

«Историко – краеведческая исследовательская деятельность в детской библиотеке»

Информационный семинар

*для заведующих детскими библиотеками,
специалистов детских библиотек и отделений
взрослых библиотек, обслуживающих детей*



Рыбинск—2013

**21 марта
10.00
Материалы
семинара**

Содержание:

«Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек, обслуживающих детей и подростков.». Вступительное слово.

Передбогова Наталья Павловна
Заведующая МБС ЦДБ

«Путеводитель по краеведческим ресурсам сектора краеведения ЦГБ им. Энгельса. Мультимедийная презентация»

Эйнула Анна Валерьевна
Библиотекарь сектора краеведения ЦГБ им. Энгельса

«Организации краеведческой работы в библиотеках, обслуживающих детей на примере ОДБ им. Крылова»

Красулина Елена Владимировна
*Заместитель директора ГУК ЯО
«Областная детская библиотека им. И.А. Крылова»*

«Роль детской библиотеки в сохранении и развитии исторического краеведения. Опыт просветительской и исследовательской деятельности»

Смыслова Екатерина Владимировна
Заведующая библиотекой – филиалом №14

«Краеведческая деятельность библиотеки в контексте социокультурной среды микрорайона Слип. Опыт работы и перспективы развития».

Иванова Марина Валерьевна
Библиотекарь библиотеки – филиалом №2

«Исследовательская деятельность как составная часть библиотечного краеведения. Презентация буклета «Неразрывная связь событий и традиций: методика составления краеведческого исследования»

Кренделева Вероника Леонтьевна
Библиограф ЦДБ

«Малая Родина – большая любовь». Результаты истории - краеведческой исследовательской деятельности в практике работы ЦДЮТЭ»

Балагуров Евгений Петрович
Педагог дополнительного образования ЦДЮТЭ

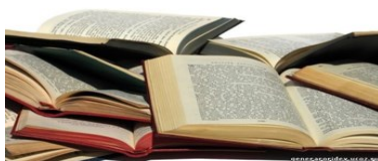
*Передбогова Наталья Павловна
Заведующая МБС ЦДБ МУК ЦБС г. Рыбинска*

«Краеведческая деятельность в системе информационно—просветительской работы библиотек, обслуживающих детей и подростков»

В настоящее время краеведение является одним из главных направлений библиотечной деятельности. Об этом свидетельствуют создание краеведческой секции Российской библиотечной ассоциации, проведение всероссийских и региональных научно-практических конференций, богатый опыт по созданию инновационных моделей библиотек, взявших за основу своей работы краеведение. Интерес к краеведению не случаен. Он основан на поиске своих корней и осознании собственной личности в контексте истории, культуры, судьбы региона, края, города или села. Академик Д.С. Лихачев назвал краеведение воспитывающей наукой, тем самым подчеркнув важность этого направления.

Краеведение – один из главных компонентов патриотического воспитания, с одной стороны, а с другой – через краеведение мы выходим и на историю, и на литературу, и на искусство, и на этнографию. Список можно продолжать.

Широкий спектр краеведческой деятельности даёт нам возможность рассматривать разные направления. Сегодня мы сделаем акцент на историко – краеведческом компоненте, связанный с исследовательской и практической работой библиотек, обслуживающих читателей – детей. В центральной библиотечной системе заложены давние традиции популяризации краеведческих знаний среди широких слоёв населения, накоплен большой опыт работы. Имеется значительный массив информационных ресурсов, опробованы различные методики работы, широко применяются новые информационные технологии, в том числе и для создания собственной краеведческой информации.



*Эйнула Анна Валерьевна
Библиотекарь сектора краеведения
ЦГБ им. Энгельса*

«Путеводитель по краеведческим ресурсам сектора краеведения ЦГБ им. Энгельса. Мультимедийная презентация»

Формирование полноценной человеческой личности невозможно без усвоения опыта предшествующих поколений.

Передача этого опыта способствует воспроизводству общественных отношений и формированию самосознания человека как гражданина своей страны.

Одним из ключевых каналов, способствующих накоплению и трансляции этого опыта является историческое сознание.

Своеобразной «стартовой площадкой» для формирования исторического сознания является изучение истории родного края.

Именно через восприятие истории происходит освоение мирового и национального исторического опыта, знакомство с местными культурными и общественными традициями, что способствует нравственному развитию личности, сохранению общечеловеческих ценностей, помогает развитию самостоятельного творческого мышления, мотивов и умений действовать на благо общества.

Библиотеки являются хранителями этих многочисленных традиций, накапливая и передавая письменную традицию об историческом опыте формирования общественных отношений и культуры различных народов.

Поэтому, одним из приоритетных направлений краеведческой деятельности библиотек является популяризация локальной истории и приобщение своих многочисленных читателей к комплексной и достоверной информации о прошлом своего края и региона в целом.

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения интереса к краеведению не только в среде специалистов данной области деятельности, но и представителей смежных профессий, а также населения в целом.

Это объясняется тем, что в региональный компонент образовательных стандартов всех звеньев обучения было включена краеведческая составляющая.

Электронные ресурсы

Система краеведческих информационных ресурсов

Продуктом взаимодействия влияния информационных технологий на краеведческую деятельность библиотек стало создание электронных краеведческих информационных ресурсов библиотек.

На данный момент наблюдается рост количества создаваемых библиотеками электронных краеведческих информационных ресурсов. Это происходит потому, что библиотеки ставят перед собой перспективную задачу максимального раскрытия для большего числа пользователей значения своего родного края, его особенностей и развития

Деятельность современной библиотеки, в том числе и библиотечное краеведение, уже немыслимо без использования новых информационных технологий, позволяющих облегчить доступ читателей и пользователей к необходимой им краеведческой информации.

Информационные технологии позволяют осуществлять доступ к краеведческой информации большего числа абонентов, использовать краеведческие информационные ресурсы с наибольшей полнотой и удобством.

Основными краеведческими электронными ресурсами библиотек являются:

- * краеведческие электронные каталоги;
- * краеведческие базы данных (библиографические и полнотекстовые);
- * краеведческие электронные библиографические и справочные издания;
- * электронные версии печатных краеведческих документов;
- * электронные фактографические краеведческие сведения;
- * ссылки на краеведческие ресурсы в Интернет.

Главным краеведческим электронным ресурсом библиотек является электронный каталог.

В нем отражаются все виды документов, поступающие в библиотечную систему: книги, в том числе ретроспективный фонд краеведческой тематики библиотек; статьи из всех местных периодических изданий; карты, открытки, видеофильмы, аудиокассеты, компакт-диски, полные тексты документов.

Электронный каталог библиотеки — это основа для дальнейшего создания всех краеведческих электронных ресурсов

Надо отметить, что задача муниципальных библиотек не только собирать и хранить документы о крае, но и сделать их доступными для пользователей.

Организация свободного доступа к краеведческим ресурсам через различные электронные формы — наиболее перспективный путь для дальнейшего развития этого направления работы в библиотеках.

Для продвижения краеведческих тематических электронных ресурсов в информационное пространство сети Интернет, библиотека использует несколько каналов:

Во-первых, устанавливаются контакты с создателями других тематических краеведческих электронных ресурсов с целью обмена ссылками.

Во-вторых, это использование сайтов, средств массовой информации.

В-третьих — регистрация собственных сайтов в различных электронных каталогах и поисковых системах, размещенных в сети Интернет

Стр. 5

Информационные виджеты на службе у библиотек

- Собственные обновляемые электронные ресурсы нашей системы
- Отсканированные ретро и новые издания (местная периодика)
- Краеведение в Интернете

Мы можем отправить для Вас и Ваших читателей:

1. Информацию о наличии книги в фонде СК ЦГБ
2. Отсканированный файл с газеты, журнала, книги
3. Фактографические данные
4. Библиографические списки на заявленную тематику

Для этого нужно послать на наш электронный адрес соответствующий запрос.

•логин: kraevedenie •mukcbs-obikr@yandex.ru

Электронные краеведческие ресурсы библиотек постоянно развиваются и воплощаются в новые формы.

Краеведческая информация давно вышла за стены библиотеки и стала частью мировых информационных ресурсов.

Представляя ее в глобальной сети Интернет или на локальных носителях, библиотека не только обеспечивает доступность создаваемой информации, но распространяет знания о своем регионе, способствует формированию и развитию информационных краеведческих потребностей.

Несомненно, эта деятельность способствует наращиванию интеллектуального потенциала родного края, сохранению культурного наследия региона, и, конечно же, обеспечивает право каждого человека на свободный доступ к информации.

Золотарёвские чтения -2013.

В помощь подготовки исследования.



Золотаревские чтения проводятся в Центральной библиотеке им. Энгельса с 1990 года в память Алексея Алексеевича Золотарева, директора библиотеки-

книгохранилища в 20-е годы прошлого века. Просветитель, философ, краевед, общественный деятель, он внес большой вклад в российскую науку и культуру.

Золотаревские чтения, проходящие в библиотеке носят просветительский характер.

Темы конференций посвящены проблемам сохранения богатого историко-культурного и природного наследия края, воспитания у жителей города любви к малой Родине.

Стр. 6



Большое внимание уделяется также актуальным вопросам библиотечной деятельности, как составной части всей просветительской работы.

Универсальная схема подготовки выступления на Золотаревские чтения

- Выбор темы
- Формулировка целей и задач
- Составление плана работы: выделение главного и второстепенного, разбивка на составляющие
- Подбор литературы, материала для приложения
- Проведение встреч, анкетирования, интервьюирования;
- Оформление выступления, создание презентации

Рекомендации руководителям детского чтения при подготовки юных участников краеведческих чтений

Каждый этап подготовки чтений требует выполнения определенных требований: так от этапа к этапу, от одной деятельности к другой должна уменьшаться помощь научного руководителя в решении учебных задач. Постепенно должно происходить нарастание собственной активности ребенка.

Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.

* Участвуя в подготовке и проведении краеведческих чтений, ученик занимает активную поисковую позицию, пытаясь найти ответ на интересующий его вопрос.

* Разрабатывая выбранную тему исследования, он не ограничивается учебником и учебным материалом, а обращается к различным информационным ресурсам, что непременно активизирует всю деятельность.

Предметом изучения исторической науки является прошлое.

Одной из составных частей содержания исторического образования выступает этнонациональная история. История края (малой родины) рассматривается как часть истории России, как частица всемирной истории. Вместе с тем прошлое страны, отражаясь в судьбах близких детям людей и их малой родины, становится для них значительно ближе и дороже.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны рождаются на школьной скамье. Поэтому так важно именно на этом этапе выявить всех интересующихся историей, вывести их на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь им раскрыть свои способности.

Поиск юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства, а стало быть, сохранит существование самого общества.

*Красулина Елена Владимировна
заместитель директора*

ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И.А. Крылова

«Организация краеведческой работы в библиотеках, обслуживающих детей (на примере Областной детской библиотеки

Детские библиотеки Ярославской области уделяют большое внимание теме краеведения. Различны формы и методы работы, применяемые к данной теме, но неизменна их цель – приобщение юных читателей к истории и культуре своего края, воспитания их в духе гражданственности и патриотизма, преданности великой России и своей малой Родине.

Особым направлением в краеведческой работе ОДБ им. Крылова в 2010 году было 1000-летие Ярославля. Фонд краеведческой литературы в 2009-2010 гг. значительно пополнился, что дало возможность библиотечным специалистам ежемесячно формировать новые книжные выставки. Читатели среднего и старшего школьного возраста могли познакомиться с новой интересной литературой у следующих выставок: «Колокольные перезвоны Ярославля. Храмы и святыни»; «День памяти Ярослава Мудрого», «Ярославль знакомый и неизвестный», «Ярославль: вчера, сегодня, завтра», «И нет на этом свете города родней», «Культурная память Ярославля». Наибольший интерес у читателей вызвали выставки «Ярослава славен град! Нам – тысяча», «Стоит на Волге град старинный». Книжная выставка «Оглянись на красоту» познакомила читателей с музеями Ярославского края. Большое значение имел тот факт, что все выставки сопровождались рекомендательными беседами.

Специалистами отдела обслуживания читателей среднего и старшего школьного возраста к 1000-летнему юбилею Ярославля был подготовлен цикл разнообразных по форме мероприятий. В рамках цикла проведены беседы «Кому в Ярославле поставлены памятники», «Листая страницы истории», «По некра-совским местам Ярославской области», «Женщина XX века» (В.В. Терешкова), «Наш древний город, вечно молодой». По запросам педагогов общеобразовательных школ была подготовлена беседа «1000-летию Ярославля посвящается...», из которой школьники узнали об объектах, возведённых к юбилею города. Это была совершенно новая информация о том, что происходило в те дни в Ярославле, и она вызвала неподдельный интерес у читателей. Отдел электронного обслуживания подготовил для этих мероприятий слайд - презентации, которые помогли сделать их яркими, интересными и запоминающимися.

В библиотеке состоялась встреча фотохудожницы Ольги Лазаревой с учениками МОУ СОШ № 46 г. Ярославля. Название встречи - «Ярославские окраины. Тверицы: облик угасания» отражала содержание представленной выставки и беседы. В ходе этого мероприятия, которое было подготовлено специалистами отдела электронного обслуживания, подростки познакомились с фотопроектom О. Лазаревой «Ярославль ускользающий». Их вниманию была представлена беседа-презентация об архитектурных жемчужинах ярославского Заволжья. На фотопрогулку по Тверицам (второе название правобережной части Ярославля) библиотека пригласила адресную аудиторию: начинающих краеведов, актив школьного музея истории Твериц. Встреча не оставила ребят равнодушными, она помогла им лучше узнать свой город, проникнуться духом уходящего времени, что, несомненно, позволит им в дальнейшем ценить наследие прошлого.

Юбилею Ярославля была посвящена и Неделя детской книги. Открылась она 22 марта презентацией фотовыставки работ читателей библиотеки «К 1000-летию Ярославля». Юные ярославцы, не уступая в активности взрослым, постарались своим творчеством отразить исторический момент, каким является юбилей родного города. В ходе Недели дети и взрослые благодаря таким выставкам, как «К 1000-летию Ярославля», «И нет на этом свете города родней», «День памяти Ярослава Мудрого», могли познакомиться с лучшими краеведческими изданиями, поступившими в фонд Областной детской библиотеки им. И.А.Крылова. Пользователи библиотеки - взрослые и дети - познакомились также с выставкой «Мой город», на которой были представлены творческие работы воспитанников Городского центра технического творчества. Дети участвовали в электронных викторинах «Косолапые истории» и «Ярославль: интересно об известном», которые содержали непростые вопросы, связанные со знаменательными датами, историческими личностями и памятными местами города.

Ярким событием Недели стал праздник «Ярославлю с любовью», который состоялся в заключительный день, 28 марта. На праздник были приглашены читатели библиотеки, принявшие участие в акции «признания в любви к своему городу». За полтора месяца до открытия Недели в вестибюле библиотеки был установлен стенд с объявлением, предлагавшим читателям написать письмо родному городу с признанием в любви к нему в форме рассказа или стихотворения. Для писем был установлен почтовый ящик, который держал в своих лапах медведь. Участники акции привели на праздник «Ярославлю с любовью» своих родителей, друзей, одноклассников. Из писем читателей «любимому Ярославлю» была оформлена выставка, звучали песни о Ярославле, на экране демонстрировались кадры с видами города. В соответствии со сценарием, в гости к ребятам пожаловал «инопланетянин Бук», которому дети устроили своеобразную экскурсию по Ярославлю.

Вместе с ним дети участвовали в викторине и играх. Все авторы писем городу получили Благодарственные письма и памятные подарки. На празднике подводились также итоги конкурсов и викторин, посвященных юбилею Ярославля, награждались наиболее активные их участники.

Финалом стала электронная игра-презентация «Косолапые истории». Для многих участников праздника стал открытием тот факт, что символ нашего города – медведь – любопытный зверь и популярный персонаж в мировой литературе и искусстве. Они узнали, что ОДБ им. И.А. Крылова располагает большим числом интересных книг о самых разных медведях – от русских народных сказок о Михаиле Потапыче до книг о Медвежонке Паддингтоне и всем известном Винни-Пухе.

Празднование 1000-летия Ярославля стало поводом разнообразить краеведческую работу библиотеки. Этот юбилей органично вписался в мероприятия по формированию информационной культуры и культуры чтения. Специалистами отдела справочно-библиографической и информационной работы были объединены оба направления в библиографическом марафоне «Ярославль – город древний, город славный», который проводился в течение 2008-2009 учебного года. Это комплексное мероприятие включает 4 библиотечно-библиографических занятия и заключительную игру – подведение итогов марафона. Его аудитория – читатели старшего школьного возраста. Целью данного мероприятия являлось формирование основ информационной культуры читателей в процессе ознакомления с материалами по краеведению. Занятия марафона были разнообразными по форме и подаче материала (с показом книг, электронных слайд-презентаций, выставок литературы и т.п.), но непременно включали интерактивные элементы - либо в ходе практических занятий по поиску материала, либо в рамках викторин по теме занятий. Заключительная игра показала, что знания, полученные в ходе марафона, нашли применение в жизни подростков.

По итогам библиографического марафона был издан методико-библиографический сборник «Ярославль - город древний, город славный» - материал из опыта работы.

В рамках краеведческой работы наряду с использованием традиционных методов широко используется методика, построенная на вовлечении детей в творческую деятельность: литературную, художественную, поисковую, исследовательскую.

Областной конкурс детского литературного творчества «Проба пера», учредителями и организаторами которого являются Департамент культуры Ярославской области и Областная детская библиотека им. И.А. Крылова проходит на протяжении нескольких лет в рамках областной целевой программы «Семья и дети», подпрограммы «Одаренные дети».

**«Роль детской библиотеки в сохранении и развитии
исторического краеведения. Опыт просветительской и
исследовательской деятельности»**

2010 год вместил в себя замечательные даты – 65-летие Победы в Великой Отечественной войне и 1000-летие нашего родного города Ярославля. Темы детского литературного конкурса 2010 года: «Ярославль, тебя я славолю»; «Возьми себе в пример героя. История моей семьи в военной летописи Великой Отечественной войны». Невозможно без слёз и без восхищения читать произведения детей, посвященные темам Великой Отечественной войны и любви к городу. С особой болью и искренностью писали юные авторы о своих родных, прошедших ад войны, с большим интересом и недетским терпением, иногда по крупицам восстанавливали жизненный путь погибших или пропавших на войне родственников. Крепчайшая, неразрывная нить соединила в их работах прошлое, настоящее и будущее. Творчество читателей библиотеки нашло отражение в юбилейной серии «К тысячелетию Ярославля». Она включает семь отдельных изданий, в которые вошли рассказы, стихи, рисунки настоящих и бывших читателей библиотеки. Первый сборник, открывший юбилейную серию, был выпущен в 2003 году. Работы, вошедшие в него, – это попытка детей выразить себя, своё отношение к окружающему миру и признание в любви к родному городу. Авторы следующего сборника – бывшие читатели библиотеки, взрослые, уважаемые люди. Библиотекари признательны им за то, что они нашли время и желание принять участие в сборнике. Третий выпуск был посвящён 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. В него вошли стихи, написанные известными ярославскими поэтами, и воспоминания ярославцев, детские годы которых выпали на страшное время войны. Следующие выпуски – это творческие работы старшеклассников: стихи, рассказы, переводы, рисунки. Все они объединены не только темой любви к родному городу, но и навеяны лёгкой грустью – прощанием с детством. Выход каждого сборника сопровождался презентацией, на которой присутствовали авторы с родителями, их друзья, приглашённые гости. Велико воспитательное значение краеведческой деятельности библиотеки. Она возрождает к жизни забытые традиции, напоминает о знаменательных событиях, открывает утраченные имена, приближает прошлое к сегодняшнему дню. Благодаря неустанной работе библиотекарей по сохранению памяти об историческом и культурном прошлом нашей малой Родины новое поколение получает знания и заряд духовной силы, которые сделают его достойным гражданином своего Отечества.



Любовь к родной земле – важнейшее чувство. Оно появляется в человеке с момента рождения и остается с ним на всю жизнь. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо поддерживать и воспитывать. Именно это и является главной целью краеведческой деятельности нашей библиотеки.

К услугам читателей – книги, альбомы, папки публикаций периодических изданий на самые разнообразные темы. Без этих накопительных материалов нельзя представить работу по краеведению, так как книг по истории малой родины мало, поэтому мы в течение вот уже многих лет бережно собираем материал о родном крае. В этом нам помогают старожилы микрорайона.

На основе записей воспоминаний, встреч читателей с ветеранами созданы папки «За Отвагу в бою», «Дети военной поры», «Дыша одним дыханьем с Ленинградом», «Рыбинцы в годы войны», и др.

Большим спросом пользуется папка «У войны не женское лицо». Победу приближали не только мужчины. Нежные, хрупкие девушки и женщины тоже взвалили на себя тяжесть войны. Женщины умели не только ждать, но и стоять за станком, растить детей, воевать.

Синявина Екатерина Егоровна

Боевое крещение Е. Е. Синявина получила в январских боях 1943 года, когда наши войска прорвали блокаду Ленинграда.

Определяла по звуку самолеты. За 10 километров должна была определить цель: откуда и куда летит самолет и чей самолет. Данные передавала по телефону на батарею, чтобы они могли сбить вражеский самолет.

Огромная смелость, выдержка, незаурядная сила воли требовались, чтобы не покинуть пост, когда над головой раздавался гул сотен немецких бомбардировщиков, летевших бомбить Ленинград. Екатерина Егоровна говорила: «Двум смертям не бывать, а одной не миновать!»



О каждой из них можно книгу писать. Они с кровью отстаивали Родину. И это не громкие слова. Так оно и было.



Всё дальше во времени уходит от нас война 1941 - 1945 гг. И всё меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий. Но прошлое забывать нельзя, тем более что мирное настоящее было завоёвано ценой миллионов жизней, отданных в борьбе с захватчиками.

Рыбинской гидрометеорологической обсерватории имени М.А. Рыкачева

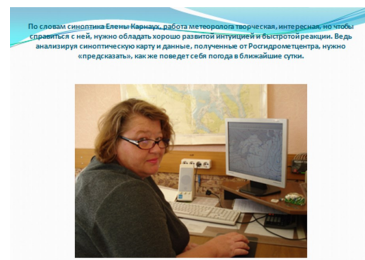
Поводом к изучению материалов по истории возникновения Рыбинской гидрометеорологической обсерватории имени М.А. Рыкачева послужили запросы читателей библиотеки на тему «Служба погоды в городе».

Далее в работе Артура Перфильева упоминались сведения о том, что в 1944 году недалеко от Рыбинска, на берегу Рыбинского водохранилища в поселке Переборы открылась Рыбинская Гидрометобсерватория имени Рыкачёва.

Мне захотелось продолжить работу Артура. Я встретила с директором Рыбинской ГМО Кадыевой Таисией Алексеевной, которая поделилась со мной ценными историческими сведениями.

Синоптик Карнаух Елена Вячеславовна провела для меня экскурсию по обсерватории и познакомилась с работниками Белугина .

В комплексной лаборатории по мониторингу окружающей среды скрупулезно проводятся анализы гидрохимии поверхностных вод суши и очищенных сточных вод. Здесь на научной основе осуществляется мониторинг загрязнения атмосферного воздуха. В химической лаборатории внимательно наблюдают за колбами и ретортами различной величины, в которых происходит химическая реакция.



Программа по обслуживанию прогнозами

- Составление суточного прогноза погоды.
- Составление штормовых предупреждений.
- Консультации капитанов перед выходом в рейс.
- Предупреждение об опасных явлениях погоды на водных объектах.
- Выпуск ежедневного информационного бюллетеня.
- Расшифровка долгосрочных прогнозов.
- Удовлетворение специальных запросов.

В марте 1945 года с работой Рыбинской НИГМО ознакомилась ГГИ.

Представляемые работы:

- 1.Краткий очерк Рыбинского водохранилища (Карштейн);
- 2.Уровненный режим и сгонно-нагонные явления на Рыбинском водохранилище

3.Русловые процессы нижнего бьефа у гидросооружений и притоков в зоне подпора;

4.Исследования гидрохимического режима Рыбинского водохранилища (Ильинский);

5.Полыньи нижнего бьефа ГЭС у г. Рыбинска (Комарова);

6.Прогнозирование уровней на участке Рыбинск - Кострома в условиях регулирования стока Рыбинской ГЭС (Зубрина).

Работы получили хорошую оценку, даны рекомендации по дальнейшему ходу наблюдений и исследований.

Рыбинская гидрометобсерватория с мая 1988 года является структурным подразделением Ярославского областного центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Проведенная работа оказалась очень своевременной, так как поступили запросы читателей на темы «История возникновения Рыбинской гидрометобсерватории им. М.А. Рыкачева», «Какая организация в нашем микрорайоне занимается исследованиями погоды и мониторингом загрязнения природной среды». Было выполнено 7 справок.

Такая углублённая работа с краеведческим материалом вызывает неизменный интерес читателей всех возрастов.

В частности, продолжив мою работу по истории Рыбинской гидрометеорологической обсерватории им. Рыкачева, ученица 9-го класса МОУ СОШ № 36 Анастасия Кашарайло выступила с этой темой на 19 открытой научной конференции школьников памяти академика А.А. Ухтомского и заслуженно была награждена дипломом 1 степени.

В каждом микрорайоне обязательно живут люди, которые изучают родной край. Они узнают, собирают, открывают для себя нечто новое, оберегают от забвения все, что связано с его историей, бытом.



Иванова Марина Валерьевна
Библиотекарь библиотеки – филиалом № 2

Краеведческая деятельность библиотеки в контексте социокультурной среды микрорайона Слип. Опыт работы и перспективы развития».

На протяжении многих лет наша библиотека ведет работу по сбору материалов по истории микрорайона Слип и судостроительного завода им. Володарского, бывшей судовой фабрики братьев Нобелей. Воспоминания старейших жителей поселка, фотографии, творчество наших читателей и другие материалы, несущие информацию краеведческого характера. Работа по поиску и обработке материалов проводится библиотекарями вместе с учащимися школ и училища микрорайона. Сформированы папки публикаций, фотоматериалов, воспоминания земляков – ветеранов войны и тыла: «Слипчане в годы Великой Отечественной войны», оформлен альбом «Галерея портретов ветеранов Великой Отечественной войны», папки о Героях Советского Союза Самочкине А.В. и Вихореве А.В., «Летопись Слипа», «Молога», «Рыбинский судостроительный завод». Одна из улиц нашего микрорайона названа именем Героя Советского Союза контр-адмирала И.А. Кольшкина. О прославленном подводнике-североморце, нашем земляке оформили папку «Контр-адмирал Кольшшин Иван Александрович».

Подрастающее поколение должно знать о Великой Отечественной войне не только по книгам и фильмам, но и по рассказам очевидцев. К сожалению, свидетелей тех суровых лет, остается все меньше и меньше. Работа по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны, жителях нашего микрорайона, ведется нашей библиотекой уже не первый год. Материал собирался из газет, книг, воспоминаний участников Великой Отечественной войны. Работа продолжается, в 2012 году совместно со школами микрорайона продолжили творческо-поисковую работу «След войны в моем доме». Результатом этой работы стало создание новой папки – «Павшие, но не забытые» (Володарцы отдавшие жизнь за Родину в ВО войну). Читатели нашей библиотеки приняли участие в конкурсе с темой «Возьми себе в пример героя. История моей семьи в военной летописи Великой Отечественной войны». Например, Буров Егор учащийся 14 школы стал победителем этого конкурса в нашей библиотеке, а также слайд – презентация Пидгорецкого Глеба учащегося 35 школы и многие др. После этого конкурса новыми материаламиполнились наши папки. Подготовили материал для оформления стендов «Судостроительный завод им. Володарского в 1990-е годы», «Улицы Слипа». Собрали фотографии, свидетельства очевидцев, которые нам предоставили читатели - бывший коммерческий директор ОАО «Слип» Воробьев Р.И., Пидгорецкая Т.А., семья Шаркуновых и др.

За счет поисковой деятельности краеведческий фонд библиотеки пополняется неопубликованными материалами. И самое главное, что собранный материал постоянно используется в работе при подготовке и проведении уроков краеведения, часов мужества - «Володарцы в годы В.О. войны», «Слип вчера и сегодня». Библиотекари у стендов имеют возможность рассказать об истории нашего поселка, о военном подвиге дедов и прадедов, о современной жизни нашего микрорайона.

Традиционно принимаем участие в подготовке и проведении Дня микрорайона. Оформляем выставки по истории Слипа, проводим викторину «Знаешь ли ты историю Слипа?», различные конкурсы.

Одна из важных тем в этой работе – работа по сохранении памяти города Мологи. Трагическая судьба «Русской Атлантиды» тесно переплелась с биографией нашего поселка и историей нашей библиотеки. После того как 13 апреля 1941 года «рукотворное море» затопило мологскую низменность и с лица земли исчезли 700 сел и деревень, а также целый город Молога, более 130 тысяч жителей были переселены на новые места. Несколько тысяч мологжан обрели свою вторую родину на Слипе. Для молодого поколения это одна из страниц нашей истории, которую они должны знать и помнить. Работники библиотеки проделали большую работу по сбору материалов и фотографий, их обработке и по сохранении памяти наших земляков – мологжан. Ежегодно в апреле месяце совместно с землячеством мологжан проводим Дни памяти города Мологи. Для юношества проводим уроки краеведения «Чтобы память о Мологе жила», встречи с мологжанами, презентации новых книг о Мологе и мологском крае. Многие мероприятия проходят с показом документальных фильмов о Мологе.

Подрастающее поколение должно знать о Мологе не только по книгам и фильмам, но и по рассказам очевидцев. К сожалению, живых свидетелей той трагедии, остается все меньше и меньше и сейчас особенно актуальной стала задача сохранения исторической памяти о событиях тех лет, той памяти, которую хранят очевидцы тех лет, бывшие мологжане.

Работа по сбору материалов о мологжанах, жителях нашего микрорайона, ведется нашей библиотекой уже не первый год, собран материал о Юрии Михайловиче Дележеве, в 2011 году записали воспоминания Николая Михайловича Новотельнова.

Ежегодно выступаем на Золотаревских чтениях с разными темами нашей поисково-исследовательской работы («Володарцы в годы Великой Отечественной войны», «Молога: на дне и в сердце» и др).

Тесно сотрудничаем с Советом ветеранов нашего микрорайона (председатель Кустова Светлана Владимировна), с Советом ветеранов судостроительного завода, которые оказали нам помощь списками ветеранов и материалами для оформления альбома.

Мы тесно сотрудничаем с преподавателем истории шк. №16 Новиковой Еленой Вячеславовной (тема Мологи, история школы), преподавателем краеведения Смекаловой Яной Алексеевной, с Крутулевым Олегом Николаевичем – членом союза журналистов, автором книги «Разбуженный берег» о нашем заводе. Для успешной краеведческой работы деятельность библиотеки немыслима без содружества с музеями, краеведами города.

Творческое содружество библиотеки с музеями, с городским отделением Русского исторического общества помогает проводить встречи на достаточно высоком просветительском уровне, помогает привлечь к работе юных краеведов, познакомить их с историками и краеведами старшего поколения, чтобы сохранить преемственность традиций в исследовании историко-культурного наследия края.

История нашего поселка неразрывно связана с историей завода им. Володарского. Работники завода обратились с просьбой, о предоставлении им материала по истории завода, который мы собирали по крупицам. (Фотоматериал, рукописный материал, воспоминания, макеты кораблей которые выпускал завод) Систориком-краеведом, директором музея «Братьев Нобель» Владимиром Рябым вели совместную работу к 100 –летию судостроительного завода, он подарил библиотеке стенды по истории завода и микрорайона. Сейчас мы используем эти стенды для проведения уроков краеведения. На одном из мероприятий карту «300 имен, событий, объектов в истории края на карте Рыбинска». А мы в свою очередь поделились с ним своими материалами, подарили музею «Братьев Нобель» один из макетов кораблей, которые выпускали на заводе.

Работая в этом направлении, мы стараемся привить молодому поколению бережное и уважительное отношение к истории и культуре нашего края. Очень важно пробудить у детей и юношества интерес к истории своей малой Родины. В перспективе мы планируем создать в библиотеке мини-музей нашего микрорайона.

Работы впереди много, но я надеюсь, что у нас все получится.



Кренделева Вероника Леонтьевна
Библиограф Центральной детской библиотеки МУК ЦБС г.Рыбинска

«Исследовательская деятельность как составная часть библиотечного краеведения. Презентация буклета «Неразрывная связь событий и традиций: методика составления краеведческого исследования»

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

Д. С. Лихачёв

Библиотечное краеведение

Краеведение занимает большую долю в массовой работе детских библиотек. Радуется, что коллеги планируют по краеведению не отдельные мероприятия, а продуманные циклы, комплексные мероприятия, при этом удивляясь разнообразием форм. Детские библиотеки накопили интересный опыт по всем направлениям краеведения: историческому, литературному, экологическому, этнографическому. Дальнейшие результаты краеведческой деятельности будут зависеть от того, как будут решаться следующие задачи:

- Развитие информационных ресурсов по краеведению и формированию фондов краеведческих документов различных видов;
- Пристальное внимание к отбору краеведческих изданий, использование в работе с детьми авторитетных источников;
- Оформление информационного пространства, внедрение новых информационных технологий, развитие рекомендательной библиографии по краеведению, формирование информационной культуры школьников;
- Усиление роли научных социологических исследований по проблемам формирования патриотического сознания детей и подростков и роли книги в этом процессе;
- Дальнейшее совершенствование творческой, поисковой деятельности детей в библиотеке, широкая демонстрация их труда;
- Издание сборников, буклетов, альбомов по итогам конкурсов, экспедиций.

Библиотечное краеведение охватывает все направления деятельности библиотек. Но главным остается, прежде всего, информирование читателей о различных краеведческих материалах. Краеведческое информирование осуществляется по нескольким направлениям. Это:

1. СБО – справочно-библиографическое обслуживание – выполнение разовых информационных запросов пользователей.
2. Массовое информирование – направленное на пропаганду краеведческого фонда библиотек посредством книжных выставок, обзоров, бесед, Дней информации, рекомендательных списков литературы и других форм библиотечной работы.

3. Краеведческое просвещение, целью которого является распространение краеведческих знаний и развитие информационных потребностей.

4. Поисковая и исследовательская деятельность, результатом которой должны стать новые источники краеведческой информации (библиографическая продукция, документы первичной информации).

Предлагаем Вашему вниманию Методическое пособие «Неразрывная связь событий и традиций», посвящённое методике составления краеведческого исследования.

Данное пособие - это возможность показать значимость работы библиотек в деле просвещения читателей по истории родного края, любви к своему Отечеству, к своей малой Родине, а также раскрыть опыт подготовки и участия Центральной детской библиотеки г.Рыбинска в создании краеведческих исследований, приуроченных к проводимым в городе Золотарёвским краеведческим чтениям.

Непосредственное участие сотрудники ЦДБ принимали участие в данных чтениях последние несколько лет - 2007, 2009 и 2011 годах.

Используя несколько интернет - источников, мы постарались изучить сначала опыт некоторых преподавателей общеобразовательных школ в обучении написанию краеведческого исследования и применить их в нашей работе, а затем познакомились с интересным опытом краеведческой деятельности у наших коллег из других библиотек России.

Рекомендации, данные в пособии, содержат советы по созданию и оформлению исследовательских работ по краеведению и адресованы сотрудникам библиотек. Пособие отвечает на вопросы о том, что же такое исследование и как приступить к его написанию? Каковы цели и задачи краеведческого исследования? Какие основные этапы работы следует различать при краеведческом поиске (в пособии их выделено 7 - от первоначального натурального ознакомления с объектом изучения до написания статьи).

Опыт подсказывает, что целесообразно следовать предлагаемой последовательности этапов работы, сочетая изучение уже имеющейся литературы с собственным поиском новых материалов:

- 1 этап - знакомство с объектом исследования на месте
- 2 этап - библиографический поиск опубликованных материалов
- 3 этап - знакомство с исследовательской литературой
- 4 этап - изучение опубликованных материалов
- 5 этап - работа в архивах
- 6 этап - составление и оформление исследования
- 7 этап - устная защита

Рассмотрен и ход научного исследования:

1. Обоснование актуальности и выбранной темы
2. Постановка цели и конкретных задач исследования
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Выбор методов проведения исследования
5. Описание процесса исследования
6. Обсуждение результатов исследования
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов

Также данное методическое пособие раскрывает следующие основные понятия, касающиеся определения и формулировки темы, постановки проблемы, т.е постановки вопроса, который нуждается в решении, изучении того, что не было изучено.

Также говорится и о том, что же такое объект, предмет и методы исследования. Объектом исследования является процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предметом исследования могут быть изучение личности и судьбы реального лица, конкретная родословная, генеалогическое древо рода. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Методы исследования – способы, приёмы, при помощи которых осуществляется исследование. Они заключаются в возможности применения старого знания для получения нового. Существуют следующие методы проведения исследования:

- 1.Накопление научного материала: изучение литературы и источников; ознакомление с историей и теорией вопроса, достижениями в смежных областях; консультация; наблюдение.
2. Осмысление собранного материала: сравнение; измерение; анализ и синтез; обобщение; аналогия; моделирование.
3. Проверка и уточнение фактов: критика; уточнение сделанных выводов, корректировка; обсуждение результатов; эксперимент; проверка на практике.

Какие виды источников выделяют?

Важным компонентом представления исследования является оформление списка источников, который лучше всего сделать по видам, и списка литературы, включающего периодику и ссылки на сайты в Internet.

При проведении исследования следует обратить внимание на цитаты. Их оформление необходимо в соответствии с требованиями.

Огромную роль играют приложения. Портреты, документы, письма, схемы и т.п. должны быть проаннотированы. Копии с материалов, хранящихся в государственных архивах и музеях, должны содержать ссылку на место хранения.

Материалы, помещенные в «Приложениях» должны также восприниматься как источник и быть обработаны, т.е. описаны. К примеру, к работе с материалами из семейного архива следует подходить очень бережно.

Существует ГОСТ по библиографическому описанию документов, которого следует придерживаться. При окончательном оформлении работы следует пронумеровать все страницы, включая «Приложения». Если используется более одного материала в Приложении, то надо сделать их список. Очень важно соблюдать все изложенные требования.

Далее в пособии вкратце описана процедура защиты результатов исследования – от подготовки доклада и чётком продумывании его структуры, разделённой по возможности на 3 части до краткого изложения основных выводов по результатам исследования.

Особое внимание следует обратить на итоги проведенного исследования, на личный вклад в него. Также следует отдельно подчеркнуть, в чем состоит новизна предлагаемой работы.

При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были понятны для аудитории.

Речь должна быть ясной, грамматически точной, выразительной. Спокойное, последовательное и хорошо аргументированное изложение материала импонирует слушателям, позволяет удерживать внимание аудитории.

Также следует хорошо подготовить для защиты работы наглядность. В наше время это возможно сделать в виде электронной презентации, для создания которой необходимо учесть: единый стиль оформления, изложение необходимой информации короткими словами и предложениями, над каждой иллюстрацией или фотографией должна располагаться надпись, не стоит смешивать разные шрифты, а вся презентация не должна превышать 10-15 слайдов.

Далее методическое пособие раскрывает опыт непосредственного участия ЦДБ в написании разного рода краеведческих исследований.

I. Церковь святого и благоверного князя Александра Невского: история и современность.

Данное краеведческое исследование было проведено в 2007 году и было посвящено истории и восстановлению Церкви святого и благоверного князя Александра Невского в селе Макарово Рыбинского уезда. В пособии кратко изложено всё, что включало в себя исследование, а также цель, задачи, план и результаты исследования.

II. Память в бронзе: памятники славы, памятники бессмертия.

Данное исследование было приурочено к 65 - летию Великой Победы и посвящено истории возникновения скульптурных памятников, посвящённых великим военачальникам и подвигам людей в годы Великой Отечественной войны. Оно доказало, что судьба Рыбинска тех лет уникальна, как уникальна жизнь любого человека. И сохранить память о ней необходимо, ибо с давних времён известно, что без прошлого нет будущего.

Сотрудники ЦДБ постарались отразить в своём исследовании наиболее интересные моменты в истории появления того или иного памятника и приобрели бесценный опыт работы с архивными документами. При написании исследовательской работы использовались материалы Рыбинского филиала Государственного архива Ярославской области. В частности, «Материалы о сооружении памятника генерал - майору Ф.М. Харитонову в г.Щербакове» и «Материалы о сооружении памятника дважды герою Советского Союза генералу Батову Павлу Ивановичу в г.Рыбинске».

Памятники, о которых упомянуто в исследовании: Мемориальный комплекс памяти героев Великой Отечественной войны «Вечный огонь» (Аллея Славы, Волжская набережная), Памятник П.И. Батову (аллея Победы, Волжская набережная), Памятник Ф.М. Харитонову (проспект Ленина), Памятник Зое Космодемьянской (находится на улице, названной её именем), Стела в честь 40-летия Великой Победы.

В дальнейшем результаты данного исследования помогли пополнить копилку знаний многих читателей библиотеки и познакомиться с некоторыми неизвестными историческими фактами молодому подрастающему поколению.

III. «Герой Отечественной войны 1812 года Пётр Петрович Коновницын и Ярославский край».

В преддверии Года российской истории и 200-летнего юбилея со дня Бородинского сражения было принято решение о написании исследовательской краеведческой работы, посвящённой герою Отечественной войны 1812 года – Петру Петровичу Коновницину.

Идея данного исследования появилась в результате натурального изучения памятников культовой архитектуры бывшего Мологского уезда (ныне Некоузского района), которое проводилось ранее - во время нескольких краеведческих поездок. Изучая храмы, была обнаружена информация, связанная с родом П.П. Коновницына.

Методика составления исследования довольно подробно описана в данном Методическом пособии, начиная с подготовительного этапа, связанного с выбором и формулировкой темы до презентации результатов исследования (всего 5 этапов).

Актуальность исследования заключается к возросшему сегодня интересу в изучении рода и родовых дворянских имений. Изучая историю сельских храмов и уклад жизни провинциальных приходов, сталкиваясь порой с массой интересных, порой несправедливо забытых фактов, в т.ч. с историей малоизвестных и прославленных дворянских фамилий, деятельностью священнослужителей, с именами деятелей культуры прошлых лет; с описанием их родственных и дружеских связей. Мы же проследили то, какой след оставила одна из ветвей рода Коновницыных в Некоузском районе Ярославской области (в с.Лацкое и с.Вознесенское).

Цель исследовательской работы: Определить место и значение рода Коновницыных в истории Ярославского края.

Задача исследования: Изучение рода Коновницыных в истории Ярославского края.

Методы исследования: В ходе работы был произведён анализ ряда краеведческих статей и работ с целью выявления информации о жизни П.П.Коновницына и роде Коновницыных, об истории храма в селе Лацком, а так же опрос местных жителей, которые рассказали о жизни прихода Вознесенской церкви. Предприняты выезды на место, сделаны фотографии, которыми сопровождён текст исследования. Часть материалов была заимствована в библиотеке села Лацкого и местных краеведов.

Выступление сопровождалось показом одноимённой электронной медиа - презентации, включающей в себя слайды с фотографиями.

В дальнейшем материалы исследования использовались при проведении массовых мероприятий, посвящённых 200-летию Бородинской битвы. В частности, в рамках цикла «От Руси – к России» был проведён портрет на фоне истории «Хвала тебе, славян любовь, наш Коновницын смелый!..», а также во время проведения Недели исторической книги для детей в 2011 году.

Выборочный список литературы «Методические материалы в помощь работе по краеведению» включает в себя: статьи из профессиональной прессы как общего характера, так и статьи о краеведческой деятельности и ресурсам по краеведению в работе с читателями в библиотеках России, а также сценарные разработки по краеведению и краеведческие интернет – сайты.



Балагуров Евгений Петрович

Педагог дополнительного образования ЦДЮТЭ

«Малая Родина – большая любовь». Результаты истории - краеведческой исследовательской деятельности в практике работы ЦДЮТЭ» (видеоряд с комментариями)

Центр детского и юношеского туризма и экскурсий .



Адрес: г Рыбинск, ул. Чкалова, 25

Контактный телефон: 222-656

Основные виды деятельности:

- * **образовательная**
- * **массово - досуговая**
- * **методическая**

Краткие сведения об истории и традициях учреждения:

ЦДЮТЭ открыт с 1.09. 1989 года. Традиционные мероприятия: осенние, зимние соревнования среди школьников города и района, туристские слёты, краеведческие конференции, смотры краеведческой и туристской работы: смотры музеев, участие в областных и республиканских соревнованиях.

Центр реализует программы:

Краеведческая программа **"Знатоки"**

Предполагает познакомить ребят с историей школы, микрорайона, города, природой нашего края, биографией своих родственников, приобрести элементарные туристские навыки.

Программа **"Отечество"**

Участники программы знакомятся с историей и культурой Родного края, природными богатствами, приобретают навыки краеведческой работы, выполняют практическую научную и полезную работу. (Участники движения: с 1 по 11 класс)

Региональная комплексная краеведческая программа **"С любовью к России"**

Программа предполагает:

- знакомство с памятными местами, связанными с жизнью адмирала Ф.Ф. Ушакова, изучение его боевого пути;
- развитие навыков и умений у школьников публично преподносить краевед-

- приобретение практических знаний у школьников о родном крае, умения ориентироваться в историческом центре, знать историю создания отдельных памятников;

- совершенствование материально - технической базы школьного краеведения, создание и оформление кабинетов краеведения, создание методических разработок, поиск и накопление материалов по отдельным темам. (Участники программы 5-11 классы)

Республиканская программа **"Путешествие по малым городам России"** и конкурс творческих работ школьников России **"Отчий дом"**

Цель путешествия - открыть новые факты в истории и культуре малых городов, их посещение (можно взять за объект изучения свой город, пос.Лок).

"Отчий дом" - конкурс на лучшие творческие работы: рисунки, фотографии, поделки, кино- и слайдфильмы о городах и с.лах, о природе, о памятных местах РФ, экспонаты для школьных музеев, очерки и иллюстрированные отчеты о краеведческих поисках, экспедициях, тур. походах и экскурсиях.

(Участники программы: с 1 по 11 класс)

Исследовательская деятельность с обучающимися

Программа туристско-краеведческого движения обучающихся РФ

«Отечество»

Летний профильный лагерь
как средство социального закаливания летей

(педагогика сотрудничества)

Походы, экспедиции...



- ♦ **Открытие Андрианова монастыря под Пошехоньем**



- ♦ **Работы по благоустройству церкви Богоявления на Острове в с.Хопылево**



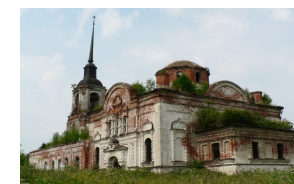
- ♦ Установлена мемориальная стела на родине Героя Советского Союза контр-адмирала И.А. Колышкина в деревне Крутец



- ♦ Установлен памятник боевому летчику С.П. Лубнину в с.Спас-Ухра



- ♦ Расчистка главного храма реки Сить – церкви Преображения в с. Станилово



- ♦ Установлен памятник русскому моряку В.Н. Смирнову в с.Спас-Ухра

- ♦ Установлен памятник поэтессе А. Д. Радловой

- ♦ Установлен Поклонный Крест жертвам Волголага



- ♦ Установлен мемориально-охранный знак в усадьбе Черемушки на р.Ухре



- ♦ Проект ООПТ «Земля св.преп. Серафима Вырицкого»

- ♦ Графическая реставрация памятников и их макетирование



- ♦ В стадии реализации проект «Возвращение Мологи»

- ♦ Спасти наследие плотников-сицкарей



Опыт каждой организации, занимающейся краеведением, будь то школа, внешкольное учреждение, библиотека или клуб – уникален. Хочу обратить ваше внимание на материалы профессиональных изданий, представленных на выставке «Краеведческая работа библиотек: достижения и проблемы»

Подводя итог семинару, хочется пожелать нам поиска новых форм и граней сотрудничества всем, кто любит свою малую Родину и занимается этим благородным делом.

Наша задача не только самим включиться в социально – культурное творчество, но и нашим детям помочь почувствовать себя исследователями, учиться вместе постигать и осваивать это поистине многоликое направление – краеведение.



Муниципальное учреждение культуры
Централизованная библиотечная система г.Рыбинска
Центральная детская библиотека

Адрес. г. Рыбинск, пр. Революции, д.48

Телефон: 55-07-62

Составитель: Зав МБС ЦДБ МУК ЦБС г. Рыбинска
Передбогова Н. П.