

**Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности муниципальной системы образования городского
округа город Рыбинск Ярославской области

за 2020-2021 год



01.11. 2021, Рыбинск

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ ГОРОД РЫБИНСК	5
ВОСПИТАНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	11
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	13
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15
Материально-технические условия: проблемы и перспективы.....	17
Результаты Государственной Итоговой Аттестации	19
Успех каждого ребенка	20
Профильное обучение на уровне среднего (общего) образования.....	21
Формирование социальной активности	23
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	26
Формирование здорового образа жизни.....	29
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ	31
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	35
ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО	38
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад подготовлен Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области с целью обеспечения открытости муниципальной системы образования и информированности заинтересованных лиц.

Публичный доклад составлен в соответствии с законодательством РФ:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ст.16 п.13

1). организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами),

2). организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации),

3). создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях,

4). осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Над Публичным докладом работали:

- Брядовая Р.А., директор Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области;
- Смирнова С.В., первый заместитель директора Департамента образования;
- Тимофеева А.А., заместитель директора-начальник отдела развития общего и дополнительного образования Департамента образования;
- Монахова Ж.Л., заместитель директора – начальник отдела дошкольного образования Департамента образования;
- Гераськина Н.В., начальник отдела опеки и попечительства Департамента образования;
- Шувалова С.О., директор МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»

– Туркина С.А., директор МУ «Центр обеспечения функционирования»

В основе Публичного доклада представлена информация, отражающая реальные результаты и достижения субъектами муниципальной системы образования, а также информация, составившая основу Анализа ситуации при внесении изменений в Муниципальную Программу «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (утверждена Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 29.11.2021№ 2982)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ ГОРОД РЫБИНСК

Город Рыбинск - второй по величине город в Ярославской области. Город расположен в 82 км от Ярославля. Рыбинск – промышленный, культурный, образовательный центр. Основу промышленности города представляют предприятия, чья продукция востребована экономикой РФ: ПАО «ОДК «Сатурн», Судостроительный завод «Вымпел», Рыбинский завод приборостроения, завод «Газовые турбины», «Русская механика», «Рыбинский кабельный завод». Во многом благополучие населения города, развитие социальной сферы, в том числе системы образования, зависят от стабильности деятельности промышленных предприятий.

Город Рыбинск в 2020 году развивался в непростых экономических условиях, сложившихся в результате сложной геополитической обстановки. Также корректировку в наметившиеся ранее тренды экономических показателей развития города внесла неопределенность с санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с пандемией коронавирусной инфекции. В условиях действия ограничительных мер в 2020 году значения многих показателей ухудшились, а некоторые приобрели отрицательный характер по сравнению с предыдущими периодами, в т.ч. в демографической ситуации (характерны для страны в целом).

На 01.01.2021 численность постоянного населения – 182,6 тыс. чел., среднегодовая – 183,6 тыс. чел.; (14,7% от общей численности населения Ярославской области); на 01.01.2020 года – 184,6 тыс. чел., на 01.01.2019 – 186,6 тыс.чел.; на 01.01.2018 – 188,6 тыс.чел.



Ежегодно с 2007-2008 годов наблюдались позитивные факторы роста рождаемости и снижения смертности.

Однако в 2017 году произошло резкое снижение рождаемости к уровню 2016 года – на 262 чел. (на 12,1%) – родилось 1 907 чел. В течение 2018 года ситуация оставалась прежней – (-127 чел. к 2017 году – меньше на 6,7 %) – родилось 1 780 чел., в 2019 году ситуация также не улучшилась – (- 276 чел. к

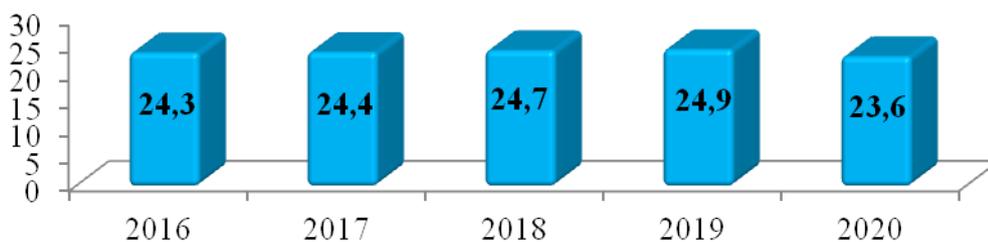
2018 году – меньше на 15,5 %) – родилось 1504 чел. В 2020 году уровень рождаемости стал наименьшим с 90-х годов – 1397 чел.

В 2020 году смертность населения стала максимальной за последние 7 лет. В результате этих факторов естественная убыль населения в 2020 году выросла до 2 068 чел. и стала самой высокой с 2006 года.



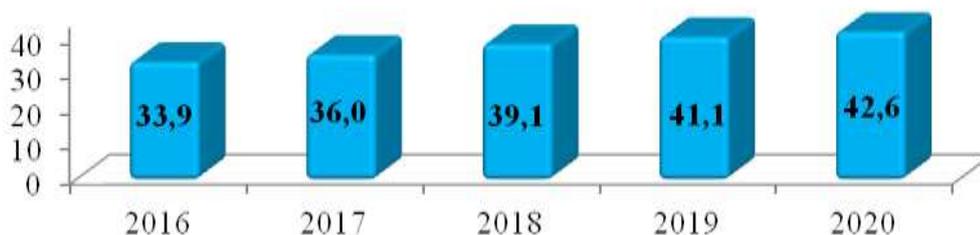
Эти факторы существенным образом влияют на развитие муниципальной системы образования города, также как и занятость населения в промышленности. Численность работающих в промышленности в 2020 году составила 23,6 тыс. чел. (темп роста к 2019 году - 94,2%).

Среднесписочная численность работников, тыс.чел.

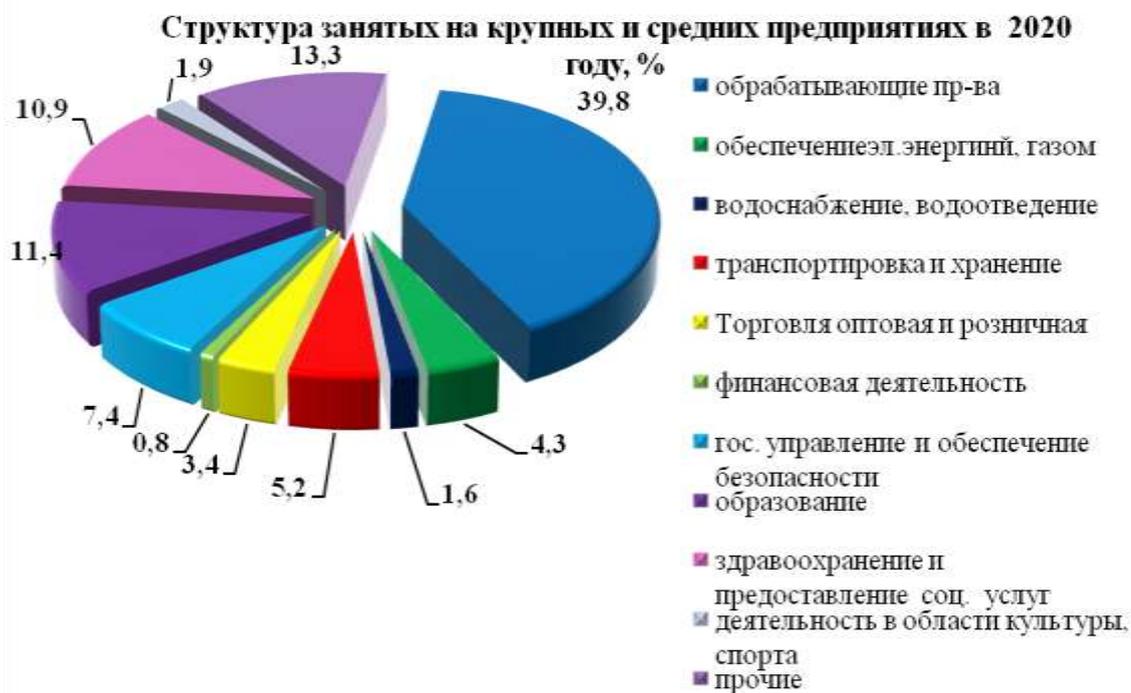


В промышленности г. Рыбинска отмечается ежегодная положительная динамика заработной платы работников. В 2020 году размер среднемесячной заработной платы на крупных и средних промышленных предприятиях города составил 42,6 тыс.руб. (темп роста к 2019 году - 104,0%).

Среднемесячная заработная плата, тыс.руб.



Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий и организаций города в 2020 году сократилась до 51 813 чел., 97,5 % к 2019 году (53 123 чел.).



Большая часть работающих занята на предприятиях обрабатывающих производств – 20 598 чел. (39,8% от общей численности работников крупных и средних предприятий), в секторе государственного управления и обеспечения военной безопасности на службе состояло 3 811 чел., (7,4%); в сфере оказания транспортных услуг и хранения – 2 693 чел. (5,2%), образовательных услуг – 5 921 чел. (11,4%), здравоохранения и предоставления социальных услуг – 5 675 чел. (10,9%).

Для развития муниципальной системы образования большое значение имеет взаимодействие со сферами социальной инфраструктуры: спорт и культура.

В городе работают 13 муниципальных спортивных школ: 6 спортивных школ и 7 спортивных школ олимпийского резерва, в которых в рамках муниципального задания занимается 5441 человек и 2053 человека на платной основе. В спортивных школах города культивируется 37 видов спорта.

Отрасль культуры Рыбинска представлена деятельностью учреждений культуры, основная работа которых направлена на сохранение, создание, распространение и представление культурных благ и ценностей для жителей города, в том числе школьников и дошкольников. Основу отрасли составляет 21 учреждение, 15 из которых являются муниципальными. Это

сложившаяся культурная инфраструктура, представленная театрами, библиотеками, культурно-досуговыми учреждениями, музыкальными школами и школами искусств, художественной школой, музеями, кинотеатрами.

В Рыбинске функционирует 7 муниципальных учреждений дополнительного образования: Детская музыкальная школа № 1 им. П.И. Чайковского, Детская музыкальная школа № 2, Детская музыкальная школа № 3, Детская школа искусств № 5, Детская школа искусств № 6, Детская музыкальная школа № 7, Детская художественная школа. Учреждения посещают дети с 4 до 16 лет. Количество учащихся 2147 человека, обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам обучения.

В Рыбинске работают два старейших театра России: «Рыбинский театр кукол», основанный в 1933 году, и «Рыбинский драматический театр», основанный в 1825 году.

Музейную деятельность в городе осуществляют:

1. Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. В состав музея входят Музей Мологского края и мемориальный дом-музей академика А.А. Ухтомского.

2. 4 негосударственных (частных, корпоративных, общественных) музеев: музейно-выставочный комплекс «Нобели и Нобелевское движение», ЧУК «Рыбинский музей адмирала Федора Федоровича Ушакова» (в состав входит «Морской музей» и арт-галерея), НЧУК «Музей «Рыбинские рыбы», уникальный музей-мастерская фортепьяно А.В. Ставицкого.

3. Экспозиционный комплекс «Советская эпоха», включающий 10 экспозиционных залов.

Качество жизни и образовательный потенциал населения городского округа город Рыбинск во многом определяются уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием, возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Эти факторы влияют на степень включенности людей, живущих на территории города, в региональные, национальные и мировые общечеловеческие процессы прогрессивного развития.

Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития. Понимая это, педагогическое сообщество городского округа город Рыбинск осознает, что инновационное развитие системы образования, своевременной материально-технической базы каждой организации становится залогом

успеха каждого ребенка в настоящем и в будущем, выступает ресурсом повышения качества жизни всех жителей городского округа город Рыбинск.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск на 01.09.2021 года представляет собой 91 учреждение, из которых 89 - образовательные организации:

- 56 организаций дошкольного образования (юридических лиц), 46 групп детей дошкольного возраста (далее - ГДДВ) в 9 общеобразовательных организациях;
- 27 общеобразовательных организаций, среди которых 1 лицей, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка, 21 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»;
- 6 организаций дополнительного образования: Центр детского творчества «Солнечный», Центр детского и юношеского туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова, Центр дополнительного образования детей «Молодые таланты», Центр детского и юношеского технического творчества, муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» (далее – МУ ДПО «ИОЦ»), муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям», (далее ЦПД);
- финансово-экономическую деятельность осуществляет муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск» (далее – ЦОФ);
- возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области (далее – Департамент образования).

Численность детского населения городского округа город Рыбинск, получающих образовательную услугу, остается стабильно высокой. При этом снижается численность дошкольников, но увеличивается численность школьников. При этом, фонд зданий для предоставления образовательных услуг устаревает, что подтверждает необходимость финансовых вложений в значительные ремонты зданий, строительство новых зданий детских садов и школ.

В следующих таблицах отражен факт и приведен количественный прогноз численности детей и педагогов до 2024 года.

ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество рожденных	1907	1780	1504	1397	1344	1244	1244	1244

Численность обучающихся и воспитанников

ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ДОУ	10505	10712	10547	10133	9600	8800	8800	8000
Школы	18 706	19 117	19 345	19 511	19 858	20 280	20 393	20 500
Муниципальные учреждения дополнительного образования	9 422	9 181	9 588	9 495	9 592	9 595	9 600	9 650

Прогноз численности работников в образовательных организациях спланирован с учётом пенсионного возраста работников, оптимизации сети муниципальной системы образования и ввода новых объектов на территории городского округа город Рыбинск, таких как: в 2020 году ясли на территории детских садов №№ 46, 92, ГДДВ СОШ № 10 (все на 40 мест) и школа на ул. Тракторная,12 (756 мест); в 2021 году ясли на территории детского сада № 94 (40 мест); в 2022 году детский сад на ул. Новосёлов (240 мест); в 2024 году школа в микрорайоне Прибрежный (1100 мест).

Численность работников в образовательных организациях								
ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники	2626	2630	2650	2674	2674	2700	2718	2725
Общая численность работников	5010	5018	5033	4930	4968	4998	5042	5100

ВОСПИТАНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Введение ФГОС повлекло развитие внеурочной деятельности школьников, организация которой имеет вариативные формы от семейного образования до образования в специализированных школах.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 01.09.2021 в состав основных образовательных программ школы входят рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность и включает в себя инвариантные и вариативные воспитательные процессы. Результат освоения рабочей программы воспитания – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В настоящее время в муниципальной системе образования сохраняются приоритетные направления воспитательной работы:

- работа с талантливой молодежью и мотивация индивидуального развития;
- формирование гражданско-патриотических качеств личности;
- целенаправленная работа по профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, с акцентом на заинтересованность в дальнейшем работать на предприятиях города Рыбинска;
- развитие общественного движения школьников;
- внесение изменений в основные образовательные программы всех уровней: разработка и внедрение рабочей программы воспитания, содержание которой включает инвариантные и вариативные модули.

С 2021 года в рамках национального проекта «Образование» реализуется региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», осуществляется освоение информационного ресурса: платформа АИС «Молодежь России». С целью развития социально значимых инициатив продолжается реализация регионального проекта «Социальная активность».

Создание современных условий образования и воспитания непосредственно влияет на общий культурный уровень подрастающего населения и влечет за собой перспективы и возможности улучшать и улучшаться.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории города Рыбинска в 2020 году зафиксировано 15567 детей в возрасте от 0 до 7 лет, при этом количество детей от 1 до 6 лет - 12078 (возрастные показатели взяты в соответствии с показателями отчета «Эффективность деятельности органов местного самоуправления»). Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2020 году (на 01.07.2021) посещают 10133 ребёнка. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, на 01.01.2021 г. составляет 83,8 %. Динамика данного показателя положительная, что достигается реализацией комплекса мер по увеличению мест в детских садах:

- продолжается строительство нового детского сада по ул. Новосёлов, 26 на 240 мест;
- организуются вариативные формы дошкольного образования;
- в 2020 году проведен капитальный ремонт одного корпуса детского сада № 94 на 120 мест, который находился в аварийном состоянии, создано 40 дополнительных мест в ГДДВ СОШ № 10 за счет открытия здания яслей.
- в 2021 году реализован проект по созданию 120 дополнительных мест в детских садах №№ 46, 92 для детей от 1,5 лет по 40 мест в каждом. И завершается строительство аналогичного корпуса на 40 мест в детском саду № 94;

На 01.01.2021 общее количество мест в дошкольных учреждениях – 10697 (на 01.01.2017 – 10183).

Уменьшение числа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на фоне увеличения числа мест в дошкольных учреждениях связано со снижением рождаемости, как общероссийской тенденцией современности.

По состоянию на 01.01.2021 очередность на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях составляла 1918 человек. В целом в 2021 году в дошкольные учреждения зачислен 1271 ребёнок. На 01.07.2021, после основного комплектования на новый учебный год, в очереди на зачисление в дошкольное учреждение остаются 1191 ребёнок. Распределение по возрасту очередников представлено в следующей таблице:

Возраст детей	0 - 1	1 - 2	2 - 3	3 - 7
Очередность на 01.07.2021	783	390 (в том числе от 1,5 лет – 49 чел.)	18	0

Учитывая географические особенности расположения корпусов ГДДВ при общеобразовательных организациях (отдаленность), специфику предоставляемых образовательных услуг дошкольного и общего образования,

закрепление территорий за общеобразовательными организациями для зачисления в 1 класс и высокий уровень самостоятельности коллективов ГДДВ отдельных общеобразовательных организаций Департамент образования инициирует проведение реорганизации ряда учреждений, что приведет к увеличению юридических лиц – учреждений дошкольного образования, не влекущее увеличение финансовых средств на их функционирование. Также рассматривается в перспективе перепрофилирование корпусов ГДДВ и отдельных групп в общеобразовательных организациях под начальные классы с целью снижения показателя обучения в 2 смены.

Учреждения дошкольного образования полностью обеспечены педагогическими кадрами. При этом наибольший процент работников (45%) соответствует возрасту 30 - 40 лет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждения дошкольного образования включены в реализацию Национального проекта «Образование» («Демография») и Национального проекта «Жилье и городская среда» в части своих компетенций. Продолжаются работы по улучшению инфраструктуры учреждений дошкольного образования в рамках выделенного финансирования.

Учитывая достигнутые результаты, по-прежнему основными направлениями дальнейшего развития материально-технической базы системы дошкольного общего образования в городском округе город Рыбинск являются следующие:

- уменьшение очереди для возрастной категории детей от 1,5 до 3 лет путём создания дополнительных мест, в том числе через завершение строительства новых корпусов и зданий;
- обеспечение доступности дошкольного образования по микрорайонам города: Полиграф, Прибрежный, Копяево, Заволжье-Слип;
- совершенствование материально-технических условий в отдельных функциональных помещениях дошкольных образовательных организаций (пищеблоки, медицинские блоки) и прогулочных площадок; капитальные ремонты отдельных элементов зданий (системы ГВС, ХВС, канализации; ремонт кровли, цоколя, бассейнов, отмостки, крылец);
- необходимость проведения капитального ремонта пищеблоков в 5 детских садах: 105 (напольное и настенное покрытие плитки), 85, 3, 88, 4.
- потребность обеспечения безопасности дошкольных образовательных организаций, благоустройства территорий, ремонта отдельных конструкций зданий и полных капитальных ремонтов;
- сохранение достигнутой обеспеченности педагогическими кадрами.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные нормативные экономические показатели общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в 2020-2021 учебном году:

- средняя наполняемость общеобразовательных классов - 25,7 человек,
- средняя наполняемость первых классов – 26,1 человек;
- средняя наполняемость десятых классов – 24,8;
- количество первых классов – 90, из них для детей с ОВЗ – 9;
- количество десятых классов – 33;
- количество выпускников 9-х классов – 1772 человека;
- количество выпускников 11-х классов – 894 человека;
- общее количество обучающихся – 19551 человек из них 40 человек – обучающиеся очно-заочной формы обучения в СОШ № 6,

Прогноз числа обучающихся:

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число обучающихся	19858	20280	20393	20400

Демографический прогноз свидетельствует о росте числа обучающихся по всем возрастным параллелям в каждом микрорайоне города, что является существенным фактором для организации образовательного процесса в режиме двух смен обучения, увеличения показателя средней наполняемости вновь создаваемых классов: 1 и 10.

В соответствии с переходом на федеральные государственные стандарты в полном объеме (с 2019 года), школы оснащаются современным оборудованием (специальными образовательными комплексами), обеспечены доступом к сети «Интернет», обладают электронной библиотекой, имеют собственные адреса электронной почты и официальные сайты, страницы в социальных сетях ВКонтакте. Все образовательные организации включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных.

С 2019 года на территории городского округа город Рыбинск реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Включение образовательных организаций осуществляется в соответствии с соответствующей региональной программой:

- 2019 год – СОШ № 28;
- 2020 год – СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30,

32, 36, 43, 44, лицей № 2, гимназия №№ 8, 18, школа-интернат № 2;
– 2021 год – СОШ №№ 4, 26, ООШ № 15.

Все школы имеют техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования. Мощным ресурсом повышения доступности качественного образования становится широкое использование сетевого взаимодействия педагога и ученика, самих учеников, средств интернет-технологий. Реальные возможности осуществления электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий были проверены в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, связанных с COVID – 19. По результатам 2020-2021 учебного года проведен глубокий анализ технических и кадровых ресурсов для реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для формирования открытой государственно-общественной системы образования города внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу городского родительского комитета, наблюдательных советов, управляющих советов, Совета отцов. Для открытости образовательного пространства эффективно используются ресурсы сайтов образовательных организаций, сайта «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск», паблика Департамента образования в социальной сети ВКонтакте. Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт и электронную почту.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения в Социальный кодекс Ярославской области в части организации бесплатного питания для учеников начальной школы. В 2020 – 2021 учебном году данная льгота предоставлена 8 409 обучающимся. В целом 77 % школьников 1-11 классов получают бесплатное школьное питание (в 2019-2020 году до вступления в силу указанных изменений – 71%)

Совершенствование школьных пищеблоков в городе завершено на 100% с введением в эксплуатацию с 1 сентября 2020 года новой школы на ул. Тракторной, 12 (муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4). Учитывая, что основной период комплексной модернизации прошел в 2011 году, то к 2021 году обозначились проблемы по модернизации технологического оборудования, срок эксплуатации которого завершился.

Материально-технические условия: проблемы и перспективы

Стратегические задачи развития городского округа город Рыбинск определяют новое содержание деятельности. Качество жизни населения является интегральным показателем и главной целью социально-экономического развития городского округа город Рыбинск, при этом преобразования в сфере образования выступают как необходимое условие достижения данной цели.

Именно образование, его цели, задачи, условия программируют отдаленный результат качества жизни в микрорайоне, городе, регионе, стране. Сегодня, как и ранее, образование должно формировать будущее десятилетнего отдаления. Для современного первоклассника необходимо программировать компетенции профессионала третьего десятилетия XXI века.

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск обусловлена демографической ситуацией в части детского населения и стареющим фондом зданий для реализации образовательных услуг.

Выбор объектов для капитального ремонта определен исходя из года постройки зданий с учетом заключений технического обследования зданий. Затраты рассчитаны по аналогии с мероприятиями, проведенными в предыдущие годы. Ремонты отдельных частей зданий, реконструкции пищеблоков, медицинских блоков, ремонты бассейнов, строительство теневых навесов, капитальные ремонты санитарных комнат, выполнение работ по предупреждению пожарной опасности, соблюдению санитарных норм, восстановление ограждения, установка систем видеонаблюдения запланированы исходя из технического обследования зданий, выполняемого регулярно для сохранения муниципального имущества, финансирование определено исходя из средней стоимости данного вида работ по аналогии с проведенными работами в предыдущие годы, исходя из объемных показателей для ремонта: количество оконных блоков, кв. метры ремонта цоколя, отмостки, кровли, полов, замены асфальтового покрытия, количество необходимых посадок зеленых насаждений и выпилки старых деревьев и т.д.

Детальный анализ отражен в мероприятиях муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск», необходимых по каждой образовательной организации. Потребность в финансовых ресурсах на реализацию мероприятий Программы определена в соответствии со сметной стоимостью уже выполненных мероприятий.

Преимуществами программно-целевого метода планирования являются комплексный подход к решению проблем, выполнение мероприятий Программы по направлениям, планирование мероприятий и мониторинг результатов их реализации, обоснование потребности финансовых ресурсов.

Ежегодно Департамент образования обобщает предложения социальных партнеров по ключевым проблемам воспитательного процесса. На начало каждого года составляется план мероприятий для школьников и дошкольников с целью вовлечения их в интересные и продуктивные виды деятельности, которые найдут отражение в формировании позитивных качеств личности.

Вместе с тем в системе общего (начального, основного и среднего) образования сохраняется ряд серьезных проблем:

- отдельные здания образовательных организаций имеют высокий процент износа и требуют существенных капитальных вложений на полные и частичные ремонты, проведение мероприятий по энергосбережению; совершенствованию материально-технической базы отдельных функциональных помещений: спортивные залы и площадки, медицинские блоки, обеденные залы и т.д.;
- сохраняется потребность усиления безопасности общеобразовательных организаций, благоустройства территорий с целью выполнения обязательных мероприятий согласно действующему законодательству;
- по объективным причинам увеличивается показатель двухсменного режима обучения: рост численности обучающихся и санитарно-эпидемиологические ограничения. В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательная деятельность в двух сменном режиме будет организована в 13 общеобразовательных организациях (СОШ №№ 10, 11, 15, 17, 20, 23, 24, 26, 28, 30, 32, 36, 44). Численность обучающихся общеобразовательных организаций, работающих в 2 смены в 2020-2021 учебном году, составила 13,2% (2 582 человека); в 2021-2022 учебном году по предварительным данным – 13,3% (2 632 человека).
- требуется строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный, так как единственная школа № 24 крайне перегружена, образовательный процесс организован в 2 смены, здание требует капитального ремонта, в микрорайоне ведётся жилищное строительство, которое увеличит численность детей дошкольного и школьного возраста;
- необходимо продолжить работу по увеличению количества образовательных организаций, имеющих условия доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- необходимо продолжить повышение квалификации педагогических

работников, развитие конкурсного движения, совершенствование компетенций для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты, выполнения требований законодательства в области образования.

Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников обеспечена системой управленческих мер, зафиксированных в паспортах безопасности образовательных организаций: во всех организациях установлены тревожные кнопки, системы АПС, приобретены ручные металлодетекторы «Мегеон». Продолжается работа по решению задач, поставленных федеральным законодательством в области комплексной безопасности: совершенствование систем видеонаблюдения, обустройство СКУДов в учреждениях 1 и 2 категории опасности, обеспечение дошкольных учреждений металлодетекторами, модернизация системы АПС, совершенствование ограждений территорий, создание условий пожарной безопасности. Немаловажным признаком безопасности является благоустройство территорий, восстановление асфальтового покрытия, установка современных спортивных и игровых комплексов. С развитием информационно-коммуникационных технологий усиливается потребность в обеспечении компьютерной безопасности аппарата управления и образовательного процесса каждой образовательной организации.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации

Результативность работы общеобразовательных организаций города подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, ежегодно не ниже, чем по Ярославской области.

На государственную итоговую аттестацию в 2021 году вышли из 897 выпускников 11 классов - 894 человека; 1753 учащихся-выпускника 9-х классов. Процент выпускников, завершивших соответствующий уровень образования, составил:

- 11 классы – 99,99 % (2020 год – 100%);
- 9 классы – 99,8 % (2020 год – не проводилось; 2019 год – 99,6%).

Самый высокий результат (средний балл) выпускники 2021 года продемонстрировали на ЕГЭ по русскому языку. Стабильно высокие результаты у рыбинских выпускников по математике профильного уровня, английскому языку, информатике и ИКТ, литературе. 16 выпускников Рыбинска 2021 года – 100-балльники по информатике и ИКТ, истории, русскому языку и литературе (СОШ №№ 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17, 26, 28, 30). В 2021 году значительное увеличение количества выпускников, окончивших школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием – 132 выпускника

(14,7%) (2020 год – 84 выпускника (10,3%); 2019 год – 82 выпускника (9,6%)). 52 медалиста отмечены знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учебе» – выпускники, которые по итогам 10-го и 11-го классов имели только отличные оценки и по результатам ЕГЭ набрали свыше 75 баллов по русскому языку.

Анализируя результаты ГИА-11 по обязательным предметам, можно сделать вывод о высоком качестве образования:

предмет	Участники, чел. 2021/2020	преодолевшие порог, %		90 баллов и более, чел. 2021/2020	95 баллов и более, чел. 2021/2020	100 баллов, чел. 2021/2020
		Рыбинск 2021/2020	ЯО 2021/2020			
русский язык	894/726	99,9/100	99,9/99,7	179/100	46/38	7/3
математика профильный уровень	508/457	95,3/100	95/99,9	7/12	3/3	0/1

В 2021 году, как и в 2020 году экзамен по математике (базовый уровень) не проводился.

Успех каждого ребенка

Важным направлением работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся является олимпиадное движение. Муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) также является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Ежегодно учащиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций города принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады по 21 предмету.

Результаты участия школьников города Рыбинска во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 – 2021 учебном году

Этапы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Участие	Победы	Призеры	Участие	Победы	Призеры
Школьный этап	19694	1429	3736	16509	1466	3662
		7%	19%		9%	22%
Муниципальный этап	2939	83	866	3177	103	944
		15%	3%		29%	19%
Региональный этап	328	8	82	360	10	78
		11%	2%		25%	11%
Заключительный этап	8	1	1	9	0	3
		2%	12,5%		12,5%	2,5%

Уменьшение количества участников школьного этапа объясняется

соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Система интеллектуальных соревнований дополнена деятельностью отделения олимпиадной подготовки в центре «Молодые таланты», работой научных обществ школ.

Олимпиадное движение в Рыбинске охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста, что обеспечивает преемственность в данном направлении работы.

В системе дошкольного образования ежегодно проводятся

- интеллектуальные конкурсы: олимпиада «Умка», «Юный эколог», «Танграм»,
- творческие фестивали и конкурсы: фестиваль «Фейерверк талантов», «Чудесная палитра», онлайн-конкурс – выставка «Безопасная дорога»;
- спортивные состязания: фестиваль ГТО, спартакиада, соревнования в отдельных видах соревнований.

Активность учреждений, воспитанников и их родителей свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования различных форм работы с дошкольниками. В 2019 году приняли участие 605 участников дошкольного возраста, в 2020 году – 810 участников дошкольного возраста, несмотря на санитарно-эпидемиологические ограничения

Профильное обучение на уровне среднего (общего) образования

С 2019 года все общеобразовательные организации города перешли на освоение федеральных стандартов на уровне среднего общего образования, что предполагает организацию образовательного процесса по профильным программам, включая универсальный профиль.

Вариативность образовательных программ с 01.09.2021	Образовательные организации 10-е классы/группы по ФГОС СОО	Образовательные организации 11-е классы/группы по ФГОС СОО
Естественно-научный	лицей № 2, гимназия № 8, СОШ №№ 5, <u>6</u> , 20, 28, 30	гимназия № 8, лицей № 2, СОШ №№ 5, <u>20</u> , 28, 30
Гуманитарный профиль	лицей № 2, гимназия № 8	гимназия № 8, лицей № 2,
Технологический	лицей № 2, гимназия № 8,	гимназия № 8, лицей № 2,

профиль	СОШ № 5, <u>6</u> , 12, 20, 23, 30, 32; 10, 28 - исключили профиль	СОШ №№ 5, 10, 12, 20, 23, 28, 30, 32
Социально-экономический профиль	СОШ №№ <u>4, 6</u> , 20, 24, 27, 32	СОШ №№ 20, 24, 27, 32
Универсальный профиль	гимназия № 18, СОШ №№ 1, <u>4, 5</u> , 6, 10, 11, 12, 17, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 43, 44, школа-интернат № 2	гимназия № 18, СОШ №№ 1, 6, 10, 11, 12, 17, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 43, 44, школа-интернат № 2

Выделены шрифтом и подчеркиванием школы, вновь открывшие указанный профиль обучения.

Реализация общедоступности среднего общего образования при комплектовании 10-х классов осуществляется через зачисление выпускников основной школы согласно Положению об индивидуальном отборе, разработанном каждой общеобразовательной организацией с учетом региональных нормативных документов. Положения размещены на официальных сайтах организаций, что делает данный процесс максимально открытым.

В соответствии с реализуемым учебным планом, осуществляется профориентация на профессии, сочетаемые с тем или иным профилем обучения.

С выпускниками основной школы ведется целенаправленная работа по мотивации на продолжение образования, в том числе в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО). Так, в 2020 году – 49% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в СПО и 51% в школах города. В 2021 году 52% выпускников 9-х классов, продолжают обучение по программам среднего общего образования в школах города и 48 % в учреждениях СПО.

ПАО «ОДК — Сатурн» совместно с базовым вузом РГАТУ вошли в проект госкорпорации Ростех по формированию пилотных групп по специальности, связанной с проектированием авиационных и ракетных двигателей. В 2021 году к обучению в проекте «Крылья Ростеха» приступили 14 выпускников рыбинских школ (из 20 зачисленных в вуз по данной программе). Обучение в пилотной группе построено на основе индивидуальных образовательных траекторий студентов — от способного абитуриента до профессионала мирового класса, с учётом специфики работы будущего работодателя. Студенты официально трудоустраиваются на предприятие, совмещая работу по специальности с учёбой, начиная уже с первого курса. Важно, что после успешного завершения обучения, выпускники получают

гарантированное трудоустройство. Для эффективности реализации данной программы используются различные профориентационные события.

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала городского округа город Рыбинск для инновационной экономики актуальность разработки целевой Программы профориентационной работы в муниципальной системе образования очевидна. В настоящее время реализуются инновационные практики взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями города.

В профориентационную работу со школьниками, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включены государственные учреждения среднего профессионального образования, РГАТУ им. П.А. Соловьева, промышленные предприятия города, государственное учреждение дополнительного образования «Кванториум», филиал которого с 2017 года работает в городском округе город Рыбинск, региональный музейно-профориентационный центр на базе СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова. На 2021-2023г.г. между ПАО «ОДК-Сатурн», ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева и Департаментом образования подписано трехстороннее соглашение, реализуется программа «ProДВИЖЕНИЕ», направленная на мотивацию старшеклассников на получение высшего образования в РГАТУ им. П.А.Соловьева по специальностям, востребованным на промышленных предприятиях Рыбинска. Через специальные образовательные программы проходят профессиональные пробы все ученики 8 классов, выпускники 9 классов, в том числе и учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Актуальными направлениями профориентационной работы в соответствии с национальным проектом «Образование» являются:

- включенность обучающихся в цикл проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование образовательных программ по предметной области «Технология».
- развитие математического, естественно-научного и технического образования, особое внимание уделяя предмету «физика».

Формирование социальной активности

С целью выявления наиболее эффективных подходов к развитию и функционированию системы образования городского округа город Рыбинск проведен проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы и воспитательной деятельности в муниципальной системе образования. Результаты анализа позволяют выявить необходимость решения программных задач по обеспечению обогащения образовательного

пространства города для развития личности, формирования творческих компетенций всех участников образовательных отношений, умения учиться. Развитие способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности; важность создания условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школ города, их готовности к жизненному самоопределению актуализируют необходимость оптимизации системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» перед муниципальной системой образования ставится задача совершенствования воспитательной работы, разработке для всех уровней образования рабочей программы воспитания общеобразовательной организации и развития структуры детских общественных объединений. В настоящее время в школах города Рыбинска растёт активность членов Российского движения школьников (далее по тексту – РДШ), волонтерского движения и военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. Необходимо продолжать работу в данном направлении, чтобы к 2023 году достигнуть показателя 22% – доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования. Образовательные организации активные участники реализации регионального проекта «Социальная активность». В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года реализуется федеральный и региональный проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В плановом режиме осуществляется деятельность по развитию детских отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и «Юный инспектор дорожного движения», Школьных служб медиации. Значительное внимание уделяется вовлечению молодежи в социально значимую деятельность, поддержке социально-значимых инициатив через развитие детских организаций:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» – 27 образовательных организаций, из них 25 общеобразовательных организаций (92,5%) и 2 организации дополнительного образования (Центр «Солнечный», Центр «Молодые таланты» (50%);
- Добровольческое (волонтерское) движение – 22 общеобразовательных организаций (81%);
- Отряды правоохранительной направленности – 27 общеобразовательных организаций (100%);

- Школьные спортивные клубы – 27 общеобразовательных организаций (100%);
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия – 14 общеобразовательных организаций (52%).

В 2020-2021 учебном году продолжается деятельность практико-ориентированных муниципальных методических объединений по 5 направлениям социальной активности.

Для решения задачи создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка усилено внимание к интеграции взаимодействия организаций дополнительного образования, расширены возможности взаимодействия с центрами регионального и российского уровня в организации познавательных и творческих мероприятий для детей. Ежегодно воспитанникам и учащимся предоставляется возможность принять участие более чем в 70 наименованиях образовательных событий (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах, смотрах и т.п.) для осуществления проб проявления одаренности в различных сферах деятельности. Дети, достигшие определенных результатов в разных видах деятельности, имеют возможность публичного позиционирования инициатив во Всероссийских детских центрах: «Артек», «Смена», «Орленок».

С 2020 года организовано участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», главная цель которого – предоставить возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. В 2020 году в Конкурсе приняло участие 1 569 учащихся школ городского округа город Рыбинск, из которых участниками полуфинала по центральному федеральному округу (октябрь 2020 года, г. Ярославль) стали 23 учащихся из 12 общеобразовательных организаций №№ 1, 2, 5, 8, 10, 12, 17, 18, 23, 26, 28, 43. По результатам полуфинальных испытаний 3 учащихся из общеобразовательных организаций №№ 2, 17, 23 стали участниками финала Конкурса в составе региональной делегации в ДФЦ «Артек», где ученица 10 класса СОШ № 17 получила приз Победителя.

В 2021 году во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» инициировано участие более 5 000 человек учащихся 5-10 классов общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск. По итогам участия в тематических мероприятиях конкурса из 10 участников от Ярославской области 5 человек – ученики 4 общеобразовательных организаций г. Рыбинск (СОШ№№ 2, 8, 10, 12 (2 чел.)) стали участниками очного финала в МДЦ «Артек», и две ученицы (СОШ № 12 и лицей № 2) признаны победителями (из 3 победителей ЯО), что предполагает включение в делегацию Большого путешествия по России от Москвы до Камчатки в дни осенних каникул 2021-2022 учебного года.

Одаренным детям города (15 человек) за особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, и, являющимися победителями областных и (или) призёрами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей и олимпиад, выплачиваются стипендии Главы городского округа город Рыбинск. За особые достижения в образовании, спорте, искусстве 10 школьников города Рыбинска и их наставники получают единовременное поощрение от Губернатора Ярославской области: 1 – сфера образования, 6 – сфера спорта и 3 – сфера культуры и искусства.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательной деятельности обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. Одна из целей национального проекта «Образование»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». В настоящее время в рамках разработки и последующей реализации Примерной программы воспитания внимание акцентируется на личностное развитие школьников:

- усвоение знаний основных ценностных норм, усвоение социально-значимых правил;
- развитие позитивных, социально-значимых отношений;
- приобретение опыта поведения, соответствующего общественно – ценностным нормам, через социально-значимые дела.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в городском округе город Рыбинск реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся

муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Рыбинск.

В 2020 году 96 учреждений работали в проекте «Доступное дополнительное образование» работали: 56 организаций дошкольного образования, 26 общеобразовательных организаций (кроме СОШ № 26), 4 муниципальных центра дополнительного образования детей, ЦПД, 7 муниципальных учреждений культуры, подведомственные управлению культуры, 7 коммерческих организаций, имеющих лицензию и вошедших в число поставщиков услуг дополнительного образования детей. С сентября 2020 года вышли из проекта закрытые школы №№ 14, 16 и 35, и присоединилась к реализации проекта ПФДО вновь отрывшаяся СОШ № 4, а также 1 коммерческая организация (Детский сад «Умница»). В 2021 году к реализации проекта присоединяются рыбинские спортивные школы.

За период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020 года дополнительным образованием детей, проживающих на территории городского округа город Рыбинск, всего охвачено 20242 обучающихся, что составляет 81,1 % от общего числа детей возраста 5 – 18 лет (24959 человек).

На 01.01.2021 в муниципальных организациях дополнительного образования занимались 9 495 человек, с учетом занимающихся в научных обществах – 9 896 человек (по состоянию на 01.01.2020 – 9 588 человек, с НОУ – 9 802 человека). Значительное внимание уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам: услуги оказаны 56 детям с ОВЗ (2020 – 36 человек), 13 детям-инвалидам (2020 – 23 человека), 56 учащимся, оставшимся без попечения родителей (2020 – 30 учащимся). В каждом учреждении дополнительного образования созданы условия для обеспечения доступной среды.

Муниципальными образовательными учреждениями за 2020 год выдано 25703 сертификата дополнительного образования. 3036 детей получали услугу по сертификатам персонифицированного финансирования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городском округе город Рыбинск реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в

совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей в течение года реализовано 850 программ: 683 бюджетных программы, 108 платных и 59 сертифицированных программ (бюджетное персонифицированное финансирование).

В 27 школах города на декабрь 2020 года 19453 обучающихся школьного возраста, из них 88% охвачено обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из 56 дошкольных образовательных организаций на 1.07.2021 года 56 осуществляют платные услуги по программам дополнительного образования через портал ПФДО. В детских садах на декабрь 2020 года детей от 5 лет дошкольного возраста - 3876 человек. Дополнительным образованием охвачен 51% детей данного возраста, посещающих детские сады

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, составляет 56%.

Для выбора программы дополнительного образования в реестре предоставлены общеобразовательные программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, в частности муниципальные организации дополнительного образования детей предоставляют большое разнообразие программ по каждой из 6 направленностей:

Направленность	Число программ	Число обучающихся
Туристско-краеведческая	26	1868
Социально-гуманитарная	46	10306
Художественная	70	2049
Естественнонаучная	42	1597
Техническая	36	1401
Физкультурно-спортивная	6	273

В 2020- 2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организациями дополнительного образования активно применялись дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий муниципального уровня» и другие образовательные события) с использованием электронных платформ: XXVIII межмуниципальная конференция школьников, посвященная памяти А.А. Ухтомского, X Малая научная конференция школьников,

муниципальная серия онлайн-игр on-line игр «Intel-квиз», муниципальный Слет детских общественных объединений, муниципальные Золотаревские краеведческие чтения, муниципальный фестиваль «Кулибины XXI века и др.

Создана единая комфортная среда для занятий техническими видами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и филиале государственного учреждения Центр детского и юношеского технического творчества «Кванториум». В целях реализации в 2020-2021 учебном году мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, учитывая рекомендации по развитию технической направленности, на базе Центра технического творчества создано 130 новых мест за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Несмотря на позитивные тенденции развития системы дополнительного образования, развития детских общественных организаций, сохраняются проблемы:

- медленные темпы совершенствования материально-технической базы для эффективного повышения качества дополнительного образования;
- необходимость развития деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне;
- необходимость оптимизации муниципальной системы дополнительного образования детей для централизации организационно-управленческих направлений деятельности.

Формирование здорового образа жизни

Основными задачами дальнейшего развития и успешной реализации направлений деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является необходимость совершенствования материально-технической базы, освоение и включение в деятельность новых педагогических практик в работе с педагогами, детьми и подростками в соответствии с национальным проектом «Образование», освоение и всё большее внедрение дистанционных технологий, совершенствование методического сопровождения педагогов физико-математического предметного сообщества.

Разнообразный спектр образовательных событий необходим ребенку для удовлетворения своего познавательного и творческого интереса, проявления своих способностей. Динамику участия детей в данных событиях можно констатировать как позитивную.

С 2015 года в общеобразовательных организациях городского округа

город Рыбинск осуществлен переход на сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). На 01.07.2021 года в муниципальной системе образования успешно функционируют 3 места тестирования: СОШ № 12 имени П.Ф. Дерунова, СОШ № 17 имени А.А. Герасимова и СОШ № 20 имени П.И. Батова. С 2019 года в это направление работы включены дети дошкольного возраста (I ступень).

Доля выпускников и учащихся 1-10 классов, принимающих участие в тестировании по нормативам ВФСК ГТО в специально созданных местах тестирования, ежегодно увеличивается. В 2015 году – 2% от общего количества учащихся, в 2019 году – 3,4%, в 2020 году – 3,4%. Ежегодно в местах тестирования проводится Фестиваль ВФСК ГТО для учащихся 1-10 классов.

Также увеличивается и доля учащихся награжденных знаками отличия ВФСК ГТО от числа участников Фестиваля: 2015 год – 25%, 2020 год – 31,3%.

Продолжается совершенствование физкультурной базы образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году обустроено футбольное поле в лицее № 2, завершено обустройство спортивного комплекса на территории между СОШ № 28 и гимназии № 18 в рамках губернаторской программы «Решаем вместе», и беговой дорожки на спортивной площадке СОШ № 30 в рамках программы инициативного бюджетирования (школьный проект) Губернаторской программы «Решаем вместе». В 2020-2021 учебном году при взаимодействии различных структур осуществлено обустройство футбольного поля в школе интернат № 2. В лицее № 2 в рамках проекта инициативного бюджетирования (школьный проект) осуществлено обустройство волейбольной и баскетбольной площадок.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций по физкультурно-спортивной направленности представлена 137 спортивными сооружениями, из них 83 – плоскостные спортивные сооружения. В 2020 году обустроены плоскостные спортивные сооружения СОШ № 4 (ул. Тракторная, 12). Занятия по предмету «Физическая культура» и внеурочная деятельность физкультурно-спортивного направления организованы в 32 спортивных залах 27 общеобразовательных организаций. Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск имеет ресурс для развития водных (бассейн СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) и стрелковых видов спорта (тиры СОШ № 5 и 6). 12 школ имеют электронные тире для тренировки и сдачи нормативов ВФСК ГТО.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

В муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», специалисты которого способны обеспечить сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов, представить результаты работы в открытом ИНТЕРНЕТ пространстве на созданных специальным образом электронных ресурсах. Для взаимодействия субъектов системы образования обеспечена возможность общения через систему видеоконференцсвязи.

С целью создания благоприятных условий для профессионального совершенствования необходимых компетенций через максимальную экономию средств на командировочные расходы, замену отсутствующих педагогов, минимального их отвлечения от образовательного процесса, в 2020 году специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» велось обучение на платной и бюджетной основе по программам от 18 до 108 часов в очной и очно-заочной формах. Всего обучено 20 групп по 11 дополнительным профессиональным программам. Прошли обучение 455 работников, из которых 395 - педагогические и руководящие работники г. Рыбинска, 35 педагогических работников Рыбинского района, 25 работников Рыбинского завода приборостроения. 370 слушателей повысили квалификацию по договорам платного обучения, 85 слушателей - за счёт бюджета. Программы, реализуемые методистами и высококвалифицированными педагогами образовательных организаций города Рыбинска в течение года, ориентированы и направлены на удовлетворение запроса образовательных организаций. Особую актуальность имели программы для педагогических работников дошкольного образования по темам: «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО», «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», В школьном образовании актуальной является программа «Создание условий для реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования».

С целью повышения предметных компетенций у учителей физики, математики и информатики и ИКТ преподаватели соответствующих кафедр РГАТУ им. П. А. Соловьева провели ряд практико-ориентированных семинаров для учителей указанных предметов, работающих в 10-11 классах. Курирование данного взаимодействия также осуществлялось методистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Включение слушателей в активную

познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышали эффективность учебных занятий и нашли отражение в стабильно высоких результатах обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года.

Тьюторами учреждения и преподавателями ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализовано 16 программ института, по которым обучено 424 работника муниципальной системы образования. Программы охватывали четыре уровня образования: дошкольный, начальная школа, основная школа, средняя школа. Были востребованы следующие направления обучения: «Традиции православия в практике дошкольной организации» (43 чел.), «Модернизация содержания и технологий НОО» (38 чел.), «Современные родители: педагогика сотрудничества» (31 чел.), «Наставничество в образовательных организациях» (30 чел.). Данные ресурсы и финансовые средства можно рассматривать как привлеченные средства, педагоги города Рыбинска обучаются без отрыва от основной работы, не выезжая за пределы города. Возможность непрерывного профессионального развития в условиях муниципальной системы образования позволяет экономить средства учреждений на командировочные расходы, снизить долю рабочего времени, потраченную на необходимое профессиональное развитие, что объективно влияет на качество реализации образовательных программ, повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг. Дальнейшее совершенствование данного направления работы связано с реализацией поставленных задач в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего».

Осуществление постоянного педагогического мониторинга муниципальной системы образования обеспечивают экспертно-аналитические услуги. В течение 2020 года обработано 5728 запросов муниципального уровня для предоставления отчетности по направлениям деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Проведено 46 мониторингов по оценке различных аспектов качества муниципальной системы образования, что более чем в 2 раза превышает количество мониторингов прошлого года.

В 2020 году по запросу Департамента образования г. Рыбинска совместно со специалистами ДО были проведены 2 методических аудита по темам «Реализация задач ФГОС ДО в образовательной деятельности детского сада» (охвачено 3 ДОО) и «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (охвачено 10 школ), осуществлен контроль организационной процедуры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (охвачено 27 школ). В 2021 с целью диагностики состояния процессов обеспечения физико-математического

образования школьников в деятельности общеобразовательных организаций и выявления лучших практик и проблем методического характера проведен методический аудит по теме «Эффективные практики физико-математического образования (8-11 классы)» (охвачено 7 школ, лицей и гимназия № 8).

Подобная работа носит диагностический характер и позволяет более качественно выявлять проблемы субъектов муниципальной системы образования и адресно оказывать методическую помощь. Информация по результатам аудитов доводится до сведения Департамента образования, руководителей образовательных организаций и педагогов на тематических совещаниях.

Методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» принимают участие в комплексных проверках деятельности образовательных организаций. Большая экспертная работа осуществляется в процессе проведения муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Психолог года», «За нравственный подвиг учителя». Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов создает предпосылки для успешного участия педагогов в конкурсном отборе в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2020-2021 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах 22 педагога. В конкурсе «Воспитатель года России» результат: 1 победитель (детский сад № 93) и 1 лауреат (детский сад № 115) регионального этапа; в конкурсе «Учитель года России» – 1 лауреат регионального этапа конкурса (школа № 30). В конкурсном отборе в рамках ПНОПО приняли участия 5 педагогов (СОШ №№ 1,2, 12, 23,27), двое из которых стали победителями (СОШ № 1, лицей №2)

В 2020 году в соответствии с постановлениями Администрации городского округа город Рыбинск на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» продолжили работу муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей и учебно-консультационный пункт ГОиЧС.

Муниципальный опорный центр по внедрению ПФДО осуществляет организационно – методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей и консультирование семей в полном объеме, несмотря на санитарно-эпидемиологические ограничения.

Занятия и консультации по вопросам ГО и ЧС из-за эпидемиологической ситуации и введения ограничительных мер преимущественно проводились в онлайн формате 1 раз в месяц для преподавателей ОБЖ и заместителей директоров по безопасности общеобразовательных организаций. Охват неработающего населения в 2020-2021 учебном году – 10 человек микрорайона

Скоморохова гора.

Значимым вкладом в обеспечение качества образования на муниципальном уровне стала разработка на 2020-2023 годы и реализация целевой муниципальной программы адресной поддержки и сопровождения школ городского округа город Рыбинск, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты. Создана муниципальная сеть для реализации данной программы, которая успешно зарекомендовала себя. Под руководством координатора проекта и методистов школами разработаны и реализуются программы перехода в эффективный режим работы. Программа СОШ № 3 вошла в число лучших на региональном уровне, школа получила статус Региональной инновационной площадки. Таким образом, в 2020 году нарабатывалась новая практика сопровождения образовательных организаций (СОШ №№ 3, 15 и 43) по переводу их в эффективный режим работы.

Учитывая особенности образовательного процесса в условиях пандемии и санитарно-эпидемиологических ограничений 2020 году, появилась объективная необходимость массового перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Как новый телекоммуникационный ресурс в муниципальной системе образования подготовлены и использованы телеуроки и телезанятия, подготовленные педагогами школ и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования при сопровождении методической службой. Телекомпанией Р40 в рамках проектов «Больше уроков хороших и разных» и «Увлекательный мир детства» снято и осуществлена трансляция 74 уроков и 54 занятий. К проекту подключились преподаватели РГАТУ им. П.А.Соловьева, занятия которых были направлены на подготовку выпускников к ГИА 2020 года.

В соответствии с современными требованиями к образовательному процессу разработана и принята к исполнению вторая редакция программы развития кадрового потенциала на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года.

С целью исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)» в муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск эта работа сконцентрирована на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», который курирует деятельность общеобразовательных организаций по данному направлению.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг осуществляются через совершенствование базового образовательного процесса, а также в процессе освоения и внедрения инновационной практики в образовательную деятельность. Значительно расширилось участие образовательных организаций Рыбинска в инновационных проектах и работе апробационных площадок федерального уровня (24 образовательных организации или 27%). Увеличивается состав участников проектов социокультурной направленности: «Культура для школьников» (школы № 4, 11) и «Киноуроки в школах России» (12 образовательных организаций). В статусе сетевой инновационной площадки «Открытый мир самбо» работает школа № 17, реализующая федеральный проект «Самбо в школы». Школа № 23 – реализует федеральный инновационный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Продолжается работа с издательством «Русское слово – учебник» по апробации новых учебно-методических комплектов: «Дорогою добра» по волонтерству (школы № 6 и 20); «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста (11 образовательных организаций), «Мозаичный парк» (детский сад №№ 29, 110, школа № 1). Детские сады № 46 и 94 продолжают апробацию комплектов образовательной системы «Школа 2100».

Ежегодно в числе региональных инновационных площадок, ресурсных центров, базовых площадок ГАУ ДПО «Институт развития образования», участников региональных инновационных проектов есть образовательные организации города Рыбинска, статус которых подтверждается или присваивается по рекомендации учебно-методического объединения ГАУ ДПО «Институт развития образования» и утверждается департаментом образования Ярославской области (22 образовательных организации или 23%). При этом, не снижается число муниципальных организаций, имеющих статусы муниципального уровня (32 образовательных организации или 36%). Темы и направления инновационной работы различны. Статус присваивается или рекомендуется к рассмотрению Инновационным Советом Департамента образования. Все темы предполагают реализацию, апробирование перспективных направлений российского образования, решение задач национального проекта «Образование» с учетом региональных и

муниципальных особенностей.

На 1 июля 2021 года в инновационный сектор МСО входят 53 образовательных организации (59%):

- Федеральный уровень: СОШ №№ 1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 17, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 43; гимназия № 8; детский сад №№ 22, 26, 29, 32, 34, 43, 46, 51, 54, 84, 93, 94, 107, 110.
- региональные инновационные площадки (РИП): СОШ №№ 3, 6, 15, гимназия № 18, МУ ДПО ИОЦ, «Молодые таланты», детский сад №№ 107, 114;
- региональный математический ресурсный центр: лицей № 2, СОШ № 10, гимназия № 8;
- ресурсный центр школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) - СОШ № 32;
- участники региональных проектов: СОШ №№ 3, 6, 15, 29, 43, ЦПД, детский сад № 114;
- базовые площадки ГАУ ДПО ИРО: лицей № 2; СОШ №№ 3, 20, 28, детский сад №№ 57, 99, 114;
- муниципальные инновационные площадки: гимназия № 8, СОШ №№ 17, 30, 32, 44 детский сад № 73, 63, 110, 109, 113, ЦДЮТТ;
- муниципальные инициативные проекты реализуют: СОШ №№ 5, 6, 17, 23, 26, 28, 27, 36; гимназия № 8, МУ ДПО ИОЦ;
- муниципальные ресурсные центры: лицей № 2, СОШ №№ 3, 6, 10, 12, 17, 20, 24, 28, 32; школа-интернат № 2 РКК, Центр «Молодые таланты», ЦДЮТЭ, ЦПД, Солнечный, детский сад №№ 51, 57, 99, 112.
- ресурсный центр персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) - МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Направление инновационных процессов различны и определяются исходя из приоритетов развития муниципальной системы образования:

- Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности «Рыбинск культурный»;
- Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений;
- Просветительские марафоны как средство развития познавательной активности школьников «Искусство Познания»;
- Маленькая территория больших надежд» по организации образования детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве;

- Внеурочная деятельность «Экономика для жизни» как средство формирования функциональной финансовой грамотности школьников»;
- Новые способы коммуникации участников образовательных отношений в решении воспитательных задач;
- Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников;
- Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании;
- Организация практической деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов МСО по организации внеурочной деятельности;
- Организация здоровьесформирующего пространства школы для обеспечения физ. совершенствования обучающихся
- Школа-центр физической культуры и спорта;
- Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки;
- Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов МСО по организации внеурочной деятельности;
- Дошкольный техномир;
- Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей городского округа город Рыбинск.

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В городском округе город Рыбинск отделом опеки и попечительства Департамента образования организованы выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На 01.01.2021 года на учете в городе состояло 407 детей (на 01.01.2020 – 433 ребенка). На 01.01.2021 года в городском округе город Рыбинск организовано 112 приемных семей, в которых воспитывается 155 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 167 семей опекунов и попечителей, в которых воспитывается 192 ребёнка.

На 01.01.2021 года (по итогам 2020 года) у 58 несовершеннолетних родители были лишены родительских прав, у 35 детей родители были ограничены в родительских правах. Восстановились в родительских правах родители в отношении 5 детей. В 2020 году количество детей, которые после лишения (ограничения) родительских прав родителей остались без попечения, составило 49 детей, в 2019 году таких детей было 57 человек.

Численность детей, оставленных родителями в организациях, в 2020 году составила 6 детей, из них в отношении 3 детей матери написали заявления о согласии на усыновление (удочерение). Двое новорожденных усыновлены, один новорожденный по медицинским показаниям был устроен в ГКУЗ ЯО Областной специализированный дом ребенка № 1.

Данные показатели говорят о своевременной организации работы всех структур системы профилактики, в том числе специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования. По сравнению с 2019 годом в 2020 году произошло снижение числа лишений родительских прав родителей, а значит, детям было сохранено право жить и воспитываться в кровной семье.

Деятельность специалистов отдела опеки и попечительства Департамента образования ориентирована на приоритетность устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью. В настоящее время процент устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающую семью не очень большой, так как из выявленных детей многие имеют различного рода медицинские диагнозы, а также имеет место быть выявление детей в подростковом возрасте, когда у ребенка сформирован характер и его жизненная позиция. В отделе опеки и попечительства состоит на учете очень много кандидатов в замещающие родители и усыновители, но преимущественное желание граждан взять в семью маленького, чаще новорожденного, здорового ребенка.

Основной проблемой, связанной с защитой прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по причине низкой

родительской ответственности остается наличие таких детей, так как из 71 выявленного на 01.01.2021 года ребенка (на 01.01.2020 – 65 детей) только 10 (на 01.01.2020 - 9 детей) имеют статус сироты, остальные дети по социальным причинам остались без попечения родителей.

Категория	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
Устроено под опеку и попечительство	36	25	22
Устроено в приемную семью	16	7	14
Усыновлено	1	4	2
Возвращено в кровную семью	2	1	1
Устроено в организацию для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	24	23	27
Число приемных семей	107	107	112
Детей, воспитываемых в приемных семьях	147	150	155

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является семья. Для развития семейных форм устройства в своей работе орган опеки и попечительства использует различные формы работы: акции, индивидуальные и коллективные консультации, беседы, встречи, массовые и праздничные мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

Исходя из всего вышесказанного, развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск целесообразно сгруппировать по восьми направлениям:

- соответствие материально-технических условий образовательных организаций современным требованиям безопасности, качества и доступности образования;
- реализация «Дорожной карты» по разработке рабочей программы воспитания общеобразовательными организациями и календарных планов воспитательной работы;
- формирование гражданской позиции воспитанников и учащихся, духовно-нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города;
- развитие личностного потенциала каждого ребенка и создание условий для его самореализации, выявление и поддержка одаренных детей;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни: формирование социально необходимых знаний и умений, профессиональных интересов;
- совершенствование форм работы по формированию родительской

ответственности за воспитание и образование детей;

- совершенствование кадрового потенциала для решения современных образовательных задач;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций городского округа город Рыбинск.

Понимая выявленные материально-технические, организационно-педагогические проблемы, проблемы ресурсного обеспечения, достигнутые результаты при реализации предыдущих городских и ведомственных целевых программ, учитывая федеральные, региональные и муниципальные акты, в которых определены стратегические задачи развития образовательной системы для обеспечения качественного образования и воспитательной компоненты в системе общего образования, необходима пролонгация действующей муниципальной программы до 2024 года с учетом современных требований, изложенных в национальном проекте «Образование», по трем направлениям:

- «Совершенствование материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»;
- «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»;
- ведомственная целевая программа функционирования отрасли «Образование».

Данные направления составляют основу муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» на 2020-2024 гг. Основными индикаторами эффективности деятельности являются следующие ожидаемые результаты к 2024 году:

- доля детей в возрасте 1 - 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные общеобразовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы, от общей численности детей указанного возраста – 8,3%;
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет от числа заявленных – 100%;
- доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным условиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций – 100%;
- доля муниципальных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального или частичного дорогостоящего ремонта, от общего числа зданий муниципальных образовательных организаций – 45%;
- доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях – 86,5%;

- доля общеобразовательных организаций (школ), в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций – 37,03%;
- доля образовательных организаций, соответствующих условиям современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования – 100%;
- доля образовательных организаций, имеющих благоустроенную территорию, соответствующую всем требованиям к безопасности условий образования – 87%;
- доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия для улучшения санитарных условий, соответствующих требованиям Роспотребнадзора – 91,0%;
- доля образовательных организаций, в которых проведена модернизация технических условий и сооружений для соблюдения противопожарных мер – 15,7%;
- доля образовательных организаций, в которых технические средства антитеррористической защищенности соответствуют федеральному законодательству – 100,0%.
- доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, способствующие повышению качества образования – 29,8%.
- доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 35,0%.
- доля образовательных организаций имеющих Рабочие программы по воспитанию от общего числа образовательных организаций – 100,0%;
- доля обучающихся, включенных в образовательный туризм, в том числе по городскому округу город Рыбинск – 100,0 %;
- доля обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 45,5%;
- доля обучающихся 9-11 классов, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся данного возраста – 23,0%;
- доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от числа участников регионального этапа – 35,0%;
- доля обучающихся, участвующих в программах и мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий – 25,0%;
- доля обучающихся, принимающих участие в заключительном фестивале физкультурного комплекса ВФСК ГТО – 5,5%;
- доля обучающихся-участников фестиваля ВФСК ГТО, получивших знак отличия – 33,5%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях различной организационно-правовой формы и формы собственности от общей численности детей 5-18 лет – 82%;

- доля общеобразовательных организаций, в которых активно действуют не менее 5 видов (в том числе, принятых на муниципальном уровне) детских общественных организаций (объединений)– 100,0%;
- доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования – 55,0 %;
- доля дошкольников, включенных в реализацию муниципальных проектов и программ, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 35,1%;
- доля детей школьного возраста, включенных в реализацию муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в том числе направленных на формирование гражданско-патриотических качеств личности для детей данного возраста – 55,0%;
- доля обучающихся - участников цикла проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 68,0%;
- доля обучающихся профильных классов, а также, изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдающих не менее одного ЕГЭ в соответствии с выбранным профилем – 90,0%;
- доля образовательных организаций, реализующих проекты взаимодействия с промышленным сектором, учреждениями высшего и среднего профессионального образования городского округа города Рыбинска, в том числе «ПроДВИЖЕНИЕ» – 100,0%.
- доля образовательных организаций, выполняющих указы Президента Российской Федерации в рамках реализации государственной политики в области образования – 100,0%;
- доля образовательных организаций, оптимально и качественно работающих по оказанию муниципальных услуг, в том числе по дополнительному образованию, и в направлении эффективного планирования и расходования бюджетных средств – 100,0%;
- доля обучающихся 2-11 классов, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» - 50,0%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования – 7,5%;
- доля выпускников 11-х классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию – 100,0%;
- доля выпускников 9 классов, успешно выдержавших итоговую аттестацию – 99,0%;
- доля детей, охваченных организованным питанием – 93,0%;
- доля граждан в возрасте от 0 до 18 лет, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей – 70,0%;

- доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 45,0%;
- доля педагогов и руководящих кадров муниципальной системы общего образования, повысивших профессиональную компетенцию, используя различные ресурсы – 81,0%;
- доля педагогов, самостоятельно реализующих электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с целью оптимизации образовательного процесса – 40,0%;
- доля образовательных организаций, имеющих программы по развитию кадрового потенциала и профориентации обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 100,0%.

Качество жизни и образовательный потенциал населения городского округа город Рыбинск во многом определяются уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием, возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Эти факторы влияют на степень включенности людей, живущих на территории города, в региональные, национальные и мировые общечеловеческие процессы прогрессивного развития.

Директор Департамента образования



Р.А. Брядовая