющих позитивные результаты устойчивого развития дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, областных целевых программ, направленных на развитие системы общего образования, обеспечение доступности дополнительного образования, реализацию межведомственных задач воспитания личности.

Накопленный опыт в ходе реализации предыдущих программ позволяет перейти от улучшения отдельных звеньев системы образования к ее системному развитию, достижению качества услуг образовательной сферы.

Новая редакция муниципальной программы отражает организационную основу муниципальной политики в сфере образования через определение стратегии совершенствования системы образования в соответствии с государственной политикой, обеспечивая удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы округа в получении качественного образования в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта.

Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск представляет собой 93 учреждения, из которых 91 - образовательные организации:

- 56 организаций дошкольного образования (юридических лиц), 44 группы детей дошкольного возраста в 9 общеобразовательных организациях;

- 29 общеобразовательных организаций, среди которых 1 лицей, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка, 22 средние общеобразовательные школы, 2 основные общеобразовательные школы, школа-интернат N 2 "Рыбинский кадетский корпус";

- 6 организаций дополнительного образования:

- центры дополнительного образования детей: Центр "Солнечный", ЦДЮТЭ, Центр "Молодые таланты", ЦДЮТТ;

- для обеспечения непрерывного профессионального образования - муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-образовательный Центр" (далее - МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр");

- муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр помощи детям";

- финансово-экономическую деятельность осуществляет муниципальное учреждение "Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск", объединившее в результате реорганизации в 2018 году централизованную бухгалтерию и ремонтно-эксплуатационный участок;

- возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск.

На территории города Рыбинска в 2018 году зафиксировано 16583 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. В 2014 году зарегистрировано 2264 акта о рождении ребенка, в 2015 г. - 2181, в 2016 г. - 2210, в 2017 - 1951, в 2018 - 1801.

Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2019 году (на 01.01.2019) посещают 10474 ребенка (01.01.2018 - 10505, 01.01.2017 - 10463 ребенка).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, на 01.01.2019 составляет 84,5%.

В целях решения проблемы увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, предпринимаются следующие меры по увеличению мест в детских садах:

- продолжается реконструкция функциональных кабинетов детских садов, открытых в период демографического спада, с целью высвобождения помещений для открытия дополнительных групп;

- продолжается реконструкция старых и строительство новых детских садов;

- организуются вариативные формы дошкольного образования;

- в 2018 году реализовался проект капитального ремонта пищеблока в ДОУ N 97;

- дан старт реализации программы по созданию 40 дополнительных мест в 5 дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

На 01.01.2019 общее количество мест в дошкольных учреждениях - 10261 (на 01.01.2017 - 10183). По сравнению с 2011 годом число мест увеличилось на 1224 места: 2009 год - 235; 2010

год - 525; 2011 год - 130; 2012 год - 200; 2013 год - 160; 2014 - 140; 2015 - 42 места (дополнительные места в детском саду N 1). В 2016 году введено 120 дополнительных мест за счет строительства пристройки к детскому саду N 10 (Герцена, 95а).

По состоянию на 01.01.2019 очередность на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях составляла 2998 человек. На 01.07.2019, после основного комплектования на новый учебный год, в очереди на зачисление в дошкольное учреждение - 2012 детей. Распределение по возрасту очередников представлено в следующей таблице:

Возраст детей	0 - 1	1 - 2	2 - 3	3 - 7
Очередность на 01.01.2019	1288	1474 (в том числе от 1,5 лет - 669 чел.)	236	0
Очередность на 01.07.2019	1188	779 (в том числе от 1,5 лет - 300 чел.)	44	0

В целом набор детей в 2019 году составил 1952 ребенка. Прогноз по 2019 году: по окончании процесса комплектования к 01.01.2020 количество неудовлетворенных заявлений граждан от 1,5 до 3 лет составит 300, что свидетельствует о необходимости создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и постоянного контроля данного направления деятельности.

На 01.07.2019 в 22,5% зданий образовательных дошкольных организаций проведен капитальный ремонт, но средний возраст зданий составляет более 40 лет, что сохраняет потребность дальнейшего совершенствования материально-технической базы. С 2017 года закрыт на капитальный ремонт корпус 1 детского сада N 94. Завершение работ запланировано на 31.12.2020. Приостановлено функционирование детского сада N 6 на время строительства корпуса на 40 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Ориентировочный срок ввода здания - осень 2019 г. С весны 2019 года приостановлено функционирование детского сада N 54 на время ликвидации последствий пожара. Открытие планируется в ноябре 2019 года.

При этом все дети, посещавшие учреждения, функционирование которых приостановлено, перераспределены в другие дошкольные учреждения, что снижает возможность зачисления большего числа детей для получения услуги дошкольного образования.

Впервые еще в августе 2014 года в системе дошкольного образования зафиксировано полное обеспечение педагогическими кадрами. Удастся удерживать этот показатель и в 2019 году. При этом наибольший процент работников (45%) соответствует возрасту 30 - 40 лет.

С 01.01.2016 все дошкольные общеобразовательные учреждения перешли на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который в настоящее время успешно реализуется.

Таким образом, основными направлениями дальнейшего развития системы дошкольного общего образования в городском округе город Рыбинск являются следующие:

- завершение капитальных ремонтов в ДОУ NN 54 (до 31.12.2019) и 94 (до 01.07.2020);

- уменьшение очереди для возрастной категории детей от 1,5 до 3 лет путем создания дополнительных мест, в том числе через строительство корпусов в 5 учреждениях дошкольного образования. В настоящий момент уже завершается строительство яслей в ДОУ N 6 для детей с 2 месяцев, проектно-сметная документация подготовлена дошкольными учреждениями NN ГДДВ СОШ N 10, 46, 92, в которых строительство должно завершиться к 01.09.2020. Проектно-сметная документация на строительство яслей в ДОУ N 94 проходит госэкспертизу, и срок реализации

проекта - 2021 год;

- обеспечение доступности дошкольного образования по микрорайонам города: Полиграф, Веретье - Прибрежный, Копяево, Слип;

- совершенствование материально-технической базы отдельных функциональных помещений дошкольных образовательных организаций (пищеблоков, медицинских блоков) и прогулочных площадок; капитальные ремонты отдельных элементов зданий (системы ГВС, ХВС, канализации; ремонт кровли, цоколя, бассейнов, отмостки, крылец);

- необходимость проведения капитального ремонта пищеблоков в 5 детских садах: 105 (напольное и настенное покрытие плиткой), 85, 3, 88, 4;

- потребность обеспечения безопасности дошкольных образовательных организаций, благоустройства территорий, ремонта отдельных конструкций зданий и полных капитальных ремонтов;

- сохранение достигнутой обеспеченности педагогическими кадрами.

Основные нормативные экономические показатели общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования: средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2018 - 2019 учебном году составила 25,7 чел., средняя наполняемость первых классов - 26,1. Открыто 79 общеобразовательных первых классов и 7 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 5 организациях, что составило 17%. В 2018 году не скомплектованы 10-е классы ввиду малой наполняемости в СОШ NN 3, 16, школе-интернате N 2 "Рыбинский кадетский корпус". В 2019 году не осуществляли выпуск из 11 классов в СОШ NN 3, 35, 36 ввиду малой наполняемости и неукомплектованности 10 классов в 2017 году. Общее количество обучающихся на 01.09.2018 составляло 19117 человек, из них 30 человек - обучающиеся очно-заочной формы обучения СОШ N 6. Прогноз числа обучающихся на 01.09.2019 - 19260 человек, на 2022 год - 20171 человек. Демографический прогноз свидетельствует о росте числа обучающихся по всем возрастным параллелям в каждом микрорайоне города, что является существенным фактором для роста числа обучающихся и числа образовательных организаций, работающих в двухсменном режиме образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации муниципальной системы образования перешли на обучение по новым государственным федеральным образовательным стандартам, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Школы оснащаются современным оборудованием (специальными образовательными комплексами), обеспечены доступом к сети "Интернет", обладают электронной библиотекой, имеют собственные адреса электронной почты и сайты. Все образовательные организации включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. На 01.09.2019 для реализации ФГОС созданы условия для штатного режима в 1 - 10 классах всех общеобразовательных организаций, в 11-х (выпускных) классах 8 организаций, осваивающих федеральные стандарты в пилотном режиме (NN 1, 8, 17, 18, 23, 28, 30, 32). Лицей N 2 в 2019 году выпустил 69 одиннадцатиклассников, завершивших освоение программ общего образования по федеральным образовательным стандартам с 1 по 11 класс.

Для формирования открытой государственно-общественной системы образования города внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу городского родительского комитета, управляющих советов, Совета отцов, сайтов организаций, сайта "Образовательное пространство городского округа город Рыбинск".

Все школы имеют техническую возможность применять при обучении современные

дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования.

Мощным ресурсом повышения доступности качественного образования становится широкое использование сетевого взаимодействия педагога и ученика, самих учеников, средств интернет-технологий, что пока недостаточно активно используется в реальной практике. В массовой образовательной практике поддержка развития индивидуальных способностей школьников осуществляется средствами дифференциации: профильными и углубленными классами.

Обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг осуществляются через обновление базового образовательного процесса, а также в процессе внедрения результатов инновационной деятельности. Инновационный сектор международного уровня представлен ассоциированной школой ЮНЕСКО (СОШ N 28) и сотрудничеством СОШ NN 1, 21, лицея N 2 и гимназии N 18 с зарубежными образовательными организациями. Федеральной экспериментальной площадкой института изучения детства, семьи и воспитания является СОШ N 35. Ежегодно в числе региональных инновационных площадок, областных ресурсных центров есть образовательные организации города Рыбинска, статус которых подтверждается или присваивается по решению инновационного совета по Ярославской области. При этом не снижается число муниципальных инновационных организаций. Темы и направления инновационной работы различны. Статус присваивается или рекомендуется к рассмотрению Инновационным советом муниципальной системы образования. Все темы предполагают реализацию, апробирование перспективных направлений российского образования с учетом региональной и муниципальной идентичности.

На 1 июля 2019 года инновационную инфраструктуру представляют:

- 7 региональных инновационных площадок (РИП): лицей N 2, СОШ NN 3, 23, 36, ИОЦ, д/с N 114; 20 организаций в числе соисполнителей РИП;

- участники регионального проекта: ООШ N 14, СОШ N 29;

- базовые площадки ИРО: СОШ NN 11, 20, 28, школа-интернат N 2 "Рыбинский кадетский корпус";

- 9 муниципальных инновационных площадок: СОШ NN 3, 29, 30, д/с NN 22, 31, 57, 106, 112, Центр "Солнечный";

- 4 учреждения осваивают муниципальные инициативные проекты: СОШ NN 12, 26, 30, Центр технического творчества;

- 8 учреждений являются муниципальными ресурсными центрами: лицей N 2, СОШ NN 12, 17, 20, 28, 32, д/с N 99, СОШ N 6 + СОШ N 26 + Центр туризма и экскурсий;

- в 9 учреждениях развивается региональная сеть школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в рамках реализации федеральной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: гимназия N 8, СОШ NN 17, 20, 21, 23, 27, 28, 32, 44. При этом СОШ N 32 - ресурсный региональный ШИБЦ, гимназия N 8 - опорный региональный ШИБЦ.

С 1 марта 2019 года вступили в силу изменения в Социальном [кодексе](#) Ярославской области по оплате школьных завтраков для учеников 1 - 4 классов. Поправки действуют на территории всего региона. Скидка в размере 50% для учащихся начальных классов предоставлена адресно тем детям, доход в семьях которых не превышает 1,5-кратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в Ярославской области, за второй квартал года, предшествующего году обращения. На конец учебного года таких детей в школах Рыбинска - 216 человек. В целом 30% школьников 1 - 11 классов (льготные категории, в т.ч. учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных семей) получают бесплатные школьные завтраки, качество

приготовления которых в последнее время улучшилось за счет модернизации и оснащения современным оборудованием школьных столовых и школьной базовой столовой. Сохраняется проблема совершенствования школьных пунктов питания в 3-х общеобразовательных школах микрорайона Слип - NN 14, 16, 35. Однако модернизация пищеблоков в указанных школах невозможна без капитальной реконструкции здания. Данная проблема может быть решена только при строительстве новой школы: в 2019 году начато строительство школы на ул. Тракторной, 12. Школа будет соответствовать современным требованиям, в том числе в организации школьного питания. Предполагаемый срок ввода - сентябрь 2020 года. При этом СОШ NN 14, 16, 35 будут реорганизованы путем ликвидации. Обучающиеся перейдут в школу-новостройку.

Результативность работы общеобразовательных школ города подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, ежегодно не ниже, чем по Ярославской области. В 2018 году доля выпускников, не получивших аттестат, составила 1,0% (7 человек от 697, включая 12 класс очно-заочного обучения). В 2019 году - 0,35% (3 человека от 853 выпускников текущего года). 14 выпускников Рыбинска 2019 года - 100-балльники по информатике и ИКТ, математике профильного уровня, русскому языку и литературе (СОШ NN 1, 2, 6, 10, 18, 30, 44). 2 выпускника (СОШ NN 1 и 30) получили высший результат по 2 предметам (по Ярославской области таких выпускников в 2019 году - 5 человек). Самый высокий результат (средний балл) выпускники 2019 года продемонстрировали на ЕГЭ по русскому языку. Стабильно высокие результаты у рыбинских выпускников по английскому языку, информатике и ИКТ, литературе, математике профильного уровня. На протяжении многих лет не снижается удельный вес выпускников, окончивших школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием: 2018 год - 64 выпускника (9,2%), 2019 - 82 выпускника (9,6%), учитывая, что в 2019 году изменилось Российское положение об аттестатах о среднем общем образовании с отличием: основным условием является получение не менее 70 баллов (базовая математика - оценка "5") по обязательным предметам "русский язык" и "математика".

С 2019 года все общеобразовательные организации города перешли на освоение федеральных стандартов в 10 - 11 классах, что предполагает организацию образовательного процесса по профильным программам, включая универсальный профиль. В общеобразовательных организациях города применяются вариативные образовательные программы.

Вариативность образовательных программ	Образовательные организации на 01.09.2019 завершают реализацию БУП 2004 в 11 классах
Физико-математический профиль	СОШ NN 12, 23
Химико-биологический профиль	СОШ N 5
Информационно-технологический профиль	СОШ NN 5, 10, 12
Учебный план универсального обучения (1 - 2 предмета на профильном уровне)	СОШ NN 5, 10, 23

Вариативность образовательных программ с 01.09.2019	Образовательные организации 10 классы по ФГОС СОО	Образовательные организации 11 классы по ФГОС СОО
Естественно-научный	СОШ NN 5, 28, 30, лицей N 2,	лицей N 2, гимназия N 8, СОШ

	гимназия N 8	NN 28, 30
Гуманитарный профиль	лицей N 2, гимназия N 18	лицей N 2
Технологический профиль	лицей N 2, СОШ NN 5, 10, 12, 23, 30, 32	лицей N 2, гимназия N 8, СОШ NN 23, 30, 32
Социально-экономический профиль	СОШ NN 32, 20	СОШ N 32
Универсальный профиль	СОШ NN 1, 5, 6, 10, 11, 12, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 43, 44, РКК	гимназия N 8, гимназия N 18, СОШ NN 1, 17, 28, 30

Реализация общедоступности среднего общего образования при комплектовании 10 классов осуществляется через зачисление выпускников основной школы согласно Положению об индивидуальном отборе, разработанному каждой школой с учетом общих (региональных и муниципальных) рекомендаций. Положения размещены на школьных сайтах, что делает данный процесс максимально открытым.

С выпускниками основной школы ведется целенаправленная работа по мотивации выпускников основной школы на продолжение образования, в том числе в образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО). Так, в 2018 году 49% выпускников 9 классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в СПО и 51% в школах города. С 01.09.2019 50% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классах общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск.

Талантливой молодежи города выплачиваются стипендии Губернатора Ярославской области, департамента образования Ярославской области, Главы городского округа город Рыбинск. Определение стипендиатов осуществляется на конкурсной основе.

Вместе с тем в системе общего (начального, основного и среднего) образования сохраняется ряд серьезных проблем:

- отдельные здания образовательных организаций имеют высокий процент износа и требуют существенных капитальных вложений на полные и частичные ремонты, проведение мероприятий по энергосбережению, совершенствованию материально-технической базы отдельных функциональных помещений: спортивных залов и площадок, медицинских блоков, обеденных залов и т.д.;

- по объективным причинам увеличивается показатель двухсменного режима обучения. По предварительным данным в 2019 - 2020 учебном году в 2 смены образовательный процесс будет организован для 1545 учеников (8,02% от общего числа обучающихся) в 12 учреждениях: NN 10, 11, 14, 15, 20, 23, 24, 28, 30, 32, 35, 44. В 2018 - 2019 учебном году во вторую смену обучались 1353 ученика (7,08% от общей численности обучающихся), из них 1258 - учащиеся начальной школы (92,98% от числа обучающихся во вторую смену);

- сохраняется потребность усиления безопасности общеобразовательных организаций, благоустройства территорий с целью предупреждения предписаний надзорных органов;

- своевременное завершение строительства школы в микрорайоне Слип (ул. Тракторная, 12), оснащение ее для организации образовательного процесса с 01.09.2020 с переводом обучающихся из школ NN 14, 16, 35;

- требуется строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный, так как единственная

школа N 24 крайне перегружена, образовательный процесс организован в 2 смены, здание требует капитального ремонта, в микрорайоне ведется жилищное строительство, которое увеличит численность детей дошкольного и школьного возраста;

- необходимо продолжить работу по расширению информационного поля каждой школы, по обеспечению доступной образовательной среды в одной из организаций каждого микрорайона;

- необходимо продолжить повышение квалификации педагогических работников, развитие конкурсного движения.

На 01.01.2018 в организациях дополнительного образования занимался 9181 человек, с учетом занимающихся в научных обществах - 9517 человек, по состоянию на 01.01.2019 - 9422 (с НОУ - 9620) человека. Спектр предложений дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности в основном удовлетворяет запросы учащихся и их родителей (законных представителей), способствует воспитанию мотивированной на позитивные преобразования личности, достижение высоких результатов по индивидуальной траектории развития. Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам: в 2018 году услуги оказаны 146 учащимся, оставшимся без попечения родителей - 23 учащимся. В каждом учреждении дополнительного образования созданы условия для обеспечения доступной среды.

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте "Доступное дополнительное образование для детей".

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными в соответствующих документах федерального и регионального уровней, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в городском округе город Рыбинск реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Рыбинск.

В 2019 году в проекте "Доступное дополнительное образование" работает 100 учреждений: 56 организаций дошкольного образования, 28 общеобразовательных организаций (кроме СОШ N 26), 4 муниципальных центра дополнительного образования детей, 1 МУ ППМС "Центр помощи детям", 7 муниципальных учреждений культуры, реализующих 38 программ предпрофессиональной направленности.

На бюджетных программах занимались 14324 учащихся. Охват детей с 5 до 18 лет дополнительным образованием за период учебного года в городе Рыбинске составляет 12724 человека (53%).

Кроме бюджетных программ, на портале имелись для выбора 102 сертифицированные

программы (оплачиваемые средствами сертификата), реализуемые муниципальными учреждениями дополнительного образования. На конец учебного года обучались по сертифицированным программам 2022 человека, что увеличивает число охваченных дополнительным образованием до 64%.

На конец учебного года общее количество бюджетных программ, загруженных в навигатор ПФДО, на территории муниципального образования г. Рыбинск составляет 711.

Эффективность реализации экспериментального этапа проекта позволяет распространить его результаты на большее число программ и, соответственно, детей (2022 г. - 20% детей возраста 5 - 18 лет), а также организаций, предоставляющих лицензированные услуги дополнительного образования. Особое внимание следует уделять развитию технической и естественно-научной направленности дополнительного образования.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городском округе город Рыбинск реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В таблице представлены данные на 01.07.2019:

Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, утвержденным Минобрнауки России, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)	Общее число детей по демографии	25300
	Выдано сертификатов всего	19154
	Активировано	18923
	Сертификат учета	16529 (используются) 16760 (выданы)
	Сертификат ПФ	2394
	Всего использованных сертификатов	18923

Кроме развития системы дополнительного образования в соответствии с национальным проектом "Образование" перед муниципальной системой образования ставится задача совершенствования воспитательной работы и развития структуры детских общественных объединений. В настоящее время в школах города Рыбинска растет активность членов Российского движения школьников (РДШ) и военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. Надо продолжать работу в данном направлении, чтобы к 2022 году достигнуть показателя 21% - доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования.

Для решения задачи создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка усилено внимание к интеграции взаимодействия организаций дополнительного образования, расширены возможности взаимодействия с центрами регионального и российского уровня в организации познавательных и творческих мероприятий для детей. Ежегодно воспитанникам и учащимся предоставляется возможность принять участие более чем в 70 наименованиях образовательных событий (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах, смотрах и т.п.) для осуществления проб проявления одаренности в различных сферах деятельности. Дети, достигшие определенных результатов в разных видах деятельности, имеют возможность отдохнуть во всероссийских детских центрах: "Артек", "Смена", "Орленок".

Совершенствуя материально-техническую базу учреждений дополнительного образования, в 2018 году осуществлен капитальный ремонт Центра технического творчества в рамках губернаторского проекта "Решаем вместе!". Создана единая комфортная среда для занятий техническими видами дополнительного образования в муниципальном учреждении Центр технического творчества и филиале государственного учреждения Центр детского и юношеского технического творчества "Кванториум", который создан в 2017 году и работает в одном здании по адресу: ул. Крестовая, 133.

Несмотря на позитивные тенденции развития системы дополнительного образования, сохраняются проблемы:

- медленные темпы совершенствования материально-технической базы для эффективного повышения качества дополнительного образования;

- необходимость развития деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне;

- вовлечение в структуру дополнительного образования большего числа организаций, имеющих лицензию на данный вид образования.

С целью выявления наиболее эффективных подходов к развитию и функционированию системы образования городского округа город Рыбинск проведен проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы и воспитательной деятельности в муниципальной системе образования. Результаты анализа позволяют выявить необходимость решения программных задач по обеспечению обогащения образовательного пространства города для развития личности, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться. Развитие способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности; важность создания условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школ города, их готовности к жизненному самоопределению актуализируют необходимость оптимизации системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. Одна из целей национального проекта "Образование" - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала городского округа город Рыбинск для инновационной экономики актуальность разработки целевой программы профориентационной работы в муниципальной системе образования очевидна. В настоящее время реализуются инновационные практики взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, с ведущими промышленными предприятиями города.

В 2018 году создан Координационный совет по профориентации при Администрации города, осуществляется развитие специализированных групп пропедевтического инженерного образования. Актуальной проблемой профориентационной работы в системе образования как фактора успешной социализации остается необходимость дальнейшего развития кадровых и материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы, профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда города и области. Перспективным направлением профориентационной работы на территории Рыбинска является развитие промышленного туризма для школьников, в том числе других территорий. Актуальными направлениями профориентационной работы в соответствии с национальным проектом "Образование" являются:

- включенность обучающихся в онлайн-проекты платформы "Проектория";
- реализация федерального проекта "Билет в будущее";
- развитие активного взаимодействия с созданным на территории Рыбинска государственным учреждением "Кванториум";
- совершенствование образовательных программ по предметной области "Технология".

В 2018 году в Ярославской области был запущен в пилотном режиме федеральный проект "Билет в будущее", который направлен на раннюю профориентацию школьников и является частью масштабной программы профориентации школьников в Российской Федерации. В пилотном режиме в проект вошли 4 образовательных организации Рыбинска: СОШ N 5, гимназия N 8 им. Л.М. Марасиновой, СОШ N 12 имени П.Ф. Дерунова, СОШ N 30, СОШ N 32 имени академика А.А. Ухтомского. В декабре 2018 года зарегистрировались на портале и прошли тестирование порядка 200 человек 6 - 9 классов (2% от контингента 5 - 11 классов), 160 рыбинских школьников прошли профессиональные пробы по четырем компетенциям в рамках федерального проекта "Билет в будущее". В 2019 году в федеральный проект "Билет в будущее" будут подключаться и другие образовательные организации Рыбинска.

Современные тенденции развития образования требуют непрерывного обновления компетенций педагогических кадров в связи с переходом на новые образовательные стандарты на всех уровнях образования от дошкольного до среднего, принятием профессионального стандарта "Педагог". Для обеспечения эффективности и системности решения этой задачи в 2015 году началась реализация целевой программы развития кадров муниципальной системы образования на 2015 - 2017 годы и в перспективе до 2021 года.

В муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров на базе МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр". Имеются четыре учебных класса и актовый зал, оснащенные мультимедийными комплексами, компьютерный класс (на 12 мест), читальный зал, кабинеты для консультаций, что позволяет одновременно обучать до 200 слушателей. Наличие технического оборудования и установленной системы дистанционного обучения Moodle позволяет организовывать очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, активно используется виртуальная среда Wiki-wiki для коллективного проектирования, расширяется образовательный контент для дистанционной поддержки педагогов. Формируется электронный каталог в автоматизированной информационно-библиотечной системе "Ирбис" (10921 описание изданий). Активно используется "Виртуальная справочная служба". Функционируют площадки профессиональных интернет-сообществ, появляются новые сообщества, объединяющие педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Для взаимодействия субъектов системы образования используются возможности видео-конференц-связи.

В 2018 году специалистами МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" реализовано на платной основе 14 дополнительных профессиональных программ и 3 - за счет средств грантов (в рамках реализации проекта ПФДО и РИП), обучение по которым прошли 574 работника муниципальной системы образования в 27 группах. Программы ориентированы и направлены на удовлетворение запроса образовательных организаций, которое реализуется методистами и высококвалифицированными педагогами образовательных организаций города Рыбинска в течение года. Тьюторами учреждения и преподавателями ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" реализовано 17 программ института, по которым обучено 595 работников муниципальной системы образования. За 2018 год обучено 46% педагогов. За первое полугодие 2019 года реализовано на платной основе 7 дополнительных профессиональных программ, 1 за счет средств грантов (в рамках реализации РИП). Повышение квалификации прошли 206 работников. Тьюторами учреждения и преподавателями ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" реализовано 12 программ института, в общей сложности повышение квалификации

прошли 298 работников муниципальной системы образования, что составляет 20% от общего числа педагогических работников муниципальной системы образования. Дальнейшее совершенствование данного направления работы связано с реализацией поставленных задач в рамках национального проекта "Образование", федерального проекта "Учитель будущего".

Осуществление постоянного педагогического мониторинга муниципальной системы образования обеспечивают экспертно-аналитические услуги. В 2018 году по заявке Департамента образования и руководителей образовательных учреждений осуществлено 5 тематических аудитов, за первое полугодие 2019 года - 3. Подобная работа значима тем, что носит диагностический характер и позволяет методисту более качественно выявлять запрос субъектов муниципальной системы образования и адресно оказывать методическую помощь. Информация по результатам аудитов доводится до сведения руководителей образовательных организаций и педагогов на тематических совещаниях. Диагностическая деятельность муниципальной системы образования проводится как по плану, так и по запросам по различной тематике.

При участии методистов Центра проводятся комплексные проверки деятельности образовательных организаций. Большая экспертная работа осуществляется в процессе проведения муниципального этапа профессиональных конкурсов "Учитель года России", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям", "Педагогический дебют", "Психолог года", "За нравственный подвиг учителя". Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов создает предпосылки для успешного участия педагогов в конкурсном отборе в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Возможность непрерывного профессионального развития в условиях муниципальной системы образования позволяет экономить средства учреждений на командировочные расходы, снизить долю рабочего времени, потраченную на необходимое профессиональное развитие, что объективно влияет на качество реализации образовательных программ, повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В 2018 году в соответствии с [постановлением](#) Администрации городского округа город Рыбинск от 06.07.2018 N 2007 "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей городского округа город Рыбинск" на базе МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" создан муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей.

С целью исполнения [постановления](#) Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)" и в соответствии с приказом Департамента образования от 20.06.2018 N 053-01-09/219 МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" переданы полномочия по ведению ФИС ФРДО в статусе единой точки ввода информации о документах об образовании, выданных общеобразовательными организациями. Работа по внесению данных в федеральный реестр в 2018 году проведена точно в соответствии с планом, утвержденным департаментом образования Ярославской области.

МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" более 20 лет является координатором олимпиадного движения в муниципальной системе образования. Отличительная особенность олимпиадного движения в Рыбинске в том, что оно охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста, тогда как Всероссийская олимпиада школьников предназначена для 4 - 11 классов. Система интеллектуальных соревнований дополнена деятельностью отделения олимпиадной подготовки в центре "Молодые таланты", работой научных обществ школ.

Ежегодно учащиеся 4 - 11 классов общеобразовательных организаций города принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады по 21 предмету.

Результаты участия школьников города Рыбинска во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 - 2019 учебном году:

Этапы	2017 - 2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год		
	Участие	Победы	Призеры	Участие	Победы	Призеры
Школьный этап	19151	1534	3877	21160	1556	3813
		8%	20%		7%	18%
Муниципальный этап	3208	101	946	3226	90	937
		17%	3%		29%	15%
Региональный этап	383	11	103	328	8	82
		12%	3%		27%	10%
Заключительный этап	5	-	2	8	1	1
		0,1%	0%		40%	0,2%

Увеличение числа участников школьного этапа объясняется предметной мотивацией участников и созданием условий в образовательных организациях для участия всех желающих школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Число участников муниципального этапа сравнивается с числом участников школьного этапа, всех последующих этапов - с муниципальным, число победителей и призеров сравнивается с числом участников конкретного этапа.

В системе дошкольного образования также складываются определенные традиции конкурсного движения: ежегодные олимпиады "Умка", "Юный эколог", "Танграм", фестивали "Фейерверк талантов", "Театральное половодье", "Русский самовар", спартакиада дошкольных образовательных организаций. Активность учреждений, воспитанников и их родителей свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования различных форм работы с дошкольниками. 2017 год - 581 участник, 2018 год - 632 участника, первое полугодие 2019 года - в спартакиаде дошкольных образовательных организаций приняли участие 822 человека.

Основными задачами дальнейшего развития и успешной реализации направлений деятельности МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр" являются необходимость совершенствования его материально-технической базы, освоение и включение в деятельность новых педагогических практик в работе с педагогами, детьми и подростками в соответствии с национальным проектом "Образование".

Разнообразный спектр образовательных событий необходим ребенку для удовлетворения своего познавательного и творческого интереса, проявления своих способностей. Динамику участия детей в данных событиях можно констатировать как позитивную.

С 2015 года в общеобразовательных организациях городского округа город Рыбинск осуществлен переход на сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ВФСК ГТО). На 01.07.2019 в муниципальной системе образования созданы 3 места тестирования: СОШ N 12 имени П.Ф. Дерунова, СОШ N 17 имени А.А. Герасимова и СОШ N 20 имени П.И. Батова. В 2019 году впервые в это направление работы включены дети дошкольного возраста (I ступень) - 105 человек.

Доля выпускников и учащихся 1 - 10 классов, принимающих участие в тестировании по

нормативам ВФСК ГТО в специально созданных местах тестирования, ежегодно увеличивается. В 2015 году - 2% от общего количества учащихся, в 2017 году - 3%, в 2018 - 3,2%. Также увеличивается и доля учащихся, награжденных знаками отличия ВФСК ГТО, от числа участников фестиваля: 2015 год - 25%, 2016 год - 27,5%, 2017 год - 30,7%. Итоги 2018 года будут подведены в сентябре 2019 года.

Дальнейшее совершенствование физической базы образовательных учреждений продолжится в 2019 году через создание спортивного комплекса в СОШ N 28 и гимназии N 18 в рамках губернаторской программы "Решаем вместе!".

Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников обеспечена системой управленческих мер, зафиксированных в паспортах безопасности образовательных организаций: во всех организациях установлены тревожные кнопки, системы АПС, приобретены ручные металлодетекторы "Мегеон". При этом остаются проблемы, с которыми возможно справиться только в условиях реализации комплексных мер и целенаправленного финансирования: совершенствование систем видеонаблюдения, модернизация системы АПС, совершенствование ограждений территорий, создание условий пожарной безопасности. Немаловажным признаком безопасности является благоустройство территорий, восстановление асфальтового покрытия, установка современных спортивных и игровых комплексов.

В городском округе город Рыбинск отделом опеки и попечительства Департамента образования организованы выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 01.01.2019 на учете в городе состояло 444 ребенка (на 01.01.2018 - 384 ребенка). На 01.01.2019 в городском округе город Рыбинск организовано 107 приемных семей, в которых воспитывается 147 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 211 семей опекунов и попечителей, в которых воспитывается 237 детей.

На 01.01.2019 (по итогам 2018 года) у 46 несовершеннолетних родители были лишены родительских прав, у 40 детей родители были ограничены в родительских правах. Восстановились в родительских правах 4 человека. В 2018 году количество детей, которые после лишения (ограничения) родительских прав родителей остались без попечения, составило 64 ребенка, в 2017 году таких детей было 20 человек.

Численность детей, оставленных матерями при рождении в перинатальном центре, в 2018 году составила 5 детей. Трое новорожденных устроены в замещающую семью, один ребенок усыновлен, один ребенок по состоянию здоровья был направлен на полное государственное обеспечение в ГКУЗ ЯО "Областной специализированный дом ребенка N 1".

Данные показатели говорят о своевременной организации работы всех структур системы профилактики, в том числе специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования.

Деятельность специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования ориентирована на приоритетность устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью.

Основной проблемой, связанной с защитой прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остается наличие таких детей по причине низкой родительской ответственности, так как из выявленных на 01.01.2019 84 детей (на 01.01.2018 - 64 детей) только 17 (на 01.01.2018 - 5 детей) имеют статус сироты, остальные дети по социальным причинам остались без попечения родителей.

Категория	01.01.2018	01.01.2019	За 6 месяцев 2019
-----------	------------	------------	-------------------

Устроено под опеку и попечительство	35	36	10
Устроено в приемную семью	8	16	3
Усыновлено	0	1	3
Возвращено в кровную семью	1	2	2
Устроено в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24	24	6
Число приемных семей	94	107	107
Детей, воспитываемых в приемных семьях	130	147	147

Исходя из всего вышесказанного, развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск целесообразно сгруппировать по семи направлениям:

- соответствие материально-технических условий образовательных организаций современным требованиям безопасности, качества и доступности образования;
- формирование гражданской позиции воспитанников и учащихся, духовно-нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города;
- развитие личностного потенциала каждого ребенка и создание условий для его самореализации, выявление и поддержка одаренных детей;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни: формирование социально необходимых знаний и умений, профессиональных интересов;
- совершенствование форм работы по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей;
- совершенствование кадрового потенциала для решения современных образовательных задач;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций городского округа город Рыбинск.

Понимая выявленные материально-технические, организационно-педагогические проблемы, проблемы ресурсного обеспечения, достигнутые результаты при реализации предыдущих городских и ведомственных целевых программ, учитывая федеральные, региональные и муниципальные акты, в которых определены стратегические задачи развития образовательной системы для обеспечения качественного образования и воспитательной компоненты в системе общего образования, необходима пролонгация действующей муниципальной программы до 2022 года с учетом современных требований, изложенных в национальном проекте "Образование", по трем направлениям:

- "Совершенствование материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск";
- "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования";

- ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование".

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Данная Программа в соответствии с указами Президента Российской Федерации, соответствующими федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования, методы и механизмы ее реализации, предусматривает формирование системы индикаторов происходящих изменений и показателей оценки состояния муниципальной системы образования.

Учитывая многогранность и многочисленность выявленных проблем, перед системой образования города усложняются задачи, связанные с поиском внутренних источников своего развития, переходом к рациональному использованию всех имеющихся ресурсов с целью повышения доступности и привлекательности образовательных услуг, достижения нового качества образования.

Исходя из этого, стратегической целью развития системы общего образования является устойчивое развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом "Образование".

Для реализации стратегической цели каждая подпрограмма имеет свои цели, подчиненные главной, поставлены задачи и определены ожидаемые результаты.

Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск".

Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

- расширение сети дошкольных образовательных организаций для обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;

- осуществление необходимых работ по ремонту зданий, благоустройству территорий образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности образовательного процесса;

- создание в каждой образовательной организации условий, максимально соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология";

- продолжение работы по созданию воспитывающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования, расширению спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках реализации государственной политики в области образования.

Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования".

Цель подпрограммы: обеспечение целенаправленного образовательного процесса для воспитания и развития духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом, стремящейся к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.

Задачи подпрограммы:

- расширение спектра массовых образовательных мероприятий и проектов, направленных на формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи;

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности, в том числе посредством внедрения механизма персонализированного финансирования дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для развития общественного движения школьников, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- обеспечение развития организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учетом потребностей рынка труда;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части поддержки юных талантов, развития математического, естественно-научного и технического образования, совершенствования военно-патриотического воспитания.

Ведомственная целевая **программа** функционирования отрасли "Образование".

Цель ВЦП: исполнение отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере организации общего образования на территории городского округа город Рыбинск.

Задачи ВЦП:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся;

- осуществление на территории города Рыбинска переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц;

- создание в муниципальной системе общего образования необходимых финансовых, материально-технических, организационных, кадровых, научно-методических условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг;

- внедрение в практику работы основ персонализированного финансирования дополнительного образования;

- создание условий для развития профессионального роста педагогических работников, охватывающего не менее 40% педагогических работников муниципальной системы образования;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- совершенствование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части повышения заработной платы работников сферы "образование", повышения профессионализма педагогов.

Будущее состояние муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск на итог 2022 года в соответствии с российским законодательством, с федеральными проектами в рамках национального проекта "Образование" соответствует следующим показателям, что является ожидаемым результатом реализации муниципальной программы:

- 100% - доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования;

- 99,1% - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- 90% - доля образовательных организаций, имеющих благоустроенные территории, обеспечивающие доступность образовательной среды;

- 100% - доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- 30% - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- 42% - доля образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (в том числе частичного) дорогостоящего ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций;

- 100% - доля образовательных организаций, эффективно реализующих федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования;

- 13,0% - доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста;

- 100% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности заявленной потребности;

- 98,4% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет;

- 92,9% - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях занимается в первую смену в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- 63% - доля образовательных организаций работает в режиме одной смены обучения от общей численности общеобразовательных организаций;
- 99% - доля выпускников общеобразовательных организаций (9, 11 классы) успешно выдерживает государственную итоговую аттестацию, получает аттестат о соответствующем уровне образования;
- 50% - доля обучающихся 2 - 11 классов завершает учебный год на "хорошо" и "отлично";
- 5% - доля обучающихся, включенных в освоение ВФСК ГТО;
- 50% - доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия;
- 100% образовательных организаций включены в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания;
- 21% - доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования;
- 77% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- 22% - доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;
- 20% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- 20% - доля обучающихся 4 - 11 классов принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 30% - доля детей дошкольного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;
- 38% - доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;
- 3% - доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее";
- 65% - доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей;
- 100% - доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76");
- 100% - доля образовательных организаций имеет программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся;
- 68% - доля педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории;
- 63% - доля педагогов и руководящих кадров, повысивших профессиональную компетенцию на муниципальном уровне;
- 40% - доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- 30% - доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления цифровых компетенций;

- 15% - доля педагогов предметных областей "Технология" и "Информатика", освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования;

- 100% - доля образовательных организаций, имеющих лицензию (свидетельство) о государственной аккредитации, от общей численности учреждений, подлежащих государственной аккредитации;

- 100% - доля образовательных организаций, в которых внедрены в практику работы показатели эффективности как инструмент мотивации повышения качества образования и эффективного функционирования системы образования;

- 90% - доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находится на воспитании в семьях граждан;

- 100% - доля образовательных организаций оптимально и качественно работает по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств.

4. Социально-экономическое обоснование муниципальной программы

Будущее России, его успешность и прогнозируемость зависят от образования и здоровья людей, от их стремления к самосовершенствованию и использованию своих навыков и талантов, от мотивации к инновационному поведению граждан и от отдачи, которую приносит труд каждого человека. Качество жизни и образовательный потенциал населения городского округа город Рыбинск во многом определяются уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием, возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Эти факторы влияют на степень включенности людей, живущих на территории города, в региональные, национальные и мировые общечеловеческие процессы прогрессивного развития.

Численность детского населения городского округа город Рыбинск остается стабильно высокой, фонд зданий для предоставления образовательных услуг устаревает, что подтверждает необходимость финансовых вложений в значительные ремонты зданий, строительство новых зданий детских садов и школ.

Численность детей, работников в образовательных организациях, существующая ситуация и прогноз представлены в следующих таблицах:

ГОД	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество рожденных	2244	2264	2181	2210	1951	1801	1800	1798	1900

Количество обучающихся в образовательных организациях									
ДОУ	9439	9821	10155	10463	10505	10514	10634	10674	10914

Школы	16593	17133	17679	18162	18706	19567	19721	19876	20171
Дополнительное образование	8178	9764	8494	9422	10784	13480	15931	15931	15931

Численность работников в образовательных организациях									
Педагогические работники	2610	2416	2720	2626	2630	2650	2674	2674	2708
Общая численность работников	4830	5120	5001	5010	5018	5033	5078	5078	5132

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск обусловлена демографической ситуацией в части детского населения и стареющим фондом зданий для реализации образовательных услуг.

Выбор объектов для капитального ремонта определен исходя из года постройки зданий с учетом заключений технического обследования зданий. Затраты рассчитаны по аналогии с мероприятиями, проведенными в предыдущие годы. Ремонты отдельных частей зданий, реконструкции пищеблоков, медицинских блоков, ремонты бассейнов, строительство теневых навесов, капитальные ремонты санитарных комнат, выполнение работ по предупреждению пожарной опасности, соблюдению санитарных норм, восстановление ограждения, установка систем видеонаблюдения запланированы исходя из технического обследования зданий, выполняемого регулярно для сохранения муниципального имущества, финансирование определено исходя из средней стоимости данного вида работ по аналогии с проведенными работами в предыдущие годы, исходя из объемных показателей для ремонта: количество оконных блоков, кв. метры ремонта цоколя, отмостки, кровли, полов, замены асфальтового покрытия, количество необходимых посадок зеленых насаждений и выпилки старых деревьев и т.д.

Детальный анализ отражен в мероприятиях, необходимых по каждой образовательной организации. Потребность в финансовых ресурсах на реализацию мероприятий Программы определена в соответствии со сметной стоимостью уже выполненных мероприятий.

Преимуществами программно-целевого метода планирования являются комплексный подход к решению проблем, выполнение мероприятий Программы по направлениям, планирование мероприятий и мониторинг результатов их реализации, обоснование потребности финансовых ресурсов.

Стратегические задачи развития городского округа город Рыбинск определяют новое содержание деятельности. Качество жизни населения является интегральным показателем и главной целью социально-экономического развития городского округа город Рыбинск, при этом преобразования в сфере образования выступают как необходимое условие достижения данной цели.

Именно образование, его цели, задачи, условия программируют отдаленный результат качества жизни в микрорайоне, городе, регионе, стране. Сегодня, как и ранее, образование должно формировать будущее десятилетнего отдаления. Для современного первоклассника необходимо программировать компетенции профессионала третьего десятилетия XXI века.

Ежегодно Департамент образования обобщает предложения социальных партнеров по ключевым проблемам воспитательного процесса. На начало каждого года составляется план

мероприятий для школьников и дошкольников с целью вовлечения их в интересные и продуктивные виды деятельности, которые найдут отражение в формировании позитивных качеств личности.

Введение ФГОС повлекло развитие внеурочной деятельности школьников, организация которой имеет вариативные формы от семейного образования до образования в специализированных школах. В настоящее время приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- работа с талантливой молодежью и мотивация индивидуального развития;
- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- целенаправленная работа по профориентации с акцентом на заинтересованность в дальнейшем работать на предприятиях города Рыбинска;
- развитие общественного движения школьников.

Создание современных условий образования и воспитания непосредственно влияет на общий культурный уровень подрастающего населения и влечет за собой перспективы и возможности улучшать и улучшаться.

Главным критерием социально-экономической эффективности является степень удовлетворения конечных потребностей общества и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности. Социально-экономической эффективностью обладает та экономическая система, которая в наибольшей степени обеспечивает удовлетворение материальных, социальных, духовных потребностей людей, гарантирует высокий уровень и качество жизни. Следовательно, эффективной Программа будет при условии оптимального распределения ресурсов по запланированным мероприятиям.

Экономический эффект Программы достигается путем рационального расходования бюджетных средств в соответствии с обозначенными в Программе целями и задачами для достижения социально значимых результатов.

5. Финансирование муниципальной программы (в ред. [Постановления](#) Администрации городского округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

Муниципальная программа во всем ее объеме не обеспечена достаточным количеством финансовых средств. Это связано с объективными причинами. Опыт реализации предыдущих целевых программ развития образования показал, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования, совершенствования воспитательного процесса не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Поэтому решение новых задач развития и функционирования образования требует совершенствования управленческих механизмов и технологий, направленных, в частности, на оптимизацию образовательной сети.

Источник финансирования	Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск"		Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"		Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование"		ИТОГО на 2019 - 2022 годы, млн. руб.	
	выделено	потребность	выделено	потребность	выделено	потребность	выделено	потребность
ГБ	214,29	670,26	1,05	6,18	2209,12	3337,97	2424,46	4014,41
ОБ	303,50	920,85		20,00	7467,00	7611,82	7770,50	8552,67
ФБ	670,89	974,64			5,63	5,42	676,52	980,06
ИТОГО	1188,68	2565,75	1,05	26,18	9681,75	10955,21	10871,48	13547,14

6. Механизм реализации муниципальной программы

Реализацию Программы предполагается осуществлять проектно-целевым методом управления системными изменениями в сфере образования в соответствии с законодательством и перспективными направлениями данной Программы. Для выполнения мероприятий каждого направления по каждой подпрограмме необходимо иметь локальные инициативные проекты с вовлечением в процедуру разработки стратегического и тактического плана непосредственной реализации большего числа субъектов образовательного процесса, социальных партнеров.

Образовательные инициативные проекты (перечень мероприятий), реализуемые в рамках Программы, характеризуются следующими признаками:

- иницируются индивидуальным или коллективным субъектом муниципальной системы образования в момент его готовности включиться в реализацию программы развития МСО;
- направлены на совершенствование образовательной или управленческой практики по одному из направлений Программы;
- оформляются документально и являются составной частью программы развития муниципальной системы образования;
- осуществляются в режиме, запланированном руководителем проекта в течение 1 - 3 лет;
- предполагают получение конкретных завершённых действий: создание новых объектов, модернизация материально-технической базы и т.д.;
- интегрируются с другими образовательными инициативными проектами;
- подчиняются единому алгоритму управления множеством реализуемых образовательных инициативных проектов.

Для достижения цели Программы и выполнения поставленных задач необходимо:

1. Укрепление материально-технической базы организаций образования:

- расширение сети дошкольных организаций путем строительства новых объектов в микрорайонах Полиграф, Прибрежный, Копеево, функционального приспособления здания ООШ N 14 под дошкольное учреждение в микрорайоне Слип (после строительства школы на ул. Тракторной, 12) и строительства дополнительных зданий для посещения детьми раннего возраста на территориях существующих учреждений;
- капитальные ремонты зданий, признанных аварийными: детский сад N 94 (Куйбышева, 7а);
- строительство зданий дошкольных образовательных организаций для детей от 1,5 лет (5 учреждений по 40 мест);
- строительство новой современной школы в микрорайоне Слип (ул. Тракторная, 12);
- строительство здания (реконструкция СОШ N 24) для обучающихся микрорайона Прибрежный;
- оптимизация системы учреждений дополнительного образования;
- ремонт в аварийных и предаварийных зданиях образовательных организаций;
- выполнение предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора;

- выполнение работ по благоустройству территорий;

- организация работ в рамках программы энергоэффективности, включая работы по модернизации теплосистем.

2. Обеспечение условий безопасного функционирования образовательных организаций, сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- оборудование зданий образовательных организаций необходимыми средствами безопасности;

- продолжение модернизации спортивных залов и спортивных площадок, обустройство игровых комплексов;

- продолжение работ по благоустройству территорий образовательных организаций;

- модернизация медицинских блоков для лицензирования соответствующего вида деятельности.

3. Развитие единого информационного пространства, безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования:

- модернизация технического (ИКТ) парка образовательных организаций и автоматизация школьных библиотек;

- формирование системы дистанционной поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями на основе создания в городе ресурсных центров сетевого обучения и паритетной кооперации образовательных организаций, эффективно использующих элементы дистанционного образования;

- создание муниципальной системы оперативного взаимодействия участников образовательного процесса в едином городском информационном образовательном пространстве;

- формирование у педагогов ИКТ-компетентности в условиях системы дополнительного профессионального образования. Для этого предполагается осуществление системы многоуровневой курсовой подготовки (МУ ДПО "ИОЦ") и методического сопровождения педагогов в области освоения и внедрения в педагогическую практику ресурсных возможностей ИКТ;

- формирование у педагогов мотивации на повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично ориентированной цифровой образовательной среды, постоянного обновления цифровых компетенций.

4. Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов субъектов муниципальной системы образования:

- создание условий для индивидуализации образования детей, в т.ч. средствами дистанционного обучения, дополнительного образования, межведомственного взаимодействия;

- обеспечение доступности дошкольного образования, в т.ч. путем развития вариативных форм дошкольного образования с активным использованием потенциала семьи;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через предоставление возможностей проявления своих талантов, интересов, качеств гражданской активности.

5. Достижение современного качества образования через совершенствование содержания и технологии обучения:

- обеспечение перехода всех общеобразовательных организаций на ФГОС на уровне среднего образования;

- совершенствование подходов к организации профильного образования на уровне среднего образования;

- создание условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология";

- усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, профилактика асоциального поведения в подростковой среде.

6. Содействие формированию у субъектов образовательной практики экологической культуры как условия сбережения ресурсов человека и среды:

- использование в образовательной практике интегративного подхода, развитие кооперации как новой формы взаимодействия субъектов образования и здравоохранения, социальной защиты, культуры, внутренних дел, комитета по делам молодежи, по физическому воспитанию и спорту, других служб и ведомств, ответственных за обеспечение жизни и здоровья детей, с целью формирования экологичного образовательного пространства;

- совершенствование научно-методических основ образовательной политики, внедрение новых образовательных технологий и методик по формированию здоровьесберегающего безопасного образовательного пространства;

- организация практической деятельности по формированию ответственности за свое здоровье и здоровье других людей как личной и общественной ценности через социальную пробу, социальную практику и социальные проекты;

- развитие мест тестирования для проведения комплексного замера результатов освоения ВФСК ГТО, продемонстрированных на школьном уровне;

- психологизация образовательной среды для обеспечения личностного роста и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса;

- использование управленческих технологий, направленных на создание условий для формирования экожизненной позиции субъектов образовательного процесса.

7. Развитие продуктивного взаимодействия системы образования города с социальными партнерами, коммерческими и общественными структурами города как механизма обеспечения открытости системы образования города:

- организация совместной деятельности органов управления образованием и социальных организаций по обеспечению единства подходов к развитию и социализации детей, сохранению их здоровья;

- развитие системы общественного управления образовательными организациями как условия обеспечения открытости системы образования для социума;

- обеспечение взаимодействия образовательных организаций и социума в целях повышения

их инвестиционной привлекательности;

- совершенствование многоуровневой государственно-общественной системы управления образования, организационных правовых норм общественной экспертизы качества образования;

- создание условий для развития механизма социального партнерства с целью реализации основных направлений развития образовательного комплекса, привлечения инвестиций в образовательную среду;

- развитие общественных инициатив в системе образования;

- поддержка создания негосударственных фондов для целевой финансовой поддержки инноваций и лучших образцов образовательных практик;

- развитие конкурсного движения в системе образования;

- освоение методов общественного обсуждения проблем развития образования и принятия решений, предусматривающих участие общественности в разработке проектов решений, и их согласования.

8. Повышение эффективности управления образовательными организациями для обеспечения инновационного развития городской системы образования:

- целенаправленная работа учредителя с резервом на руководящие должности образовательных организаций;

- повышение результативности работы системы образования путем развития практики управления по результатам;

- развитие системы оценки качества образования;

- совершенствование практики аттестации работников образования;

- развитие инновационной деятельности в системе образования;

- стимулирование продуктивной деятельности руководящих работников и педагогов на основе механизмов эффективного контракта;

- разработка программ развития образовательных организаций в условиях реализации новых образовательных стандартов.

9. Выполнение указов Президента Российской Федерации в сфере общего образования:

- достижение своевременной информированности всех руководителей образовательных организаций и педагогического сообщества о задачах, связанных с выполнением указов Президента Российской Федерации в сфере "Образование", реализацией национального проекта "Образование" до 2024 года;

- стабильная реализация внутренних "дорожных карт" по каждой задаче выполнения указов Президента РФ в сфере "Образование";

- сопоставление приоритетных направлений развития муниципальной системы образования с указами Президента Российской Федерации.

Учитывая ограничение финансовых возможностей реализации всех мероприятий муниципальной программы, каждому образовательному учреждению необходимо знать и применять основы фандрайзинга, развивать внебюджетную деятельность.

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется через координацию структур сферы образования и структур других ведомств, совершенствуя механизмы государственно-общественного управления. Каждый при этом призван выполнять вполне определенные задачи для достижения максимального эффекта реализации задач современного образования.

1. Администрация городского округа город Рыбинск:

- обеспечивает приоритетность системы образования в городском округе город Рыбинск;
- координирует межведомственное взаимодействие для эффективного решения задач, реализации мероприятий, определяемых данной Программой;
- способствует полноценному финансированию Программы;
- осуществляет контроль реализации Программы.

2. Департамент образования:

- осуществляет исполнение мероприятий Программы;
- формулирует муниципальное задание на образовательные услуги, определяет количественные и качественные показатели для каждого учреждения;
- обеспечивает внедрение Программы в образовательную практику городского округа город Рыбинск;
- организует межведомственное взаимодействие для эффективности образовательного процесса и решения поставленных задач;
- осуществляет мониторинг Программы и оперативный контроль реализации преобразований в системе образования;
- стимулирует достижения отдельных субъектов системы образования в реализации Программы;
- планирует мероприятия по реализации Программы;
- координирует деятельность всех субъектов системы образования городского округа город Рыбинск, потенциальных социальных партнеров по реализации Программы через целевые подпрограммы и проекты;
- содействует реализации приоритетного национального проекта "Образование".

3. МУ "Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск":

- участвует в координации деятельности всех субъектов системы образования городского округа город Рыбинск, потенциальных социальных партнеров по реализации мероприятий Программы через целевые подпрограммы и проекты;
- способствует поиску финансовых средств для реализации Программы;
- формирует комплексные заявки и технические задания на проведение ремонтных работ;
- осуществляет первичное обследование объектов по заявкам руководителей ОУ;
- сопровождает совместно с руководителем учреждения процессы переезда, ремонта,

восстановления зданий (объектов);

- участвует в координационных советах по проблемам материально-технической базы учреждений.

4. МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр":

- обеспечивает методическое сопровождение реализации Программы;

- создает и развивает информационное поле для реализации Программы;

- организует дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников в соответствии с направлениями преобразований;

- способствует выявлению и поддержке лучших педагогов системы образования;

- содействует выявлению и социально-психологической поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми;

- обеспечивает мониторинговые и социологические исследования;

- пропагандирует опыт образовательных учреждений по реализации Программы.

5. Муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Центр помощи детям":

- способствует становлению единого коррекционного пространства в образовательной системе городского округа город Рыбинск, обеспечивает сопровождение детей и их родителей в реализации запроса на коррекционное обучение;

- участвует в реализации комплекса мер, направленных на профилактику асоциальных явлений;

- обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучения детей с проблемами здоровья, ограниченными возможностями.

6. Образовательные организации:

- реализуют Программу с учетом особенностей организации;

- планируют деятельность образовательной организации с учетом целей и задач Программы;

- привлекают общественность и социальных партнеров к совместной деятельности по реализации Программы;

- способствуют мотивации субъектов образовательного процесса на максимальную реализацию образовательного потенциала каждого;

- способствуют мотивации кадров к участию в профессиональных конкурсах и в событиях в рамках национального проекта "Образование";

- вносят предложения по корректировке Программы.

Управление реализацией муниципальной программы осуществляется через формирование годовых координационных планов работы Департамента образования и образовательных организаций, отражающих муниципальное задание, реализацию муниципальных инициативных проектов. Ответственным за формирование муниципального задания является Департамент

образования, за реализацию муниципального задания - руководители образовательных организаций. Рассмотрение промежуточных итогов реализации муниципальной программы предполагается на совещаниях с участием куратора муниципальной программы, на заседаниях руководителей образовательных организаций, коллегиях Департамента образования.

Информация о ходе реализации муниципальной программы будет размещаться на странице Департамента образования на сайте Администрации городского округа город Рыбинск, публиковаться в СМИ, будет представляться педагогическому сообществу на соответствующих конференциях, семинарах, родительской общественности на заседаниях Городского родительского комитета, сформированного по 4 возрастным категориям обучающихся и воспитанников.

7. Индикаторы результативности муниципальной программы

Оценка промежуточной и итоговой результативности и эффективности муниципальной программы происходит в соответствии с методикой оценки результативности и эффективности реализации муниципальной программы, являющейся приложением 2 к Порядку разработки, утверждения и реализации муниципальных программ, утвержденному постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 N 1727 "О программах городского округа город Рыбинск". За основу достижения определенных результатов берутся индикаторы реализации муниципальной программы в части каждой подпрограммы.

Значения индикаторов результативности муниципальной программы (%)

N п/п	Наименование показателя цели	Ед.	2018, факт	Значение			
				2019, ожидаемое	планируемое (нарастающим итогом)		
					2020	2021	2022
1. Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск"							
1.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	94,6	94,6	98,2	99,1	99,1
1.2	Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста	%	13,5	13,3	13,2	13,02	13,0
1.3	Доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их	%	98,2	98,2	98,3	98,4	98,4

	содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей 3 - 7 лет						
1.4	Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях	%	92,9	92,04	92,38	92,4	92,9
1.5	Доля образовательных организаций, работающих в режиме одной смены обучения, от общей численности общеобразовательных организаций	%	62,0	58,6	63,0	63,0	63,0
1.6	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (частичного) дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций	%	36,0	36,0	38,7	40,5	42,0
1.7	Доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям современного образования	%	72,0	77,0	82,0	86,0	90,0
1.8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	23,2	23,2	24,1	25,0	30,0
1.9	Доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.10	Доля образовательных организаций эффективно реализует федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2. Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"							
2.1	Доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных	%	-	12,0	15,0	18,0	21,0

	на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования						
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	73,0	75,0	76,0	77,0
2.3	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	%	-	19,0	20,0	21,0	22,0
2.4	Доля обучающихся 4 - 11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	26,1	17,0	18,0	19,0	20,0
2.5	Доля обучающихся, включенных в освоение физкультурного комплекса ВФСК ГТО	%	3,9	3,9	4,0	4,5	5,0
2.6	Доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия	%	30,0	45,0	48,0	49,0	50,0
2.7	Доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста	%	25,0	25,5	27,0	28,5	30,0
2.8	Доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста	%	27,5	29,0	32,0	35,0	38,0
2.9	Доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее"	%	2,0	2,3	2,5	2,8	3,0
2.10	Доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей	%	-	60,0	61,0	63,0	65,0
2.11	Доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76")	%	100	100	100	100	100
2.12	Доля образовательных организаций, включенных в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания	%	100	100	100	100	100

3. Подпрограмма "Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование"							
3.1	Доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2	Доля граждан в возрасте от 3 до 7 лет, получивших услуги по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и (или) услуги по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, от общей численности граждан, заявивших свои права на получение этих услуг	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.3	Доля выпускников 11 классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию	%	99,0	99,65	99,0	99,0	99,0
3.4	Доля выпускников 9 классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию	%	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
3.5	Доля обучающихся 2 - 11 классов, завершивших учебный год на "хорошо" и "отлично"	%	44,0	45,0	47,0	50,0	50,0
3.6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	73,0	75,0	76,0	77,0
3.7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	10	12	15	17	20
3.8	Доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан	%	88,3	88,5	89,0	90,0	90,0
3.9	Доля педагогов и руководящих кадров, повысивших профессиональную компетенцию на муниципальном уровне	%	61,0	61,5	62,0	63,0	63,0
3.10	Доля педагогов, имеющих высшую или первую квалификационные категории	%	63,0	65,0	67,0	68,0	68,0
3.11	Доля муниципальных образовательных учреждений (организаций), имеющих	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

	лицензию/свидетельство о государственной аккредитации, от общей численности учреждений, подлежащих государственной аккредитации						
3.12	Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрены показатели эффективности и реализуется программа развития кадрового потенциала	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.13	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	10,0	20,0	30,0	40,0
3.14	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления цифровых компетенций	%	-	23,2	24,1	25,0	30,0
3.15	Доля педагогов предметных областей "Технология" и "Информатика", освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования	%	-	2,0	5,0	10,0	15,0
3.16	Доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.17	Доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск"

1. Паспорт подпрограммы

(в ред. [Постановления](#) Администрации городского

округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

Наименование подпрограммы	"Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск"
Срок реализации	2019 - 2022 годы
Основание для разработки подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 N Пр-271); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - паспорт национального проекта "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); - Государственная программа Ярославской области "Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области на 2014 - 2020 гг.", утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 N 524-п; - Закон Ярославской области от 08.10.2009 N 50-з "О гарантиях прав ребенка в Ярославской области"; - Постановление Администрации городского округа город Рыбинск "О программах городского округа город Рыбинск" от 06.06.2014 N 1727
Заказчик подпрограммы	Администрация городского округа город Рыбинск
Ответственный исполнитель, руководитель подпрограммы	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Администрации по социальным вопросам

Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение сети дошкольных образовательных организаций для обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста; - осуществление необходимых работ по ремонту зданий, благоустройству территорий образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности образовательного процесса; - создание в каждой образовательной организации условий, максимально соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; - создание условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология"; - продолжение работы по созданию воспитывающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования, расширению спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование; - создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках реализации государственной политики в области образования 																																						
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования (выделено/потребность) - 1188,68 млн. руб./2565,75 млн. руб.</p> <p style="text-align: center;">Средства городского бюджета</p> <table border="1" data-bbox="515 1198 1034 1585"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Выделено</th> <th>Потребность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>58,85</td> <td>195,29</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>65,94</td> <td>189,84</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>64,50</td> <td>163,73</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>25,00</td> <td>121,40</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>214,29</td> <td>670,26</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Средства областного бюджета</p> <table border="1" data-bbox="515 1646 1034 2027"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Выделено</th> <th>Потребность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>104,95</td> <td>189,24</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>152,94</td> <td>337,46</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>45,61</td> <td>163,50</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>0,00</td> <td>230,65</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>303,50</td> <td>920,85</td> </tr> </tbody> </table>			Год	Выделено	Потребность	2019	58,85	195,29	2020	65,94	189,84	2021	64,50	163,73	2022	25,00	121,40	Итого	214,29	670,26	Год	Выделено	Потребность	2019	104,95	189,24	2020	152,94	337,46	2021	45,61	163,50	2022	0,00	230,65	Итого	303,50	920,85
Год	Выделено	Потребность																																					
2019	58,85	195,29																																					
2020	65,94	189,84																																					
2021	64,50	163,73																																					
2022	25,00	121,40																																					
Итого	214,29	670,26																																					
Год	Выделено	Потребность																																					
2019	104,95	189,24																																					
2020	152,94	337,46																																					
2021	45,61	163,50																																					
2022	0,00	230,65																																					
Итого	303,50	920,85																																					

Средства федерального бюджета		
Год	Выделено	Потребность
2019	232,88	232,88
2020	423,38	423,38
2021	14,63	14,63
2022	0,00	303,75
Итого	670,89	974,64

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К концу 2022 года состояние муниципальной системы образования должно соответствовать следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 99,1% - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций; - 13,0% - доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста; - 98,4% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет; - 92,9% - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях занимаются в первую смену в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях; - 63% - доля образовательных организаций работают в режиме одной смены обучения от общей численности общеобразовательных организаций; - 42% - доля образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (в том числе частичного) дорогостоящего ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций; - 90% - доля образовательных организаций, имеющих благоустроенные территории, обеспечивающие доступность образовательной среды; - 30% - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - 100% - доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; - 100% - доля образовательных организаций эффективно реализуют федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования
--	--

2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающие комплексность организации образовательного процесса с точки зрения создаваемых условий, прогнозируемых и достигаемых результатов, ресурсного обеспечения, то анализ существующей ситуации и оценка проблем в контексте каждой подпрограммы отражены в соответствующем разделе ко всей муниципальной программе.

Аналогично следует рассматривать социально-экономическое обоснование каждой подпрограммы и механизм их реализации.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы

Цель подпрограммы: развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.

Задачи подпрограммы:

- расширение сети дошкольных образовательных организаций для обеспечения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста;

- осуществление необходимых работ по ремонту зданий, благоустройству территорий образовательных организаций в соответствии с современными требованиями безопасности образовательного процесса;

- создание в каждой образовательной организации условий, максимально соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология";

- продолжение работы по созданию воспитывающей образовательной среды, способствующей повышению качества образования, расширению спектра образовательных услуг, включая дополнительное образование;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках реализации государственной политики в области образования.

Следуя общему механизму реализации муниципальной программы, учитывая комплексное понимание подходов к управлению муниципальной программой, комплексно решая задачи данной подпрограммы, к концу 2022 года следует ориентироваться на следующие ожидаемые результаты:

- 99,1% - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

- 13,0% - доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста;

- 98,4% - доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет;

- 92,9% - доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях занимается в первую смену в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- 63% - доля образовательных организаций работает в режиме одной смены обучения от общей численности общеобразовательных организаций;

- 42% - доля образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (в том числе частичного) дорогостоящего ремонта, в общем числе муниципальных образовательных организаций;

- 90% - доля образовательных организаций, имеющих благоустроенные территории, обеспечивающие доступность образовательной среды;

- 30% - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- 100% - доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- 100% - доля образовательных организаций эффективно реализует федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования.

**4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы
"Совершенствование материально-технической базы
муниципальной системы образования в городском
округе город Рыбинск"**

(в ред. [Постановления](#) Администрации городского
округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

N п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель (учреждение, адрес)	Ист. фин.	Объем финансирования, млн. руб.										Ответственный исполнитель		
				Всего 2019 - 2022		2019		2020		2021		2022				
				выделено	потребность	выделено	потребность	выделено	потребность	выделено	потребность	выделено	потребность			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. Расширение сети дошкольных организаций																
1.1	Строительство детского сада, ул. Новоселов, 26; 240 мест, в т.ч. корректировка ПСД	ул. Новоселов, 26	Сметная стоимость 188,33	ГБ	50,10	50,10	0,83	0,83	0,89	0,89	48,38	48,38			УС ДО	
				ОБ	48,40	48,40			3,40	3,40	45,00	45,00				
				ФБ	96,00	96,00			96,00	96,00						
				Всего	194,50	194,50	0,83	0,83	100,29	100,29	93,38	93,38	0,00			
1.2	Разработка ПСД на строительство детского сада в пос. Копяево на 200 мест		Сметная стоимость 5,00	ГБ	5,00	5,00							5,00	5,00	УС ДО	
				ОБ												
				ФБ												
				Всего	5,00	5,00							5,00	5,00		
1.3	Разработка ПСД и строительство зданий яслей на базе детских садов NN 6, 46, 92, 94, СОШ N 10	ул. Солнечная, 2 ул. Л. Чайкиной, 3а ул. 50 лет	Сметная стоимость 40,50 46,29 45,27 46,00	ГБ	20,80	20,80	7,18	7,18	7,50	7,50	6,12	6,12			УС ДО	
				ОБ	59,21	68,60	17,48	17,48	41,12	41,12	0,61	10,00				
				ФБ	133,95	133,95	37,12	37,12	82,20	82,20	14,63	14,63				
				Всего	213,96	223,35	61,78	61,78	130,82	130,82	21,36	30,75	0,00	0,00		

	(ГДДВ) по 40 мест	ВЛКСМ, 22 ул. Куйбышева, 7а ул. Крестовая, 122а	44,53												
ИТОГО по разделу 1 "Расширение сети дошкольных организаций"				ГБ	75,90	75,90	8,01	8,01	8,39	8,39	54,50	54,50	5,00	5,00	
				ОБ	107,61	117,00	17,48	17,48	44,52	44,52	45,61	55,00			
				ФБ	229,95	229,95	37,12	37,12	178,20	178,20	14,63	14,63			
				Всего	413,46	422,85	62,61	62,61	231,11	231,11	114,74	124,13	5,00	5,00	
2. Расширение сети общеобразовательных организаций															
2.1	Строительство новой школы, ул. Тракторная, 12; 786 мест	ул. Тракторная, 12	Сметная стоимость 672,68	ГБ	35,37	35,59	14,78	15,00	20,59	20,59					УС ДО
				ОБ	180,10	180,10	79,96	79,96	100,14	100,14					
				ФБ	440,94	440,94	195,76	195,76	245,18	245,18					
				Всего	656,41	656,63	290,50	290,72	365,91	365,91					
2.2	Разработка, экспертиза ПСД, строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный, 1100 мест	микрорайон Прибрежный	Сметная стоимость 912,00	ГБ	30,00	34,80					10,00	12,00	20,00	22,80	УС ДО
				ОБ		123,75								123,75	
				ФБ		303,75								303,75	
				Всего	30,00	462,30					10,00	12,00	20,00	450,30	

Замена линолеума	ДОУ NN 10, 30, 34, 38, 43, 51, 57, 84, 85, 88, 98, 113; СОШ NN 1, 6, 20, 28; лицей N 2	ФБ										
Замена оконных блоков. Замена дверных блоков	ДОУ NN 2, 5, 18, 29, 30, 34, 43, 46, 49, 51, 52, 54, 57, 63, 71, 83, 84, 85, 88, 92, 99, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116; СОШ NN 1, 3, 5, 6, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 43, 44, лицей N 2; гимназия NN 8, 18; ООШ N 15; школа-интернат N 2; ЦДТ "Солнечный"											
Ремонт крылец	ДОУ NN 15, 19, 31, 38, 56, 57, 73, 84, 86, 88, 92, 94, 98, 102, 104, 105, 106, 109, 110, 113, 115; СОШ NN 1, 5, 6, 20, 21, 27, 28, 29, 32, 36, лицей N 2; ООШ N 15; ЦДТ "Солнечный"	Всего	25,51	142,00	10,65	28,00	14,86	28,00		43,00		43,00

	Замена систем теплоснабжения, ГВС, ХВС, отопительных приборов	ДОУ NN 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 29, 30, 32, 34, 38, 43, 46, 52, 54, 56, 63, 70, 71, 74, 83, 84, 85, 88, 92, 93, 94, 97, 99, 102, 104, 105, 106, 112, 113; СОШ NN 3, 5, 6, 17, 20, 23, 27, 28, 32, 36, 43; лицей N 2; ООШ N 15; гимназия N 18; ЦДТ "Солнечный"													
ИТОГО по разделу 4 "Капитальные и частичные ремонты зданий"			ГБ	44,02	160,40	15,26	37,40	28,76	41,00		41,00		41,00		
			ОБ	9,75	178,00	5,39	37,00	4,36	37,00		52,00		52,00		
			ФБ												
			Всего	53,77	338,40	20,65	74,40	33,12	78,00		93,00		93,00		
5. Выполнение предписаний Роспотребнадзора															
5.1	Ремонт, реконструкция пищеблоков, обеденных и актовых залов. Замена мебели, технологического и санитарного	ДОУ NN 3, 4, 5, 29, 32, 43, 51, 69, 74, 83, 84, 85, 88, 92, 97, 99, 105, 112, 113; СОШ NN 6, 20, 23, 24, 27, 28, 29; гимназия N 18	ГБ		16,90		4,60		4,10		4,10		4,10	ДО	
			ОБ	1,00	17,30		5,00	1,00	4,10		4,10		4,10		
			ФБ												
			Всего	1,00	34,20	0,00	9,60	1,00	8,20		8,20		8,20		

	оборудования													
5.2	Ремонт и реконструкция медицинских блоков. Замена оборудования	ДОУ NN 2, 3, 4, 5, 10, 13, 15, 18, 19, 26, 43, 46, 49, 52, 54, 63, 69, 73, 84, 85, 88, 92, 94, 97, 99, 102, 104, 107, 110, 112, 113, 114, 115; СОШ NN 3, 17, 20, 21, 27, 28, 29; ООШ N 15; лицей N 2; гимназия NN 8, 18; школа-интернат N 2	ГБ	0,02	14,60	0,02	3,00		3,60		4,00		4,00	ДО
			ОБ	0,35	13,60	0,35	2,00		3,60		4,00		4,00	
			ФБ											
			Всего	0,37	28,20	0,37	5,00		7,20		8,00		8,00	
5.3	Строительство и восстановление прогулочных веранд (теневого навеса)	ДОУ NN 2, 4, 5, 14, 19, 29, 30, 31, 32, 38, 43, 51, 52, 57, 63, 70, 71, 74, 83, 84, 86, 93, 94, 97, 98, 102, 105, 107, 112, 113, 114, 115, 116; гимназия NN 8, 18	ГБ	0,14	7,00	0,01	1,00	0,13	2,00		2,00		2,00	ДО
			ОБ	0,79	4,40	0,19	2,40	0,60	2,00					
			ФБ											
			Всего	0,93	11,40	0,20	3,40	0,73	4,00		2,00		2,00	
5.4	Ремонт бассейнов	ДОУ NN 70, 109, 112, 113, 116	ГБ		11,00		5,00		2,00		2,00		2,00	ДО
			ОБ											
			ФБ											
			Всего		11,00		5,00		2,00		2,00		2,00	

5.5	Ремонт санитарных комнат. Подводка горячей воды и обеспечение санитарным оборудованием кабинетов начальной школы	ДОУ NN 2, 3, 5, 22, 29, 30, 32, 34, 43, 51, 57, 69, 70, 73, 74, 83, 84, 85, 88, 92, 93, 94, 99, 102, 104, 105, 107, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116; СОШ NN 1, 3, 5, 6, 12, 17, 20, 21, 24, 27, 28, 29, 32, 36, 43, 44; лицей N 2; ООШ N 15; гимназия N 18; школа-интернат N 2; ЦДТ "Солнечный"	ГБ	0,22	11,00	0,03	4,00	0,19	3,00		2,00		2,00	ДО
			ОБ	0,94	6,00	0,62	2,00	0,32	2,00		2,00			
			ФБ											
			Всего	1,16	17,00	0,65	6,00	0,51	5,00		4,00		2,00	
5.6	Ремонт или замена системы освещения в помещениях	ДОУ NN 34, 57, 63, 97, 104, 106, 109, 113; СОШ NN 6, 20, 28, 43	ГБ		6,70		3,00		1,70		2,00			ДО
			ОБ		5,70		2,00		1,70		2,00			
			ФБ											
			Всего		12,40		5,00		3,40		4,00			
ИТОГО по разделу N 5 "Выполнение предписаний Роспотребнадзора"			ГБ	0,38	67,20	0,06	20,60	0,32	16,40		16,10		14,10	
			ОБ	3,08	47,00	1,16	13,40	1,92	13,40		12,10		8,10	
			ФБ											
			Всего	3,46	114,20	1,22	34,00	2,24	29,80		28,20		22,20	
6. Выполнение предписаний Госпожнадзора														
6.1	Оборудование	ДОУ NN 2, 10, 22,	ГБ	0,85	12,50	0,53	2,50	0,32	6,00		2,00		2,00	ДО

	эвакуационны х выходов	30, 31, 32, 34, 38, 43, 51, 54, 57, 63, 69, 70, 71, 85, 92, 93, 97, 98, 99, 102, 104, 105, 106, 109, 110, 112, 113, 114; 115; СОШ NN 6, 17, 20, 21, 24, 27, 28, 29, 32, 43, 44; лицей N 2; гимназия N 18	ОБ	1,86	11,00	0,96	2,00	0,90	3,00		3,00		3,00	
			ФБ											
			Всего	2,71	23,50	1,49	4,50	1,22	9,00		5,00		5,00	
6.2	Модернизаци я АПС. Замена электропрово дки	ДОУ NN 2, 3, 4, 10, 14, 15, 18, 19, 22, 26, 29, 30, 32, 34, 38, 43, 49, 51, 52, 54, 56, 57, 63, 73, 74, 83, 84, 85, 86, 88, 85, 93, 94, 97, 102, 104, 105, 107, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116; СОШ NN 3, 5, 6, 17, 20, 21, 23, 24, 28, 30, 32, 43, 44; ООШ N 15; гимназия N 18; школа-интернат N 2; ЦДЮТТ, ЦДТ "Солнечный"	ГБ	3,65	37,00	3,65	7,00		10,00		10,00		10,00	ДО
			ОБ		21,00		3,00		6,00		6,00		6,00	
			ФБ											
			Всего	3,65	58,00	3,65	10,00		16,00		16,00		16,00	
6.3	Замена противопожар	ДОУ NN 2, 3, 4, 5, 10, 14, 18, 19, 22,	ГБ		5,50		1,50		1,50		1,50		1,00	ДО
			ОБ		4,00		1,00		1,00		1,00		1,00	

	ных люков. Модернизация аварийного освещения. Установка противопожарных дверей	26, 29, 30, 31, 40, 43, 46, 49, 51, 52, 54, 56, 57, 63, 69, 71, 73, 74, 83, 84, 85, 86, 88, 92, 93, 94, 97, 98, 99, 102, 104, 105, 106, 107, 110, 112, 113, 114, 116; СОШ NN 6, 10, 17, 21, 28, 32, лицей N 2; гимназия N 18; ЦДТ "Солнечный"	ФБ											
			Всего		9,50		2,50		2,50		2,50		2,00	
ИТОГО по разделу N 6 "Выполнение предписаний Госпожнадзора"			ГБ	4,50	55,00	4,18	11,00	0,32	17,50		13,50		13,00	
			ОБ	1,86	36,00	0,96	6,00	0,90	10,00		10,00		10,00	
			ФБ											
			Всего	6,36	91,00	5,14	17,00	1,22	27,50		23,50		23,00	
7. Создание условий комплексной безопасности														
7.1	Восстановление ограждения	ДОУ NN 19, 29, 31, 32, 51, 57, 63, 69, 71, 85, 92, 93, 102, 109, 113, 116, 105, 106, 107; СОШ NN 1, 3, 28, 29, 36; лицей N 2; гимназия N 8, 18; ЦДЮТЭ	ГБ		16,00		1,00		5,00		5,00		5,00	ДО
			ОБ		10,00		3,00		3,00		2,00		2,00	
			ФБ											
			Всего		26,00		4,00		8,00		7,00		7,00	
7.2	Модернизация	Все	ГБ	0,07	16,00		4,00	0,07	4,00		4,00		4,00	ДО

	я и установка систем видеонаблюдения. Оснащение системами оповещения о террористическом акте	функционирующие учреждения. Строящиеся учреждения: СОШ на ул. Тракторная, 12; детский сад на ул. Новоселов, 26; ясли на ул. Куйбышева, 7а, ул. Солнечная, 2а; ул. 50 лет ВЛКСМ, 22; ул. Л. Чайкиной, 3а; ул. Крестовая, 122а	ОБ		33,20		8,30		8,30		8,30		8,30		
			ФБ												
			Всего	0,07	49,20		12,30	0,07	12,30		12,30		12,30		
			Оснащение системами контроля и управления доступом	СОШ NN 1, 5, 10, 12, 17, 20, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 44; лицей N 2											
7.3	Восстановление внутреннего и наружного освещения	ДОУ NN 2, 19, 32, 34, 43, 51, 56, 57, 63, 69, 73, 84, 85, 86, 88, 92, 93, 94, 97, 104, 106, 107, 109, 110, 112, 113, 114; СОШ NN 1, 27, 43, школа-интернат N 2; ЦДЮТЭ	ГБ		4,50		0,80		1,00		1,20		1,50	ДО	
			ОБ		2,00		0,50		0,50		0,50		0,50		
			ФБ												
			Всего		6,50		1,30		1,50		1,70		2,00		
ИТОГО по разделу N 7 "Создание			ГБ	0,07	36,50		5,80	0,07	10,00		10,20		10,50	ДО	

условий комплексной безопасности"			ОБ		45,20		11,80		11,80		10,80		10,80			
			ФБ													
			Всего	0,07	81,70		17,60	0,07	21,80		21,00		21,30			
8. Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций																
8.1	Ремонт и оборудование спортивных залов. Обустройство спортивных площадок. Ремонт и оборудование тиров	ДОУ все, за исключением NN 1, 5, 10, 13, 32, 46, 57, 73; СОШ NN 1, 3, 5, 6, 12, 15, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 36; лицей N 2; гимназия NN 8, 18; школа-интернат N 2; ЦДЮТЭ	ГБ	0,58	10,20	0,58	2,40		2,40		2,40		3,00	ДО		
			ОБ	1,00	40,80		9,60	1,00	9,60		9,60		12,00			
			ФБ													
			Всего	1,58	51,00	0,58	12,00	1,00	12,00		12,00		15,00			
8.2	Оснащение мебелью, оборудованием, компьютерной техникой, мягким инвентарем, учебниками, игрушками, костюмами	ДОУ NN 2, 4, 6, 18, 19, 29, 46, 92, 94, ул. Новоселов, 26, СОШ NN 5, 6, 10 (ГДДВ), 43; школа-интернат N 2; СОШ на ул. Тракторная, 12; ЦДТ "Солнечный", Центр "Молодые таланты", ЦДЮТТ, ЦДЮТЭ	ГБ	6,68	25,80	1,60	3,00	5,08	12,80		5,00		5,00	ДО		
			ОБ	0,10	109,00		3,00	0,10	100,00		3,00		3,00			
			ФБ													
			Всего	6,78	134,80	1,60	6,00	5,18	112,80		8,00		8,00			
ИТОГО по разделу 8			ГБ	7,26	36,00	2,18	5,40	5,08	15,20		7,40		8,00			

"Совершенствование материально-технической базы образовательных организаций"			ОБ	1,10	149,80		12,60	1,10	109,60		12,60		15,00			
			ФБ													
			Всего	8,36	185,80	2,18	18,00	6,18	124,80		20,00		23,00			
9. Благоустройство территорий образовательных организаций																
9.1	Восстановление асфальтового покрытия. Устройство системы ливневой канализации. Установка контейнеров	ДОУ NN 3, 4, 5, 19, 22, 29, 30, 31, 38, 46, 49, 52, 54, 56, 57, 69, 73, 83, 84, 85, 88, 92, 94, 97, 99, 104, 105, 106, 107, 112, 113, 116; СОШ NN 1, 3, 5, 6, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 43, 44; лицей N 2; гимназия N 8, 18; ООШ N 15; школа-интернат N 2; ЦДЮТЭ, ЦДТ "Солнечный"	ГБ		26,03		5,00		9,00		7,03		5,00	ДЖКХ ТС ДО		
			ОБ		40,00		10,00		10,00		10,00		10,00			
			ФБ													
			Всего		66,03		15,00		19,00		17,03		15,00			
9.2	Установка игровых комплексов и малых архитектурных форм	ДОУ все, за исключением NN 1, 6, 10, 13, 15, 46; СОШ NN 5, 28, 29, 30; гимназия N 18	ГБ		4,00		1,00		1,00		1,00		1,00	ДЖКХ ТС ДО		
			ОБ		3,88		0,88		1,00		1,00		1,00			
			ФБ													
			Всего		7,88		1,88		2,00		2,00		2,00			
9.3	Выпиловка деревьев.	По графику ДО (2019 - 2020 годы)	ГБ		3,92		0,92		1,00		1,00		1,00	ДЖКХ ТС		
			ОБ		0,12		0,12									

	Озеленение территории	- СОШ N 28)	ФБ										ДО	
			Всего		4,04		1,04		1,00		1,00			1,00
ИТОГО по разделу 9. Благоустройство территорий образовательных организаций			ГБ		33,95		6,92		11,00		9,03		7,00	
			ОБ		44,00		11,00		11,00		11,00		11,00	
			ФБ											
			Всего		77,95		17,92		22,00		20,03		18,00	
ИТОГО по подпрограмме "Совершенствование материально-технической базы муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск"			ГБ	214,29	670,26	58,85	195,29	65,94	189,84	64,50	163,73	25,00	121,40	
			ОБ	303,50	920,85	104,95	189,24	152,94	337,46	45,61	163,50		230,65	
			ФБ	670,89	974,64	232,88	232,88	423,38	423,38	14,63	14,63		303,75	
			Всего	1188,68	2565,75	396,68	617,41	642,26	950,68	124,74	341,86	25,00	655,80	

5. Индикаторы результативности подпрограммы

Оценка эффективности подпрограммы проводится ежегодно в соответствии с [методикой](#) оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденной постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 N 1727 "О программах городского округа город Рыбинск".

Показатели и запланированные индикаторы результативности являются ориентиром для оценки эффективности каждой образовательной организации в отдельности и в целом муниципальной системы образования. Количество показателей и их содержание полностью соответствуют поставленным задачам по данной подпрограмме и отражают результативность муниципальной программы.

N п/п	Наименование показателя цели	Ед.	2018, факт	Значение			
				2019, ожида емое	планируемое (нарастающим итогом)		
					2020	2021	2022
1. Подпрограмма "Совершенствование материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск"							
1.1	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	94,6	94,6	98,2	99,1	99,1
1.2	Доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста	%	13,5	13,3	13,2	13,02	13,0
1.3	Доля детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей 3 - 7 лет	%	98,2	98,2	98,3	98,4	98,4
1.4	Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях	%	92,9	92,04	92,38	92,4	92,9

1.5	Доля образовательных организаций, работающих в режиме одной смены обучения, от общей численности общеобразовательных организаций	%	62,0	58,6	63,0	63,0	63,0
1.6	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального (частичного) дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций	%	36,0	36,0	38,7	40,5	42,0
1.7	Доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям современного образования	%	72,0	77,0	82,0	86,0	90,0
1.8	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	23,2	23,2	24,1	25,0	30,0
1.9	Доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.10	Доля образовательных организаций эффективно реализует федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного и общего образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина
Рыбинска в муниципальной системе образования"**

1. Паспорт подпрограммы

(в ред. [Постановления](#) Администрации городского округа г. Рыбинск от 11.02.2020 N 341)

Наименование подпрограммы	"Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"
Срок реализации	2019 - 2022 годы
Основание для разработки подпрограммы	- национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 N Пр-271); - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";

- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

- [Указ](#) Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- [паспорт](#) национального проекта "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 N 16);

- [Концепция](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012);

- [Концепция](#) развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;

- приоритетный [проект](#) "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11;

- приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области" (паспорт программы утвержден заместителем Председателя Правительства Ярославской области Р.А. Колесовым 17.05.2018);

- [постановление](#) Правительства Ярославской области от 17.07.2018 N 527-п "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

- Государственная [программа](#) Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642;

- [постановление](#) Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- [Основы](#) государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р;

- [Концепция](#) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;

- [Приказ](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Государственная [программа](#) Ярославской области "Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области на 2014 - 2020 гг.", утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 N 524-п;

- [Стратегия](#) развития воспитания в Российской Федерации на период

	до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; - Закон Ярославской области от 08.10.2009 N 50-з "О гарантиях прав ребенка в Ярославской области"
Заказчик подпрограммы	Администрация городского округа город Рыбинск
Ответственный исполнитель, руководитель подпрограммы	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Администрации по социальным вопросам
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель подпрограммы: обеспечение целенаправленного образовательного процесса для воспитания и развития духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом, стремящейся к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра массовых образовательных мероприятий и проектов, направленных на формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи; - дальнейшее развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности, в том числе посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; - создание условий для развития общественного движения школьников, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства); - обеспечение развития организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учетом потребностей рынка труда; - создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части поддержки юных талантов, развития математического, естественно-научного и технического образования, совершенствования военно-патриотического воспитания
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования (выделено/потребность) - 1,05 млн. руб./26,18 млн. руб.</p> <p style="text-align: center;">Средства городского бюджета</p>

	Год	Выделено	Потребность
	2019	0,57	1,62
	2020	0,48	1,52
	2021	0,00	1,52
	2022	0,00	1,52
	Итого	1,05	6,18
	Средства областного бюджета		
	Год	Выделено	Потребность
	2019	0,00	5,00
	2020	0,00	5,00
	2021	0,00	5,00
	2022	0,00	5,00
	Итого	0,00	20,00
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К концу 2022 года состояние системы образования городского округа город Рыбинск должно соответствовать следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21% - доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования; - 77% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - 22% - доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности; - 20% - доля обучающихся 4 - 11 классов принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - 5% - доля обучающихся, включенных в освоение ВФСК ГТО; - 50% - доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия; - 30% - доля детей дошкольного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста; - 38% - доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста; - 3% - доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее"; - 65% - доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей; - 100% - доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76"); - 100% - доля образовательных организаций, включенных в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания 		

2. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации подпрограммы

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов, предполагающие комплексность организации образовательного процесса с точки зрения создаваемых условий, прогнозируемых и достигаемых результатов, ресурсного обеспечения, то анализ существующей ситуации и оценка проблем в контексте каждой подпрограммы отражены в соответствующем разделе ко всей муниципальной программе.

Аналогично следует рассматривать социально-экономическое обоснование каждой подпрограммы и механизм их реализации.

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение целенаправленного образовательного процесса для воспитания и развития духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом, стремящейся к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.

Задачи подпрограммы:

- расширение спектра массовых образовательных мероприятий и проектов, направленных на формирование гражданско-патриотических ценностей среди молодежи;

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг, удовлетворяющих индивидуально-созидательные запросы личности, в том числе посредством внедрения механизма персонализированного финансирования дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для развития общественного движения школьников, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- обеспечение развития организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учетом потребностей рынка труда;

- создание условий для выполнения указов Президента РФ в рамках совершенствования государственной социальной политики в части поддержки юных талантов, развития математического, естественно-научного и технического образования, совершенствования военно-патриотического воспитания.

В результате реализации мероприятий данной подпрограммы к концу 2022 года планируется достичь следующих основных результатов:

- 21% - доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования;

- 77% - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

- 22% - доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами

технической и естественно-научной направленности;

- 20% - доля обучающихся 4 - 11 классов принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- 5% - доля обучающихся, включенных в освоение ВФСК ГТО;

- 50% - доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия;

- 30% - доля детей дошкольного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;

- 38% - доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста;

- 3% - доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее";

- 65% - доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей;

- 100% - доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76");

- 100% - доля образовательных организаций, включенных в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания.

Ежегодно 15 старшеклассников имеют стипендию Главы городского округа город Рыбинск за значительные результаты личностного развития. Примером для своих учеников являются педагоги-наставники, которые активно и результативно участвуют в профессиональных конкурсах. Дальнейшее развитие должна получить молодежная организация педагогов.

4. Перечень мероприятий и финансирование подпрограммы "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"

(в ред. [Постановления](#) Администрации городского
округа г. Рыбинск от 11.02.2020 N 341)

	культуры (проведение тематических форумов, смотров-конкурсов)	ФБ										
		Всего		0,12		0,03		0,03		0,03		0,03
1.5	Формирование представлений об эстетических идеалах, развитие креативности (проведение творческих конкурсов "Фейерверк талантов", "Театральное половодье")	ГБ		0,12		0,03		0,03		0,03		0,03
		ОБ										
		ФБ										
		Всего		0,12		0,03		0,03		0,03		0,03
1.6	Привитие навыков здорового образа жизни, воспитание культуры физического совершенствования (проведение спартакиад, турниров, фестиваля ВФСК ГТО)	ГБ		0,28		0,07		0,07		0,07		0,07
		ОБ										
		ФБ										
		Всего		0,28		0,07		0,07		0,07		0,07
Итого по направлению 1		ГБ		0,80		0,20		0,20		0,20		0,20
		ОБ										
		ФБ										
		Всего		0,80		0,20		0,20		0,20		0,20
2	Направление "Талантливые дети Рыбинска"											
2.1	Выплата стипендий Главы городского округа город Рыбинск лучшим учащимся	ГБ	0,36	0,72	0,18	0,18	0,18	0,18		0,18		0,18
		ОБ										
		ФБ										
		Всего	0,36	0,72	0,18	0,18	0,18	0,18		0,18		0,18

	экономического развития города (оснащение кабинетов, модернизация мастерских, реализация проекта "Школьный технопарк", использование учебной базы ПАО "НПО "Сатурн")	Всего		20,40		5,10		5,10		5,10		5,10
3.4	Развитие единой профориентационной среды в муниципальной системе образования (проведение конкурсов, соревнований, фестивалей по творческим направлениям)	ГБ		0,80		0,20		0,20		0,20		0,20
		ОБ										
		ФБ										
		Всего		0,80		0,20		0,20		0,20		0,20
Итого по направлению 3		ГБ		2,00		0,50		0,50		0,50		0,50
		ОБ		20,00		5,00		5,00		5,00		5,00
		ФБ										
		Всего		22,00		5,50		5,50		5,50		5,50
Итого по подпрограмме "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"		ГБ	1,05	6,18	0,57	1,62	0,48	1,52		1,52		1,52
		ОБ		20,00		5,00		5,00		5,00		5,00
		ФБ										
		Всего	1,05	26,18	0,57	6,62	0,48	6,52		6,52		6,52

5. Индикаторы результативности подпрограммы

Показатели и запланированные индикаторы результативности муниципальной программы в части подпрограммы "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования" на 2019 - 2022 годы являются ориентиром для оценки эффективности каждой образовательной организации в отдельности и в целом муниципальной системы образования. Количество показателей и их содержание полностью соответствуют поставленным задачам по данной подпрограмме и отражают результативность муниципальной программы.

N п/п	Наименование показателя цели	Ед.	2018, факт	Значение			
				2019, ожида емое	планируемое (нарастающим итогом)		
					2020	2021	2022
2. Подпрограмма "Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования"							
2.1	Доля детей в возрасте 8 - 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования	%	-	12,0	15,0	18,0	21,0
2.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	73,0	75,0	76,0	77,0
2.3	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	%	-	19,0	20,0	21,0	22,0
2.4	Доля обучающихся 4 - 11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	26,1	17,0	18,0	19,0	20,0
2.5	Доля обучающихся, включенных в освоение физкультурного комплекса ВФСК ГТО	%	3,9	3,9	4,0	4,5	5,0
2.6	Доля обучающихся - участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия	%	30	45,0	48,0	49,0	50,0
2.7	Доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста	%	25,0	25,5	27,0	28,5	30,0

2.8	Доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ для детей данного возраста	%	27,5	29,0	32,0	35,0	38,0
2.9	Доля детей, охваченных мероприятиями федерального профориентационного проекта "Билет в будущее"	%	2,0	2,3	2,5	2,8	3,0
2.10	Доля обучающихся, участников цикла открытых онлайн-уроков "Проектория" и иных проектов на онлайн-платформе "Проектория", направленных на раннюю профориентацию детей	%	-	60,0	61,0	63,0	65,0
2.11	Доля общеобразовательных организаций, включенных в интернет-проекты (мониторинг "Рейтинг-76")	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.12	Доля образовательных организаций, включенных в реализацию программ и проектов гражданско-патриотического содержания	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

**Ведомственная целевая программа
функционирования отрасли "Образование"**

1. Паспорт ВЦП

Цель ВЦП	Исполнение отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере организации общего образования на территории городского округа город Рыбинск	
Срок реализации ВЦП	2019 - 2022 годы	
Куратор ВЦП	заместитель Главы Администрации по социальным вопросам	
Ответственный исполнитель ВЦП	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск (далее - Департамент образования)	директор Департамента образования
Исполнители ВЦП	муниципальные организации сферы образования городского округа город Рыбинск	руководители муниципальных организаций сферы образования городского округа город Рыбинск

2. Общая потребность в финансовых ресурсах
(в ред. [Постановления](#) Администрации городского округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

Ист. фин.	Объем финансирования, млн. руб.									
	Всего на 2019 - 2022 годы, млн. руб.		В том числе по годам							
			2019		2020		2021		2022	
	выделено	потребност ь	выделено	потребност ь	выделено	потребност ь	выделено	потребност ь	выделено	потребност ь
ГБ	2209,12	3337,97	586,50	749,39	599,11	822,37	492,69	862,30	530,82	903,91
ОБ	7467,00	7611,82	1822,72	1828,13	1881,43	1927,93	1881,42	1927,88	1881,43	1927,88
ФБ	5,63	5,42	1,50	1,31	1,17	1,31	1,60	1,36	1,36	1,44
Итого по ВЦП	9681,75	10955,21	2410,72	2578,83	2481,71	2751,61	2375,71	2791,54	2413,61	2833,23

3. Краткое описание текущей ситуации

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации реализует следующие полномочия:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях городского округа город Рыбинск (далее по тексту - муниципальные организации) (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для организации присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных организациях;

- осуществление учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных организаций за территориями городского округа город Рыбинск;

- осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных организациях;

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация методического и ресурсного обеспечения системы образования на территории городского округа город Рыбинск;

- осуществление отдельных государственных полномочий Ярославской области, которыми наделяются органы местного самоуправления в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Система образования городского округа город Рыбинск представляет собой 93 учреждения, из которых 91 - образовательные организации, реализующие образовательные программы различного уровня и направленности, предоставляющие муниципальные услуги в сфере образования и выполняющие работы, связанные с информационным, организационно-техническим и технологическим обеспечением и сопровождением деятельности муниципальной системы образования.

В системе образования городского округа город Рыбинск созданы необходимые условия для реализации образовательных программ, содержания воспитанников и обеспечения доступности образовательных услуг. На 01.09.2019 все организации имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности. Организации, выдающие документы об уровне образования государственного образца, имеют свидетельства о государственной аккредитации.

Вместе с тем материальные, информационные и кадровые ресурсы системы образования городского округа город Рыбинск требуют постоянного обновления и совершенствования.

Реализация "дорожной карты" в сфере образования по выполнению соответствующих указов Президента Российской Федерации требует постоянной работы в направлении

оптимизации процесса и результатов планирования и использования бюджетных средств, особенно в части соблюдения соотношения средней заработной платы работников сферы.

Для выполнения полномочий Департамента образования, оптимального распределения бюджетных средств предусмотрены цели и задачи подпрограммы, разработаны программные мероприятия, спрогнозированы ожидаемые результаты и распределены выделенные финансовые средства, благодаря которым обеспечены:

- заработная плата персонала в соответствии с требованиями трудового законодательства, указами Президента Российской Федерации в отношении отдельных категорий работников;

- субсидия на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования;

- ежемесячные денежные выплаты медицинским работникам, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе расходы на услуги связи, транспортные расходы, организацию и проведение мероприятий культурно-просветительного характера;

- питание льготных категорий воспитанников;

- приобретение мебели, оборудования и расходных материалов, необходимых для осуществления присмотра и ухода за детьми;

- расходы, связанные с программно-методическим обеспечением учебного процесса, ЕГЭ;

- расходы на повышение квалификации педагогических работников;

- расходы на содержание движимого и недвижимого имущества, в том числе коммунальные услуги, услуги охраны, проведение противопожарных и санитарно-эпидемиологических мероприятий, текущий и аварийный ремонт зданий, помещений, оборудования, прочие услуги; уплату налогов; приобретение ГСМ;

- обеспечение безопасности;

- выплаты стипендии Главы городского округа город Рыбинск обучающимся;

- компенсация части платы родителей за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- единовременные пособия при всех формах устройства детей в семью;

- компенсация услуг ЖКХ, аренды жилого помещения, на ремонт жилого помещения, находящегося в собственности ребенка-сироты, до достижения им возраста 18 лет, расходов на транспортное обслуживание, расходов на обеспечение подготовки к поступлению в образовательные учреждения;

- социальная адаптация, ежемесячные выплаты на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю.

4. Цель и индикаторы результативности ВЦП

Цель ВЦП - исполнение отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере организации общего образования на территории городского округа город Рыбинск.

N п/п	Наименование показателя цели	Ед.	2018, факт	Значение			
				2019, ожида емое	планируемое		
					2020	2021	2022
3. Подпрограмма "Ведомственная целевая программа функционирования отрасли "Образование"							
3.1	Доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2	Доля граждан в возрасте от 3 до 7 лет, получивших услуги по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, от общей численности граждан, заявивших свои права на получение этих услуг	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.3	Доля выпускников 11 классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию	%	99,0	99,65	99,0	99,0	99,0
3.4	Доля выпускников 9 классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию	%	99,0	99,0	99,0	99,0	99,0
3.5	Доля обучающихся 2 - 11 классов, завершивших учебный год на "хорошо" и "отлично"	%	44,0	45,0	47,0	50,0	50,0
3.6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	-	73,0	75,0	76,0	77,0
3.7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	10,0	12,0	15,0	17,0	20,0
3.8	Доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан	%	88,3	88,5	89,0	90,0	90,0
3.9	Доля педагогов и руководящих кадров, повысивших профессиональную	%	61,0	61,5	62,0	63,0	63,0

	компетенцию на муниципальном уровне						
3.10	Доля педагогов, имеющих высшую или первую квалификационные категории	%	63,0	65,0	67,0	68,0	68,0
3.11	Доля муниципальных образовательных учреждений (организаций), имеющих лицензию/свидетельство о государственной аккредитации, от общей численности учреждений, подлежащих государственной аккредитации	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.12	Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрены показатели эффективности и реализуется программа развития кадрового потенциала	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.13	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	10,0	20,0	30,0	40,0
3.14	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления цифровых компетенций	%	-	23,2	24,1	25,0	30,0
3.15	Доля педагогов предметных областей "Технология" и "Информатика", освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования	%	-	2,0	5,0	10,0	15,0
3.16	Доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.17	Доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5. Задачи и результаты ВЦП

N п/п	Наименование	Единица измерения	Значение результата			
			2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся						
1.1	Дошкольное образование					
1.1.1	Число муниципальных организаций, юридических лиц, реализующих основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования	шт.	56	56	57	57
1.1.2	Число муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих основную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования	шт.	9	9	9	9
1.1.3	Число групп детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях	шт.	44	44	44	44
1.1.4	Число воспитанников	чел.	10514	10634	10674	10914
1.2	Общее начальное, основное и среднее образование					
1.2.1	Число организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	шт.	29	29	27	27
1.2.2	Число обучающихся	чел.	19567	19721	19876	20171
1.2.3	Численность выпускников 9-х классов, подлежащих государственной (итоговой) аттестации	чел.	1673	1815	1844	1790
1.2.4	Численность выпускников 11-х классов, подлежащих государственной итоговой аттестации	чел.	697	853	845	887
1.2.5	Численность обучающихся, награжденных стипендией Главы городского округа город Рыбинск	чел.	15	15	15	15
1.2.6	Численность обучающихся, завершающих уровень среднего общего образования с аттестатом с отличием	чел.	64	82	70	70
1.2.7	Доля школьников, охваченных организованным питанием, от общего числа обучающихся	%	85,0	88,0	88,0	88,0

1.3	Дополнительное образование					
1.3.1	Число обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях, от общей численности детей данной возрастной группы	чел.	13480	15931	15931	15931
1.4	Кадры					
1.4.1	Педагогические работники	чел.	2650	2674	2674	2708
1.4.2	Общее число работников	чел.	5033	5078	5078	5132
Задача 2. Осуществление на территории города Рыбинска переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц						
2.1	Численность специалистов, обеспечивающих выполнение функций в сфере опеки и попечительства	чел.	16	16	16	16
2.2	Численность специалистов, осуществляющих сопровождение опекунских семей	чел.	12	12	12	12
2.3	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, от общего числа выявленных детей данной категории	%	88,5	89	90	90
2.4	Социальная адаптация выпускников	чел.	47	49	50	50
Задача 3. Создание в системе образования городского округа город Рыбинск необходимых организационных, кадровых, научно-методических условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг						
3.1	Доля учреждений, реализующих показатели эффективности, эффективный контракт	%	100,0	100,0	100,0	100,0
3.2	Доля педагогов и руководящих кадров, повысивших профессиональную компетенцию на муниципальном уровне	%	61,5	62,0	63,0	63,0
3.3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	65,0	67,0	68,0	68,0
3.4	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10,0	20,0	30,0	40,0
3.5	Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личносно ориентированной цифровой образовательной	%	23,2	24,1	25,0	30,0

	среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления цифровых компетенций					
3.6	Доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся	%	100,0	100,0	100,0	100,0
3.7	Доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств	%	100,0	100,0	100,0	100,0
3.8	Доля педагогов предметных областей "Технология" и "Информатика", освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования	%	2,0	5,0	10,0	15,0

6. Перечень мероприятий и финансирование Ведомственной целевой программы функционирования отрасли "Образование"
(в ред. [Постановления](#) Администрации городского округа г. Рыбинск от 27.03.2020 N 802)

	общеобразовательной школе-интернате N 2	Всего	68,55	76,76	17,25	17,95	17,10	18,85	17,10	19,78	17,10	20,18
1.4	Компенсация расходов за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях	ГБ										
		ОБ	155,07	155,52	34,92	34,92	40,05	40,50	40,05	40,05	40,05	40,05
		Всего	155,07	155,52	34,92	34,92	40,05	40,50	40,05	40,05	40,05	40,05
1.5	Создание условий для реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования	ГБ	782,09	1698,90	246,70	382,20	236,70	412,78	130,28	438,37	168,41	465,55
		ОБ										
		Всего	782,09	1698,90	246,70	382,20	236,70	412,78	130,28	438,37	168,41	465,55
1.6	Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий, обучающихся в общеобразовательных организациях	ГБ	0,72	0,81	0,18	0,18	0,18	0,21	0,18	0,21	0,18	0,21
		ОБ	222,64	273,28	68,32	68,32	51,44	68,32	51,44	68,32	51,44	68,32
		Всего	223,36	274,09	68,50	68,50	51,62	68,53	51,62	68,53	51,62	68,53
1.7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями в образовательных организациях	ГБ	180,83	207,20	46,76	54,20	44,69	49,00	44,69	51,00	44,69	53,00
		ОБ	42,44	42,44	9,29	9,29	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05	11,05
		Всего	223,27	249,64	56,05	63,49	55,74	60,05	55,74	62,05	55,74	64,05

	дополнительного образования детей											
1.8	Предоставление субсидии СОНКО на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонализированного финансирования	ГБ	42,32	99,53	11,03	11,03	10,43	27,28	10,43	29,40	10,43	31,82
		Всего	42,32	99,53	11,03	11,03	10,43	27,28	10,43	29,40	10,43	31,82
Итого по задаче 1		ГБ	1935,51	3031,13	521,36	677,57	529,62	746,96	423,20	784,04	461,33	822,56
		ОБ	7107,98	7237,05	1730,63	1736,13	1792,45	1833,94	1792,45	1833,49	1792,45	1833,49
		Всего	9043,49	10268,18	2251,99	2413,70	2322,07	2580,90	2215,65	2617,53	2253,78	2656,05
2	Задача 2. Осуществление на территории города Рыбинска переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц											
2.1	Обеспечение деятельности отдела опеки и попечительства	ГБ										
		ОБ	38,63	43,97	9,68	10,52	9,65	11,15	9,65	11,15	9,65	11,15
		ФБ										
		Всего	38,63	43,97	9,68	10,52	9,65	11,15	9,65	11,15	9,65	11,15
2.2	Обеспечение единовременных выплат при всех формах устройства детей в семью	ГБ										
		ОБ										
		ФБ	5,63	5,42	1,50	1,31	1,17	1,31	1,60	1,36	1,36	1,44

		Всего	5,63	5,42	1,50	1,31	1,17	1,31	1,60	1,36	1,36	1,44	
2.3	Государственная поддержка опеки и попечительства	ГБ											
		ОБ	316,29	327,28	81,67	81,32	78,21	81,72	78,20	82,12	78,21	82,12	
		ФБ											
		Всего	316,29	327,28	81,67	81,32	78,21	81,72	78,20	82,12	78,21	82,12	
Итого по задаче 2		ГБ											
		ОБ	354,92	371,25	91,35	91,84	87,86	92,87	87,85	93,27	87,86	93,27	
		ФБ	5,63	5,42	1,50	1,31	1,17	1,31	1,60	1,36	1,36	1,44	
		Всего	360,55	376,67	92,85	93,15	89,03	94,18	89,45	94,63	89,22	94,71	
3	Задача 3. Создание в муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск необходимых организационных, кадровых, научно-методических условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг												
3.1	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (ИОЦ). Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (ЦПД)	ГБ	84,52	102,44	20,89	23,82	21,21	25,01	21,21	26,26	21,21	27,35	
		ОБ	4,10	3,52	0,74	0,16	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	
		Всего	88,62	105,96	21,63	23,98	22,33	26,13	22,33	27,38	22,33	28,47	
3.2	Обеспечение функционирования образовательных организаций (ЦОФ МСО)	ГБ	189,09	204,40	44,25	48,00	48,28	50,40	48,28	52,00	48,28	54,00	
		ОБ											
		Всего	189,09	204,40	44,25	48,00	48,28	50,40	48,28	52,00	48,28	54,00	

Итого по задаче 3	ГБ	273,61	306,84	65,14	71,82	69,49	75,41	69,49	78,26	69,49	81,35
	ОБ	4,10	3,52	0,74	0,16	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12	1,12
	Всего	277,71	310,36	65,88	71,98	70,61	76,53	70,61	79,38	70,61	82,47
Итого по ВЦП	ГБ	2209,12	3337,97	586,50	749,39	599,11	822,37	492,69	862,30	530,82	903,91
	ОБ	7467,00	7611,82	1822,72	1828,13	1881,43	1927,93	1881,42	1927,88	1881,43	1927,88
	ФБ	5,63	5,42	1,50	1,31	1,17	1,31	1,60	1,36	1,36	1,44
	Всего	9681,75	10955,21	2410,72	2578,83	2481,71	2751,61	2375,71	2791,54	2413,61	2833,23

7. Механизмы реализации и управления ВЦП

Исполнителем ВЦП является Департамент образования.

Денежные средства, выделяемые из областного бюджета органам местного самоуправления муниципальных образований области для организации предоставления муниципальных образовательных услуг и реализации программных мероприятий, перечисляются в виде субвенций местным бюджетам.

Реализация отдельных мероприятий ВЦП, связанных с материально-техническим оснащением, проведением массовых мероприятий, осуществляется в соответствии с законодательством о контрактной системе.

Департамент образования несет ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий ВЦП, рациональное использование выделенных бюджетных средств.

Проверка целевого использования средств областного бюджета, выделенных на реализацию ВЦП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия ВЦП конкретизируются в годовых планах работы Департамента образования.

Координацию деятельности структурных подразделений Департамента образования по реализации ВЦП осуществляет директор Департамента образования. За реализацию мероприятий ВЦП несут ответственность заместители директора Департамента образования в соответствии с должностными обязанностями. Контроль за достижением целевых показателей возлагается на начальников отделов Департамента образования в соответствии с должностными обязанностями.

За формирование отчетов по реализации ВЦП несет ответственность заместитель директора Департамента образования по финансово-экономическому направлению.

Промежуточные итоги реализации ВЦП подводятся ежеквартально на оперативных совещаниях, проводимых в Департаменте образования.

Сокращения

ВЦП - ведомственная целевая программа

ВФСК ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"

ДЖКХТС - Департамент жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и связи Администрации городского округа город Рыбинск

ДО - Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

ДФКСиМП - Департамент физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации городского округа город Рыбинск

КДН и ЗП - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ДОУ - дошкольные образовательные учреждения

ОУ - образовательное учреждение

СОШ - средняя общеобразовательная школа

ПФДО - персонифицированное финансирование дополнительного образования

ООШ - основная общеобразовательная школа

УДО - учреждение дополнительного образования ИОЦ - МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр"

РППК - Рыбинский профессионально-педагогический колледж

УК - Управление культуры Администрации городского округа город Рыбинск

УС - Управление строительства Администрации городского округа город Рыбинск

УЭРИИ - Управление экономического развития и инвестиций Администрации городского округа город Рыбинск

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты

ЦОФМСО - МУ "Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск"

Центр "Солнечный" - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества "Солнечный"

Центр "Молодые таланты" - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр "Молодые таланты"

ЦДЮТТ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества"

ЦДЮТЭ - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова

ЦПД - МОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Центр помощи детям"

ЯО - Ярославская область

Директор
Департамента образования
Р.А.БРЯДОВАЯ
