

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Управление муниципальной системой образования осуществляет Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области. Контактная информация:

- Адрес: 152901, г. Рыбинск, ул.Крестовая, 139, каб 305
- Директор Департамента: 8(4855)282-382
- Сайт: <http://rybinsk.ru/social-sphere/obrazovanie>; <http://edu.rybadm.ru/>

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе статистических данных за 2020 г: ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-ДОП, 85-К; а также на основе анализа работы Департамента образования и подведомственных учреждений за 2020 год, годового отчета о реализации муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» на 2020-2022гг; данных мониторинга системы общего образования городского округа город Рыбинск.

Город Рыбинск - второй по величине город в Ярославской области. Город расположен в 82 км от Ярославля на берегах реки Волги, в которую на территории города впадают мелкие реки и речушки, крупнейшие из которых Шексна и Черёмуха. Расстояние до Москвы – составляет 370 км, до Санкт-Петербурга – 720 км. Протяженность города вдоль Волги – 22 км. Рыбинск является историческим преемником древнерусского поселения Усть-Шексна и средневековой Рыбинской Слободы, история которых насчитывает к 2021 году – 950 лет.

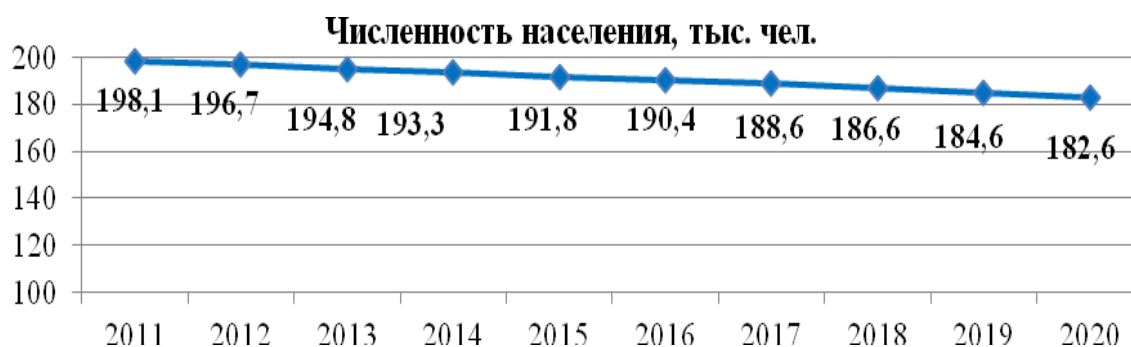
Исторически Рыбинск – столица бурлаков, свой статус города получил в 1777 году по Указу императрицы Екатерины II. По Волге сплавлялись баржи с хлебом, который в Рыбинске перегружался на другие, более мелкие суда, и далее к северным районам государства их тянули бурлаки. В Рыбинске работала одна из крупнейших хлебных бирж России и мира: третья после Москвы и Чикаго. Все изменилось в 1915 году, когда в стране была введена государственная монополия на торговлю хлебом и необходимость в биржах отпала. Здания бирж (1-1806-1811 год строительства и 2 - 1912 год строительства) являются украшением города и выполняют культурно-исторические функции: внутренние помещения первой биржи находится в состоянии реставрации; в советские годы в новом здании располагался речной вокзал, затем более полувека – городская больница № 2 (военный госпиталь). С 1994 года в здании Новой хлебной биржи располагается Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, коллекции которого насчитывают более 100 тысяч экспонатов. Также Рыбинск имеет мировую известность благодаря рукотворному морю – Рыбинскому водохранилищу, которое обеспечило судоходное соединение с Северными районами России.

Рыбинск – крупный транспортный центр, через который проходит северная железная дорога, соединяющая города с крупными центрами России, в том числе: Москва, Санкт-Петербург, Иваново, Ярославль. По территории города проходит трасса М-8

«Холмогоры», соединяющая город с крупными центрами: Москва, Вологда, Череповец, Архангельск. Два аэродрома: южный и северный, позволяющие осуществлять тренировочные процессы школы ДОСААФ, и выполнять перелеты до Москвы и Санкт-Петербурга. Учитывая водные ресурсы, на берегах которых стоит город, в нем есть речной вокзал для перевоза горожан и гостей города, речной порт для транспортировки различных грузов, и судостроительное предприятие, а также судоремонтное предприятие.

Рыбинск – промышленный, культурный, образовательный центр. Основу промышленности города представляют предприятия, чья продукция востребована экономикой РФ: ПАО «ОДК «Сатурн», Судостроительный завод «Вымпел», Рыбинский завод приборостроения, завод «Газовые турбины», «Русская механика», «Рыбинский кабельный завод». Во многом благополучие населения города, развитие социальной сферы, в том числе системы образования, зависят от стабильности деятельности промышленных предприятий.

Город Рыбинск в 2020 году развивался в непростых экономических условиях, сложившихся в результате сложной геополитической обстановки. Также корректировку в наметившиеся ранее тренды экономических показателей развития города внесла неопределенность с санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с пандемией коронавирусной инфекции. В условиях действия ограничительных мер в 2020 году значения многих показателей ухудшились, а некоторые приобрели отрицательный характер по сравнению с предыдущими периодами, в т.ч. в демографической ситуации (характерны для страны в целом).



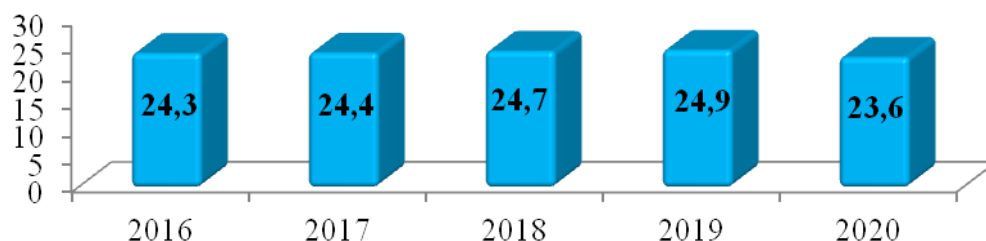
В 2020 году уровень рождаемости стал наименьшим с 90-х годов – 1397 чел.

В 2020 году смертность населения стала максимальной за последние 7 лет. В результате этих факторов естественная убыль населения в 2020 году выросла до 2 068 чел. и стала самой высокой с 2006 года.



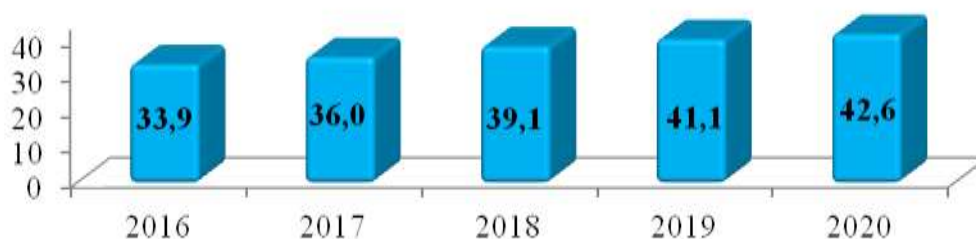
Эти факторы существенным образом влияют на развитие муниципальной системы образования города, также как и занятость населения в промышленности. Численность работающих в промышленности в 2020 году составила 23,6 тыс. чел. (темп роста к 2019 году - 94,2%).

Среднесписочная численность работников, тыс.чел.



В промышленности г. Рыбинска отмечается ежегодная положительная динамика заработной платы работников. В 2020 году размер среднемесячной заработной платы на крупных и средних промышленных предприятиях города составил 42,6 тыс.руб. (темп роста к 2019 году - 104,0%).

Среднемесячная заработная плата, тыс.руб.



Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий и организаций города в 2020 году сократилась до 51 813 чел., 97,5 % к 2019 году (53 123 чел.).



Большая часть работающих занята на предприятиях обрабатывающих производств – 20 598 чел. (39,8% от общей численности работников крупных и средних предприятий), в секторе государственного управления и обеспечения военной безопасности на службе состояло 3 811 чел., (7,4%); в сфере оказания транспортных услуг и хранения – 2 693 чел.

(5,2%), образовательных услуг – 5 921 чел. (11,4%), здравоохранения и предоставления социальных услуг – 5 675 чел. (10,9%).

Для развития муниципальной системы образования большое значение имеет взаимодействие со сферами социальной инфраструктуры: спорт и культура.

В городе работают 13 муниципальных спортивных школ: 6 спортивных школ и 7 спортивных школ олимпийского резерва, в которых в рамках муниципального задания занимается 5441 человек и 2053 человека на платной основе. В спортивных школах города культивируется 37 видов спорта.

Отрасль культуры Рыбинска представлена деятельностью учреждений культуры, основная работа которых направлена на сохранение, создание, распространение и представление культурных благ и ценностей для жителей города, в том числе школьников и дошкольников. Основу отрасли составляет 21 учреждение, 15 из которых являются муниципальными. Это сложившаяся культурная инфраструктура, представленная театрами, библиотеками, культурно-досуговыми учреждениями, музыкальными школами и школами искусств, художественной школой, музеями, кинотеатрами.

В Рыбинске функционирует 7 муниципальных учреждений дополнительного образования: Детская музыкальная школа № 1 им. П.И. Чайковского, Детская музыкальная школа № 2, Детская музыкальная школа № 3, Детская школа искусств № 5, Детская школа искусств № 6, Детская музыкальная школа № 7, Детская художественная школа. Учреждения посещают дети с 4 до 16 лет. Количество учащихся по итогам 2020 года - 2147 человека, обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам обучения.

В Рыбинске работают два старейших театра России: «Рыбинский театр кукол», основанный в 1933 году, и «Рыбинский драматический театр», основанный в 1825 году.

Музейную деятельность в городе осуществляют:

1. Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. В состав музея входят Музей Мологского края и мемориальный дом-музей академика А.А. Ухтомского.

2. 4 негосударственных (частных, корпоративных, общественных) музеев: музейно-выставочный комплекс «Нобели и Нобелевское движение», ЧУК «Рыбинский музей адмирала Федора Федоровича Ушакова» (в состав входит «Морской музей» и арт-галерея), НЧУК «Музей «Рыбинские рыбы», уникальный музей-мастерская фортепьяно А.В. Ставицкого.

3. Экспозиционный комплекс «Советская эпоха», включающий 10 экспозиционных залов.

Образовательный сектор представлен не только муниципальными образовательными учреждениями, но и государственными учреждениями среднего профессионального образования (9, включая ведомственные), высшего образования (4, включая федеральный вуз - РГАТУ им П.А.Соловьева), частное образовательное учреждение Рыбинской епархии – Православная гимназия и 3 специализированных учреждения для детей с ОВЗ, 2 детских дома и филиал государственного учреждения дополнительного образования ЦДЮТТ – «Кванториум»

К полномочиям Департамента образования относятся следующие вопросы в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ № 131 от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: ст.16 п.13:

- 1). организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами),

2). организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации),

3). создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях,

4). осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

В течение 2020 года в сфере образования реализовывались следующие программы и проекты, в первую очередь, в соответствии с указом Президента РФ : «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», устанавливающий и утверждающий национальные проекты России (7 мая 2018 года). Непосредственно муниципальная система образования включена в решение задач по национальным проектам «Образование» и «Демография». Также продолжена реализация муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск» на 2020-2022гг, целевой программы «Развитие кадрового потенциала сферы «Образование»» (куратор программы – МУ ДПО «Информационно-образовательный центр». Сайт: <http://ioc.rybadm.ru/center/documents.php>)

Муниципальная система образования – развитая сеть учреждений различных типов.

Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск на 01.09.2021 года представляет собой 91 учреждение, из которых 89 - образовательные организации:

- 56 организаций дошкольного образования (юридических лиц), 46 групп детей дошкольного возраста (далее - ГДДВ) в 9 общеобразовательных организациях;
- 27 общеобразовательных организаций, среди которых 1 лицей, 2 гимназии, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка, 21 средняя общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа, школа-интернат № 2 «Рыбинский кадетский корпус»;
- 6 организаций дополнительного образования: Центр детского творчества «Солнечный», Центр детского и юношеского туризма и экскурсий имени Е.П. Балагурова, Центр дополнительного образования детей «Молодые таланты», Центр детского и юношеского технического творчества, муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» (далее – МУ ДПО «ИОЦ»), муниципальное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям», (далее ЦПД);
- финансово-экономическую деятельность осуществляет муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования муниципальной системы образования городского округа город Рыбинск» (далее – ЦОФ);
- возглавляет систему Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области (далее – Департамент образования).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Образование, отвечающее современным потребностям общества и рынка труда, позволяет сформировать у каждого человека способность быстро адаптироваться к современным социо-экономическим реалиям, и это становится важнейшим условием успешного и устойчивого развития. Понимая это, педагогическое сообщество городского округа город Рыбинск осознает, что инновационное развитие системы образования, своевременной материально-технической базы каждой организации становится залогом успеха каждого ребенка в настоящем и в будущем, выступает ресурсом повышения качества жизни всех жителей городского округа город Рыбинск.

Исходя из этого, в 2020 году деятельность муниципальной системы образования направлена на продолжение развития системы по следующим направлениям (в соответствии с муниципальной программой):

- «Совершенствование материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области»;
- «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска в муниципальной системе образования»;
- ведомственная целевая программа функционирования отрасли «Образование».

Стратегическая цель развития заключается в устойчивом развитии муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование». Стратегическая цель конкретизируется подцелями и соответствующими задачами:

1. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования для повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

- Создание новых мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.
- Организация, содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли.
- Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа».

2. Воспитание и развитие духовно-нравственной личности, отличающейся гражданской позицией и патриотизмом, стремящейся к самосовершенствованию и профессиональной самореализации.

Задачи:

- Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной самореализации обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально активной личности.
- Реализация инновационных моделей социального партнерства.

3. Создание в муниципальной системе образования условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на образование, социальную поддержку и осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в отношении несовершеннолетних лиц.

Задачи:

- Обеспечение государственных гарантий прав граждан на доступное и качественное образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся.
- Осуществление переданных отдельных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц.
- Создание в муниципальной системе образования условий для эффективной реализации муниципальных образовательных услуг.

Численность детского населения городского округа город Рыбинск, получающих образовательную услугу, остается стабильно высокой. При этом снижается численность дошкольников, но увеличивается численность школьников. При этом, фонд зданий для предоставления образовательных услуг устаревает, что подтверждает необходимость

финансовых вложений в значительные ремонты зданий, строительство новых зданий детских садов и школ.

В следующих таблицах отражен факт и приведен количественный прогноз численности детей и педагогов до 2024 года, что позволяет прогнозировать образовательные задачи и задачи развития кадрового потенциала.

ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество рожденных	1907	1780	1504	1397	1344	1244	1244	1244

Численность обучающихся и воспитанников

ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ДОУ	10505	10712	10547	10133	9600	8800	8800	8000
Школы	18 706	19 117	19 345	19 511	19 858	20 280	20 393	20 500
Муниципальные учреждения дополнительного образования	9 422	9 181	9 588	9 495	9 592	9 595	9 600	9 650

Прогноз численности работников в образовательных организациях спланирован с учётом пенсионного возраста работников, оптимизации сети муниципальной системы образования и ввода новых объектов на территории городского округа город Рыбинск, таких как: в 2020 году ясли на территории детских садов №№ 46, 92, ГДДВ СОШ № 10 (все на 40 мест) и школа на ул. Тракторная, 12 (756 мест).

Задачи на 2021-2024 гг: в 2021 году ясли на территории детского сада № 94 (40 мест); в 2022 году детский сад на ул. Новосёлов (240 мест); в 2024 году школа в микрорайоне Прибрежный (1100 мест).

Численность работников в образовательных организациях								
ГОД	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Педагогические работники	2626	2630	2650	2674	2674	2700	2718	2725
Общая численность работников	5010	5018	5033	4930	4968	4998	5042	5100

Дошкольное образование

На территории города Рыбинска в 2020 году зафиксировано 15567 детей в возрасте от 0 до 7 лет, при этом количество детей от 1 до 6 лет - 12078 (возрастные показатели взяты в соответствии с показателями отчета «Эффективность деятельности органов местного самоуправления»). Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в 2020 году посещают 10133 ребёнка. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, на 01.01.2021 г. составляет 83,8 %. Динамика данного показателя положительная, что

достигается реализацией комплекса мер по увеличению мест в детских садах:

- продолжается строительство нового детского сада по ул. Новосёлов, 26 на 240 мест;
- организуются вариативные формы дошкольного образования;
- в 2020 году проведен капитальный ремонт одного корпуса детского сада № 94 на 120 мест, который находился в аварийном состоянии, создано 40 дополнительных мест в ГДДВ СОШ № 10 за счет открытия здания яслей.

На 01.01.2021 общее количество мест в дошкольных учреждениях – 10697.

Уменьшение числа детей, посещающих дошкольные образовательные организации, на фоне увеличения числа мест в дошкольных учреждениях связано со снижением рождаемости, как общероссийской тенденцией современности. Данная тенденция позволит частично снизить численность обучающихся во 2 смену в общеобразовательных организациях через перепрофилирование помещений для учебных помещений первоклассников.

По состоянию на 01.01.2021 очередность на предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях составляла 1918 человек. Распределение по возрасту очередников представлено в следующей таблице:

Возраст детей	0 - 1	1 - 2	2 - 3	3 - 7
Очередность на 01.01.2021	804	1005 (в том числе от 1,5 лет – 49 чел.)	105	4

Учреждения дошкольного образования полностью обеспечены педагогическими кадрами. При этом наибольший процент работников (45%) соответствует возрасту 30 - 40 лет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждения дошкольного образования включены в реализацию Национального проекта «Образование» («Демография») и Национального проекта «Жилье и городская среда» в части своих компетенций. Продолжаются работы по улучшению инфраструктуры учреждений дошкольного образования в рамках выделенного финансирования.

Общее образование

Основные нормативные экономические показатели общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования в 2020-2021 учебном году:

- средняя наполняемость общеобразовательных классов - 25,7 человек;
- средняя наполняемость первых классов – 26,1 человек;
- средняя наполняемость десятых классов – 24,8;
- количество первых классов – 90, из них для детей с ОВЗ – 9;
- количество десятых классов – 33;
- количество выпускников 9-х классов – 1772 человека;
- количество выпускников 11-х классов – 894 человека;
- общее количество обучающихся – 19551 человек из них 40 человек – обучающиеся очно-заочной формы обучения в СОШ № 6,

Факт и прогноз числа обучающихся:

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число обучающихся	19551	19858	20280	20393	20400

Демографический прогноз свидетельствует о росте числа обучающихся по всем возрастным параллелям в каждом микрорайоне города, что является существенным фактором для организации образовательного процесса в режиме двух смен обучения, увеличения показателя средней наполняемости вновь создаваемых классов: 1 и 10.

В соответствии с переходом на федеральные государственные стандарты в полном

объёме (с 2019 года), школы оснащаются современным оборудованием (специальными образовательными комплексами), обеспечены доступом к сети «Интернет», обладают электронной библиотекой, имеют собственные адреса электронной почты и официальные сайты, страницы в социальных сетях ВКонтакте. Все образовательные организации включены в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных.

В 2020 году на территории городского округа город Рыбинск продолжена реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Включение образовательных организаций осуществляется в соответствии с соответствующей региональной программой:

- 2019 год – СОШ № 28;
- 2020 год – СОШ №№ 1, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30, 32, 36, 43, 44, лицей № 2, гимназия №№ 8, 18, школа-интернат № 2;
- 2021 год – СОШ №№ 4, 26, ООШ № 15.

Все школы имеют техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования. Мощным ресурсом повышения доступности качественного образования становится широкое использование сетевого взаимодействия педагога и ученика, самих учеников, средств интернет-технологий. Реальные возможности осуществления электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий были проверены в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, связанных с COVID – 19. По результатам 2019-2020 и 2020-2021 учебных лет проведен глубокий анализ технических и кадровых ресурсов для реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий в соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для формирования открытой государственно-общественной системы образования города внедряются механизмы государственно-общественного управления образовательными организациями через работу городского родительского комитета, наблюдательных советов, управляющих советов, Совета отцов. Для открытости образовательного пространства эффективно используются ресурсы сайтов образовательных организаций, сайта «Образовательное пространство городского округа город Рыбинск», паблика Департамента образования в социальной сети ВКонтакте. Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт и электронную почту.

С 1 сентября 2020 года вступили в силу изменения в Социальный кодекс Ярославской области в части организации бесплатного питания для учеников начальной школы. В 2020 – 2021 учебном году данная льгота предоставлена 8 409 обучающимся. В целом 77 % школьников 1-11 классов получают бесплатное школьное питание (в 2019-2020 году до вступления в силу указанных изменений – 71%)

Совершенствование школьных пищеблоков в городе завершено на 100% с введением в эксплуатацию с 1 сентября 2020 года новой школы на ул. Тракторной, 12 (муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4). Учитывая, что основной период комплексной модернизации прошел в 2011 году, то к 2021 году обозначились проблемы по модернизации технологического оборудования, срок эксплуатации которого завершился.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации

Результативность работы общеобразовательных организаций города подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, ежегодно не ниже, чем по Ярославской области.

Повышение качества образования, подтверждающееся динамикой результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов средней школы. С учетом особенностей завершения 2019-2020 учебного года в условиях самоизоляции и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, государственную итоговую аттестацию проходили только выпускники 11 классов, в чьи жизненные планы входит поступление в вуз после получения аттестата о среднем образовании. Из 812 выпускников 2020 года на государственную итоговую аттестацию вышли 739 человек. 73 выпускника муниципальных образовательных учреждений воспользовались правом получения аттестатов по итоговым оценкам за учебный год.

В числе пяти наиболее востребованных предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году:

- Русский язык – 740 участника (99,9%),
- Математика профильного уровня – 464 чел. (62%),
- Обществознание – 48%
- Физика -165 чел. (22%),
- Информатика – 162 чел. (22%).

Максимальный результат по одному из выбранных предметов получили шесть выпускников. Это представители школ №№ 1, 27 и лицея №2. Учащиеся 21 школы и лицея №2 повторили свой результат и набрали 200 баллов по двум предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2020 году не проводилась. Таким образом, в 2020 году процент выпускников, завершивших соответствующий уровень образования, составил:

- 11 классы – 100 % (2019 год – 100%);
- 9 классы – 100 % (2019 год – 99,6%).

Анализируя результаты ГИА по обязательным (для выбравших ГИА) предметам, можно сделать вывод о высоком качестве образования:

предмет	Участники, чел. 2020/ 2019	преодолевшие порог, %		90 баллов и более, чел. 2020/ 2019	95 баллов и более, чел. 2020/ 2019	100 баллов, чел. 2020/ 2019
		Рыбинск 2020/ 2019	ЯО 2020/ 2019			
русский язык	726/ 849	100/100	99,7/99,9	100/91	38/37	3/8
математика профильный уровень	457/ 512	100/ 100	95/ 99,9	12/21	3/8	1/3

Экзамен по математике базового уровня в 2020 году не проводилась.

Успех каждого ребенка

Важным направлением работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся является олимпиадное движение. Муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы) также является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Ежегодно учащиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций города принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады по 21 предмету.

Результаты участия школьников города Рыбинска во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году:

Этапы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Участие	Победы	Призеры	Участие	Победы	Призеры
Школьный этап	19694	1429	3736	16509	1466	3662
		7%	19%		9%	22%
Муниципальный этап	2939	83	866	3177	103	944
	15%	3%	29%	19%	3%	30%
Региональный этап	328	8	82	360	10	78
	11%	2%	25%	11%	3%	22%
Заключительный этап	8	1	1	9	0	3
	2%	12,5%	12,5%	2,5%	0%	33%

Уменьшение количества участников школьного этапа объясняется соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Система интеллектуальных соревнований дополнена деятельностью отделения олимпиадной подготовки в центре «Молодые таланты», работой научных обществ школ.

Олимпиадное движение в Рыбинске охватывает детей от дошкольного до старшего школьного возраста, что обеспечивает преемственность в данном направлении работы.

В системе дошкольного образования ежегодно проводятся

- интеллектуальные конкурсы: олимпиада «Умка», «Юный эколог», «Танграм»,
- творческие фестивали и конкурсы: фестиваль «Фейерверк талантов», «Чудесная палитра», онлайн-конкурс – выставка «Безопасная дорога»;
- спортивные состязания: фестиваль ГТО, спартакиада, соревнования в отдельных видах соревнований.

Активность учреждений, воспитанников и их родителей свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования различных форм работы с дошкольниками. В 2019 году приняли участие 605 участников дошкольного возраста, в 2020 году – 810 участников дошкольного возраста, несмотря на санитарно-эпидемиологические ограничения

Профильное обучение на уровне среднего (общего) образования

С 2019 года все общеобразовательные организации города перешли на освоение федеральных стандартов на уровне среднего общего образования, что предполагает организацию образовательного процесса по профильным программам, включая универсальный профиль.

Вариативность образовательных программ с 01.09.2020	Образовательные организации 10-е классы/группы по ФГОС СОО	Образовательные организации 11-е классы/группы по ФГОС СОО
Естественно-научный	лицей № 2, гимназия № 8, СОШ №№ 5, 20, 28, 30	гимназия № 8, лицей № 2, СОШ №№ 5, 28, 30

Гуманитарный профиль	лицей № 2, гимназия № 8	гимназия № 8, лицей № 2,
Технологический профиль	лицей № 2, гимназия № 8, СОШ № 5, 12, 20, 23, 30, 32; 10, 28	гимназия № 8, лицей № 2, СОШ №№ 5, 10, 12, 20, 23, 28, 30, 32
Социально-экономический профиль	СОШ №№ 20, 24, 27, 32	СОШ №№ 20, 24, 27, 32
Универсальный профиль	гимназия № 18, СОШ №№ 1, 6, 10, 11, 12, 17, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 43, 44, школа-интернат № 2	гимназия № 18, СОШ №№ 1, 6, 10, 11, 12, 17, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 43, 44, школа-интернат № 2

Реализация общедоступности среднего общего образования при комплектовании 10-х классов осуществляется через зачисление выпускников основной школы согласно Положению об индивидуальном отборе, разработанном каждой общеобразовательной организацией с учетом региональных нормативных документов. Положения размещены на официальных сайтах организаций, что делает данный процесс максимально открытым.

В соответствии с реализуемым учебным планом, осуществляется профориентация на профессии, сочетаемые с тем или иным профилем обучения.

С выпускниками основной школы ведется целенаправленная работа по мотивации на продолжение образования, в том числе в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее по тексту – СПО). Так, в 2020 году – 49% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования в СПО и 51% в школах города.

ПАО «ОДК — Сатурн» совместно с базовым вузом РГАТУ вошли в проект госкорпорации Ростех по формированию пилотных групп по специальности, связанной с проектированием авиационных и ракетных двигателей. В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала городского округа город Рыбинск для инновационной экономики актуальность разработки целевой Программы профориентационной работы в муниципальной системе образования очевидна. В настоящее время реализуются инновационные практики взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями города.

В профориентационную работу со школьниками, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включены государственные учреждения среднего профессионального образования, РГАТУ им. П.А. Соловьева, промышленные предприятия города, государственное учреждение дополнительного образования «Кванториум», филиал которого с 2017 года работает в городском округе город Рыбинск, региональный музейно-профориентационный центр на базе СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова.

Актуальными направлениями профориентационной работы в соответствии с национальным проектом «Образование» являются:

- включенность обучающихся в цикл проектов на онлайн платформах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование образовательных программ по предметной области «Технология».
- развитие математического, естественно-научного и технического образования, особое внимание уделяя предмету «физика».
-

Формирование социальной активности

С целью выявления наиболее эффективных подходов к развитию и функционированию системы образования городского округа город Рыбинск проведен

проблемно-ориентированный анализ состояния материально-технической базы и воспитательной деятельности в муниципальной системе образования. Результаты анализа позволяют выявить необходимость решения программных задач по обеспечению обогащения образовательного пространства города для развития личности, формирования творческих компетенций всех участников образовательных отношений, умения учиться. Развитие способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности; важность создания условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников школ города, их готовности к жизненному самоопределению актуализируют необходимость оптимизации системы работы по выявлению способных и талантливых детей и их поддержке.

В соответствии с Национальным проектом «Образование» перед муниципальной системой образования ставится задача совершенствования воспитательной работы, разработке для всех уровней образования рабочей программы воспитания общеобразовательной организации и развития структуры детских общественных объединений. В настоящее время в школах города Рыбинска растёт активность членов Российского движения школьников (далее по тексту – РДШ), волонтерского движения и военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ. Необходимо продолжать работу в данном направлении, чтобы к 2023 году достигнуть показателя 22% – доля детей в возрасте 8-18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, включая учреждения дополнительного образования. Образовательные организации активные участники реализации регионального проекта «Социальная активность». В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года реализуется федеральный и региональный проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В плановом режиме осуществляется деятельность по развитию детских отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и «Юный инспектор дорожного движения», Школьных служб медиации. Значительное внимание уделяется вовлечению молодежи в социально значимую деятельность, поддержке социально-значимых инициатив через развитие детских организаций:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» – 27 образовательных организаций, из них 25 общеобразовательных организаций (92,5%) и 2 организации дополнительного образования (Центр «Солнечный», Центр «Молодые таланты» (50%);
- Добровольческое (волонтерское) движение – 22 общеобразовательных организаций (81%);
- Отряды правоохранительной направленности – 27 общеобразовательных организаций (100%);
- Школьные спортивные клубы – 27 общеобразовательных организаций (100%);
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия – 14 общеобразовательных организаций (52%).

В 2020-2021 учебном году продолжается деятельность практико-ориентированных муниципальных методических объединений по 5 направлениям социальной активности.

Для решения задачи создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития одаренного ребенка усилено внимание к интеграции взаимодействия организаций дополнительного образования, расширены возможности взаимодействия с центрами регионального и российского уровня в организации познавательных и творческих мероприятий для детей. Ежегодно воспитанникам и учащимся предоставляется возможность принять участие более чем в 70 наименованиях образовательных событий (конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах, смотрах и т.п.) для осуществления проб проявления одаренности в различных сферах деятельности. Дети, достигшие определенных результатов в разных видах деятельности, имеют

возможность публичного позиционирования инициатив во Всероссийских детских центрах: «Артек», «Смена», «Орленок».

С 2020 года организовано участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», главная цель которого – предоставить возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты. В 2020 году в Конкурсе приняло участие 1 569 учащихся школ городского округа город Рыбинск, из которых участниками полуфинала по центральному федеральному округу (октябрь 2020 года, г. Ярославль) стали 23 учащихся из 12 общеобразовательных организаций №№ 1, 2, 5, 8, 10, 12, 17, 18, 23, 26, 28, 43. По результатам полуфинальных испытаний 3 учащихся из общеобразовательных организаций №№ 2, 17, 23 стали участниками финала Конкурса в составе региональной делегации в ДФЦ «Артек», где ученица 10 класса СОШ № 17 получила приз Победителя.

Одаренным детям города (15 человек) за особые способности, добившимся высоких результатов в области образования, и, являющимися победителями областных и (или) призёрами межрегиональных, всероссийских, международных выставок, смотров, конкурсов, фестивалей и олимпиад, выплачиваются стипендии Главы городского округа город Рыбинск.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательной деятельности обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. Одна из целей национального проекта «Образование»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Внимание акцентируется на личностное развитие школьников:

- усвоение знаний основных ценностных норм, усвоение социально-значимых правил;
- развитие позитивных, социально-значимых отношений;
- приобретение опыта поведения, соответствующего общественно – ценностным нормам, через социально-значимые дела.

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в городском округе город Рыбинск реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе город Рыбинск.

В 2020 году 96 учреждений работали в проекте «Доступное дополнительное образование» работали: 56 организаций дошкольного образования, 26 общеобразовательных организаций (кроме СОШ № 26), 4 муниципальных центра

дополнительного образования детей, ЦПД, 7 муниципальных учреждений культуры, подведомственные управлению культуры, 7 коммерческих организаций, имеющих лицензию и вошедших в число поставщиков услуг дополнительного образования детей. С сентября 2020 года вышли из проекта закрытые школы №№ 14, 16 и 35, и присоединилась к реализации проекта ПФДО вновь отрывшаяся СОШ № 4, а также 1 коммерческая организация (Детский сад «Умница»).

За период с 1 января 2020 по 31 декабря 2020 года дополнительным образованием детей, проживающих на территории городского округа город Рыбинск, всего охвачено 20242 обучающихся, что составляет 81,1 % от общего числа детей возраста 5 – 18 лет (24959 человек).

На 01.01.2021 в муниципальных организациях дополнительного образования занимались 9 495 человек, с учетом занимающихся в научных обществах – 9 896 человек (по состоянию на 01.01.2020 – 9 588 человек, с НОУ – 9 802 человека). Значительное внимание уделяется детям с ОВЗ и детям-инвалидам: услуги оказаны 56 детям с ОВЗ (2020 – 36 человек), 13 детям-инвалидам (2020 – 23 человека), 56 учащимся, оставшимся без попечения родителей (2020 – 30 учащимся). В каждом учреждении дополнительного образования созданы условия для обеспечения доступной среды.

Муниципальными образовательными учреждениями за 2020 год выдано 25703 сертификата дополнительного образования. 3036 детей получали услугу по сертификатам персонифицированного финансирования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в городском округе город Рыбинск реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей в течение года реализовано 850 программ: 683 бюджетных программы, 108 платных и 59 сертифицированных программ (бюджетное персонифицированное финансирование).

В 27 школах города на декабрь 2020 года 19453 обучающихся школьного возраста, из них 88% охвачено обучением по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Из 56 дошкольных образовательных организаций на 1.07.2021 года 56 осуществляют платные услуги по программам дополнительного образования через портал ПФДО. В детских садах на декабрь 2020 года детей от 5 лет дошкольного возраста - 3876 человек. Дополнительным образованием охвачен 51% детей данного возраста, посещающих детские сады

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, составляет 56%.

Для выбора программы дополнительного образования в реестре предоставлены общеобразовательные программы по 6 направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, в частности муниципальные организации дополнительного образования детей предоставляют большое разнообразие программ по каждой из 6 направленностей:

Направленность	Число программ	Число обучающихся
Туристско-краеведческая	26	1868
Социально-гуманитарная	46	10306
Художественная	70	2049
Естественнонаучная	42	1597
Техническая	36	1401
Физкультурно-спортивная	6	273

В 2020- 2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организациями дополнительного образования активно применялись дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проведения массовых мероприятий муниципального уровня» и другие образовательные события) с использованием электронных платформ: XXVIII межмуниципальная конференция школьников, посвященная памяти А.А. Ухтомского, X Малая научная конференция школьников, муниципальная серия онлайн-игр on-line игр «Intel-квиз», муниципальный Слет детских общественных объединений, муниципальные Золотаревские краеведческие чтения, муниципальный фестиваль «Кулибины XXI века и др.

Создана единая комфортная среда для занятий техническими видами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и филиале государственного учреждения Центр детского и юношеского технического творчества «Кванториум». В целях реализации в 2020 году мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, учитывая рекомендации по развитию технической направленности, на базе Центра технического творчества создано 130 новых мест за счет средств субсидии из федерального бюджета.

Несмотря на позитивные тенденции развития системы дополнительного образования, развития детских общественных организаций, сохраняются проблемы:

- медленные темпы совершенствования материально-технической базы для эффективного повышения качества дополнительного образования;
- необходимость развития деятельности детских общественных объединений в общеобразовательных организациях и на муниципальном уровне;
- необходимость оптимизации муниципальной системы дополнительного образования детей для централизации организационно-управленческих направлений деятельности.

Формирование здорового образа жизни

Основными задачами дальнейшего развития и успешной реализации направлений деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» является необходимость совершенствования материально-технической базы, освоение и включение в деятельность новых педагогических практик в работе с педагогами, детьми и подростками в соответствии с национальным проектом «Образование», освоение и всё большее внедрение дистанционных технологий, совершенствование методического сопровождения педагогов физико-математического предметного сообщества.

Разнообразный спектр образовательных событий необходим ребенку для удовлетворения своего познавательного и творческого интереса, проявления своих способностей. Динамику участия детей в данных событиях можно констатировать как позитивную.

С 2015 года в общеобразовательных организациях городского округа город Рыбинск осуществлен переход на сдачу нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). С 2019 года в это направление работы включены дети дошкольного возраста (I ступень).

В 2020 году свои коррективы в данное направление работы внесла пандемия. К сдаче нормативов ВФСК ГТО привлечены обучающиеся 10-11 классов:

Доля выпускников и учащихся 1-10 классов, принимающих участие в тестировании по нормативам ВФСК ГТО в специально созданных местах тестирования, ежегодно увеличивается. В 2015 году – 2% от общего количества учащихся, в 2019 году – 3,4%, в 2020 году – 3,4%. Также увеличивается и доля учащихся награжденных знаками отличия ВФСК ГТО от числа участников Фестиваля: 2015 год – 25%, 2020 год – 31,3%.

Продолжается совершенствование физкультурной базы образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году обустроено футбольное поле в лицее № 2,

завершено обустройство спортивного комплекса на территории между СОШ № 28 и гимназии № 18 в рамках губернаторской программы «Решаем вместе», и беговой дорожки на спортивной площадке СОШ № 30 в рамках программы инициативного бюджетирования (школьный проект) Губернаторской программы «Решаем вместе». В 2020-2021 учебном году при взаимодействии различных структур осуществлено обустройство футбольного поля в школе интернат № 2. В лицее № 2 в рамках проекта инициативного бюджетирования (школьный проект) осуществлено обустройство волейбольной и баскетбольной площадок.

В настоящее время материально-техническая база общеобразовательных организаций по физкультурно-спортивной направленности представлена 137 спортивными сооружениями, из них 83 – плоскостные спортивные сооружения. В 2020 году обустроены плоскостные спортивные сооружения СОШ № 4 (ул. Тракторная, 12). Занятия по предмету «Физическая культура» и внеурочная деятельность физкультурно-спортивного направления организованы в 32 спортивных залах 27 общеобразовательных организаций. Муниципальная система образования городского округа город Рыбинск имеет ресурс для развития водных (бассейн СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова) и стрелковых видов спорта (тиры СОШ № 5 и 6). 12 школ имеют электронные тир для тренировки и сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Повышение квалификации педагогов

В муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», специалисты которого способны обеспечить сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов, представить результаты работы в открытом ИНТЕРНЕТ пространстве на созданных специальным образом электронных ресурсах. Для взаимодействия субъектов системы образования обеспечена возможность общения через систему видеоконференцсвязи.

С целью создания благоприятных условий для профессионального совершенствования необходимых компетенций через максимальную экономию средств на командировочные расходы, замену отсутствующих педагогов, минимального их отвлечения от образовательного процесса, в 2020 году специалистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» велось обучение на платной и бюджетной основе по программам от 18 до 108 часов в очной и очно-заочной формах. Всего обучено 20 групп по 11 дополнительным профессиональным программам. Прошли обучение 455 работников, из которых 395 -педагогические и руководящие работники г. Рыбинска, 35 педагогических работников Рыбинского района, 25 работников Рыбинского завода приборостроения. 370 слушателей повысили квалификацию по договорам платного обучения, 85 слушателей - за счёт бюджета. Программы, реализуемые методистами и высококвалифицированными педагогами образовательных организаций города Рыбинска в течение года, ориентированы и направлены на удовлетворение запроса образовательных организаций. Особую актуальность имели программы для педагогических работников дошкольного образования по темам: «Технология Модерации и Активные методы обучения (АМО) в образовательной деятельности детского сада для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО», «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», В школьном образовании актуальной является программа «Создание условий для реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования».

С целью повышения предметных компетенций у учителей физики, математики и информатики и ИКТ преподаватели соответствующих кафедр РГАТУ им. П. А. Соловьева провели ряд практико-ориентированных семинаров для учителей указанных предметов, работающих в 10-11 классах. Курирование данного взаимодействия также осуществлялось методистами МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Включение слушателей в

активную познавательную деятельность способствовало развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышали эффективность учебных занятий и нашли отражение в стабильно высоких результатах обучающихся 2-11 классов по итогам учебного года.

Тьюторами учреждения и преподавателями ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» реализовано 16 программ института, по которым обучено 424 работника муниципальной системы образования. Программы охватывали четыре уровня образования: дошкольный, начальная школа, основная школа, средняя школа. Были востребованы следующие направления обучения: «Традиции православия в практике дошкольной организации» (43 чел.), «Модернизация содержания и технологий НОО» (38 чел.), «Современные родители: педагогика сотрудничества» (31 чел.), «Наставничество в образовательных организациях» (30 чел.). Данные ресурсы и финансовые средства можно рассматривать как привлеченные средства, педагоги города Рыбинска обучаются без отрыва от основной работы, не выезжая за пределы города. Возможность непрерывного профессионального развития в условиях муниципальной системы образования позволяет экономить средства учреждений на командировочные расходы, снизить долю рабочего времени, потраченную на необходимое профессиональное развитие, что объективно влияет на качество реализации образовательных программ, повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг. Дальнейшее совершенствование данного направления работы связано с реализацией поставленных задач в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Учитель будущего».

Осуществление постоянного педагогического мониторинга муниципальной системы образования обеспечивают экспертно-аналитические услуги. В течение 2020 года обработано 5728 запросов муниципального уровня для предоставления отчетности по направлениям деятельности МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр». Проведено 46 мониторингов по оценке различных аспектов качества муниципальной системы образования, что более чем в 2 раза превышает количество мониторингов прошлого года.

В 2020 году по запросу Департамента образования г. Рыбинска совместно со специалистами ДО были проведены 2 методических аудита по темам «Реализация задач ФГОС ДО в образовательной деятельности детского сада» (охвачено 3 ДОО) и «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (охвачено 10 школ), осуществлен контроль организационной процедуры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (охвачено 27 школ). В 2021 с целью диагностики состояния процессов обеспечения физико-математического образования школьников в деятельности общеобразовательных организаций и выявления лучших практик и проблем методического характера проведен методический аудит по теме «Эффективные практики физико-математического образования (8-11 классы)» (охвачено 7 школ, лицей и гимназия № 8).

Подобная работа носит диагностический характер и позволяет более качественно выявлять проблемы субъектов муниципальной системы образования и адресно оказывать методическую помощь. Информация по результатам аудитов доводится до сведения Департамента образования, руководителей образовательных организаций и педагогов на тематических совещаниях.

Методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» принимают участие в комплексных проверках деятельности образовательных организаций. Большая экспертная работа осуществляется в процессе проведения муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Психолог года», «За нравственный подвиг учителя». Организационно-методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов создает предпосылки для успешного участия педагогов в конкурсном отборе в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2020-2021 учебном году приняли участие в профессиональных конкурсах 22 педагога. В конкурсе «Воспитатель года России»

результат: 1 победитель (детский сад № 93) и 1 лауреат (детский сад № 115) регионального этапа; в конкурсе «Учитель года России» – 1 лауреат регионального этапа конкурса (школа № 30). В конкурсном отборе в рамках ПНОПО приняли участие 5 педагогов (СОШ №№ 1,2, 12, 23,27), двое из которых стали победителями (СОШ № 1, лицей №2)

В 2020 году в соответствии с постановлениями Администрации городского округа город Рыбинск на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» продолжили работу муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей и учебно-консультационный пункт ГОиЧС.

Муниципальный опорный центр по внедрению ПФДО осуществляет организационно – методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной системы дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей и консультирование семей в полном объеме, несмотря на санитарно-эпидемиологические ограничения.

Занятия и консультации по вопросам ГО и ЧС из-за эпидемиологической ситуации и введения ограничительных мер преимущественно проводились в онлайн формате 1 раз в месяц для преподавателей ОБЖ и заместителей директоров по безопасности общеобразовательных организаций. Охват неработающего населения в 2020-2021 учебном году – 10 человек микрорайона Скоморохова гора.

Значимым вкладом в обеспечение качества образования на муниципальном уровне стала разработка на 2020-2023 годы и реализация целевой муниципальной программы адресной поддержки и сопровождения школ городского округа город Рыбинск, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты. Создана муниципальная сеть для реализации данной программы, которая успешно зарекомендовала себя. Под руководством координатора проекта и методистов школами разработаны и реализуются программы перехода в эффективный режим работы. Программа СОШ № 3 вошла в число лучших на региональном уровне, школа получила статус Региональной инновационной площадки. Таким образом, в 2020 году нарабатывалась новая практика сопровождения образовательных организаций (СОШ №№ 3, 15 и 43) по переводу их в эффективный режим работы.

Учитывая особенности образовательного процесса в условиях пандемии и санитарно-эпидемиологических ограничений 2020 году, появилась объективная необходимость массового перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Как новый телекоммуникационный ресурс в муниципальной системе образования подготовлены и использованы телеуроки и телезанятия, подготовленные педагогами школ и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования при сопровождении методической службой. Телекомпанией Р40 в рамках проектов «Больше уроков хороших и разных» и «Увлекательный мир детства» снято и осуществлена трансляция 74 уроков и 54 занятий. К проекту подключились преподаватели РГАТУ им. П.А.Соловьева, занятия которых были направлены на подготовку выпускников к ГИА 2020 года.

В соответствии с современными требованиями к образовательному процессу разработана и принята к исполнению вторая редакция программы развития кадрового потенциала на 2021 – 2025 годы и перспективы до 2027 года.

С целью исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)» в муниципальной системе образования городского округа город Рыбинск эта работа сконцентрирована на базе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», который курирует деятельность общеобразовательных организаций по данному направлению.

Инновационные процессы

Обновление содержания образования и расширение спектра образовательных услуг осуществляются через совершенствование базового образовательного процесса, а также в процессе освоения и внедрения инновационной практики в образовательную деятельность. Значительно расширилось участие образовательных организаций Рыбинска в инновационных проектах и работе апробационных площадок федерального уровня (24 образовательных организации или 27%). Увеличивается состав участников проектов социокультурной направленности: «Культура для школьников» (школы № 4, 11) и «Киноуроки в школах России» (12 образовательных организаций). В статусе сетевой инновационной площадки «Открытый мир самбо» работает школа № 17, реализующая федеральный проект «Самбо в школы». Школа № 23 – реализует федеральный инновационный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Продолжается работа с издательством «Русское слово – учебник» по апробации новых учебно-методических комплектов: «Дорогою добра» по волонтерству (школы № 6 и 20); «Первые шаги» для детей раннего дошкольного возраста (11 образовательных организаций), «Мозаичный парк» (детский сад №№ 29, 110, школа № 1). Детские сады № 46 и 94 продолжают апробацию комплектов образовательной системы «Школа 2100».

Ежегодно в числе региональных инновационных площадок, ресурсных центров, базовых площадок ГАУ ДПО «Институт развития образования», участников региональных инновационных проектов есть образовательные организации города Рыбинска, статус которых подтверждается или присваивается по рекомендации учебно-методического объединения ГАУ ДПО «Институт развития образования» и утверждается департаментом образования Ярославской области (22 образовательных организации или 23%). При этом, не снижается число муниципальных организаций, имеющих статусы муниципального уровня (32 образовательных организации или 36%). Темы и направления инновационной работы различны. Статус присваивается или рекомендуется к рассмотрению Инновационным Советом Департамента образования. Все темы предполагают реализацию, апробирование перспективных направлений российского образования, решение задач национального проекта «Образование» с учетом региональных и муниципальных особенностей.

На 01.01.2021 в инновационный сектор МСО входят 53 образовательных организации (59%):

- Федеральный уровень: СОШ №№ 1, 3, 4, 6, 10, 11, 12, 17, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 43; гимназия № 8; детский сад №№ 22, 26, 29, 32, 34, 43, 46, 51, 54, 84, 93, 94, 107, 110.
- региональные инновационные площадки (РИП): СОШ №№ 3, 6, 15, гимназия № 18, МУ ДПО ИОЦ, «Молодые таланты», детский сад №№ 107, 114;
- региональный математический ресурсный центр: лицей № 2, СОШ № 10, гимназия № 8;
- ресурсный центр школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) - СОШ № 32;
- участники региональных проектов: СОШ №№ 3, 6, 15, 29, 43, ЦПД, детский сад № 114;
- базовые площадки ГАУ ДПО ИРО: лицей № 2; СОШ №№ 3, 20, 28, детский сад №№ 57, 99, 114;
- муниципальные инновационные площадки: гимназия № 8, СОШ №№ 17, 30, 32, 44 детский сад № 73, 63, 110, 109, 113, ЦДЮТТ;
- муниципальные инициативные проекты реализуют: СОШ №№ 5, 6, 17, 23, 26, 28, 27, 36; гимназия № 8, МУ ДПО ИОЦ;
- муниципальные ресурсные центры: лицей № 2, СОШ №№ 3, 6, 10, 12, 17, 20, 24, 28,

32; школа-интернат № 2 РКК, Центр «Молодые таланты», ЦДЮТЭ, ЦПД, Солнечный, детский сад №№ 51, 57, 99, 112.

- ресурсный центр персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) - МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

Направление инновационных процессов различны и определяются исходя из приоритетов развития муниципальной системы образования.:

- Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программы внеурочной деятельности «Рыбинск культурный»;
- Наставничество для развития гибких навыков участников образовательных отношений;
- Просветительские марафоны как средство развития познавательной активности школьников «Искусство Познания»;
- Маленькая территория больших надежд» по организации образования детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве;
- Внеурочная деятельность «Экономика для жизни» как средство формирования функциональной финансовой грамотности школьников»;
- Новые способы коммуникации участников образовательных отношений в решении воспитательных задач;
- Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников;
- Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании;
- Организация практической деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов МСО по организации внеурочной деятельности;
- Организация здоровьесформирующего пространства школы для обеспечения физ. совершенствования обучающихся
- Школа-центр физической культуры и спорта;
- Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки;
- Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для спортивно мотивированных и одаренных детей через межведомственную интеграцию субъектов МСО по организации внеурочной деятельности;
- Дошкольный техномир;
- Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

Материально-технические условия: проблемы и перспективы

Стратегические задачи развития городского округа город Рыбинск определяют новое содержание деятельности. Качество жизни населения является интегральным показателем и главной целью социально-экономического развития городского округа город Рыбинск, при этом преобразования в сфере образования выступают как необходимое условие достижения данной цели.

Именно образование, его цели, задачи, условия программируют отдаленный результат качества жизни в микрорайоне, городе, регионе, стране. Сегодня, как и ранее, образование должно формировать будущее десятилетнего отдаления. Для современного первоклассника необходимо программировать компетенции профессионала третьего десятилетия XXI века.

Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы общего образования в городском округе город Рыбинск обусловлена демографической ситуацией в части детского населения и стареющим фондом зданий для реализации образовательных услуг.

Выбор объектов для капитального ремонта определен исходя из года постройки зданий с учетом заключений технического обследования зданий. Затраты рассчитаны по аналогии с мероприятиями, проведенными в предыдущие годы. Ремонты отдельных частей зданий, реконструкции пищеблоков, медицинских блоков, ремонты бассейнов, строительство теневых навесов, капитальные ремонты санитарных комнат, выполнение работ по предупреждению пожарной опасности, соблюдению санитарных норм, восстановление ограждения, установка систем видеонаблюдения запланированы исходя из технического обследования зданий, выполняемого регулярно для сохранения муниципального имущества, финансирование определено исходя из средней стоимости данного вида работ по аналогии с проведенными работами в предыдущие годы, исходя из объемных показателей для ремонта: количество оконных блоков, кв. метры ремонта цоколя, отмостки, кровли, полов, замены асфальтового покрытия, количество необходимых посадок зеленых насаждений и выпиловки старых деревьев и т.д.

Детальный анализ отражен в мероприятиях муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск», необходимых по каждой образовательной организации. Потребность в финансовых ресурсах на реализацию мероприятий Программы определена в соответствии со сметной стоимостью уже выполненных мероприятий.

Преимуществами программно-целевого метода планирования являются комплексный подход к решению проблем, выполнение мероприятий Программы по направлениям, планирование мероприятий и мониторинг результатов их реализации, обоснование потребности финансовых ресурсов.

Ежегодно Департамент образования обобщает предложения социальных партнеров по ключевым проблемам воспитательного процесса. На начало каждого года составляется план мероприятий для школьников и дошкольников с целью вовлечения их в интересные и продуктивные виды деятельности, которые найдут отражение в формировании позитивных качеств личности.

Комплексная безопасность обучающихся и воспитанников обеспечена системой управленческих мер, зафиксированных в паспортах безопасности образовательных организаций: во всех организациях установлены тревожные кнопки, системы АПС, приобретены ручные металлодетекторы «Мегеон». Немаловажным признаком безопасности является благоустройство территорий, восстановление асфальтового покрытия, установка современных спортивных и игровых комплексов. С развитием информационно-коммуникационных технологий усиливается потребность в обеспечении компьютерной безопасности аппарата управления и образовательного процесса каждой образовательной организации.

4. Выводы и заключения

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать выводы о том, что муниципальная система образования демонстрирует тенденцию устойчивого развития, что соответствует стратегической цели, зафиксированной и в муниципальной программе. При этом демография детского населения и приоритеты государственной политики в области образования выдвигают приоритетными направлениями создание новых мест в образовательных учреждениях, модернизацию существующих зданий и введение современных зданий.

Работа в условиях пандемии и возросшей необходимости реализации электронных форм обучения с применением дистанционных технологий, необходимо продолжить повышение квалификации педагогических работников, развитие конкурсного движения,

совершенствование компетенций для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учитывая положительные результаты независимой оценки удовлетворенности деятельности образовательных организаций, необходимо продолжить совершенствование целенаправленной работы с родителями консультационной, информационной и образовательной направленности.

Система дополнительного образования обеспечивает запросы населения на услуги дополнительного образования. Спектр реализуемых программ достаточно разнообразен. Но учитывая технологические особенности промышленного города следует большее внимание уделить развитию технологической направленности и усилению взаимодействия между промышленными предприятиями, учреждениями профессионального образования и высшего образования.

Учитывая достигнутые результаты, по-прежнему основными направлениями дальнейшего развития материально-технической базы системы дошкольного общего образования в городском округе город Рыбинск являются следующие:

- уменьшение очереди для возрастной категории детей от 1,5 до 3 лет путём создания дополнительных мест, в том числе через завершение строительства новых корпусов и зданий;
- обеспечение доступности дошкольного образования по микрорайонам города: Полиграф, Прибрежный, Копяево, Заволжье-Слип;
- совершенствование материально-технических условий в отдельных функциональных помещениях дошкольных образовательных организаций (пищеблоки, медицинские блоки) и прогулочных площадок; капитальные ремонты отдельных элементов зданий (системы ГВС, ХВС, канализации; ремонт кровли, цоколя, бассейнов, отмостки, крылец);
- необходимость проведения капитального ремонта пищеблоков в 5 детских садах: 105 (напольное и настенное покрытие плитки), 85, 3, 88, 4.
- потребность обеспечения безопасности дошкольных образовательных организаций, благоустройства территорий, ремонта отдельных конструкций зданий и полных капитальных ремонтов;
- сохранение достигнутой обеспеченности педагогическими кадрами.

В системе общего (начального, основного и среднего) образования также сохраняется необходимость решения важных задач:

- отдельные здания образовательных организаций имеют высокий процент износа и требуют существенных капитальных вложений на полные и частичные ремонты, проведение мероприятий по энергосбережению; совершенствованию материально-технической базы отдельных функциональных помещений: спортивные залы и площадки, медицинские блоки, обеденные залы и т.д.;
- сохраняется потребность усиления безопасности общеобразовательных организаций, благоустройства территорий с целью выполнения обязательных мероприятий согласно действующему законодательству;
- по объективным причинам увеличивается показатель двухсменного режима обучения: рост численности обучающихся и санитарно-эпидемиологические ограничения. В условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательная деятельность в двух сменном режиме будет организована в 13 общеобразовательных организациях (СОШ №№ 10, 11, 15, 17, 20, 23, 24, 26, 28, 30, 32, 36, 44). Численность обучающихся общеобразовательных организаций, работающих в 2 смены в 2020-2021 учебном году, составила 13,2% (2 582 человека); в 2021-2022 учебном году – 13,3% (2 632 человека).
- требуется строительство новой школы в микрорайоне Прибрежный, так как единственная школа № 24 крайне перегружена, образовательный процесс организован в 2 смены, здание требует капитального ремонта, в микрорайоне ведётся жилищное строительство, которое увеличит численность детей дошкольного и школьного

возраста;

- необходимо продолжить работу по увеличению количества образовательных организаций, имеющих условия доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- необходимо продолжить повышение квалификации педагогических работников, развитие конкурсного движения, совершенствование компетенций для реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дальнейшее развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск целесообразно сгруппировать по восьми направлениям:

- соответствие материально-технических условий образовательных организаций современным требованиям безопасности, качества и доступности образования;
- формирование гражданской позиции воспитанников и учащихся, духовно-нравственное воспитание, выращивание патриотов родного города;
- развитие личностного потенциала каждого ребенка и создание условий для его самореализации, выявление и поддержка одаренных детей;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни: формирование социально необходимых знаний и умений, профессиональных интересов;
- совершенствование форм работы по формированию родительской ответственности за воспитание и образование детей;
- совершенствование кадрового потенциала для решения современных образовательных задач, в том числе с привлечением молодых специалистов;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций городского округа город Рыбинск.

Качество жизни и образовательный потенциал населения городского округа город Рыбинск во многом определяются уровнем образования и культуры жителей, их мировоззренческой ориентацией и духовным развитием, возможностью систематически получать и использовать необходимую информацию. Эти факторы влияют на степень включенности людей, живущих на территории города, в региональные, национальные и мировые общечеловеческие процессы прогрессивного развития.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	2020
– всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83,7 %
– в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48,5 %
– в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
– всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72,7%
– в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	36 %
– в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
– группы компенсирующей направленности (чел);	407
– группы общеразвивающей направленности (чел);	9178
– группы оздоровительной направленности (чел);	69
– группы комбинированной направленности (чел);	208
– семейные дошкольные группы (чел).	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
– в режиме кратковременного пребывания (чел);	0
– в режиме круглосуточного пребывания (чел).	99
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
– группы компенсирующей направленности;	4,1 %

– группы общеразвивающей направленности;	93,1 %
– группы оздоровительной направленности;	0,7 %
– группы комбинированной направленности;	2,1 %
– группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел).	8,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	1239
– воспитатели;	80 %
– старшие воспитатели;	4,5 %
– музыкальные руководители;	5,9 %
– инструкторы по физической культуре;	3,8 %
– учителя-логопеды;	3,8 %
– учителя-дефектологи;	1 %
– педагоги-психологи;	1 %
– социальные педагоги;	0 %
– педагоги-организаторы;	0 %
– педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,05 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей,	0,8 %

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	80,6 %
– с нарушениями слуха;	0%
– с нарушениями речи;	61 %
– с нарушениями зрения;	5,2 %
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
– с задержкой психического развития;	10 %
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
– со сложными дефектами (множественными нарушениями);	4,6 %
– с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
– оздоровительной направленности;	0,2%
– комбинированной направленности.	19,2 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	80 %
– с нарушениями слуха;	0%
– с нарушениями речи;	11,4 %
– с нарушениями зрения;	2,9 %
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
– с задержкой психического развития;	43 %
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
– со сложными дефектами (множественными нарушениями);	17,1%
– с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
– оздоровительной направленности;	0%
– комбинированной направленности.	20 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	30 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	104,70125 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	47%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
– начальное общее образование (1 - 4 классы);	26,5 чел
– основное общее образование (5 - 9 классы);	26,2 чел
– среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,8 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0% нет нуждающихся
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов	100%

для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	86,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	72,8%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,3%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	0,9%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,3 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,03%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	99%
из них учителей.	102%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	60,15%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность	88,8%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
– всего;	25,9%
– из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
– всего;	88,8%
– из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
– всего;	62,9%
– из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	3,99 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
– всего;	16,7
– имеющих доступ к сети "Интернет".	14,2
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	33,33%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	34,2%

образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	40,4%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	2,3%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
– для глухих;	0
– для слабослышащих и позднооглохших;	0,26%
– для слепых;	0
– для слабовидящих;	0,26%
– с тяжелыми нарушениями речи;	6,8%
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8%
– с задержкой психического развития;	89,6%
– с расстройствами аутистического спектра;	0
– с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2,3%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
– учителя-дефектолога;	347 человек
– учителя-логопеда;	66 человек
– педагога-психолога;	47 человек
– тьютора, ассистента (помощника).	1134 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
– по математике; <*>	57,36 баллов
– по русскому языку. <*>	76,36 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
– по математике; <*>	11,7 баллов
– по русскому языку. <*>	24,6 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой	

аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
– основного общего образования;	Не проводилась
– среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77,2%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	62%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,45%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,1%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	65,8 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,34%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	58,53%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	0%

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. согласно Показателям оценки эффективности деятельности органов МС – Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта – все года по 0	12,19%
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	9512 человек
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	68,58%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
– техническое;	16%
– естественнонаучное;	15%
– туристско-краеведческое;	19%
– социально-педагогическое;	36%
в области искусств:	Нет
– по общеразвивающим программам;	функционального подчинения
– по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	Нет
– по общеразвивающим программам;	функционального подчинения
– по предпрофессиональным программам.	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного	10,8%

бюджета.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,38%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,24%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,97%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
– всего;	53,76%
– внешние совместители.	14,47%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
– в организациях дополнительного образования.	0%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	20,55%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,75 м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
– водопровод;	100%
– центральное отопление;	100%
– канализацию;	100%
– пожарную сигнализацию;	100%
– дымовые извещатели;	100%
– пожарные краны и рукава;	100%
– системы видеонаблюдения;	100%
– «тревожную кнопку».	100%

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
– всего	1
– имеющих доступ к сети "Интернет".	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,20 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	22,64%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	ФБ – 0% ОБ – 18,46% МБ – 58,90% ВБ – 22,64%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
– приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	97%
– выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
– профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	93,5%
– улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	95%

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>	65%
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	65%
– работники организаций и предприятий;	65%
– лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	0%
– лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	0%
– лица, уволенные с военной службы;	0%
– лица по направлению службы занятости;	0%
– студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	0%
– другие.	0%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:	
– всего;	68%
– программы повышения квалификации;	66,5%
– программы профессиональной переподготовки.	1,5%
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:	
– всего; <*>	0%
– программы повышения квалификации; <*>	0%
– программы профессиональной переподготовки. <*>	0%
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:	
– за счет бюджетных ассигнований;	44,6%
– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	30,8%
– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	24,6%

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
– доктора наук;	0%
– кандидата наук.	8%
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	0%
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
– всего;	0,18
– имеющих доступ к сети «Интернет».	0,18
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:	
– всего;	0%
– организации дополнительного профессионального образования;	0%
– профессиональные образовательные организации;	-
– образовательные организации высшего образования.	-
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	0%
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	0%
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в	0%

общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	
---	--

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

Директор Департамента образования



Р.А.Брядовая